

ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ ПО ВАЛЕОЛОГИИ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ



Игра «Хорошо или плохо»

Цель: познакомить детей с правилами личной гигиены и правильным, бережным отношением к своему здоровью; развивать у детей мышление, речь, внимание, память.

Материал: изображение картинок с различными ситуациями (негативными и позитивными).

Ход игры: Детям показывается негативная или позитивная картинка и предлагается объяснить – «что такое хорошо и что такое плохо».

- Важно, чтобы ребята давали развёрнутые ответы.

Игра «Сто бед»

Цель: формировать умение детей отличать опасные для жизни ситуации от неопасных; развивать внимание; воспитывать желание соблюдать правила безопасности, закрепить представления об опасных ситуациях.

Материал: картинки с изображением детей в опасной и безопасной ситуации

Ход игры: Детям показывается картинки с изображением опасных и безопасных действий детей. Показ картинок сопровождается двигательной активностью детей. Например, на безопасные ситуации дети реагируют хлопками в ладоши, а при показе картинки с опасной ситуацией - прыжками. Несколько детей по очереди могут объяснить что изображено на картинке, почему такое случилось с ребенком, что он сделал неправильно, что теперь делать ребёнку.

Цель игр:

формирование умения строить своё поведение в соответствии с правилами безопасности и представлениями о культуре здоровья человека, личной гигиене, труде и отдыхе, а также обучение умению предвидеть простейшие последствия собственных действий на основе ситуаций.

Материалом к играм служат картинки с разнообразными ситуациями.

Хорошо или плохо?





?



?



?

?





?

?





?



?



?

?







?

?

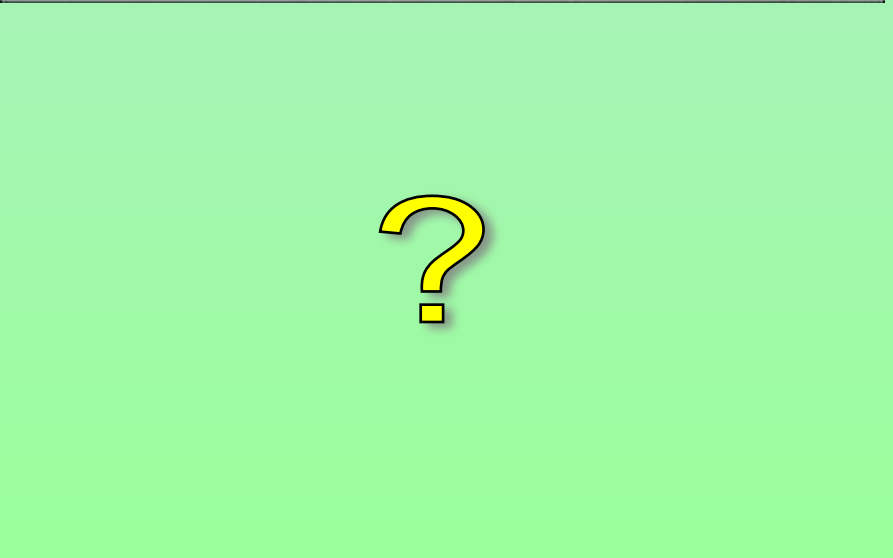
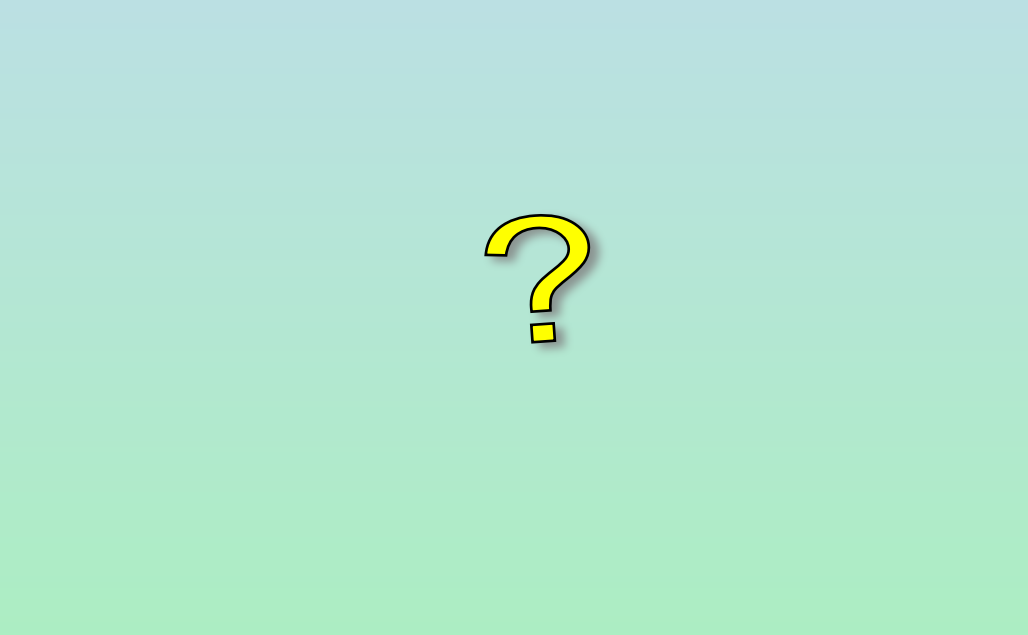




