

Урок №2

«Происхождение и развитие человека»

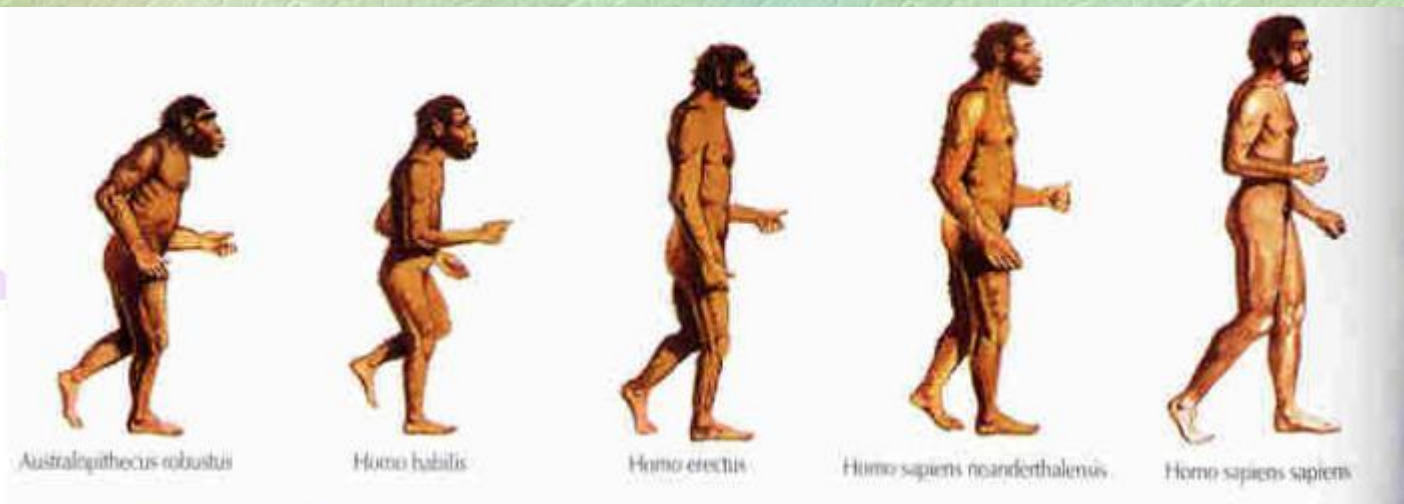
**Презентацию составила:
Кузнецова О.Л., учитель обществознания
БОУ СМР «Коробицынская ООШ»**

Цели и задачи урока:

1. Познакомиться с отличительной чертой человека.
2. Изучить понятия: человек, природа, культура.

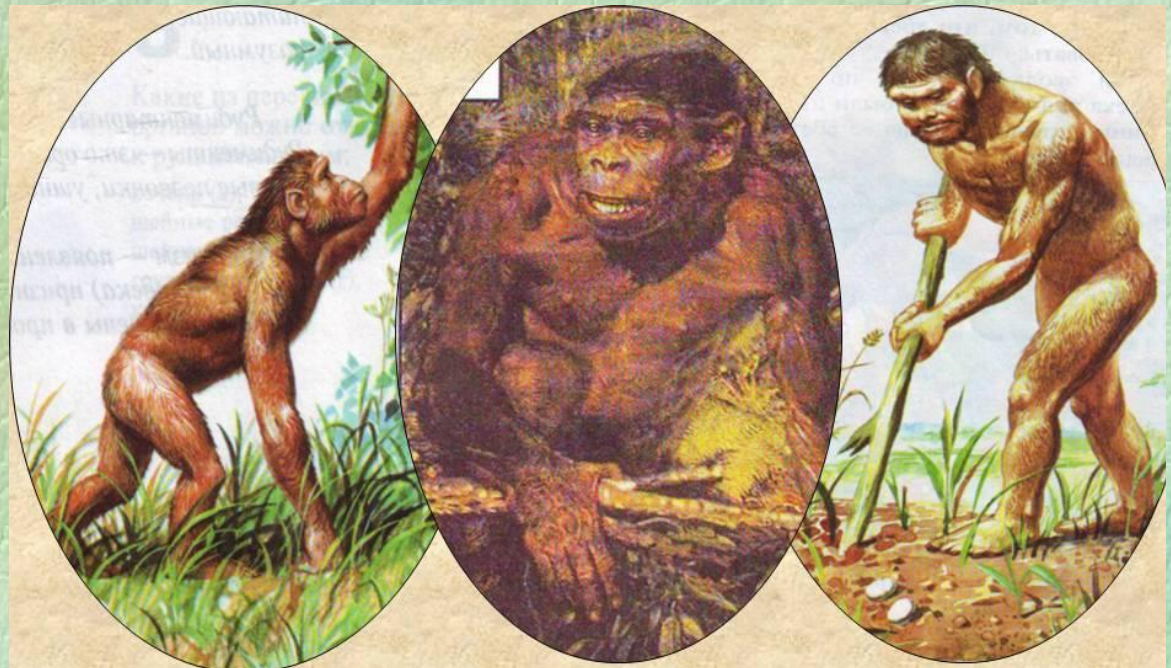
План изучения нового материала:

