

ГИ

ДВ 9

Сложное
предложение с
разными
видами связи



Задание №1

Определите вид связи в следующих предложениях:

- а) сочинение + подчинение + бессоюзная связь;
- б) подчинение + бессоюзная связь;
- в) сочинение + бессоюзная связь;
- г) сочинение + подчинение

б)

Ты опоздал, поэт: нет в мире уголка,
В груди такого нет блаженства и печали,
Чтоб тысячи певцов об них во все века
Во всех краях не повторяли.

(Д.Мережковский)

**Сколько грамматических основ
в предложении?**

4



Задание №2

Определите вид связи в следующих предложениях:

- а) сочинение + подчинение + бессоюзная связь;
- б) подчинение + бессоюзная связь;
- в) сочинение + бессоюзная связь;
- г) сочинение + подчинение

В)

Но меркнет вечер, догорая,
Теснится тьма со всех сторон;
И я напрасно возмущён
Мечтой утраченного рая;
И в отдаленьи замирая,
Смолкает звон колоколов. (К.Бальмонт)



Задание №3

Определите вид связи в следующих предложениях:

- а) сочинение + подчинение + бессоюзная связь;
- б) подчинение + бессоюзная связь;
- в) сочинение + бессоюзная связь;
- г) сочинение + подчинение

В)

Поспеваает брусника,
Стали дни холоднее,
И от птичьего крика
В сердце стало грустнее.

(К.Бальмонт)

**Сколько грамматических основ
в предложении?**

3



Задание №4

Определите вид связи в следующих предложениях:

- а) сочинение + подчинение + бессоюзная связь;
- б) подчинение + бессоюзная связь;
- в) сочинение + бессоюзная связь;
- г) сочинение + подчинение

б)

Заслышав зов, ласкательный и властный,
Я труд бросал, вставал с одра, больной,
Я отрывал уста от ласки страстной,
Чтоб снова быть с тобой.

(В.Брюсов)

**Сколько грамматических основ
в предложении?**

3



Задание №5

Определите вид связи в следующих предложениях:

- а) сочинение + подчинение + бессоюзная связь;
- б) подчинение + бессоюзная связь;
- в) сочинение + бессоюзная связь;
- г) сочинение + подчинение

В)

Я изменял и многому и многим,
Я покидал в час битвы знамена,
Но день за днём твоим веленьям строгим
Душа была верна.

(В. Брюсов)



Задание №6

Определите вид связи в следующих предложениях:

- а) сочинение + подчинение + бессоюзная связь;
- б) подчинение + бессоюзная связь;
- в) сочинение + бессоюзная связь;
- г) сочинение + подчинение

г)

Так пел её голос, летящий в купол,
И луч сиял на белом плече,
И каждый из мрака смотрел и слушал,
Как белое платье пело в луче.

(А.Блок)



Задание №7

Определите вид связи в следующих предложениях:

- а) сочинение + подчинение + бессоюзная связь;
- б) подчинение + бессоюзная связь;
- в) сочинение + бессоюзная связь;
- г) сочинение + подчинение

б)

На Дубне журавли не кричали,
Сыч не ухал над чащей лесной,
И стояла Дубравна в печали
На опушке под старой сосной.

(С.Клычков)



Задание №8

Определите вид связи в следующих предложениях:

- а) сочинение + подчинение + бессоюзная связь;
- б) подчинение + бессоюзная связь;
- в) сочинение + бессоюзная связь;
- г) сочинение + подчинение

В)

Редко солнце из облака выйдет,
Редко звёзды проглянут в ночи,
И не видел никто и не видит
На кафтане узорном парчи.

(С.Клычков)



Задание №9

Определите вид связи в следующих предложениях:

- а) сочинение + подчинение + бессоюзная связь;
- б) подчинение + бессоюзная связь;
- в) сочинение + бессоюзная связь;
- г) сочинение + подчинение

г)

Летаем мы теперь, как птицы,
Приделав крылья у телег,
И зверь взглянуть туда боится,
Где реет человек.
(С.Клычков)



Задание №10

Определите вид связи в следующих предложениях:

- а) сочинение + подчинение + бессоюзная связь;
- б) подчинение + бессоюзная связь;
- в) сочинение + бессоюзная связь;
- г) сочинение + подчинение

г)

Весной и солнцем на лугу
Обвита жёлтая дорога,
И та, чьё имя берегу,
Меня прогонит от порога.

(С.Есенин)



Ресурсы, использованные при создании шаблона



http://img-fotki.yandex.ru/get/5814/89635038.553/0_6d0d2_56d767c8_M.png открытая книга со звёздами

http://img-fotki.yandex.ru/get/5311/119528728.d93/0_a4eeb_d446f6dd_XL девочка с ранцем за спиной

Вы можете использовать шаблон для своей презентации, но, пожалуйста, укажите автора:
Морозова Наталья Терентьевна, учитель
русского языка и литературы МБОУ
«Павловская СОШ» Павловского района
Алтайского края, май 2013
В тесте использован материал Скворцовой Л.Г.,
учителя Тверской области. Источник: ж-л
«Русский язык», №4- 2014