?



?

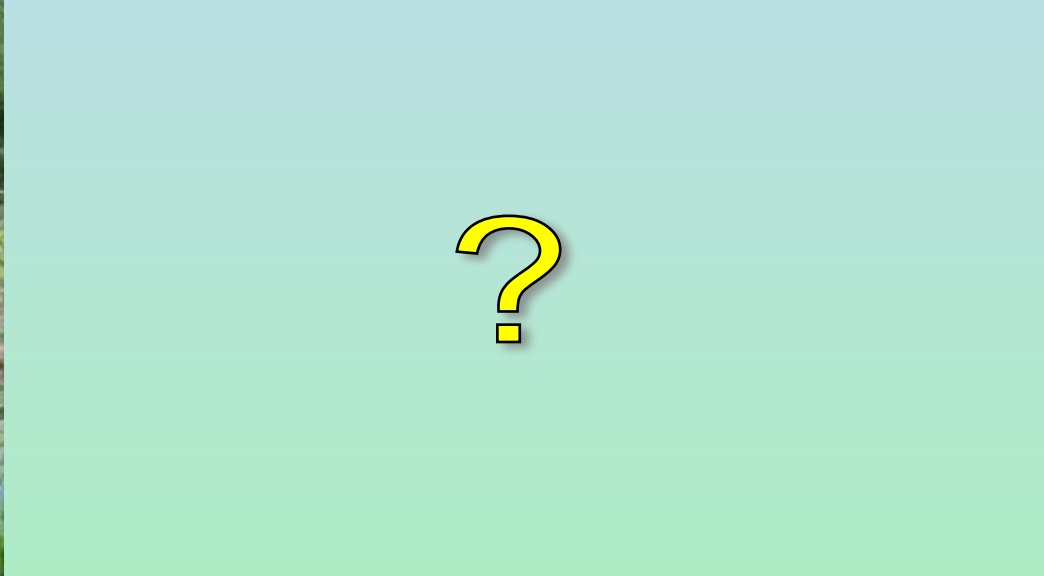


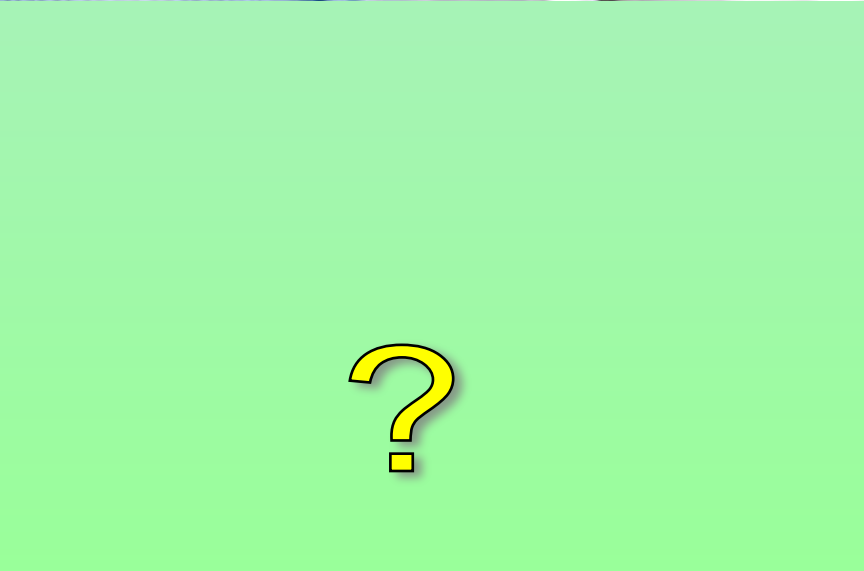
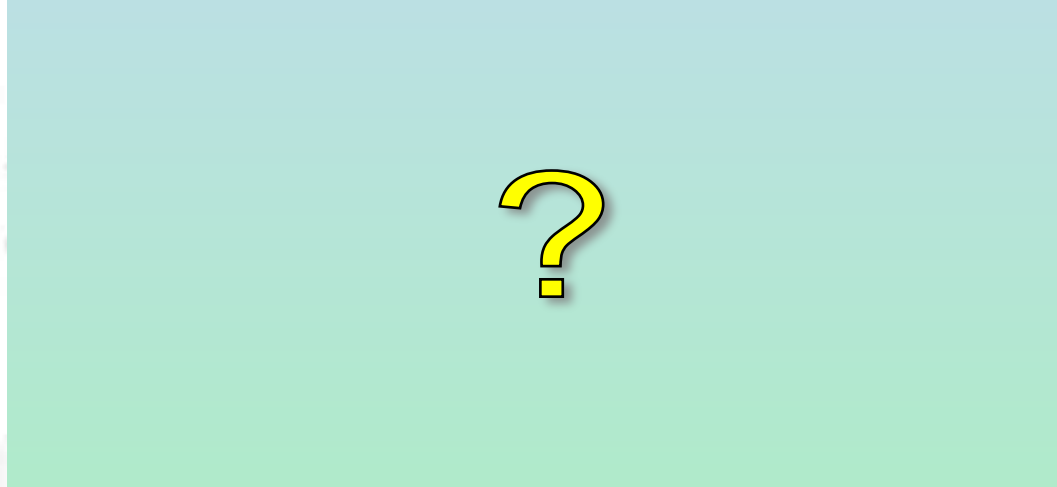


