



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РАЗНОФОРМАТНЫХ ЗАДАНИЙ ПРОЦЕССЕ В УЧЕБНОМ

Особенности заданий исследования PISA

- Задача поставлена **вне предметной области**, но решается с помощью предметных знаний (школьник одновременно использует жизненный опыт и учебный материал).
- В каждом из заданий подробно описывается **жизненная (сюжетная) ситуация**, понятная учащемуся.
- Контексты заданий близки к **проблемным ситуациям**, возникающим в повседневной жизни.
- Формулировка задачи отличается **новизной и неопределенностью** решения.
- Ситуация требует осознанного самостоятельного **выбора** модели поведения, нахождения способа решения проблемы.
- Вопросы изложены **просто**: ясным языком и, как правило, немногословно.
- При этом всегда они требуют **перевода** с быденного языка на язык предметной области.
- Используются разные способы **представления информации**: рисунки, таблицы, диаграммы, комиксы, реальные данные, величины и единицы измерений и др.

Форматы представления информации играют важнейшую роль!

PISA 2018

ТРЕНИРОВОЧНОЕ ЗАДАНИЕ – Чтение
Перемещение по страницам

Прочитайте информацию, расположенную справа, и при желании потренируйтесь. Когда закончите, нажмите на стрелку ДАЛЕЕ для продолжения.

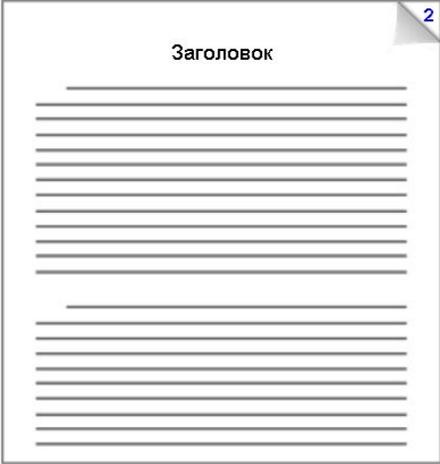
Тренировочное задание

Для просмотра каждой страницы вам нужно нажать на число в левом верхнем или правом верхнем углу. Для тренировки нажмите на «2», а затем на «1».

Длинные тексты: Перемещение по страницам

Некоторые блоки заданий содержат длинные тексты, которые расположены более чем на одной странице.

Вы сможете переходить от одной страницы к другой, нажимая на номера страниц в правом верхнем или левом верхнем углу.



В процессе тестирования вам будет предложено ознакомиться с информацией на каждой странице перед тем, как начать отвечать на вопросы.

Каждый экран с вопросом всегда будет открываться на странице 1, даже если у вас была открыта страница 2, когда вы нажимали на стрелку ДАЛЕЕ. Вы можете просто ещё раз нажать на «2», если вам необходимо вернуться на другую страницу. Вы можете вернуться к предыдущей странице, нажав на «1».

Форматы представления информации играют важнейшую роль!

PISA 2018

ТРЕНИРОВОЧНОЕ ЗАДАНИЕ – Чтение
Использование прокрутки

Прочитайте информацию, расположенную справа, и при желании потренируйтесь. Когда закончите, нажмите на стрелку ДАЛЕЕ для продолжения.

Тренировочное задание

Некоторые экраны с длинными текстами содержат полосу прокрутки. Для тренировки перетащите ползунок полосы прокрутки вверх и вниз или нажмите на стрелки на клавиатуре, чтобы увидеть весь текст.

Длинные тексты: Использование прокрутки

В некоторых блоках заданий вам потребуется использовать прокрутку, чтобы увидеть весь текст.

Чтобы прокрутить страницу вверх или вниз, вы можете сделать следующее:

- Перетащить полосу прокрутки вверх или вниз *или*
- Нажать на клавиатуре на стрелку «Вверх» («Pg Up») или стрелку «Вниз» («Pg Dn»).



