



# *Обучение графике*

ЕКАТЕРИНА ЛОГИНОВА  
СЛУШАТЕЛЬ КУРСА ДПО РКИ  
МОСКВА, 2019

«Выучить русский алфавит недостаточно, чтобы научиться писать. На письме буквы выглядят иначе, и печатная «т» никак не похожа на рукописную. Вот и приходится иностранцам учить не один, а два алфавита.»

– Анонимный иностранец

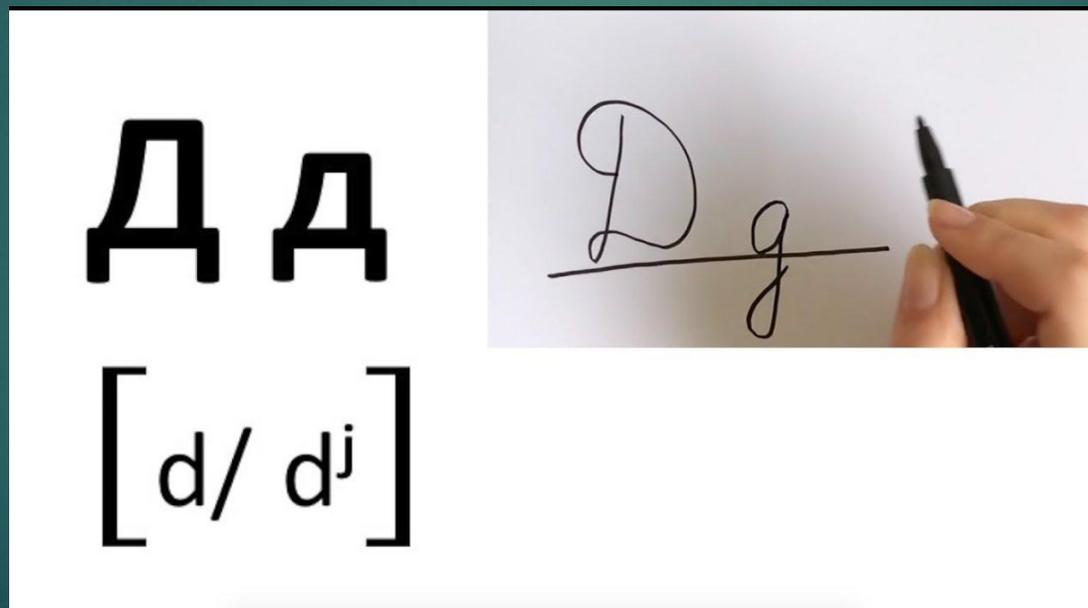


# Особенности русской графики

- ▶ В русском алфавите букв значительно меньше, чем звуков в живой речи, вследствие этого буквы алфавита оказываются многозначными, т. е. могут иметь несколько звуковых значений  
[с] — суда, сад, [с'] — сюда, сядь, [з] — сдача, сбор, [з'] — косьба, [ш] — сшить, [ж] — сжать
- ▶ Деление букв по количеству обозначаемых звуков. В этом отношении буквы русского алфавита распадаются на три группы: буквы, лишенные звукового значения (ь, ъ), буквы, обозначающие два звука (е, ё, ю, я), буквы, обозначающие один звук (а, о, ы, р, п, ж и т.д.)
- ▶ Наличие в ней однозначных и двузначных букв

# Особенности русской графики

- ▶ Наличие печатной и прописной форм букв, при этом некоторые буквы в прописной форме значительно отличаются от своей печатной формы.