1. Происхождение человека
2. Развитие человека

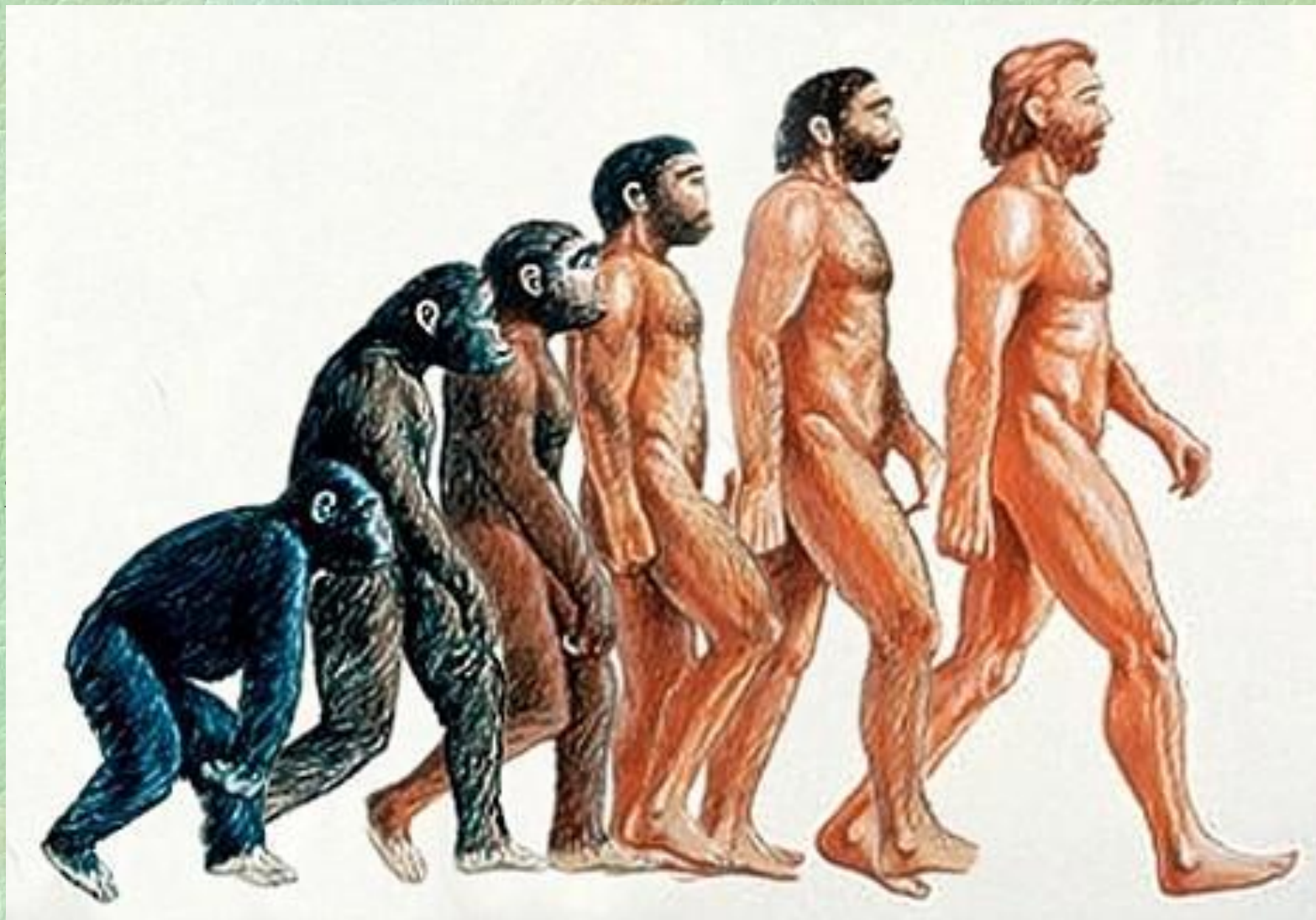


Основные понятия урока

- человек- биологическое существо;
- *Homo sapiens* (хомосапиенс)- «человек разумный»;
- культура;
- природа ;
- орудия труда;
- родовая община