The image shows a simulated document viewer interface. On the right side, there is a vertical scroll bar with a slider. The document content is partially visible, showing the word 'Заголовок' (Title) at the top, followed by several lines of horizontal lines representing text. The scroll bar is positioned to show the top of the page.

Форматы представления информации играют важнейшую роль!

PISA 2018

ТРЕНИРОВОЧНОЕ ЗАДАНИЕ – Чтение
Использование вкладок

Прочитайте информацию, расположенную справа, и при желании потренируйтесь. Когда закончите, нажмите на стрелку ДАЛЕЕ для продолжения.

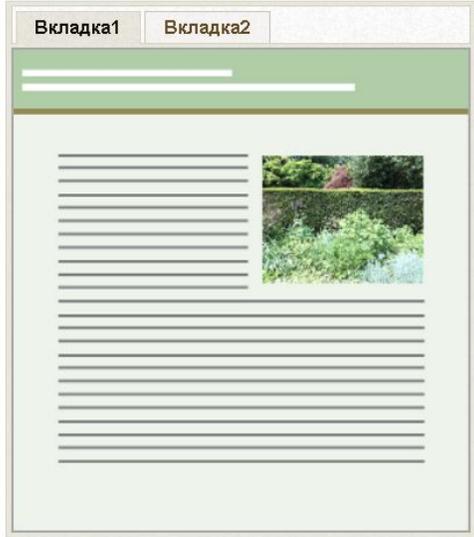
Тренировочное задание

Блоки заданий, включающие в себя более чем один текст, содержат вкладки. Для тренировки нажмите на вкладки, чтобы просмотреть каждый текст.

Несколько текстов: Использование вкладок

Некоторые блоки заданий включают в себя более чем один текст. При наличии нескольких текстов вы сможете просматривать их, выбирая нужные вкладки.

Вы можете переходить от одного текста к другому, выбрав одну из вкладок.



Форматы представления информации играют важнейшую роль!

PISA 2018

ТРЕНИРОВОЧНОЕ ЗАДАНИЕ – Чтение
Панель навигации

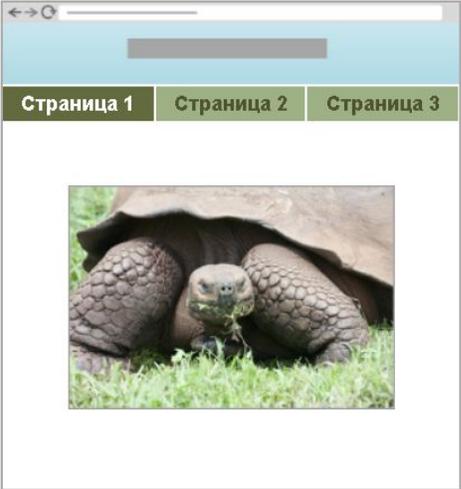
Прочитайте информацию, расположенную справа, и при желании потренируйтесь. Когда закончите, нажмите на стрелку ДАЛЕЕ для продолжения.

Тренировочное задание
Веб-сайты, включающие в себя несколько страниц, содержат в верхней части панель навигации. Для тренировки нажмите на ссылки на панели навигации.

Веб-сайты: Использование панели навигации

Некоторые блоки заданий по чтению включают в себя веб-сайты, содержащие панель навигации со страницами, которые вы можете выбирать, чтобы просмотреть разные тексты.

Вы можете выбирать страницы на панели навигации, чтобы искать различную информацию.



Примеры разноформатных заданий PISA

PISA 2018

Рапануи
Вопрос 2 / 7

Воспользуйтесь текстом «Блог профессора», расположенным справа. Запишите свой ответ на вопрос.

В последнем абзаце записи в блоге профессор пишет:
«Однако оставалась другая загадка...»

Какую загадку она имела в виду?

