

Методика обучения и воспитания

Владимир Рябчук
профессор кафедры
теории и организации
физической культуры





Преподаватель

Рябчук Владимир Владимирович

Кандидат педагогических наук, профессор

+7 921 302 09 35

ryabchuk-vv@yandex.ru

Критерии успеваемости (экзамен)



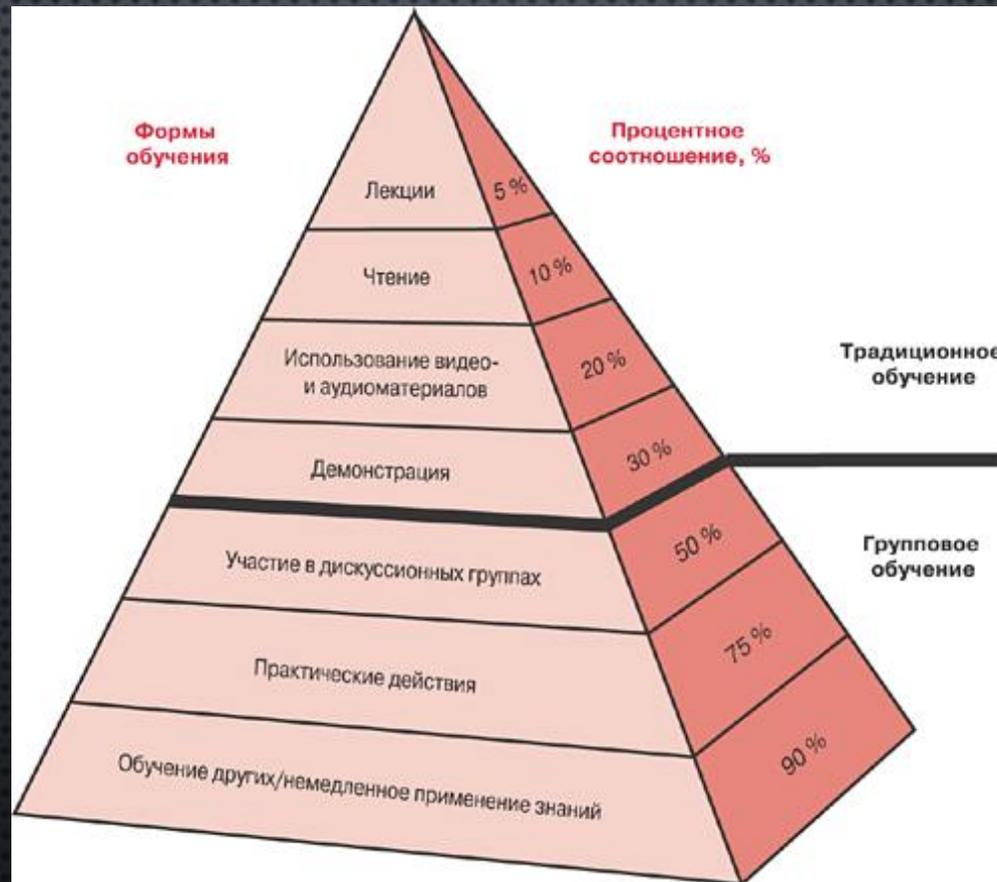
1. Наличие конспекта лекций.
2. Формулировка компетенций (устно).
3. Анкета самооценки (Stud Well).
4. Представить генетическое дерево болезней.
5. Подготовить реферат доклад по теме.

Темы реферат-доклад

1. Физическая культура-вид общей культуры
2. Физическая культура в контексте современного понимания культуры
3. Физическая культура как продукт социального развития.
4. Элементы физической культуры личности.
5. Физическая культура как род деятельности.
6. Физическая культура совокупность предметных и духовных ценностей.
7. Потребности и деятельность во всестороннем развитии человека.
8. Предметная и личностная форма физической культуры.
9. Характеристика основных аспектов знаний о физической культуре.
10. Основные методические положения физического образования во взглядах П. Ф. Лесгафта.
11. Понятие о системе физической культуры, исходных основах (идейных, научно-прикладных, программно-нормативных, правовых, социально-экономических, организационно-управленческих).
12. Цель и задачи (образовательные, воспитательные, оздоровительные) системы физической культуры.
13. Реализация принципов физической культуры: гармонического и всестороннего развития личности.



