



Задавайте вопросы !

1 класс

вводный урок № 1

по окружающему миру (Плешаков А. А.)

Учитель:

Ступенкова Анна Владимировна

г. Братск



Педагогические задачи урока:

- познакомить учащихся с учебником и учебными пособиями (рабочей тетрадью, атласом-определителем «От земли до неба», книгами для чтения «Великан на поляне», «Зеленые страницы»); с постоянными персонажами учебника - Муравьём Вопросиком и Мудрой Черепахой;
- учить вступать в учебный диалог, задавать вопросы об объектах окружающего мира;
- учить пользоваться условными обозначениями в учебнике.



С утра поет звонок
Весело, как птица.
Пусть каждый твой урок
В сказку превратится!
И будет мир волшебный
Перед тобой открыт,
Пусть первый год учебный
Лишь радостью звенит!

Задачи урока:

- **познакомимся
с учебником и учебными
пособиями;**
- **будем учиться
работать с учебником;**
- **будем учиться
задавать вопросы.**



Посмотри, мой милый друг,
Что находится вокруг?

Небо светло-голубое,
Солнце светит золотое,

Ветер листьями играет,
Тучка в небе проплывает.

Поле, речка и трава,
Горы, воздух и листва,

Птицы, звери и леса,
Гром, туманы и роса.

Человек и время года-
Это всё вокруг....
природа.

А. А. Плешаков

Окружающий МИР



Часть
1

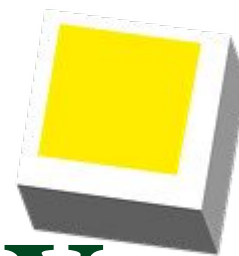
1



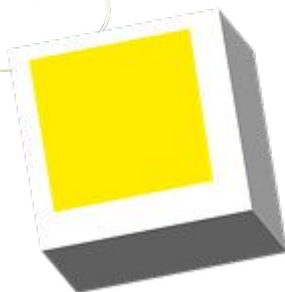
Как называется предмет,
к изучению которого мы
приступаем на нашем
первом уроке?

-Как вы думаете, о чем мы
поведем разговор на этом
уроке?

- О чем предстоит узнать?

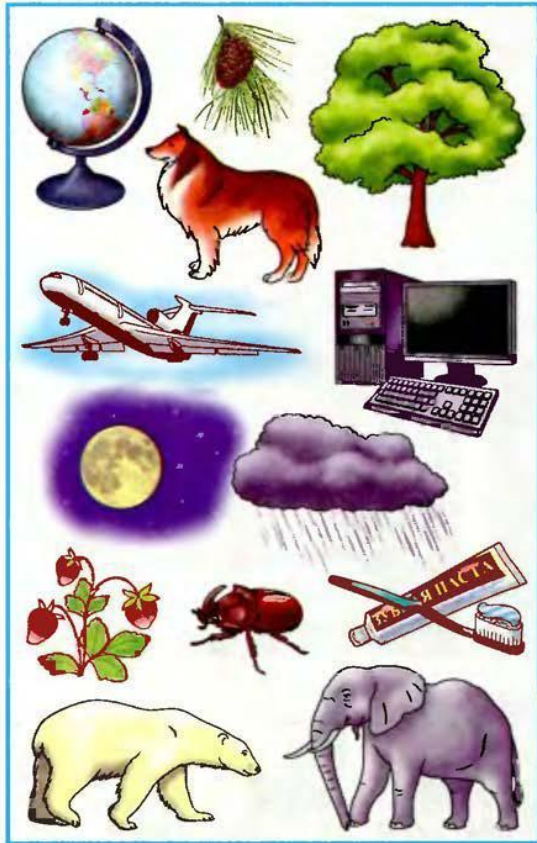


**Учимся
задавать
вопросы**



Задавайте вопросы!

Что вы хотели бы узнать об окружающем мире? Задайте разные вопросы о том, что здесь нарисовано.



ЧТО?
КТО?
КАК?
ОТКУДА?
КУДА?
ГДЕ?
КОГДА?
ПОЧЕМУ?
ЗАЧЕМ?

Подумайте и скажите, с каких слов начинаются ваши вопросы. Придумайте другие вопросы с каждым из этих слов.