?



?





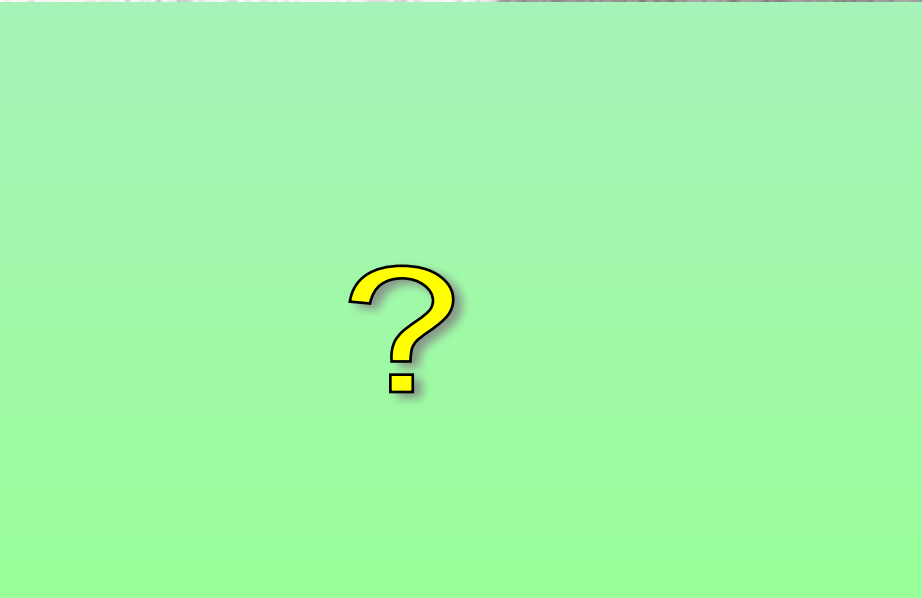


?

?