ОБУЧЕНИЕ



Бакалавриат

первый, базовый уровень высшего образования, магистратура — второй (особый случай — современный специалист, который начинается как первый уровень, при этом выпускник-специалист котируется как выпускник-магистр).

Магистратура — более системный подход к выбранной сфере деятельности, это ещё и другие карьерные перспективы.

Уже существуют должности, для которых достаточно диплома бакалавра, и должности, на которые назначат только специалиста или магистра.



Магистерские образовательные программы



Более глубокое освоение теории и практическую подготовку студента к научно-исследовательской или профессиональной деятельности.

Руководят магистерскими программами преподаватели высшей квалификации.

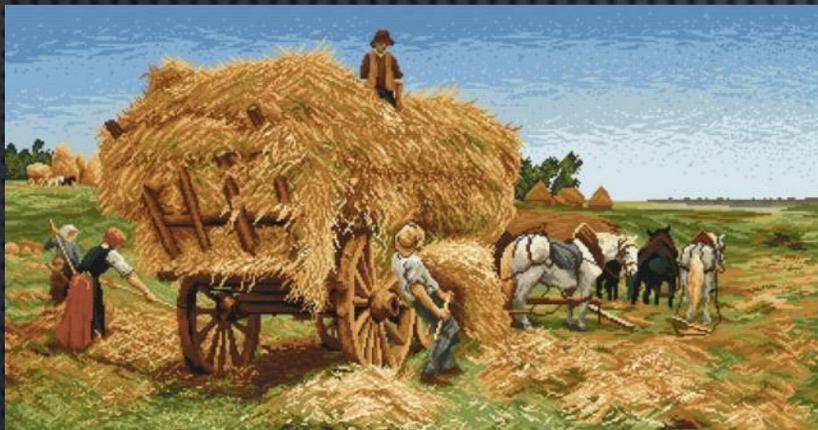
Магистрант выбирает направление научных исследований и защищает магистерскую диссертацию.

Также в процессе обучения магистры приобретают педагогические компетенции — в отличие от бакалавров, магистры могут преподавать в вузах.

Что такое компетенции и зачем они нужны

Один работник зашёл к барину: почему ты мне платишь 5 копеек, а Ивану всегда 5 рублей?

Барин: вижу кто то едет, пойдй посмотри. Да, едет. Что везут, узнай. Вроде сено. А откуда, пойдй узнай. Да, вроде с Семеновских полей. А первый или второй покос, пойдй узнай. Да вроде, второй. Сколько стоит, пойдй узнай. В это время заходит Иван. Барин – мимо везли сено с Семёновских лугов, второй покос, продавали за 5 рублей, сторговал за 3. Во дворе разгружают. Поэтому Ивану 5 рублей а не 5 копеек.



Иван понимал, что нужно делать, знал как выполнить работу, и умел делать, то, что от него требовалось. Он имел профессиональные, знания, умения, навыки – умение анализировать ситуацию, проводить переговоры.

У Ивана развиты личностные качества необходимые для выполнения работы: наблюдательность, коммуникативные навыки, аналитические способности.

Был инициативен, умел принимать решения, чётко объяснял свои действия – развиты модели поведения.

Он хотел работать, имел сформированные мотивы и установки.

Иван был компетентен в своём деле, и у него были развиты компетенции, необходимые для выполнения данной работы.

Компетентность

Лестница компетентности или 4 стадии развития



Бессознательная некомпетентность

Это ситуация, когда вы что-то не умеете, но вы даже не имеете представления, что именно нужно уметь.

Вы смотрите на мир, где каждый чем-то занят и ваш мозг взрывается от тысячи видов возможной деятельности. Вы понимаете, что ничего из этого не умеете, вы не знаете, что именно нужно уметь и как этому научиться. Это самая страшная ступень компетентности, но с нее все начинают.



Сознательная некомпетентность

- Это уже на ступень выше. Вы понимаете вашу цель, вы понимаете, какой навык нужен для достижения цели, но вы понимаете, что этого навыка у вас нет.