Комментарий эксперта. Справились **65%** участников из России. От учащегося требовалось просто **связать два соседних предложения, увидев, что последующее раскрывает смысл предыдущего.** В ответе достаточно было выписать или пересказать предложение: «Что случилось с этими растениями и большими деревьями, с помощью которых перемещали моаи?»

Блог

www.blogprofessora.com/fieldwork/Rapanui

Блог Профессора

Дата: 23 мая, 11:22

Глядя из окна этим утром, я вижу пейзаж, который успела полюбить, пока жила на Рапануи, известном также в некоторых странах как Остров Пасхи. Зелёные трава и кусты, голубое небо, а на заднем плане – ныне уже не действующие вулканы.

Мне немного грустно при мысли о том, что это моя последняя неделя на острове. Моя исследовательская работа завершена, и я возвращаюсь домой. Сегодня я ещё прогуляюсь по холмам и попрощаюсь с моаи, изучению которых я посвятила последние девять месяцев. Вот фотография некоторых из этих огромных статуй.



Если вы следили за моим блогом в этом году, то знаете, что жители Рапануи создали моаи сотни лет назад. Все эти впечатляющие моаи были созданы в одной каменоломне в восточной части острова. Некоторые из них весят тысячи килограммов, но жители Рапануи смогли переместить их далеко от каменоломни без использования кранов или какого-либо иного тяжёлого оборудования.

Долгие годы археологи не знали, как удалось переместить эти массивные статуи. Это оставалось загадкой до 1990-х годов, когда группа археологов и жителей Рапануи продемонстрировали, что моаи могли транспортировать и поднять с помощью изготовленных из растений канатов, деревянных колесиков и мостков, сделанных из больших деревьев, которые некогда в изобилии росли на острове. Загадка моаи была разгадана.

Однако оставалась другая загадка. Что случилось с этими растениями и большими деревьями, с помощью которых перемещали моаи? Как я уже сказала, глядя из окна, я вижу траву, кусты и пару небольших деревьев, но ничего, чем можно было бы воспользоваться для перемещения этих гигантских статуй. Это захватывающая головоломка, и я посвящу ей свои будущие записи и лекции. Ну, а пока вы можете, если хотите, сами заняться этой загадкой. Советую начать с книги Джарреда Даймонда, которая называется «Коллалс». [Хороший вариант – прочитать сначала эту рецензию на «Коллалс».](#)

Путешественник_14 24 мая, 16:31
Здравствуйте, профессор! С удовольствием читаю о Вашей работе на Острове Пасхи. Уже не терпится взяться за «Коллалс»!

КВ_Остров 25 мая, 9:07
Мне тоже нравится читать о Ваших приключениях на Острове Пасхи, но, помоему, не стоит забывать и о другой теории. Прочитайте эту статью: www.novostinauki.com/Polinezyskie_krysty_Rapanui

Примеры разноформатных заданий PISA

Комментарий эксперта. 42% российских учащихся полностью выполнили это задание. Задание проверяет умение различать факт и мнение. Первое и последние три утверждения не вызвали больших трудностей. А по второму утверждению результаты ниже. Оно содержит «фактологическую» (указание на Рапануи как на один из примеров, описанных в книге) и «оценочную» часть («самых будоражащих»). В тексте акцент делается на оценке, а многие из отвечавших обратили внимание на фактологическую сторону высказывания.

PISA 2018

Рапануи
Вопрос 3 / 7

Воспользуйтесь текстом «Рецензия на книгу «Коллапс», расположенным справа. Для ответа на вопрос отметьте в таблице нужные варианты ответа.

Ниже приведены утверждения из текста «Рецензия на книгу «Коллапс». Являются ли данные утверждения фактами или мнениями? Отметьте «Факт» или «Мнение» для каждого утверждения.

