

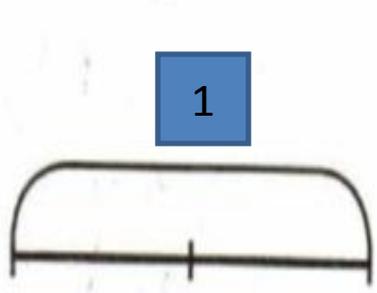
Составные задачи на
нахождение остатка.
Петерсон Л.Г. 1 класс.

Изучение нового материала

- Рассмотрим номер 2 (а) стр.30 в рабочей тетради Петерсон Л.Г. 1 класс

2 а) Попробуй составить схему и решить задачу.

«В пакете было 2 груши и 8 яблок. Из них 5 фруктов положили в вазу. Сколько фруктов осталось в пакете?»



1)

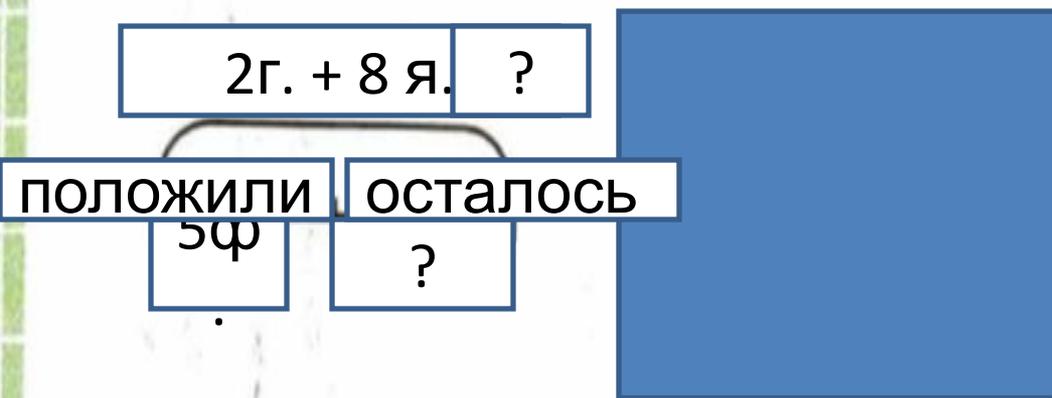
2)

Ответ:

Такая схема нам знакома. Но в ней что-то появится новое. Ставим перед собой цель: Выяснить, что новое появилось в схеме? Уметь решать такую схему, а то есть задачу. И почему возле такой схемы появилось два действия?

2) а) Попробуй составить схему и решить задачу.

«В пакете было 2 груши и 8 яблок. Из них 5 фруктов положили в вазу. Сколько фруктов осталось в пакете?»



1)

2)

Ответ:

Такая схема нам знакома. Что нового мы видим в этой схеме? Что целое записано выражением (2г.+8я.). Целое нам не известно. Поэтому мы ставим там вопрос.

Схема готова. В схеме мы поставили два вопроса. Значит два действия.

2 а) Попробуй составить схему и решить задачу.

«В пакете было 2 груши и 8 яблок. Из них 5 фруктов положили в вазу. Сколько фруктов осталось в пакете?»

2г. + 8я. ?

положили 5ф.

осталось ?

1) $2+8=10(\text{ф.})-$
всего

2) $10-5=5(\text{ф.})$

Ответ: 5 фруктов

Записываем первое действие, а вернее переписываем из формулы. Нашли целое.

Ставим тире и пишем слово всего.

Надо записать второе действие. А для этого рассказываем правило про часть.

Чтобы найти часть, надо из целого 10 вычесть часть 5.

Запишите второе действие.

Запишите ответ.

- 3 В гараже было 3 автобуса и 7 грузовых автомобилей. Из гаража уехали 4 машины. Сколько машин осталось в гараже?



3а. + 7 а.	?
уехал	Ост.
4м	?

1) $3 + 7 = 10(м.)$ -всего.

2)

Ответ:

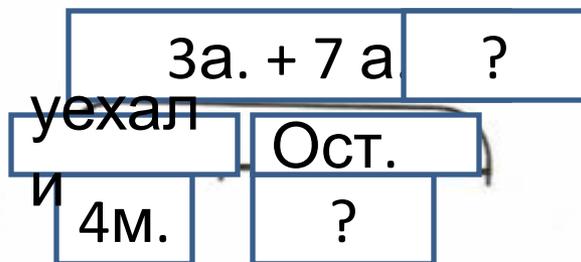
Первое действие- это нахождение целого.

Переписываем его без букв.

Обязательно ставим тире и пишем пояснение первого действия.

Надо записать второе действие. А для этого рассказываем правило про часть.

- 3 В гараже было 3 автобуса и 7 грузовых автомобилей. Из гаража уехали 4 машины. Сколько машин осталось в гараже?



1) $3 + 7 = 10$ (м.) -всего.

2) $10 - 4 = 6$ (м.)

Ответ: 6 машин.

Чтобы найти часть, надо из целого 10 вычесть часть 4.

Запишите второе действие, то есть делаем то, что сказали :

Запишите ответ.

- Чтобы решать хорошо и быстро такие задачи надо много раз их прорешать . Можно заново написать эти задачи на листочке и снова повторить их схему и решение. Цель на ближайшую неделю запомнить оформление схемы таких задач «Составные задачи на нахождение остатка» и запомнить запись решения в два действия с пояснением первого действия.

В тетради соблюдай правила
записи задач. Соблюдай правила
отступления клеток. Цифры
пишутся строго в клетках.

**СПАСИБО ЗА
УРОК!**