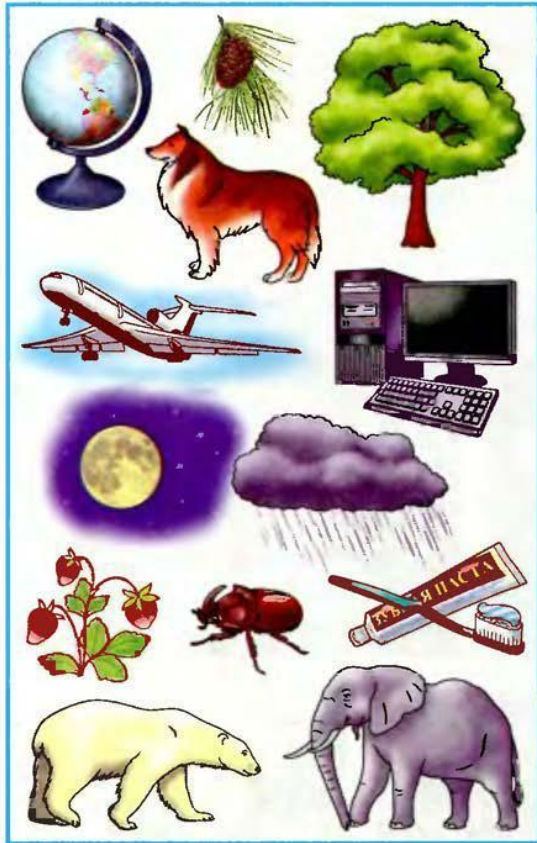


Интересуясь чем-то, задавая вопросы, можно узнать много нового об окружающем мире. Но задавать вопросы тоже надо уметь. В этом нам помогают вопросительные слова.

Прочитайте их в правой части страницы.

Задавайте вопросы!

Что вы хотели бы узнать об окружающем мире? Задайте разные вопросы о том, что здесь нарисовано.



ЧТО?
КТО?
КАК?
ОТКУДА?
КУДА?
ГДЕ?
КОГДА?
ПОЧЕМУ?
ЗАЧЕМ?

Подумайте и скажите, с каких слов начинаются ваши вопросы. Придумайте другие вопросы с каждым из этих слов.



Сейчас мы будем тренироваться задавать вопросы о предметах, изображенных у учебнике.

Работа в парах.

КАК МЫ БУДЕМ НАХОДИТЬ ОТВЕТЫ НА СВОИ ВОПРОСЫ

Будем проводить наблюдения и опыты. Побываем на экскурсиях: «Наша школа», «Дорога от дома до школы», «Природа вокруг нас», «Родной город (село)».

Будем спрашивать и слушать учителя и других взрослых.

Будем работать с учебником и другими книгами, выполнять задания рабочей тетради и научного дневника.

Будем думать, рассуждать, делать выводы.





Пришли гости,
подружиться.
Погатать нам
огие вопросы.
Погататься,
м в школу

<http://www.liveinternet.ru/users/2475337/>

- У кого ответ готов? В каком же домике жил гость?
- А кто живёт в этом доме?



В одном из таких домов жил-был очень любознательный муравей. Такой любознательный, что друзья-муравьи прозвали его Вопросик. С утра до вечера, а иногда и ночью Вопросик спрашивал обо всем на свете. И тогда друзья муравьи посоветовали ему пойти учиться в 1 класс. Вместе с вами, ребята. И сегодня он в нашем классе. Вот он.



Муравьишка долго не мог найти
дорогу в нашу школу. Если вы
отгадаете загадку, то узнаете, кто
помог Муравьишке.

*Её мудрость не забудешь:
«Тише ходишь – дальше
будешь».
«Костяна» её рубаха,
Ползёт без страха ...*





Муравьишка Вопросик и Мудрая Черепаха будут с нами на каждом уроке. Вместе с ними мы будем перелистывать страницы учебных пособий, в которых найдем ответы на наши вопросы. Какие же книги будут нашими помощниками?