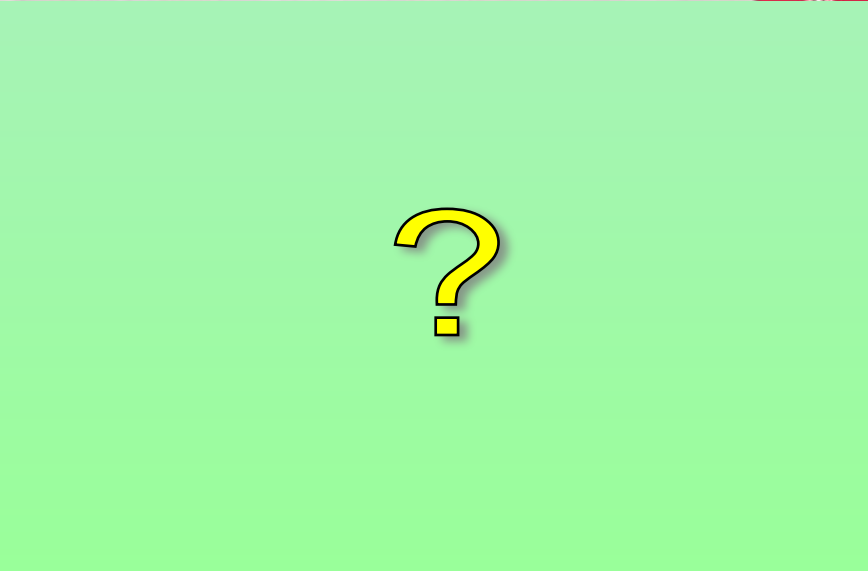
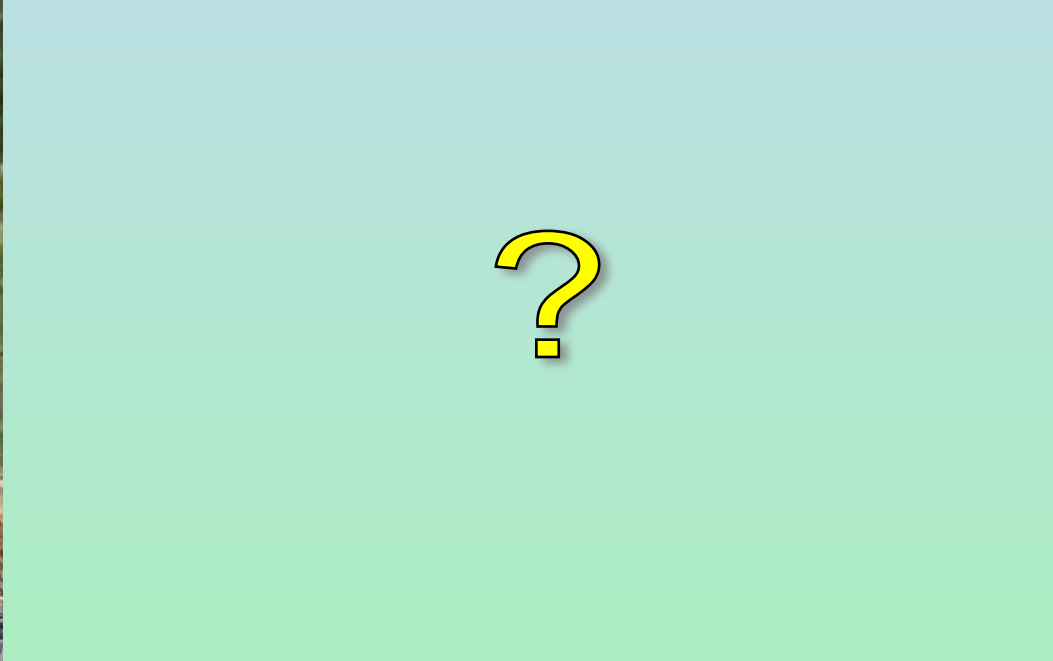






без лишних движений

АМОБИЛ.RU





?

?