Сознательная компетентность

- Третья ступень означает то, что вы уже умеете что-то делать, но не можете этого делать закрытыми глазами. Вы делаете это хорошо, но вы полностью сосредоточены.



Бессознательная компетентность

- Это самый мощный инструмент любого человека. При третьей ступени бывают ошибки. Потому что концентрация может потеряться и сразу что-то пойдет не так. На это четвертом уровне такого нет.
- Здесь вам не нужно сосредотачиваться. Все происходит на автомате, а значит, нет ничего, что может отвлечь вас. Алгоритм выполнения действий заложен в вашем бессознательном.



Содержание компетенций



ОПК-2 способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учётом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в том числе особых образовательных потребностей обучающихся.

Содержание компетенций



ОПК – 3 готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса.

Содержание компетенций



ПК – 1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Содержание компетенций



ПК – 2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

Содержание компетенций



ПК- 3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

Содержание компетенций



ПК – 4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных и предметных результатов обучения, и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета

Содержание компетенций



ПК – 5 способностью
осуществлять педагогическое
сопровождение социализации и
профессионального
самоопределения обучающихся

Содержание компетенций



ПК – 11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

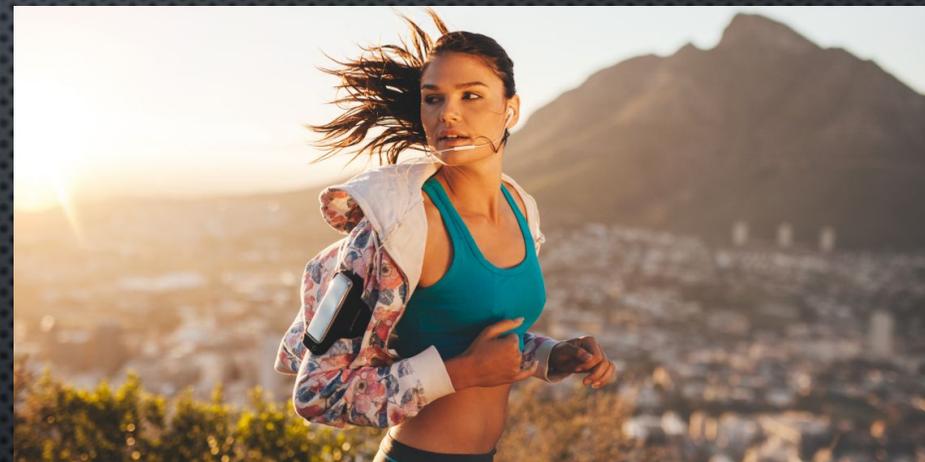
Содержание компетенций



ПК – 12 способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся

Физическая культура в контексте современного понимания культуры.

- ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА - это сложное и многофункциональное явление, которое имеет свою структуру, отражающую ее формы и содержание, а также собственное функционирование.



Элементы ФК личности

- Знания и интеллектуальные способности (объём, научность, осознанность, умения).
- Физическое совершенство (физическое развитие, двигательные умения, двигательные навыки, физическая подготовленность).
- Мотивационно-ценностные ориентации (мотивы, интересы, установки, убеждения потребности).
- Социально-духовные ценности (нравственность, эстетика, отношение к труду, мировоззрение, здоровый образ жизни).
- Физкультурно-спортивная деятельность (спортивная, оздоровительная, прикладная, образовательная, пропагандистская, организаторская, судейская, инструкторская, самосовершенствование).



Определение понятий

Физическая культура

- 1) часть культуры, представляющая собой совокупность ценностей и знаний, создаваемых и используемых обществом в целях физического и интеллектуального развития способностей человека, совершенствования его двигательной активности и формирования здорового образа жизни, социальной адаптации путем физического воспитания, физической подготовки и физического развития;
- 2) вид культуры, который представляет собой специфический процесс и результат человеческой деятельности, средство и способ физического совершенствования людей для выполнения ими своих социальных обязанностей.



Определение понятий

Физическое развитие

- 1) совокупность морфофункциональных свойств организма человека, обусловленных наследственными факторами и конкретными условиями внешней среды;
- 2) процесс изменения этих свойств в течение жизни человека.