Является ли данное утверждение фактом или мнением?	Факт	Мнение
В этой книге автор описывает несколько цивилизаций, которые погибли, сделав неверный выбор и причинив вред окружающей среде.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Один из самых будоражащих примеров, описанных в книге, – Рапануи.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Они создали моаи, знаменитые статуи, и использовали доступные им природные ресурсы для перемещения этих гигантских моаи в разные части острова.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Когда в 1722 году первые европейцы высадились на Рапануи, моаи всё ещё стояли, но деревья уже исчезли.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Книга хорошо написана, и её стоит прочитать каждому, кто обеспокоен проблемами окружающей среды.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Блог Рецензия на книгу
www.knigi_recenzii.com/Kollaps

Рецензия на книгу «Коллапс»

Новая книга Джареда Даймонда «Коллапс» несёт в себе ясное предупреждение о последствиях разрушения окружающей среды. В этой книге автор описывает несколько цивилизаций, которые погибли, сделав неверный выбор и причинив вред окружающей среде. Один из самых будоражащих примеров, описанных в книге, – Рапануи.

Автор пишет, что Рапануи был заселён полинезийцами после 700 года н.э. Они построили процветающее общество, которое, возможно, насчитывало 15 000 человек. Они создали моаи, знаменитые статуи, и использовали доступные им природные ресурсы для перемещения этих гигантских моаи в разные части острова. Когда в 1722 году первые европейцы высадились на Рапануи, моаи всё ещё стояли, но деревья уже исчезли. Население сократилось до нескольких тысяч человек, борющихся за выживание. Даймонд пишет, что жители Рапануи расчистили землю под поля и для других целей, а также чрезмерно охотились на многие виды морских и наземных птиц, живших на острове. Он предполагает, что сокращение природных ресурсов привело к гражданским войнам и распаду общества на Рапануи.

Главный урок этой замечательной, но пугающей книги заключается в том, что в прошлом люди сделали выбор в пользу разрушения своей окружающей среды, полностью вырубая деревья и охотясь на животных до их полного истребления. С оптимизмом автор указывает на то, что мы можем сделать другой выбор и не повторить их ошибок сегодня. Книга хорошо написана, и её стоит прочитать каждому, кто обеспокоен проблемами окружающей среды.

Примеры разноформатных заданий PISA

Комментарий эксперта. 40% российских учащихся ответили на это задание правильно. Несмотря на то что логика ответа на вопрос очевидна и текст содержит указания-подсказки, более 24% учеников выбрали дистрактор С, 17% – дистрактор В, 14% – дистрактор А. Для верного ответа читателю нужно было не только внимательно работать с текстом, но и воссоздать логику рассуждений.

The screenshot displays a digital interface for a PISA 2018 assessment. On the left, a task titled "Рапануи" (Rapanui) is shown, with a progress indicator "Вопрос 5 / 7". The task text asks the user to use an article to answer a question about the cause of tree extinction on Rapanui. Below the text are four multiple-choice options (A, B, C, D) with radio buttons. On the right, a news article titled "Уничтожили ли полинезийские крысы деревья на Рапануи?" (Did Polynesian rats destroy trees on Rapanui?) is displayed. The article includes a sub-headline "Майкл Кимбол, репортёр отдела науки" (Michael Kimball, science department reporter) and several paragraphs of text discussing the theory of rat-induced tree extinction on the island of Rapanui.

PISA 2018

Блог Рецензия на книгу Новости Науки

www.novostinauki.com/Polineziyskie_krysy_Rapanui

НОВОСТИ НАУКИ

Уничтожили ли полинезийские крысы деревья на Рапануи?

Майкл Кимбол, репортёр отдела науки

Книга Джареда Даймонда «Коллалс» вышла в 2005 году. В этой книге описано поселение на острове Рапануи (также известном как Остров Пасхи).

Вскоре после публикации книга вызвала противоречивые отклики. Многие учёные ставили под сомнение предложенную Даймондом версию произошедшего на Рапануи. Они соглашались с тем, что гигантские деревья исчезли до того, как европейцы впервые прибыли на остров в XVIII веке, но не принимали версию Джареда Даймонда о том, что послужило причиной их исчезновения.

