



Обучение графике

ЕКАТЕРИНА ЛОГИНОВА
СЛУШАТЕЛЬ КУРСА ДПО РКИ
МОСКВА, 2019

«Выучить русский алфавит недостаточно, чтобы научиться писать. На письме буквы выглядят иначе, и печатная «т» никак не похожа на рукописную. Вот и приходится иностранцам учить не один, а два алфавита.»

– Анонимный иностранец

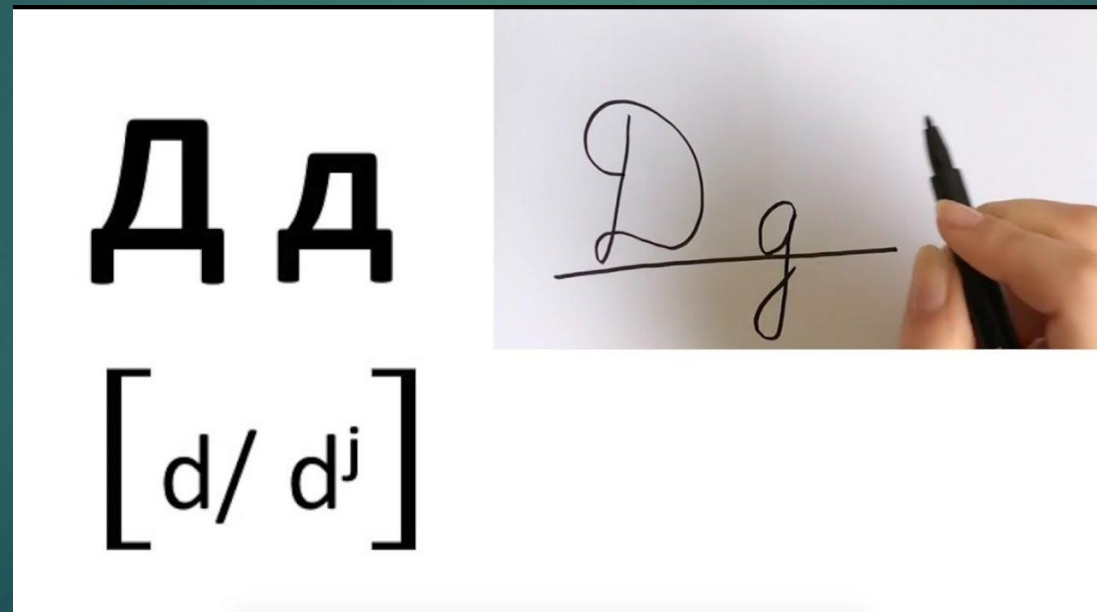


Особенности русской графики

- ▶ В русском алфавите букв значительно меньше, чем звуков в живой речи, вследствие этого буквы алфавита оказываются многозначными, т. е. могут иметь несколько звуковых значений
[с] — суда, сад, [с'] — сюда, сядь, [з] — сдача, сбор, [з'] — косьба, [ш] — сшить, [ж] — сжать
- ▶ Деление букв по количеству обозначаемых звуков. В этом отношении буквы русского алфавита распадаются на три группы: буквы, лишенные звукового значения (ь, ъ), буквы, обозначающие два звука (е, ё, ю, я), буквы, обозначающие один звук (а, о, ы, р, п, ж и т.д.)
- ▶ Наличие в ней однозначных и двузначных букв

Особенности русской графики

- ▶ Наличие печатной и прописной форм букв, при этом некоторые буквы в прописной форме значительно отличаются от своей печатной формы.