Определение понятий

Физическое воспитание — вид физической культуры, процесс формирования потребности в занятиях физическими упражнениями в интересах всестороннего развития личности, положительного отношения к физической культуре, выработке ценностных ориентаций, убеждений, вкусов, привычек, склонностей.



Определение понятий

Физическая подготовка — педагогический процесс, направленный на воспитание физических качеств и развитие функциональных возможностей, создающих благоприятные условия обеспечения жизнедеятельности человека.



Определение понятий

Общая физическая подготовка (ОФП) — это процесс совершенствования двигательных физических качеств, направленных на всестороннее и гармоничное физическое развитие человека. Способствует повышению функциональных возможностей, общей работоспособности, является основой для специальной подготовки и достижения высоких результатов в избранной сфере деятельности или виде спорта.



Определение понятий

Специальная физическая подготовка — это процесс воспитания физических качеств, обеспечивающий преимущественное развитие тех двигательных способностей, которые необходимы для конкретной спортивной дисциплины (вида спорта) или вида трудовой деятельности (спортивная подготовка; профессионально-прикладная физическая подготовка).



Определение понятий

Спортивная подготовка (тренировка) — это целесообразное использование знаний, средств, методов и условий, позволяющее направленно воздействовать на развитие спортсмена и обеспечивать необходимую степень его готовности к спортивным достижениям.



Определение понятий

Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) — разновидность специальной физической подготовки, оформившаяся в самостоятельное направление физического воспитания и нацеленная на психофизическую подготовку человека к профессиональному труду.



Определение понятий

- Физическое совершенство — высшая степень развития индивидуальных физических способностей.
- Физические упражнения — движения или действия, используемые для развития физических способностей (качеств), органов и систем, для формирования и совершенствования двигательных навыков.



Определение понятий

Физическая подготовленность — результат физической подготовки, выражающийся в определенном уровне развития физических качеств, приобретении двигательных навыков и умений, необходимых для успешного выполнения той или иной деятельности. Оценивается с помощью специальных нормативов.



Определение понятий

Физические качества — врожденные (генетически унаследованные) морфофункциональные качества, благодаря которым возможна физическая активность человека. К ним относятся: сила, выносливость, быстрота, гибкость, ловкость.



Определение понятий

ФИЗИЧЕСКАЯ РЕКРЕАЦИЯ - вид физической культуры: использование физических упражнений, а также видов спорта в упрощенных формах, для активного отдыха людей, получения удовольствия от этого процесса, развлечения, переключения с одного вида деятельности на другой, отвлечения от обычных видов трудовой, бытовой, спортивной, военной деятельности.



Определение понятий

ДВИГАТЕЛЬНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ - вид физической культуры: целенаправленный процесс использования физических упражнений для восстановления или компенсации частично или временно утраченных двигательных способностей, лечения травм и их последствий.



Определение понятий

Здоровый образ жизни (ЗОЖ) — образ жизни человека, направленный на укрепление и сохранение здоровья, активизацию защитных сил организма, обеспечение высокого уровня работоспособности, достижение активного долголетия.



Образование в области физической культуры и спорта

Образование в области физической культуры и спорта - это готовность ребенка использовать свои знания, умения и способности для решения двигательной задачи, достигаемая средствами физической культуры.

В отличие от специального образования, которое дается как профессиональное в средних и высших физкультурных учебных заведениях, "неспециальное физкультурное образование" понимается как процесс формирования специальных знаний, умений, двигательных навыков, а также как развитие физических способностей человека.



Практическое занятие

Взаимосвязь физической культуры и здорового образа жизни

Занятия физической культурой - одна из основных составляющих **здорового образа жизни.**



Теория и методика физической культуры как наука

представляет собой систему научных знаний о сущности физической культуры, общих закономерностях ее функционирования и направленного использования с целью всестороннего гармонического развития людей.

Она исследует содержание, структуру, функции физической культуры, ее принципы, цели, задачи и средства, разрабатывает понятийный аппарат, а также изучает цели, задачи, методы и содержание отдельных видов физической культуры.

Она раскрывает сложные взаимосвязи физической культуры с другими областями деятельности общества и всеми сторонами воспитания (трудовым, интеллектуальным, эстетическим, нравственным).



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

