



Психология

Практическое занятие

**Организация
психологических
исследований**

План:

1. Структура и результат психологических исследований.
2. Структура лабораторной работы. Требования к структурным элементам лабораторной работы и к ее оформлению.
3. Исследование преобладающего типа темперамента

Структура психологических исследований

<i>I</i>	<i>Индивидуальные особенности</i>	
1	Исследование темперамента	лабораторная работа 1
2	Исследование характера (акцентуаций характера)	лабораторная работа 2
3	Исследование способностей (склонностей)	лабораторная работа 3
<i>II</i>	<i>Личностные особенности</i>	
4	Исследование самооценки	лабораторная работа 4
5	Исследование уровня притязаний	лабораторная работа 5
6	Исследование ценностных ориентаций	лабораторная работа 6
7	Исследование мотивов (потребностей)	лабораторная работа 7

Структура психологических исследований

III	<i>Особенности эмоционально-волевых проявлений</i>	
8	Исследование тревожности	лабораторная работа 8
9	Исследование стрессоустойчивости	лабораторная работа 9
10	Исследование воли	лабораторная работа 10
IV	<i>Особенности познавательной деятельности</i>	
11	Исследование восприятия (ощущения)	лабораторная работа 11
12	Исследование внимания	лабораторная работа 12
13	Исследование памяти	лабораторная работа 13
14	Исследование мышления	лабораторная работа 14
15	Исследование воображения	лабораторная работа 15

Структура Психологического портрета

<i>№ п/ п</i>	<i>Раздел</i>	<i>Содержание</i>
1	Наименование	Психологический портрет студентки(а), ФИО, номер группы
2	Общие сведения об объекте	Возраст, семейное положение, круг общения, характер деятельности и т.п.
3	Характеристика индивидуальных особенностей объекта	Представляются данные, полученные в ходе выполнения лабораторных работ 1-3 <i>(Выводы с интерпретацией, без соотнесения с гипотезой)</i>
4	Характеристика Личностные особенности	Представляются данные, полученные в ходе выполнения лабораторных работ 4-7 <i>(Выводы с интерпретацией, без соотнесения с гипотезой)</i>

Структура Психологического портрета

5	Характеристика эмоционально-волевых проявлений	Представляются данные, полученные в ходе выполнения лабораторных работ 8-10 <i>(Выводы с интерпретацией, без соотнесения с гипотезой)</i>
6	Характеристика познавательной деятельности	Представляются данные, полученные в ходе выполнения лабораторных работ 11-15 <i>(Выводы с интерпретацией, без соотнесения с гипотезой)</i>
7	Общее заключение о психологических особенностях	Представляет собой краткую характеристику психологических возможностей (плюсы) и затруднений (минусы)
8	Рекомендации	Представляют собой ответы на вопросы: - Где и как человек может использовать свои положительные психологические характеристики? - Что и как нужно сделать для того, чтобы корригировать те психологические характеристики, которые затрудняют жизнедеятельность объекта исследования. <i>(Рекомендации всех лабораторных работ)</i>

Основные элементы лабораторной работы и требования к ним

1	Тема	
2	Цель	Образ конечного результата <i>Определить..., исследовать..., выявить... и т.п.</i>
3	Объект исследования	Фамилия человека, в отношении которого проводится исследование
4	Предмет исследования	Психологическая функция, которую предполагается исследовать у объекта (предмет должен соотноситься с целью исследования)
5	Характеристика предмета	Определение предмета исследования, количественная и качественная характеристики предмета (<i>любая методика диагностики имеет характеристики уровней предмета, на основании которых определяется конечный результат диагностики</i>)

Основные элементы лабораторной работы и требования к ним

6	Гипотеза исследования	Предположение относительно результата исследования (в соотношении с целью) или об особенностях предмета у конкретного объекта исследования (<i>формулируется в соответствии целью и количественными и качественными характеристиками предмета</i>) <i>Можно предположить, что...</i>
7	Метод исследования	Определяется в соответствии с теоретическими основами темы «Методы психологии»
8	Методика	Наименование методики, автор (при наличии), источник
9	Дата исследования	
10	Ход исследования	Инструкция, бланк

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПРЕОБЛАДАЮЩЕГО ТИПА ТЕМПЕРАМЕНТА (А.БЕЛОВ)

Характеристика предмета: холерик, сангвиник,
флегматик, меланхолик

Инструкция к тесту

Внимательно прочитайте перечень свойств и поставьте знак (+), если считаете, что это свойство Вам присуще, и знак (–) – если оно у Вас отсутствует.

