

**Слоговая
структура слова.
Трехсложные
слова из открытых
слогов.**

Упражнения 18 - 21

Упражнение 18. «Чьи вещи?». Взрослый, показывая сюжетные картинки, произносит предложение, и задает вопрос. Ребенок отвечает, используя притяжательные прилагательные.

У мамы помада. Это чья помада?

Это мамина помада



У папы медали. Это чьи медали?

Это папины медали



Ольга Панасенко

У Вовы кубики. Это чьи кубики?

Это Вовины кубики



У тети утята. Это чьи утята?

Это тетины утята.



У Вани монеты. Это чьи монеты?
Это Ванины монеты.



Ольга Ганасенко

У Коли билеты. Это чьи билеты?

Это Колины билеты.



У Пети бумага. Это чья бумага?

Это Петина бумага.



У дяди погоны. Это чьи погоны?

Это дядины погоны.



Упражнение 19. «Назови картинки». Взрослый, показывая сюжетные картинки, произносит словосочетание и просит повторить.

Ягоды на калине



Кабаны на поляне



Кубики на диване



Лимоны на буфете



Монеты на комодe



Медали на кителе



PressFoto 1462703

Ольга Панасенко

УПРАЖНЕНИЕ 20. «ЧТО ТЫ ДЕЛАЕШЬ?» Взрослый показывает ребенку сюжетные картинки и говорит «Представь, что на картинках нарисован ты. Скажи, что ты делаешь?»

Я копаю



Я катаю



Я болею.



Ольга Панасенко

Я гуляю.



Ольга Панасенко

Я думаю



Я падаю.



Я бегаю.



Ольга Панасенко

Я кидаю.



Ольга Панасенко

Упражнение 21. «Слушай, смотри и называй». Взрослый называет обобщающее понятие и показывает ряд картинок. Ребенок выбирает подходящее изображение и повторяет его.

Ягоды



Мебель *(диваны, комната, дом)*



ОВОЩИ *(томаты, липа, мука)*



Фрукты *(какао, лилии, лимоны)*



Цветы (липа, пионы, малина)