А. А. Плешаков



Окружающий МИР

Рабочая
тетрадь

Часть
1

1


ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО



А. А. Плешаков



ОТ ЗЕМЛИ ДО НЕБА

АТЛАС-ОПРЕДЕЛИТЕЛЬ



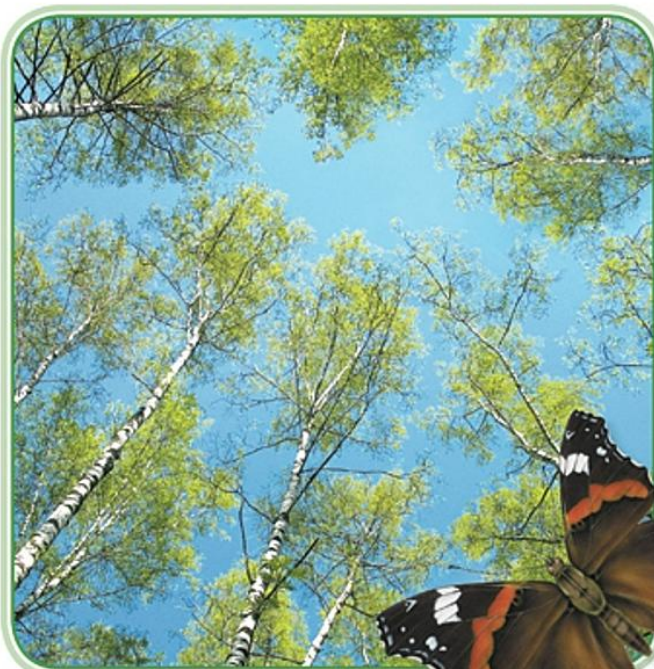

ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО



А. А. Плешаков



ЗЕЛЁНЫЕ СТРАНИЦЫ




ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО



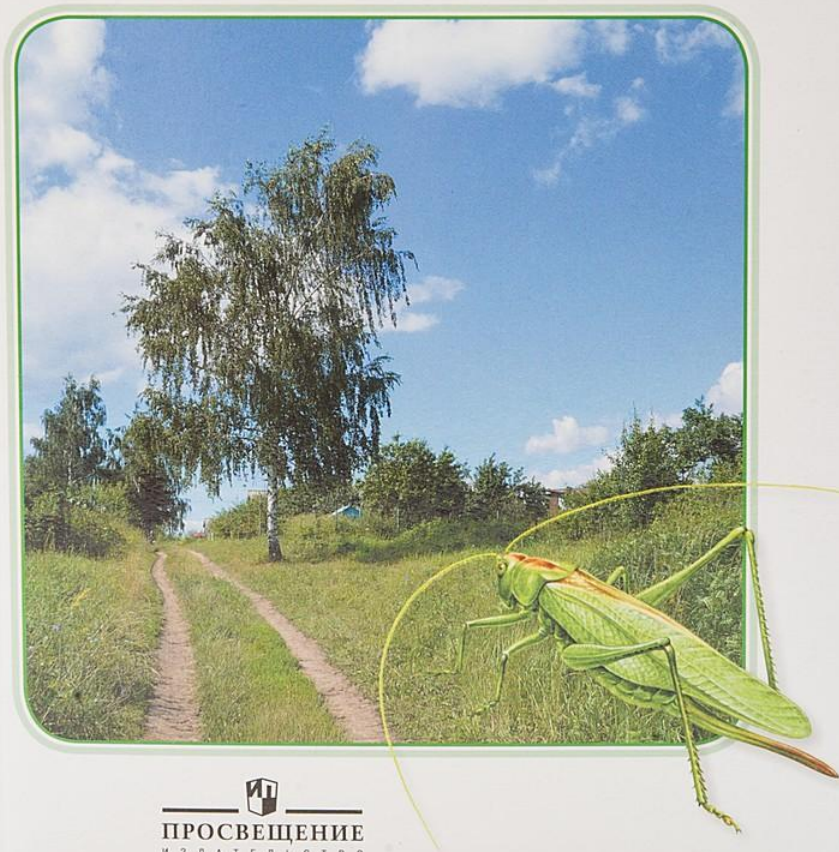
А. А. Плешаков А. А. Румянцев



ВЕЛИКАН НА ПОЛЯНЕ,



ИЛИ ПЕРВЫЕ УРОКИ
ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ЭТИКИ




ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО

Наши помощники — КНИГИ И ТЕТРАДИ

Это наш **учебник**
(часть 1, часть 2).



Это **рабочая тетрадь**
(часть 1, часть 2).



Это **научный дневник**. Его вы найдёте внутри рабочей тетради (часть 1).



Это тетрадь для проверки знаний (**тесты**).



Со всеми этими пособиями мы подробно познакомимся на следующих уроках. А сегодня рассмотрим страницы учебника. Познакомимся с условными знаками, изображенными на странице 8.

Наши помощники — условные знаки

На страницах учебника вы будете встречать условные знаки. Они подскажут, что нужно делать, как нужно организовать работу.

-  — работаем в паре
-  — работаем в группе
-  — работаем со взрослыми
-  — моделирование
-  — рабочая тетрадь
-  — атлас-определитель «От земли до неба»

Проверить и оценить свои достижения вам помогут эти знаки.

-  На все вопросы ответили правильно. Молодцы!
-  Ответили не на все вопросы, допустили ошибки. Надо ещё поработать!
-  Не ответили на вопросы. Ай-ай-ай! Придётся начать сначала!