С чего начать

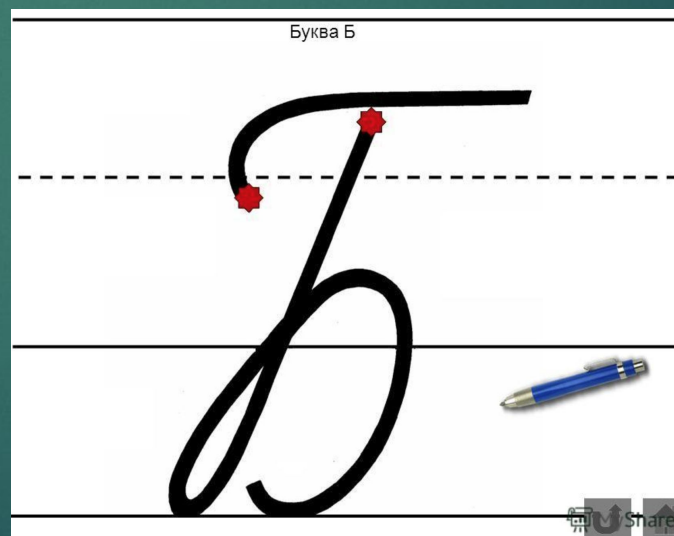
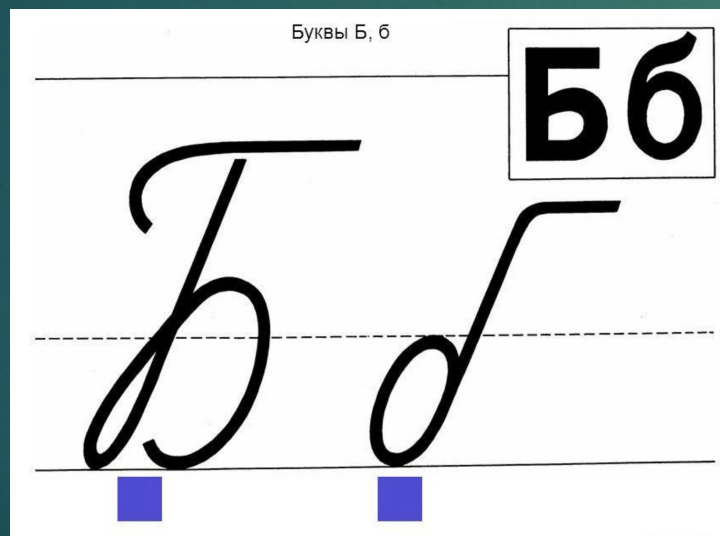
- ▶ Познакомить с алфавитом
- ▶ Помочь овладеть звукобуквенными отношениями.
- ▶ Установить связи между разными вариантами произношения каждой буквы.



Последовательность обучения графике

- ▶ 1 этап: Демонстрация и чтение прописной буквы в изолированном положении

анимированный плакат [Чулихиной Е. А.](#)



Последовательность обучения графике

- ▶ 2 этап: Написание буквы на классной доске с объяснением написания буквы.
- ▶ 3 этап: Объяснение различий между отдельными элементами буквы и похожими на них элементами букв родного языка.
- ▶ 4 этап: Чтение буквы в изолированном виде и в контексте слова.
- ▶ 5 этап: Запись буквы учащимися в тетради и их чтение.
- ▶ 6 этап: Тренировка в воспроизведении буквы в контексте слова с целью формирования навыка.

Обратить внимание

- ▶ сравнение букв по высоте,
- ▶ способы соединения букв,
- ▶ сравнение написания сходных букв в родном языке
- ▶ рекомендуется также наклонный почерк, так как он удобен при движении пишущей руки.



Подготовка учебного материала

- ▶ Можно написать от руки текст и отсканировать его для копирования учащимися, но можно также написать текст помощью графического редактора.
- ▶ Можно установить на собственном компьютере шрифты: Mistral, Segol Script или Primo. Работа с шрифтом Primo в редакторе Microsoft Word (Windows) позволяет подготовить учебные тексты и учебные упражнения, написанные образцовым каллиграфическим почерком, за считанные минуты.
- ▶ Можно создать прописи самостоятельно с помощью специальных сервисов:

<http://tobemum.ru/deti/kak-nauchit/generator-propisi/>

<https://childdevelop.ru/generator/letters/propisi.html>

Сравнение сервисов для создания прописей: http://www.rki.today/2018/08/5_28.html

Создание прописей

Вид страницы

косякая линия

узкая линия

широкая линия

клетка

Вид линии

пунктир

серый

черный

Положение страницы

Книжное

Альбомное

Напишите задание

Напишите


осталось 42 символов

Напишите текст

Длинные строки переносятся, пустые строки останутся пустыми на листе

Однажды в студеную зимнюю пору я из лесу вышел...

Имя _____



Выполни задание:
Напишите

Однажды в студеную зимнюю пору я
из лесу
у вышел...

РУССКИЙ СЕЗОН

Рабочая тетрадь
Элементарный
уровень



Урок 1

(первый урок)

ДАВАЙТЕ ПОЗНАКОМИМСЯ!

Здравствуйтесь! Как вас зовут?