В сомнительных случаях ничего не ставьте.

Блок 1

- | | |
|--|---|
| <ol style="list-style-type: none">1. Неусидчивость, суетливость.2. Невыдержанность, вспыльчивость.3. Нетерпеливость4. Резкость и прямолинейность в отношениях с людьми.5. Решительность и инициативность.6. Упрямство.7. Находчивость в споре.8. Неритмичность в работе.9. Склонность к риску.10. Незлопамятность, небидчивость | <ol style="list-style-type: none">11. Быстрота и страстность речи.12. Неуравновешенность и склонность к горячности.13. Нетерпимость к недостаткам.14. Агрессивность забияки.15. Выразительность мимики.16. Способность быстро действовать и решать.17. Неустанное стремление к новому.18. Обладание резкими, порывистыми движениями.19. Настойчивость в достижении поставленной цели.20. Склонность к резкой смене настроения. |
|--|---|

Блок 2

1. Жизнерадостность.
2. Энергичность и деловитость.
3. Недоведение начатого дела до конца.
4. Склонность переоценивать себя.
5. Способность быстро схватывать новое.
6. Неустойчивость в интересах и склонностях.
7. Легкое переживание неудачи и неприятностей.
8. Легкое приспособление к разным обстоятельствам.
9. Увлеченность любым делом.
10. Быстрое остывание, когда дело перестает интересовать
11. Быстрое включение в новую работу и переключение с одного вида работы на другой.
12. Тяготение однообразной, будничной, кропотливой работой.
13. Общительность и отзывчивость, не скованность в общении с другими людьми.
14. Выносливость и работоспособность.
15. Громкая, быстрая, отчетливая речь.
16. Сохранение самообладания в неожиданной, сложной ситуации.
17. Обладание всегда добрым настроением.
18. Быстрое засыпание и пробуждение.
19. Частая несобранность, поспешность в решениях.
20. Склонность иногда скользить по поверхности, отвлекаясь.

Блок 3

1. Спокойствие и хладнокровие.
2. Последовательность и обстоятельность в делах.
3. Осторожность и рассудительность.
4. Умение ждать.
5. Молчаливость, нежелание болтать по пустякам.
6. Обладание спокойной, равномерной речью, без резко выраженных эмоций, жестикуляций и мимики.
7. Сдержанность и терпеливость.
8. Доведение начатого дела до конца.
9. Умение применять свои силы в дело (не растрачивать их по пустякам).
10. Строгое придерживание выработанного распорядка жизни, системы в работе.
11. Легкое сдерживание порывов.
12. Маловосприимчивость к одобрению и порицанию.
13. Незлобивость, проявление снисходительного отношения к колкостям в свой адрес.
14. Постоянство в своих отношениях и интересах.
15. Медленное вовлечение в работу и переключение с одного вида работы на другой.
16. Ровность в отношении со всеми.
17. Аккуратность и порядок во всем.
18. Трудное приспособление к новой обстановке.
19. Обладание выдержкой.
20. Постепенное схождение с новыми людьми

Блок 4

1. Стеснительность и застенчивость.
2. Растерянность в новой обстановке.
3. Затруднительность в установлении контактов с незнакомыми людьми.
4. Неверие в свои силы.
5. Легкое перенесение одиночества.
6. Чувство подавленности и растерянности при неудачах.
7. Склонность уходить в себя.
8. Быстрая утомляемость.
9. Обладание тихой речью, иногда снижающейся до шепота.
10. Невольное приспособление к характеру собеседника.

11. Впечатлительность до слезливости.
12. Чрезвычайная восприимчивость к одобрению и порицанию.
13. Предъявление высоких требований к себе и окружающим.
14. Склонность к подозрительности, мнительности.
15. Беспечная чувствительность и легкая ранимость.
16. Чрезмерная обидчивость.
17. Скрытность и необщительность, нежелание делиться своими мыслями.
18. Малоактивность и робость.
19. Безропотность и покорность.
20. Стремление вызвать сочувствие и помощь окружающих.