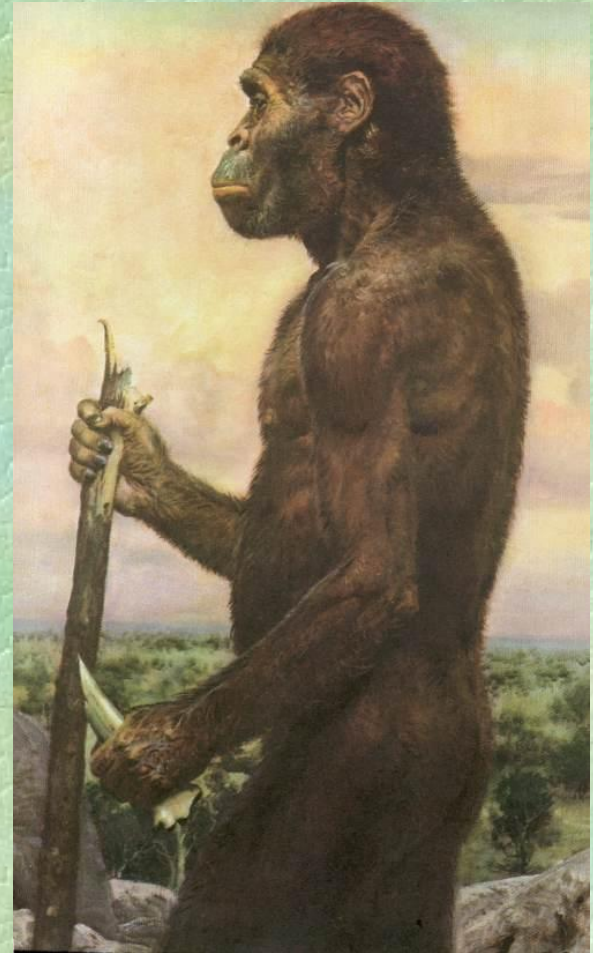
1. Происхождение человека



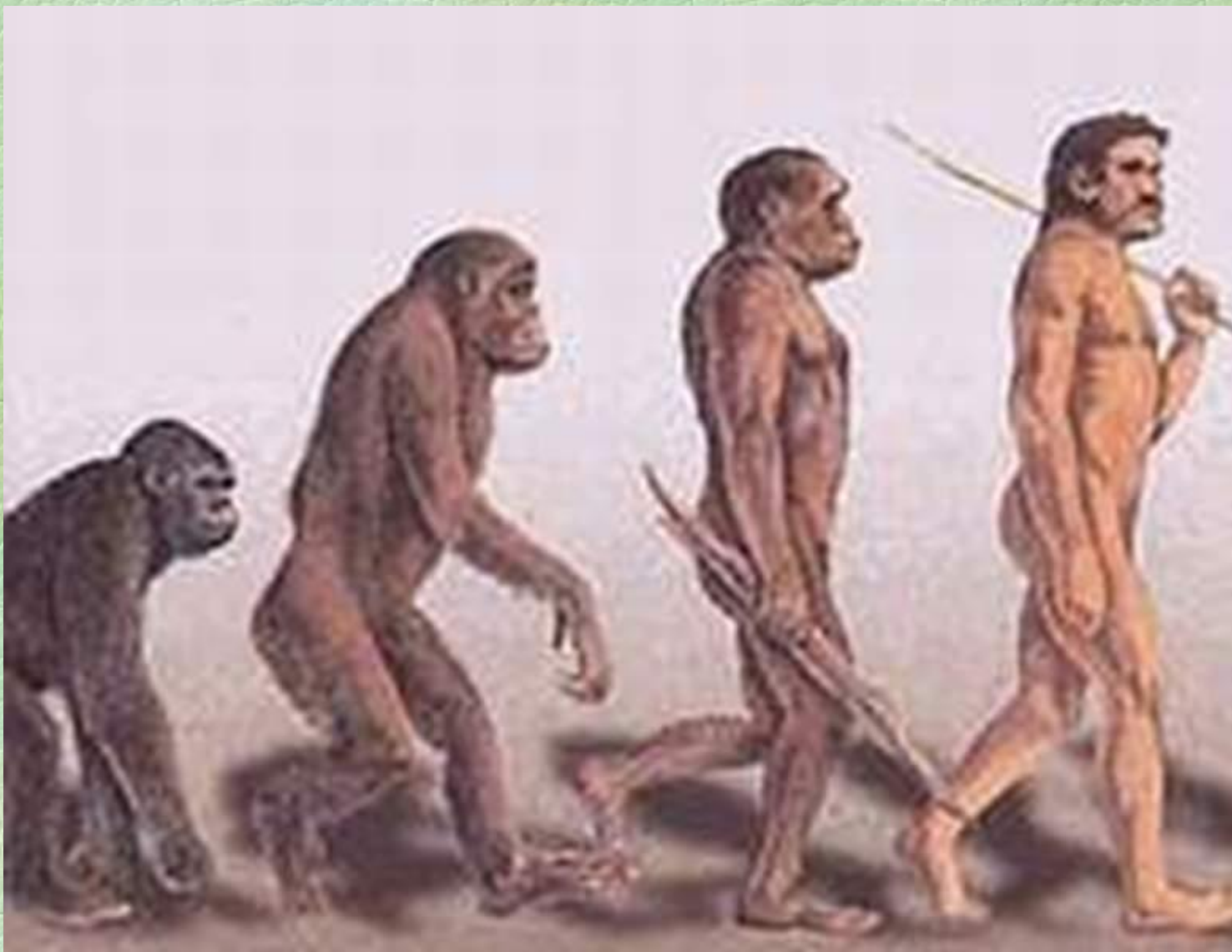
1. Происхождение человека

**Первые люди
появились 2-3
миллиона лет назад.**

**Прародиной
человека считается
Африка.**