РУССКИЙ АЛФАВИТ

Аа	<i>Аа</i>	Кк	<i>Кк</i>	Хх	<i>Хх</i>
Бб	<i>Бб</i>	Лл	<i>Лл</i>	Цц	<i>Цц</i>
Вв	<i>Вв</i>	Мм	<i>Мм</i>	Чч	<i>Чч</i>
Гг	<i>Гг</i>	Нн	<i>Нн</i>	Шш	<i>Шш</i>
Дд	<i>Дд</i>	Оо	<i>Оо</i>	Щщ	<i>Щщ</i>
Ее	<i>Ее</i>	Пп	<i>Пп</i>	Ъ	<i>ъ</i>
Ёё	<i>Ёё</i>	Рр	<i>Рр</i>	Ы	<i>ы</i>
Жж	<i>Жж</i>	Сс	<i>Сс</i>	Ь	<i>ь</i>
Зз	<i>Зз</i>	Тт	<i>Тт</i>	Ээ	<i>Ээ</i>
Ии	<i>Ии</i>	Уу	<i>Уу</i>	Юю	<i>Юю</i>
Йй	<i>Йй</i>	Фф	<i>Фф</i>	Яя	<i>Яя</i>

№ 1

Учимся писать буквы.

а) Напишите буквы.

(Гласные звуки)

Аа

Оо

Уу

Ээ

Ии

ы

б) Напишите буквы.

(Согласные звуки)

Бб

Вв

Гг

Дд

Зз

Кк

Лл

Мм

Нн

Пп

Рр

Сс

Тт

Уу

Хх

Чч

№ 2

Учимся писать слоги и слова.

а) Прочитайте, повторите и напишите слоги и слова.

ма, ма, ма, ма

но

лу

па

ба

ва

фо

та

ко

са

во

зу

су

мама, мама, мама, мама

нос

луна

папа

база

ваза

форма

там

кот

сахар

вода

зубы

суп

б) Напишите слова и предложения.

Москва, город, банк, работа, дом, там, тут _____

папа, мама, брат, фото, комната _____

стол, ваза, фрукты, вода, сок _____

ты, мы, он, она _____

когда, год, холодно, погода, зонт _____

Что это? Это комната. Это фрукты, вода. _____

Кто это? Это мама, папа и брат. _____

Мама и папа дома. _____

Это карта. Тут Москва, а там Камера. _____

Тут почта и банк. _____

Это комната. Вот стол и стул, а там окно. _____

№ 3

Подчеркните слова, в которых мы пишем О, а читаем [а]. Напишите слова.

зонт, спорт, вода, форум, она, работа, он, торт, молоко, много, мало, Москва, собака

зонт _____

спорт _____

вода _____

форум _____

она _____

работа _____

он _____

торт _____

молоко _____

много _____

№ 4

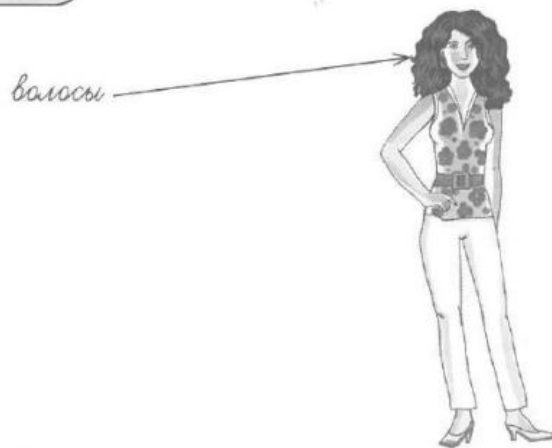
Напишите, что вы видите на рисунках.

Образец: *Это стол.*



№ 5

Подпишите рисунок, используйте слова справа.



волосы

рука
нога
глаза
зубы
нос
голова
губы
ухо
волосы
лоб

№ 6

Соберите слова из этих слогов и напишите их. (17 слов)

Образец: ма + ма → *мама*; ра + бо + та → *работа*

ма	да	го	да
па	лат	та	сы
фа	за	ва	на
во	па	ло	ба
лам	на	стра	ка

№ 7

Составьте предложения и напишите их.

- папа, это, и, мама.
- и, стол, вот, стул.
- зовут, как, вас?
- молоко, тут, вода, и
- по-русски, «Фанта», как
- и, Антон, дома, Анна.
- парк, дом, а, тут, там.
- банан, это, а, ананас, это.
- урок, когда?

→ *Это папа и мама.*

№ 8

Посмотрите на схемы и распределите слова по ритмическим моделям.