Обработка результатов

- Блок 1 = $(A_1 / A) * 100\%$;
- Блок 2 = $(A_2 / A) * 100\%$;
- Блок 3 = $(A_3 / A) * 100\%$;
- Блок 4 = $(A_4 / A) * 100\%$; где
 - A_1, A_2, A_3, A_4 – число положительных ответов по карточкам соответствующего блока;
 - A – общее число положительных ответов по четырём карточкам

Шкала оценки преобладающего типа темперамента

- Если относительный результат числа положительных ответов по какому-либо типу составляет 40% и выше, значит, данный тип темперамента у вас *доминирующий*.
- Если этот результат составляет 30–39%, то качества данного типа выражены *достаточно ярко*.
- Если результат 20–29%, то *средне выражены*.
- При результате 10–19% можно утверждать, что черты этого типа темперамента *выражены в малой степени*.

Основные элементы лабораторной работы и требования к ним

11	Обработка результатов	Представляет собой математическую обработку (нахождение суммы, определение процентного соотношения и т.д.)
12	Описание и анализ результатов	<p>Описание - констатация полученных в ходе исследования количественных и качественных результатов.</p> <p><i>Результаты исследования позволили выявить следующие факты:..</i></p> <p>Анализ – установление причинно-следственных связей относительно полученного в ходе исследования результата.</p> <p>Анализ осуществляется на основе теоретических положений темы, заявленной в лабораторной работе.</p> <p><i>Такие результаты могут быть обусловлены следующими факторами (причинами): ...1) ...2) ...3)...</i></p> <p><i>Такие результаты могут определить следующие затруднения(возможности) объекта: ...1) ...2) ...3)...</i></p>

Основные элементы лабораторной работы и требования к ним

13	Вывод	<p>Предполагает ответ на цель, интерпретацию полученных результатов (в соответствии с характеристикой предмета), соотнесение гипотезой.</p> <p><i><u>Например:</u> Уровень самооценки объекта адекватный. Это означает, что объекту свойственны следующие характеристики:...</i></p> <p><i>Таким образом, гипотеза подтвердилась (подтвердилась частично, опровергнута)</i></p>
14	Рекомендации	<p>Представляют собой ответы на вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- Где и как человек может использовать свои положительные психологические характеристики?- Что и как нужно сделать для того, чтобы скорректировать те психологические характеристики, которые затрудняют жизнедеятельность объекта исследования. <p>Рекомендации должны носить конкретный характер</p>

ДИАГНОСТИКА ХАРАКТЕРА

1	Тема	Характер
2	Цель	<i>Определить преобладающий тип характера</i>
3	Объект исследования	Фамилия человека, в отношении которого проводится исследование
4	Предмет исследования	характер
5	Характеристика предмета	Характер – это...(<i>выписать определение из материалов семинарского занятия</i>) Типы характера: 1,2,3,4

Типы характера

1 тип характера

организованность, пунктуальность, строгое соблюдение правил, инструкций, аналитичность мышления, внимательность к деталям, ориентация на факты, пристрастие к письменной речи, аккуратность, чистоплотность, рациональность, осторожность, сухость, холодность, практичность, экономность, упорство, настойчивость, твердость в решениях, терпеливость, трудолюбие, профессиональная эрудиция, слабый политик, узкий круг друзей и знакомых.

Типы характера

2 тип характера

лидер, стремление к власти, честолюбие, установка на победу, прагматизм, ориентация на суть проблемы, уверенность в себе, решительность, импульсивность, сила чувств, смелость, неукротимая энергия, склонность к риску, высокая работоспособности, буйные развлечения, нетерпеливость» великолепный политик, остроумие, широкий круг общения, узкий круг близких и друзей

Типы характера

3 тип характера

- изменчивость, непоследовательность, неопределенность, возбужденность, любознательность, позитивная установка ко всему новому, смелость, низкая самооценка, неуверенность в себе, доверчивость, нервозность, быстрые, резкие колебания настроения, бегание конфликтов, забывчивость, склонность терять вещи, пунктуальность, новые друзья, имитация поведения других людей («примеривание ролей»), тенденция к простудам, травмам, дорожно-транспортным происшествиям.