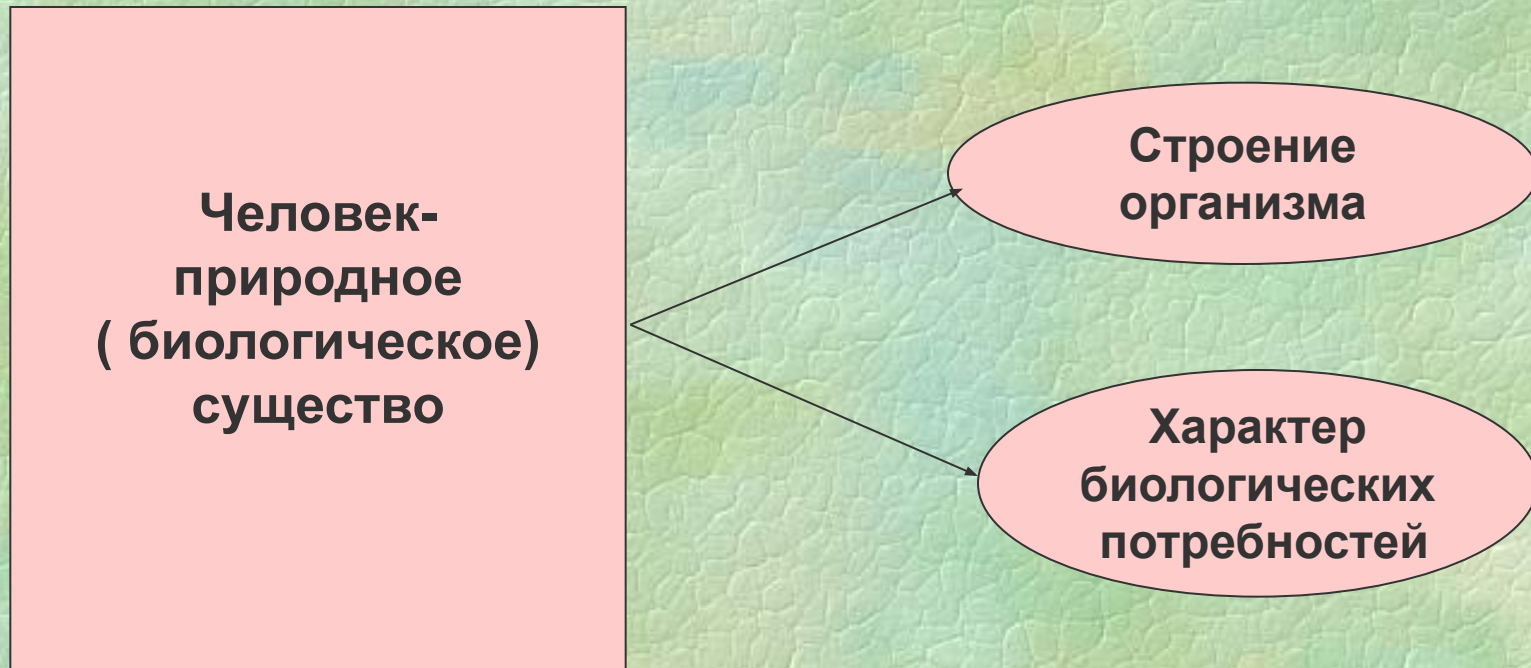


1. Происхождение человека



1. Происхождение человека

Общее с животными...



1. Происхождение человека

Первобытные люди

- не умели говорить,
- обладали меньшим по объёму мозгом, чем современный человек,