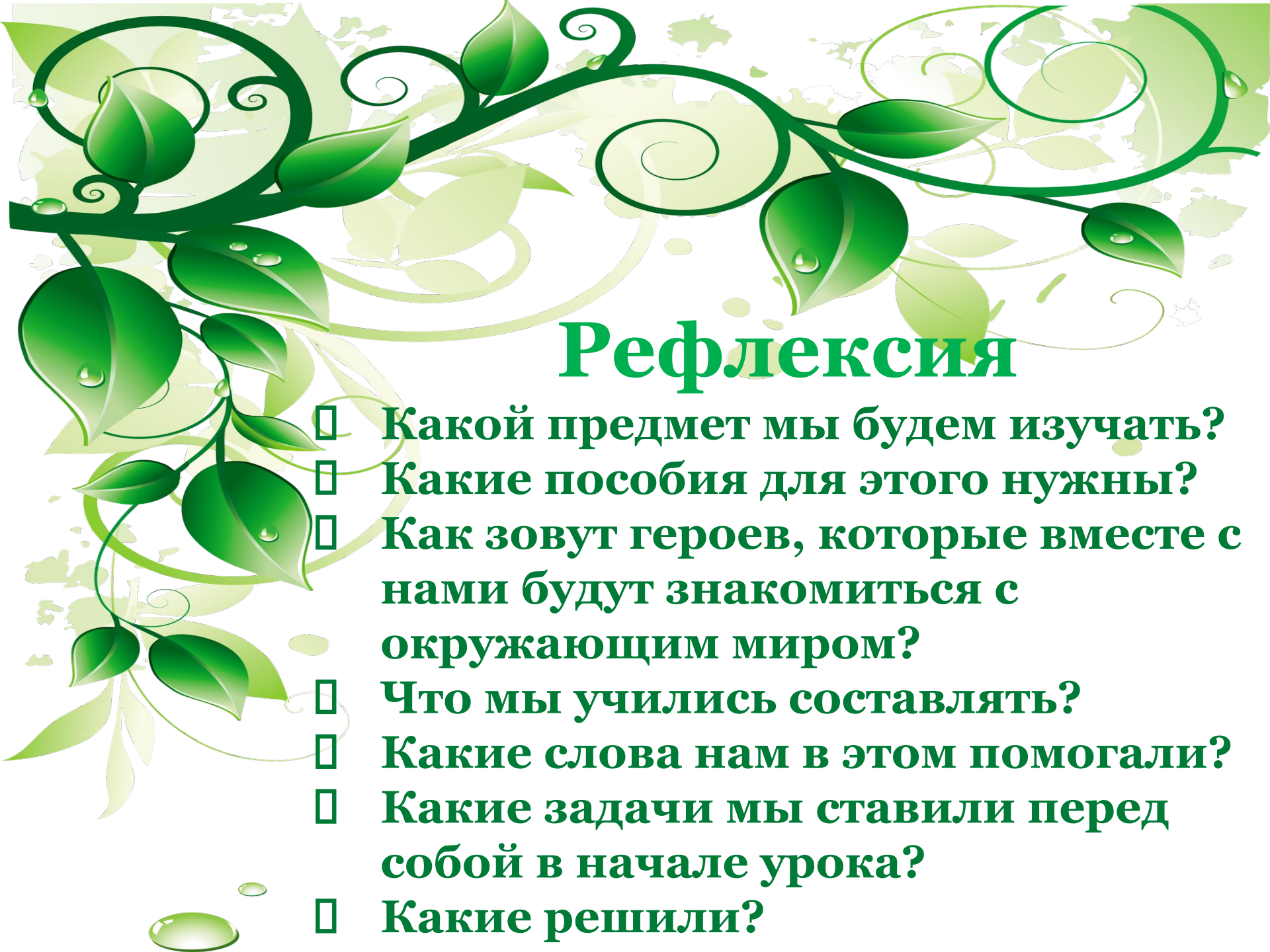
Работаем в рабочей тетради
стр. 3

Задавайте вопросы!

1. Нарисуй наших помощников — Муравья Вопросика и Мудрую Черепаху. Подумай, какие вопросы тебе хотелось бы им задать.

2. Объясни (устно), что обозначают эти условные знаки.





Рефлексия

- Какой предмет мы будем изучать?
- Какие пособия для этого нужны?
- Как зовут героев, которые вместе с нами будут знакомиться с окружающим миром?
- Что мы учились составлять?
- Какие слова нам в этом помогали?
- Какие задачи мы ставили перед собой в начале урока?
- Какие решили?



Молодцы!