—	— ' —	— — ' —	' — — —	— — ' —	— — — ' —
<i>сок</i>	<i>мама</i>	<i>салат</i>			

торт, брат, папа, молоко, работа, дым, она, вода, дом, Анна, ананас, стакан, страна, город, луна, Калуга, рассказ, комната, банан, фрукты, спорт, когда

№ 9

Играем в ассоциации! Прочитайте слова слева.

Найдите справа слова, которые ассоциируются с ними.

Образец: стакан — *молоко, вода*

комната — _____

стакан — _____

карта — _____

сок, вода, молоко, окно,

стол, стул, город, страна,

Урок 2

(второй урок)

МОЯ ПРОФЕССИЯ

Я врач. Мой друг - программист.

№ 1

Учимся писать буквы и слоги.

а) Напишите буквы.

Мм

Кк

Бб

Пп

Дд

Тт

Жж

Шш

Чч

Щщ

Цц

ы

б) Напишите слоги.

жи

ци

ая

ее

ие

ий

ши

чи

ая

ую

ии

ый

чи

цы

ое

юю

ия

ой

№ 2

Напишите слоги с мягкими согласными.

Образец: ма - *мя*

мо - *мё*

вы - _____	ло - _____	по - _____	ну - _____
ла - _____	та - _____	мы - _____	мо - _____
ро - _____	на - _____	да - _____	ду - _____
лу - _____	ру - _____	са - _____	ту - _____
то - _____	ра - _____	зо - _____	ло - _____

№ 3

Напишите стихи. Выучите их.

Дорогая буква «Я»!
Мы с тобой теперь друзья.
Алфавит от «А» до «Я»
Выучу сегодня я!

Дорогая буква «Я»!

№ 4

Выберите и напишите слова, в которых есть мягкие согласные.

карандаш, жена, дядя, солнце, лимон, борщ, мальчик, море, журнал, машина, чай, люди, рис,
улица, дети

дядя

№ 5

Подчеркните слова, в которых мы пишем Е, а говорим [и]. Напишите их.

газета, аптека, река, конечно, сегодня, сестра, студент, семья, тетрадь, хлеб, место

Урок 3

(третий урок)

МОЯ СЕМЬЯ

Это моя семья.
Мы отдыхаем.

№ 1

а) Напишите слова в алфавитном порядке,
подчеркните звонкие согласные, которые мы читаем как глухие.

экскурсовод, клуб, друг, вторник, четверг, город, завтра, сад, зуб, юбка, остановка, нож, ложка, парад, этаж, Петербург

автобус

б) Напишите слова, где безударные гласные мы читаем не так, как пишем.
Подчеркните эти гласные.

четверг

№ 2

Напишите цифры буквами, расставьте их в правильном порядке.

11, 15, 19, 4, 14, 13, 17, 10, 12, 8, 6

2 - два

№ 3

а) Найдите ещё 8 слов, которые обозначают членов семьи, и запишите их.

	д	а	б	п	а	п	а	д
	е	д	о	ч	ь	с	м	е
	б	а	б					

Примеры заданий

1. Спишите текст

Фотография

Кто это?

Это моя бабушка Евгения, а это дедушка Яков. Это мои родители: мама Людмила Ивановна и папа Анатолий Павлович. А это брат Триша и его жена Миля. А это я.

2. Напишите прописные буквы

Фотография

Кто это?

Это моя бабушка (Е)...вгения, а это дедушка (Я)...ков. Это мои родители: мама (Л)...юдмила (И)...вановна и папа(А)...натолий (П)...авлович. А это брат(Г)...риша и его жена (Л)...мля. А это я.



► **Марио Саласар, Коста-Рика:**

«Писать русские слова — это ужас! Особенно длинные. "Здравствуйте" — я не понимаю, из каких букв состоит это слово, в каком порядке написать, чтобы ни одну не пропустить? Когда пишу, иногда путаю "ш" и "щ", "е" и "ё". Иногда не понимаю, почему сами русские пишут "е", а читают "ё"»

► **Миранда Джонсон, Великобритания:**

«Написание изматывает. Хуже всего, что в интернете все идет печатным текстом, и вдруг надо использовать "u" для "и" и "m" для "т"»



Востребованность обучения графике

Проблема востребованности:

- ▶ многие студенты не хотят учиться писать письменными буквами, так как в повседневной жизни все пользуются клавиатурой.
- ▶ бессмысленно, так как мало где используется
- ▶ в учебных пособиях уделяется мало внимания обучению русской графике

Почему и кого важно обучать графике:

- ▶ Поступающие в российские вузы
- ▶ У кого есть цель сдать ТРКИ
- ▶ Кто планирует жить в России