- звероподобными чертами внешности



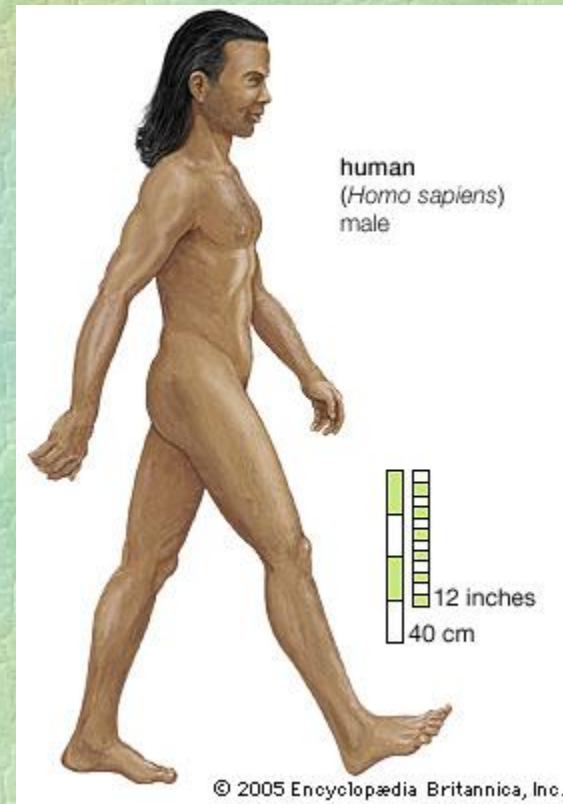
1. Происхождение человека



2. Развитие человека

Около **40 тысяч лет**
назад появился
«*homo sapiens*»-
«человек
разумный»

? Опишите облик
«человека
разумного».



