

## Как писать сочинение-рассуждение 15.3?

*Как Вы понимаете значение слова ЧЕЛОВЕЧНОСТЬ? Сформулируйте и прокомментируйте данное Вами определение. Напишите сочинение-рассуждение на тему: «Что такое человечность», взяв в качестве тезиса данное Вами определение. Аргументируя свой тезис, приведите 2 (два) примера-аргумента, подтверждающих Ваши рассуждения: один пример-аргумент приведите из прочитанного текста, а второй – из Вашего жизненного опыта.*

Как Вы уже поняли, один аргумент должен быть из прочитанного текста, а второй - из Вашего жизненного опыта. А это значительно упрощает задание.

## Структура сочинения-рассуждения 15.3.

1. Тезис.
2. Аргумент 1 + пример + комментарий.
3. Аргумент 2 + пример + комментарий.
4. Заключение (по тезису).

## *Клише ( типовые схемы)*

### *1. Тезис*

*На мой взгляд, человечность - это...*

*По моему мнению, человечность - это...*

*Мне кажется, что человечность - это...*

*Я думаю, что человечность - это...*

*Что такое человечность? Немногие над этим размышляют. Я считаю, что...*

## *2. Аргумент 1*

*Обратимся к тексту Б. Васильева,  
в котором говорится о...*

*В тексте Б.Васильев поднимает  
проблему...*

*В предложении № ... автор  
говорит о том, что...*

### *3. Аргумент 2*

*Свое мнения я могу подтвердить примерами из жизненного опыта...*

*В жизни мы часто наблюдаем...*

*Однажды я был свидетелем события, которое... Как-то раз...*

## ***4. Заключение***

***Исходя из всего вышесказанного,  
можно сделать вывод, что...***

***Таким образом, можно  
заклучить, что...***

***В заключение я хочу сказать,  
что...***

Данные клише призваны лишь помочь Вам в формулировании мыслей, использовать именно эти фразы вовсе не обязательно. Сочинение по заданию 15.3. может выглядеть и более творчески, обязательным условием является соблюдение структуры сочинения

*Человечность – это нравственное качество, которое предполагает уважение и сочувствие к людям, доброжелательность и терпимость. В современном мире и так достаточно зла, людям нужно быть внимательнее и добрее по отношению друг к другу.*

*Нельзя назвать человеческим поведение двух девочек и мальчика из текста Б. Васильева. Они совершили кражу, воспользовавшись слепотой старой женщины. Письма с фронта были самым дорогим для Анны Федотовны. Бесчеловечный поступок ребят привёл к тому, что душа её «ослепла и оглохла». (Предложения 51-53).*

*Ученики нашей школы оказывают посильную помощь ветеранам Великой Отечественной войны и вдовам ветеранов. Я думаю, это нужно не только им, но и нам. Помогая другим, человек проявляет свои лучшие качества, человечность – одно из них.*

*Добрые чувства должны формироваться с детства, усваиваться одновременно с познанием первых и важных истин. Без человечности невозможна душевная красота человека. (125 слов)*