# С чего начать

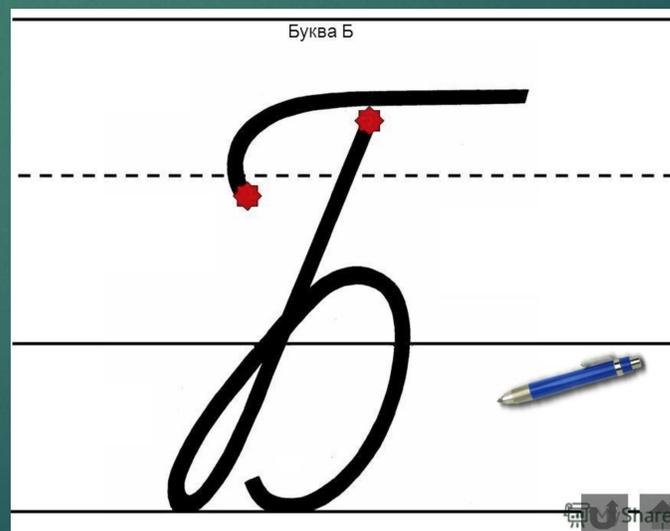
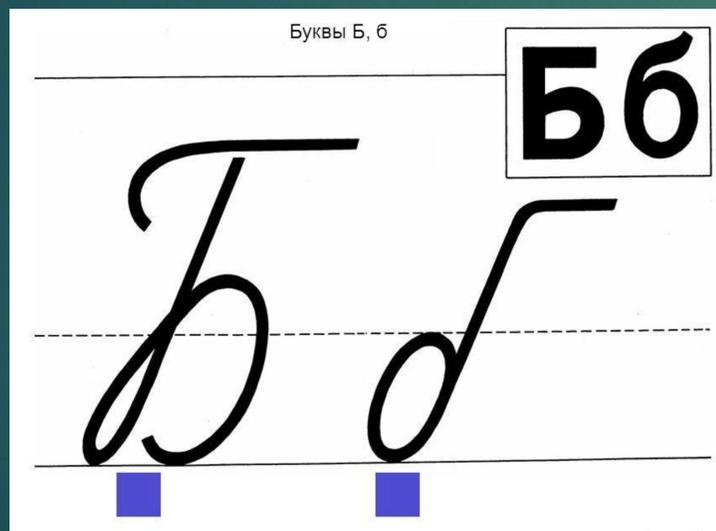
- ▶ Познакомить с алфавитом
- ▶ Помочь овладеть звукобуквенными отношениями.
- ▶ Установить связи между разными вариантами произношения каждой буквы.



# Последовательность обучения графике

- ▶ 1 этап: Демонстрация и чтение прописной буквы в изолированном положении

анимированный плакат [Чулихиной Е. А.](#)



# Последовательность обучения графике

- ▶ 2 этап: Написание буквы на классной доске с объяснением написания буквы.
- ▶ 3 этап: Объяснение различий между отдельными элементами буквы и похожими на них элементами букв родного языка.
- ▶ 4 этап: Чтение буквы в изолированном виде и в контексте слова.
- ▶ 5 этап: Запись буквы учащимися в тетради и их чтение.
- ▶ 6 этап: Тренировка в воспроизведении буквы в контексте слова с целью формирования навыка.

# Обратить внимание

- ▶ сравнение букв по высоте,
- ▶ способы соединения букв,
- ▶ сравнение написания сходных букв в родном языке
- ▶ рекомендуется также наклонный почерк, так как он удобен при движении пишущей руки.



# Подготовка учебного материала

- ▶ Можно написать от руки текст и отсканировать его для копирования учащимися, но можно также написать текст помощью графического редактора.
- ▶ Можно установить на собственном компьютере шрифты: Mistral, Segol Script или Primo. Работа с шрифтом Primo в редакторе Microsoft Word (Windows) позволяет подготовить учебные тексты и учебные упражнения, написанные образцовым каллиграфическим почерком, за считанные минуты.
- ▶ Можно создать прописи самостоятельно с помощью специальных сервисов:

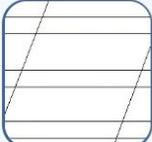
<http://tobemum.ru/deti/kak-nauchit/generator-propisi/>

<https://childdevelop.ru/generator/letters/propisi.html>

Сравнение сервисов для создания прописей: [http://www.rki.today/2018/08/5\\_28.html](http://www.rki.today/2018/08/5_28.html)

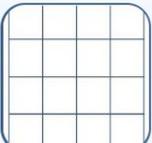
# Создание прописей

**Вид страницы**

 косая линия

 узкая линия

 широкая линия

 клетка

**Вид линии**

 пунктир

 серый

 черный

**Положение страницы**

Книжное

Альбомное

**Напишите задание**

Напишите

осталось 42 символов

**Напишите текст**

Длинные строки переносятся, пустые строки останутся пустыми на листе

Однажды в студеную зимнюю пору я из лесу вышел...

Имя \_\_\_\_\_



Выполни задание:  
Напишите

Однажды в студеную зимнюю пору я из лесу вышел...

# РУССКИЙ СЕЗОН

Рабочая тетрадь  
Элементарный  
уровень



# Урок 1

(первый урок)

## ДАВАЙТЕ ПОЗНАКОМИМСЯ!

Здравствуйтесь! Как вас зовут?