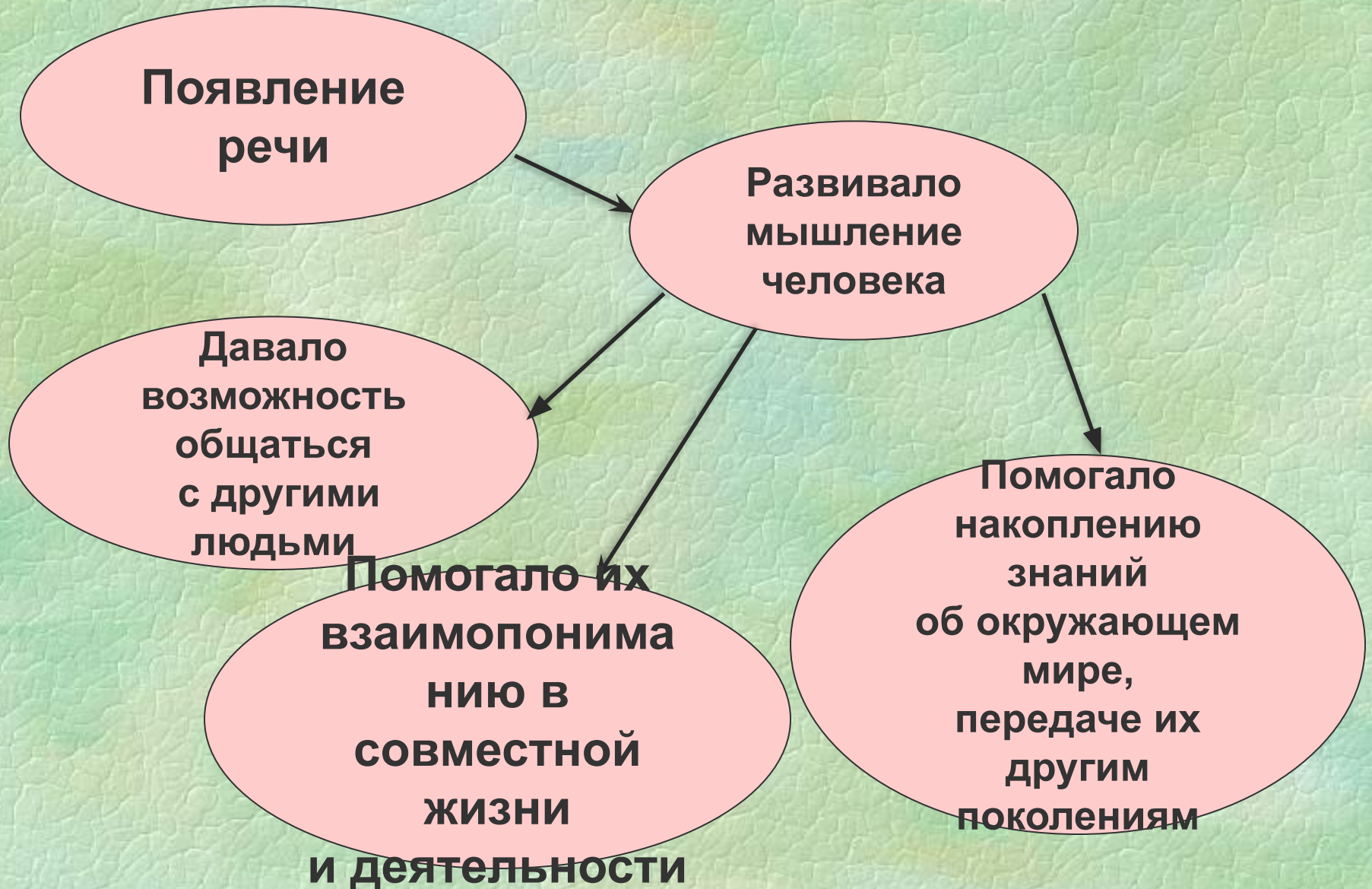
2. Развитие человека

«Человек разумный»:

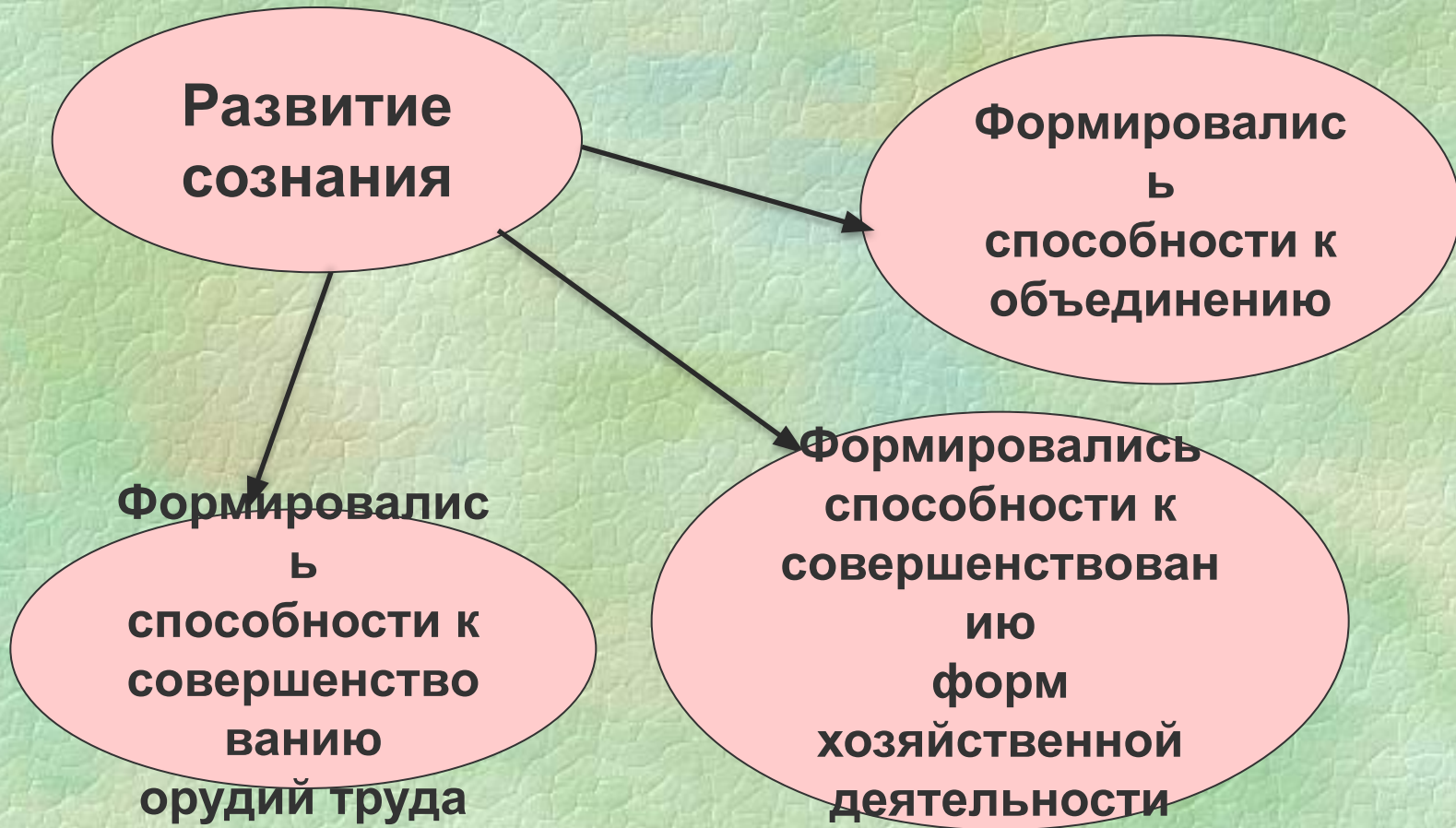
- прямохождение;
- усовершенствование руки;
- увеличение объёма мозга;
- членораздельная речь;
- использование новых орудий труда(из дерева, кремня, кости);
- умение добывать огонь, шить одежду, строить жилище