Недавно учёные Карл Липо и Терри Хант опубликовали новую версию. Они считают, что полинезийские крысы съели семена деревьев, не дав тем самым вырасти новым деревьям. Они уверены, что крысы были случайно или намеренно завезены на остров в каноэ, в которых на Рапануи приплыли первые поселенцы.

Исследования показали, что численность популяции крыс может удваиваться каждые 47 дней. А это огромное число крыс, которым нужно чем-то питаться. Чтобы подтвердить свою версию, Липо и Хант указывают, что на остатках пальмовых орехов видны следы крысиных зубов. Они, конечно же, соглашаются с тем, что и люди сыграли свою роль в уничтожении лесов на Рапануи. Однако они уверены, что полинезийская крыса была ещё большим виновником среди всех рассматриваемых факторов.

- Крысы прибыли на остров в каноэ поселенцев.
- Крысы могли быть завезены поселенцами намеренно.
- Численность популяции крыс может удваиваться каждые 47 дней.
- На остатках пальмовых орехов видны следы крысиных зубов.

Примеры разноформатных заданий PISA

Комментарий: 15% российских учащихся дали верный ответ на этот вопрос. Он следующий:
Причина (Джаред Даймонд): Люди вырубали леса, чтобы расчистить землю для земледелия и других нужд.
Причина (Карл Липо и Терри Хант): Полинезийские крысы съели семена, в результате чего не могло вырасти новых деревьев.
Следствие: Большие деревья исчезли с Рапануи.

PISA 2018

Рапануи
Вопрос 6 / 7

Воспользуйтесь текстами всех трёх источников, расположенными справа, нажимая на каждую из вкладок.

Используйте метод «Перетащить и оставить», чтобы поместить причины, о которых говорится в каждой версии, и одно общее для них следствие в соответствующие ячейки таблицы.

Версии

Причина	Следствие	Сторонники версии
		Джаред Даймонд
		Карл Липо и Терри Хант
Все моаи были созданы в одной каменоломне.	Полинезийские крысы съели семена, в результате чего не могло вырасти новых деревьев.	Поселенцы завезли полинезийских крыс на Рапануи с помощью каноэ.
Большие деревья исчезли с Рапануи.	Жителям Рапануи нужны были природные ресурсы для перемещения моаи.	Люди вырубали леса, чтобы расчистить землю для земледелия и других нужд.

Блог | Рецензия на книгу | **Новости Науки**

www.novostinauki.com/Polineziyskie_krasy_Rapanui

НОВОСТИ НАУКИ

Уничтожили ли полинезийские крысы деревья на Рапануи?

Майкл Кимбол, репортёр отдела науки

Книга Джареда Даймонда «Коллапс» вышла в 2005 году. В этой книге описано поселение на острове Рапануи (также известном как Остров Пасхи).

Вскоре после публикации книга вызвала противоречивые отклики. Многие учёные ставили под сомнение предложенную Даймондом версию произошедшего на Рапануи. Они соглашались с тем, что гигантские деревья исчезли до того, как европейцы впервые прибыли на остров в XVIII веке, но не принимали версию Джареда Даймонда о том, что послужило причиной их исчезновения.

Недавно учёные Карл Липо и Терри Хант опубликовали новую версию. Они считают, что полинезийские крысы съели семена деревьев, не дав тем самым вырасти новым деревьям. Они уверены, что крысы были случайно или намеренно завезены на остров в каноэ, в которых на Рапануи приплыли первые поселенцы.

Исследования показали, что численность популяции крыс может удваиваться каждые 47 дней. А это огромное число крыс, которым нужно чем-то питаться. Чтобы подтвердить свою версию, Липо и Хант указывают, что на остатках пальмовых орехов видны следы крысиных зубов. Они, конечно же, соглашаются с тем, что и люди сыграли свою роль в уничтожении лесов на Рапануи. Однако они уверены, что полинезийская крыса была ещё большим виновником среди всех рассматриваемых факторов.