### РУССКИЙ АЛФАВИТ

Аа	<i>Аа</i>	Кк	<i>Кк</i>	Хх	<i>Хх</i>
Бб	<i>Бб</i>	Лл	<i>Лл</i>	Цц	<i>Цц</i>
Вв	<i>Вв</i>	Мм	<i>Мм</i>	Чч	<i>Чч</i>
Гг	<i>Гг</i>	Нн	<i>Нн</i>	Шш	<i>Шш</i>
Дд	<i>Дд</i>	Оо	<i>Оо</i>	Щщ	<i>Щщ</i>
Ее	<i>Ее</i>	Пп	<i>Пп</i>	Ъ	<i>ъ</i>
Ёё	<i>Ёё</i>	Рр	<i>Рр</i>	Ы	<i>ы</i>
Жж	<i>Жж</i>	Сс	<i>Сс</i>	Ь	<i>ь</i>
Зз	<i>Зз</i>	Тт	<i>Тт</i>	Ээ	<i>Ээ</i>
Ии	<i>Ии</i>	Уу	<i>Уу</i>	Юю	<i>Юю</i>
Йй	<i>Йй</i>	Фф	<i>Фф</i>	Яя	<i>Яя</i>

№ 1

Учимся писать буквы.

а) Напишите буквы.

(Гласные звуки)

*Аа*

*Оо*

*Уу*

*Ээ*

*Ии*

*ы*

б) Напишите буквы.

(Согласные звуки)

Бб

Вв

Гг

Дд

Зз

Кк

Лл

Мм

Нн

Пп

Рр

Сс

Тт

Уу

Хх

Цц

№ 2

Учимся писать слоги и слова.

а) Прочитайте, повторите и напишите слоги и слова.

ма, *ма, ма, ма*

но

лу

па

ба

ва

фо

та

ко

са

во

зу

су

мама, *мама, мама, мама*

нос

луна

папа

база

ваза

форма

там

кот

сахар

вода

зубы

суп

б) Напишите слова и предложения.

Москва, город, банк, работа, дом, там, тут \_\_\_\_\_

папа, мама, брат, фото, комната \_\_\_\_\_

стол, ваза, фрукты, вода, сок \_\_\_\_\_

ты, мы, он, она \_\_\_\_\_

когда, год, холодно, погода, зонт \_\_\_\_\_

Что это? Это комната. Это фрукты, вода. \_\_\_\_\_

Кто это? Это мама, папа и брат. \_\_\_\_\_

Мама и папа дома. \_\_\_\_\_

Это карта. Тут Москва, а там Камера. \_\_\_\_\_

Тут почта и банк. \_\_\_\_\_

Это комната. Вот стол и стул, а там окно. \_\_\_\_\_

№ 3

Подчеркните слова, в которых мы пишем О, а читаем [а]. Напишите слова.

зонт, спорт, вода, форум, она, работа, он, торт, молоко, много, мало, Москва, собака

зонт \_\_\_\_\_

спорт \_\_\_\_\_

вода \_\_\_\_\_

форум \_\_\_\_\_

она \_\_\_\_\_

работа \_\_\_\_\_

он \_\_\_\_\_

торт \_\_\_\_\_

молоко \_\_\_\_\_

много \_\_\_\_\_

№ 4

Напишите, что вы видите на рисунках.

Образец: *Это стол.*

---

---

---

---

---

---

---

---

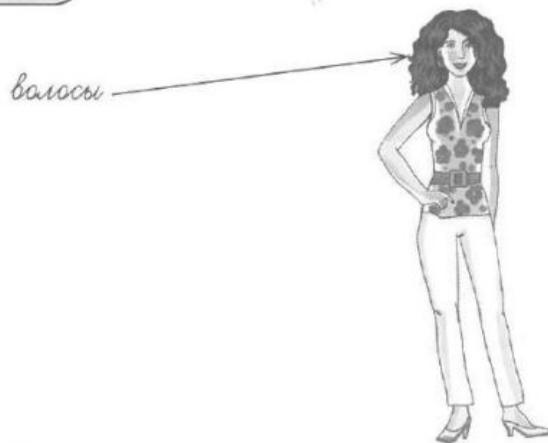
---

---



№ 5

Подпишите рисунок, используйте слова справа.



- рука
- нога
- глаза
- зубы
- нос
- голова
- губы
- ухо
- волосы
- лоб

№ 6

Соберите слова из этих слогов и напишите их. (17 слов)

Образец: ма + ма → *мама*; ра + бо + та → *работа*

ма	да	го	да
па	лат	та	сы
фа	за	ва	на
во	па	ло	ба
лам	на	стра	ка

---

---

---

---

---

№ 7

Составьте предложения и напишите их.

- папа, это, и, мама.
- и, стол, вот, стул.
- зовут, как, вас?
- молоко, тут, вода, и
- по-русски, «Фанта», как
- и, Антон, дома, Анна.
- парк, дом, а, тут, там.
- банан, это, а, ананас, это.
- урок, когда?

→ *Это папа и мама.*

№ 8

Посмотрите на схемы и распределите слова по ритмическим моделям.

—	— ' —	— — ' —	' — — —	— — ' —	— — — ' —
<i>сок</i>	<i>мама</i>	<i>салат</i>			

торт, брат, папа, молоко, работа, дым, она, вода, дом, Анна, ананас, стакан, страна, город, луна, Калуга, рассказ, комната, банан, фрукты, спорт, когда

№ 9

Играем в ассоциации! Прочитайте слова слева.