В коллективной трудовой деятельности человек развивался как существо *общественное , социальное*

2. Развитие человека



2. Развитие человека

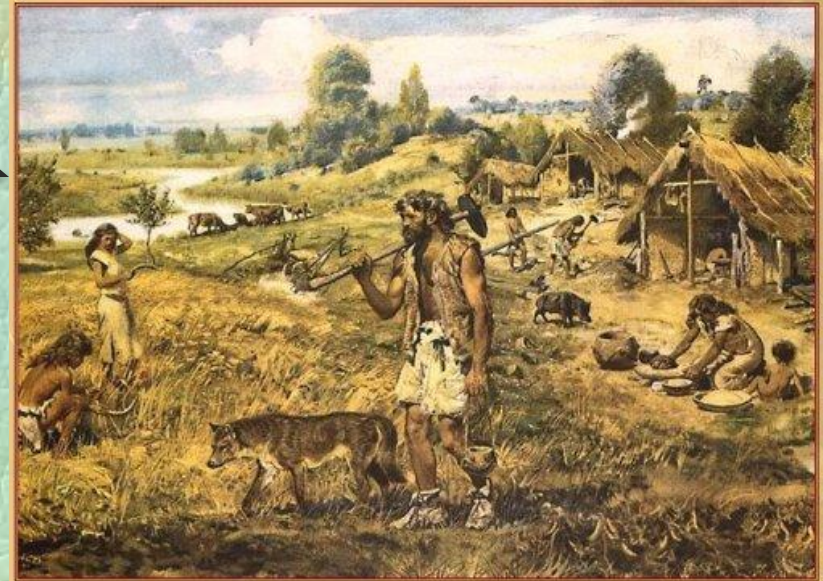


2. Развитие человека НА СМЕНУ

Человеческое стадо



РОДОВАЯ ОБЩИНА

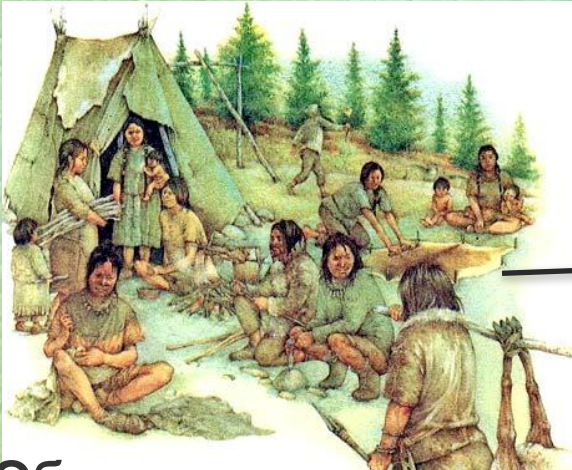


Родовая община:

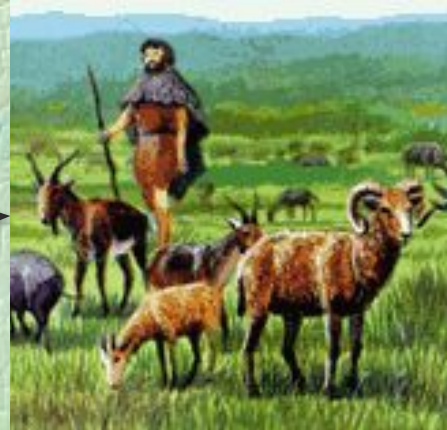
- Более устойчивое объединение;
- Основана на **кровном родстве**;
- Используется **коллективный труд и уравнительное распределение**

2. Развитие человека

8-10 тыс. лет назад



Общество охотников
и собирателей



Общество земледельцев
и скотоводов



Совместными усилиями люди не только приспособились к окружающему миру, но и изменили, преобразовали и окультурили его.

Домашнее задание

§ 2, знать определение понятий,
практикум (с. 19) зад.1.

Творческое задание: подготовить
презентацию «Влияние природных
условий на происхождение рас людей»