Примеры PISA-подобных заданий, учитывающих новые форматы представления информации

Прочитайте тексты и выполните задания 1 – 6 и С1.

В воскресенье пять студентов из Англии приехали в Москву. Туристы решили вечером осмотреть достопримечательности города. В интернете они нашли объявление:

Приглашаем на смотровую площадку

в Храме Христа Спасителя!



Между двумя колокольнями Храма Христа Спасителя на высоте 40 метров расположены четыре смотровые площадки. Посетители поднимаются к ним на лифте в составе экскурсионных групп.

Во время экскурсии Вы услышите рассказ о храме, увидите вблизи колокола и звонницы, а также купол храма. Перед Вами откроется великолепный вид на

Кремль и Новый Арбат, Поклонную гору и Парк имени Горького.

- Кассы работают с 10.00 до 16.00 ежедневно.
- Стоимость посещения – 350 рублей для граждан РФ, 110 рублей для граждан РФ льготных категорий и 450 рублей для иностранных граждан.

На других сайтах туристы прочитали дополнительную информацию о Храме Христа Спасителя.

Сайт 1. Храм Христа Спасителя в Москве – это памятник русскому народу за его мужество и героизм во время Отечественной войны 1812 года.

Сайт 2. Храм Христа Спасителя строился с 1839 по 1883 годы. Средства собирались по всей России.

Сайт 3. После революции храм был разрушен. Сохранились свидетельства о том, как построенный на века храм пришлось взрывать несколько раз. Вместо него построили огромный бассейн «Москва».

Сайт 4. В 1989 г. было принято решение о восстановлении храма Христа Спасителя. В 2000 г. все работы по внешней и внутренней отделке были полностью завершены. В новом храме есть некоторые старые части – мраморные памятные доски из обходных коридоров и фрагменты главного иконостаса.

Сайт 5. Очевидцы в XIX веке сравнивали великолепный фасад храма с огромным белым айсбергом. Белоснежный фасад храма Христа Спасителя издали бросался в глаза. Рядом с храмом была разбита площадь и устроена набережная. К реке спускалась широкая лестница, у которой была установлена "иордань" – место для проведения церемоний водного освящения.

Сайт 6. Высота от основания до креста Храма в XIX в. составляла 103,5 м. Толщина стен достигала 3 м 20 см. В плане храм имел форму равноконечного креста. Облицовка стен была выполнена из итальянского мрамора разных сортов. В двойных стенах были проложены коридоры, ведущие, как в древних соборах, вокруг всего здания. Здесь были размещены 177 мраморных плит с описаниями событий войны 1812 года.

Примеры PISA-подобных заданий, учитывающих новые форматы представления информации

3

Какой из перечисленных ниже объектов предлагают осмотреть со смотровой площадки организаторы экскурсии?

- 1) Подмосковье 2) Кремль 3) Старый Арбат 4) всю Москву

Обращение к тексту 1 (объявление)

5

Укажите номера сайтов, выдержки из которых содержат информацию об архитектуре Храма Христа Спасителя, построенного в XIX веке.

- 1) 4, 5 2) 5, 6 3) 4, 6 4) 3, 5, 6

Обращение к тексту 2 (страницы сайтов)

С1

Прочитайте отрывок из стихотворения «Храм Христа Спасителя» Н.В. Арнольда:

Прощай, хранитель русской славы,
Великолепный храм Христа,
Наш великан золотоголовый,
Что над столицей блистал...

Обращение к вспомогательному тексту 3 (отрывок из стихотворения)

Нет ничего для нас святого!
И разве это не позор,
Что «шапка золота литого»
Легла на плаху под топор.

С каким чувством поэт писал о разрушении Храма Христа Спасителя?
Используя информацию с сайтов 1 – 6, назовите факт, который подтверждает обоснованность этого чувства.