Найдите справа слова, которые ассоциируются с ними.

Образец: стакан — *молоко, вода*

комната — \_\_\_\_\_

стакан — \_\_\_\_\_

карта — \_\_\_\_\_

сок, вода, молоко, окно,

стол, стул, город, страна,

# Урок 2

(второй урок)

## МОЯ ПРОФЕССИЯ

Я врач. Мой друг - программист.

№ 1

Учимся писать буквы и слоги.

а) Напишите буквы.

*Мм*

*Кк*

*Бб*

*Пп*

*Дд*

*Тт*

*Жж*

*Шш*

*Чч*

*Щщ*

*Цц*

*ы*

б) Напишите слоги.

*жи*

*ци*

*ая*

*ее*

*ие*

*ий*

*ии*

*ци*

*ая*

*ую*

*ии*

*ый*

*чи*

*цы*

*ое*

*юю*

*ия*

*ой*

№ 2

Напишите слоги с мягкими согласными.

Образец: ма - *мя*

мо - *мё*

вы - _____	ло - _____	по - _____	ну - _____
ла - _____	та - _____	мы - _____	мо - _____
ро - _____	на - _____	да - _____	ду - _____
лу - _____	ру - _____	са - _____	ту - _____
то - _____	ра - _____	зо - _____	ло - _____

№ 3

Напишите стихи. Выучите их.

Дорогая буква «Я»!  
Мы с тобой теперь друзья.  
Алфавит от «А» до «Я»  
Выучу сегодня я!

*Дорогая буква «Я»!*

№ 4

Выберите и напишите слова, в которых есть мягкие согласные.

карандаш, жена, дядя, солнце, лимон, борщ, мальчик, море, журнал, машина, чай, люди, рис,  
улица, дети

*дядя*

№ 5

Подчеркните слова, в которых мы пишем Е, а говорим [и]. Напишите их.

газета, аптека, река, конечно, сегодня, сестра, студент, семья, тетрадь, хлеб, место

# Урок 3

(третий урок)

## МОЯ СЕМЬЯ

Это моя семья.  
Мы отдыхаем.

№ 1

а) Напишите слова в алфавитном порядке,  
подчеркните звонкие согласные, которые мы читаем как глухие.

экскурсовод, клуб, друг, вторник, четверг, город, завтра, сад, зуб, юбка, остановка, нож, ложка, парад, этаж, Петербург

*автобус*

б) Напишите слова, где безударные гласные мы читаем не так, как пишем.  
Подчеркните эти гласные.

*четверг*

№ 2

Напишите цифры буквами, расставьте их в правильном порядке.

11, 15, 19, 4, 14, 13, 17, 10, 12, 8, 6

*2 - два*

№ 3

а) Найдите ещё 8 слов, которые обозначают членов семьи, и запишите их.

	д	а	б	п	а	п	а	д
	е	д	о	ч	ь	с	м	е
	б	а	б					

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# Примеры заданий

## 1. Спишите текст

Фотография

Кто это?

Это моя бабушка Евгения, а это дедушка Яков. Это мои родители: мама Людмила Ивановна и папа Анатолий Павлович. А это брат Триша и его жена Миля. А это я.

## 2. Напишите прописные буквы

Фотография

Кто это?

Это моя бабушка (Е)...вгения, а это дедушка (Я)...ков. Это мои родители: мама (Л)...юдмила (И)...вановна и папа(А)...натолий (П)...авлович. А это брат(Г)...риша и его жена (Л)...мля. А это я.



► **Марио Саласар, Коста-Рика:**

«Писать русские слова — это ужас! Особенно длинные. "Здравствуйте" — я не понимаю, из каких букв состоит это слово, в каком порядке написать, чтобы ни одну не пропустить? Когда пишу, иногда путаю "ш" и "щ", "е" и "ё". Иногда не понимаю, почему сами русские пишут "е", а читают "ё"»

► **Миранда Джонсон, Великобритания:**

«Написание изматывает. Хуже всего, что в интернете все идет печатным текстом, и вдруг надо использовать "u" для "и" и "m" для "т"»



# Востребованность обучения графике

Проблема востребованности:

- ▶ многие студенты не хотят учиться писать письменными буквами, так как в повседневной жизни все пользуются клавиатурой.
- ▶ бессмысленно, так как мало где используется
- ▶ в учебных пособиях уделяется мало внимания обучению русской графике

Почему и кого важно обучать графике:

- ▶ Поступающие в российские вузы
- ▶ У кого есть цель сдать ТРКИ
- ▶ Кто планирует жить в России

