

ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ ПО ЭЛЕКТИВНОМУ КУРСУ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

МИР ПРОФЕССИЙ

Выполнила
учитель технологии МКОУ
Копанищенская СОШ Шерешева
Александра Ильинична

ЭПИГРАФ

**Труд избавляет нас
От трех великих зол:
Скуки, порока и нужды.**

Вольтер

ПРОФЕССИЯ -

это род деятельности, связанный с определенной областью общественного производства.

Как область приложения физических и духовных сил, профессия требует от человека подготовки, соответствующих знаний, умений, навыков (педагог, врач, ...)

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ -

вид занятий в рамках одной профессии, ограниченный и связанный со спецификой орудий труда, способов действий, получаемых результатов (учитель математики, врач –стоматолог, ...)

ДОЛЖНОСТЬ -

это название статуса в структуре конкретного учреждения, предприятия (директор школы, зав. отделением, ...)

ТИПЫ ПРОФЕССИЙ

Тип профессии определяется предметом труда, с которым взаимодействует человек.

Выделяют пять основных типов профессий:

- человек – техника
- человек – человек
- человек – природа
- человек – знаковая система
- человек – художественный образ

ЧЕЛОВЕК - ТЕХНИКА

Включает в себя обслуживание техники, ремонт, установку, наладку, управление, производство и обработку металлических и неметаллических изделий, механическую сборку, монтаж и т. д. (слесарь, токарь, шофер, инженер, водитель, электрик, радиотехник).

ЧЕЛОВЕК - ЧЕЛОВЕК

Труд людей этих профессий направлен на воспитание и обучение, информирование, бытовое, трудовое и медицинское обслуживание людей (продавец, библиотекарь, журналист, врач, учитель, воспитатель, официант, администратор)

ЧЕЛОВЕК - ПРИРОДА

К этому типу относятся профессии, связанные с объектами живой и неживой природы (фермер, лесник, биолог, садовник, зоотехник, агроном, геолог, пчеловод)

ЧЕЛОВЕК – ЗНАКОВАЯ СИСТЕМА

Объединяет людей, объектом труда которых является устная и письменная речь, цифры, химические и физические знаки, символы, ноты, схемы, карты, графики и т.п. (программист, машинистка, чертежник, оператор ЭВМ, экономист, бухгалтер, печатник).

ЧЕЛОВЕК – ХУДОЖЕСТВЕННЫЙ ОБРАЗ

Включает занятия, связанные с различными видами искусства – прикладного, изобразительного, музыкального, литературного, театрального (артист, писатель, гравёр, архитектор, фотограф, музыкант, модельер, дизайнер).

КЛАССЫ ПРОФЕССИЙ

В соответствии с целями труда внутри каждого типа профессий выделяют три класса профессий:

- Г – гностические (узнать, распознать, проконтролировать, классифицировать, проверить, оценить);
- Пр – преобразующие (любые воздействия на предмет труда с целью его изменения);
- И – изыскательские (изобрести, придумать, найти решение).

ОТДЕЛЫ ПРОФЕССИЙ

В основе деления профессий на отделы лежат применяемые орудия труда и средства производства:

- **Р** – профессии ручного труда, использующие ручные орудия труда, механизированные ручные инструменты, приспособления;
- **М** – профессии механического труда, использующие машины с ручным или ножным управлением (наличие рукояти управления, измерительного управления и т. д.)
- **А** – профессии автоматизированного труда, использующие автоматизированное управление;
- **Ф** – профессии, в которых основными орудиями труда выступают функциональные свойства организма человека (певцы, актеры, учителя).

ГРУППЫ ПРОФЕССИЙ

При выборе профессии немалую роль играют условия, в которых приходится работать.

По этому признаку различают четыре группы:

- б – труд в обычных бытовых условиях;
- о – труд на открытом воздухе;
- н – труд в необычных условиях (под землей, на высоте и т. п.);
- м – труд с повышенной моральной ответственностью (за здоровье, за воспитание и т. п.)

ФОРМУЛА ПРОФЕССИИ

Характеристику любой профессии можно представить в виде формулы, составленной из обозначений типа, класса, отдела и группы, к которым она принадлежит.

Пример формул:

дизайнер: Х-И-Ф-б;

водитель (шофер): Т-Пр-М-о.

Дополняют формулу профессий указания на сферу труда, специальность и занимаемую должность.

УПРАЖНЕНИЕ «В МИРЕ ПРОФЕССИЙ»

Учащимся предлагается составить список специалистов, которые участвуют в создании: книги, газеты, булки хлеба, ученического стола, электрической лампочки, телевизора, компьютера, космической ракеты.

УПРАЖНЕНИЕ

«В МИРЕ ПРОФЕССИЙ»

Разделите приведенный список на две части. В первую часть внесите названия профессий, во вторую – специальностей; составьте формулы профессий: столяр, шахтер, летчик-испытатель, шофер, хирург, учитель, парикмахер, швея, директор магазина, судья, пианист, фермер, машинист тепловоза, продавец книг, водитель троллейбуса, монтажник-высотник, инженер-конструктор.

УПРАЖНЕНИЕ

«В МИРЕ ПРОФЕССИЙ»

К какому типу профессий относятся следующие специальности: оператор ЭВМ, контролер ОТК, хирург, повар, водитель такси, токарь, следователь, монтажник-высотник, нефтебурильщик, доярка, чертежник, столяр, пожарный, электромонтер, фельдшер, агроном, геолог, юрист.

Составьте формулы этих профессий и специальностей.

УПРАЖНЕНИЕ «МОИ СКЛОННОСТИ»

Учащимся предлагается поработать с опросником Е.А. Климова «Что вы предпочтете?», в котором из множества предлагаемых альтернативных пар суждений необходимо выбрать и отметить в каждой паре одно из двух наиболее привлекательное.

УПРАЖНЕНИЕ

«Я – В МИРЕ ПРОФЕССИЙ»

На основе данных опросника составьте карту своих склонностей по отношению к различным типам профессий. Это будет характеристика вашего Я по отношению к типу профессии.