Типы характера

4 тип характера

высокая потребность в общении, контактность, доброжелательность, забота о другом, щедрость, способность к сопереживанию, хорошая интуиция, спокойствие, склонность к самообвинению и меланхолии, эмоциональная чувствительность, доверчивость, ориентация на мнение окружающих, нерешительность, слабый политик, болтливость, способность уговаривать, убеждать других, сентиментальность, тяга к прошлому, склонность к общественной работе, гибкий распорядок дня, широкий круг друзей и знакомых.

Типы характера

5 тип характера

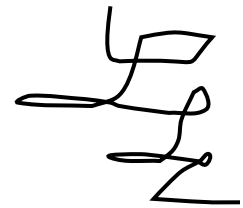
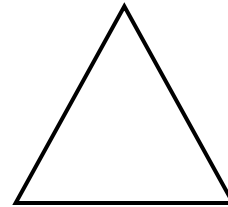
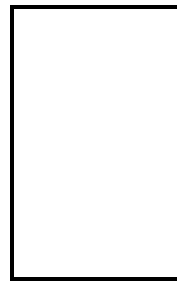
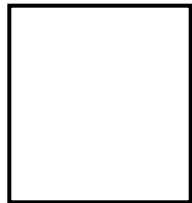
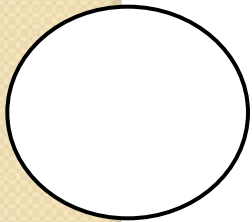
жажда изменений, креативность, жажда знаний, великолепная интуиция, одержимость своими идеями, мечтательность, устремленность в будущее, позитивная установка ко всему новому, восторженность, энтузиазм, непосредственность, непрактичность, импульсивность, непостоянство настроения, поведения, стремление работать в одиночку, отвращение к бумажной работе, душа компании, остроумие, безалаберность в финансовых вопросах.

Основные элементы лабораторной работы и требования к ним

6	Гипотеза исследования	<i>Можно предположить, что преобладающий тип характера объекта -1 (2,3,4,5)</i>
7	Метод исследования	Проективный тест
8	Методика	Тест «Психометрическая типология»
9	Дата исследования	
10	Ход исследования	Инструкция, бланк

Инструкция

Выберите одну из представленных
ниже геометрические фигур



Основные элементы лабораторной работы и требования к ним

11	Обработка результатов	Представляет собой математическую обработку (нахождение суммы, определение процентного соотношения и т.д.)
12	Описание и анализ результатов	<p>Описание - констатация полученных в ходе исследования количественных и качественных результатов.</p> <p><i>Результаты исследования позволили выявить следующие факты:...</i></p> <p>Анализ – установление причинно-следственных связей относительно полученного в ходе исследования результата.</p> <p>Анализ осуществляется на основе теоретических положений темы, заявленной в лабораторной работе.</p> <p><i>Такие результаты могут быть обусловлены следующими факторами (причинами): ...1) ...2) ...3)...</i></p> <p><i>Такие результаты могут определить следующие затруднения(возможности) объекта: ...1) ...2) ...3)...</i></p>

Соотношение типов характера с геометрическими фигурами

- *Квадрат* - 1 тип характера
- *Треугольник* - 2 тип характера
- *Прямоугольник* - 3 тип характера
- *Круг* - 4 тип характера
- *Зигзаг* - 5 тип характера

Основные элементы лабораторной работы и требования к ним

13	Вывод	<p>Предполагает ответ на цель, интерпретацию полученных результатов (в соответствии с характеристикой предмета), соотнесение гипотезой.</p> <p><i><u>Например:</u> Уровень самооценки объекта адекватный. Это означает, что объекту свойственны следующие характеристики:...</i></p> <p><i>Таким образом, гипотеза подтвердилась (подтвердилась частично, опровергнута)</i></p>
14	Рекомендации	<p>Представляют собой ответы на вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- Где и как человек может использовать свои положительные психологические характеристики?- Что и как нужно сделать для того, чтобы скорректировать те психологические характеристики, которые затрудняют жизнедеятельность объекта исследования. <p>Рекомендации должны носить конкретный характер</p>