

Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи

9 класс



Тема урока:
«Сложные предложения с различными
видами союзной и бессоюзной связи».



Сложные предложения могут включать в свой состав предложения, соединенные между собой разными видами связи: **сочинительной, подчинительной и бессоюзной**. Такие конструкции называются сложными предложениями с различными видами союзной и бессоюзной связи.

В зависимости от разных сочетаний видов связи в таких сложных предложениях выделяются следующие группы:

I. Сочинение + подчинение.

II. Сочинение + бессоюзная связь.

III. Подчинение + бессоюзная связь.

IV. Сочинение + подчинение + бессоюзная связь.



1) Комната, в которую мы вошли, была разделена барьером, и я не видел с кем говорила и кому униженно кланялась моя мать. (В. Каверин)

Предложение сложное, с разными видами связи: сочинительной и подчинительной; повествовательное.

[, (в которую...),], и [], (с кем...) и (кому...).

2) Река тоже присмирела; немного погода и в ней кто-то плеснул еще в последний раз, и она стала неподвижна. (И. Гончаров)

Предложение сложное, с разными видами связи: сочинительной и бессоюзной; повествовательное.

[]; [], и [].



3) Русский человек так уверен в своей силе и крепости, что он не прочь и поломать себя: он мало занимается своим прошедшим и смело глядит вперёд. (И.С. Тургенев)

Предложение сложное, с разными видами связи: подчинительной и бессоюзной; повествовательное.

[], (что...) : [].

4) На следующий день, когда наступило некоторое затишье, Пастухову удалось связаться с санбатом, но оттуда ответили, что Звягинцева переправили в армейский госпиталь: требовалась сложная операция.

Предложение сложное, с разными видами связи: сочинительной, подчинительной и бессоюзной; повествовательное.

[, (когда...) ,], но [], (что...) : [].



Конструирование предложений.

Из трех простых предложений составить СП с разными видами связи, построить их схемы.

- Было уже поздно. Мы читали книгу. Спать совсем не хотелось.
- Наступила весна. Река разлилась. Возникла угроза наводнения.
- Я посмотрел на часы. Было уже девять. На улице никого не было.



Домашнее задание

Перепишите предложения. Подчеркните грамматические основы. Укажите виды связи в каждом из них (опирайтесь на видео с порядком синтаксического разбора). Начертите схемы.

Гуськов оглянулся: корова медленно подвигалась к березняку и была уже недалеко от того места, где он только что стоял (В.Распутин).

Если человек не ездил на лошадях по глухим проселочным дорогам, то рассказывать мне ему об этом нечего: он все равно не поймет (М.Булгаков).

Тучи поспешно сбегали с синего свода, унизанного ярко мерцавшими звездами, и долгая северная ночь, прозрачная и холодная, как синие льды, раскинулась над глухо роптавшим морем, которое, словно сердясь, еще не улеглось от недавней бури (А.Серафимович).

Едва яркое солнце вышло из-за горы и стало освещать долину, по которой мы шли, волнистые облака тумана рассеялись, и сделалось жарко (Л.Толстой).