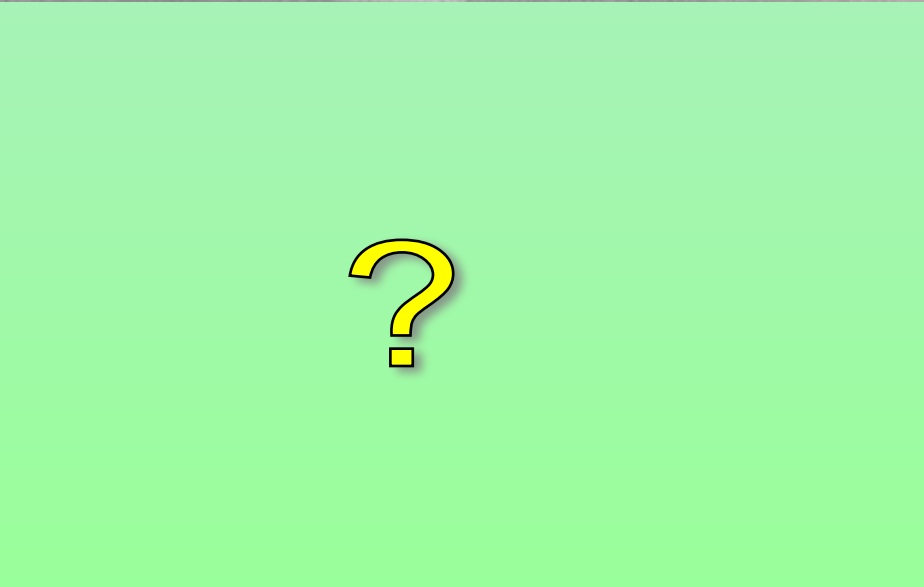
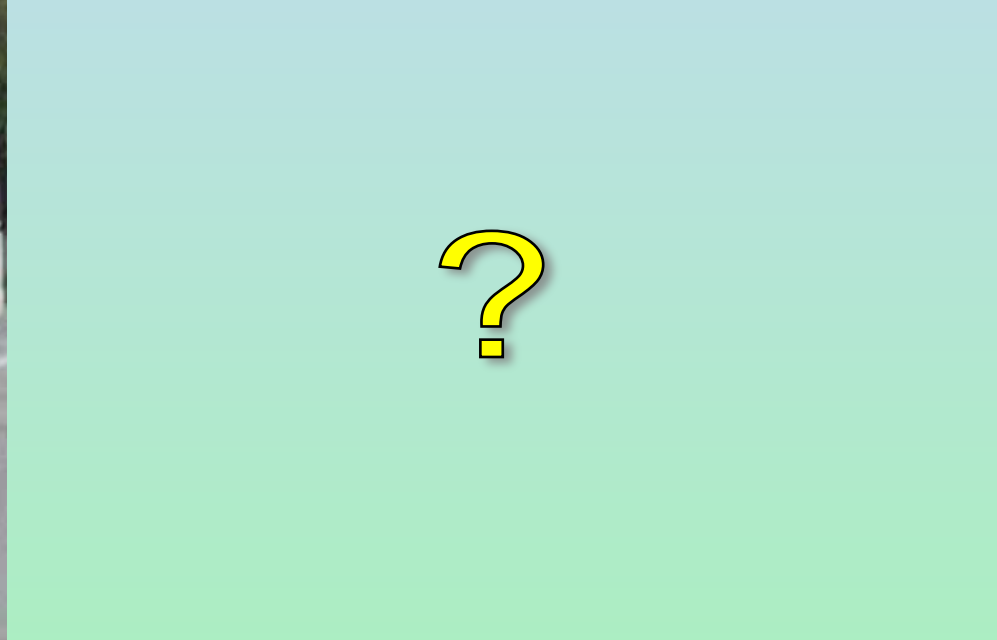


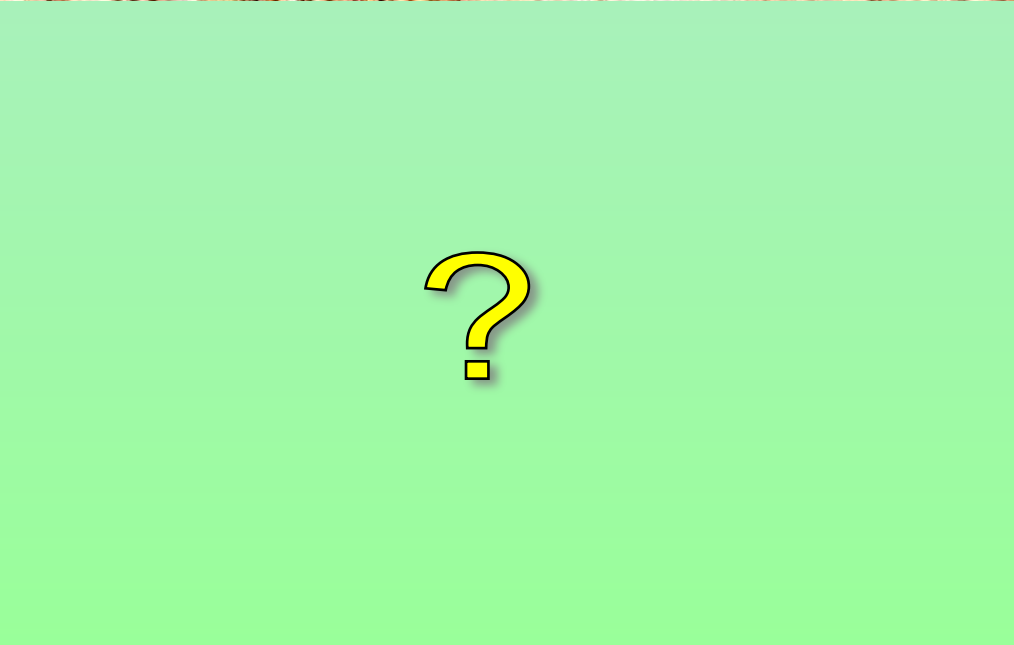
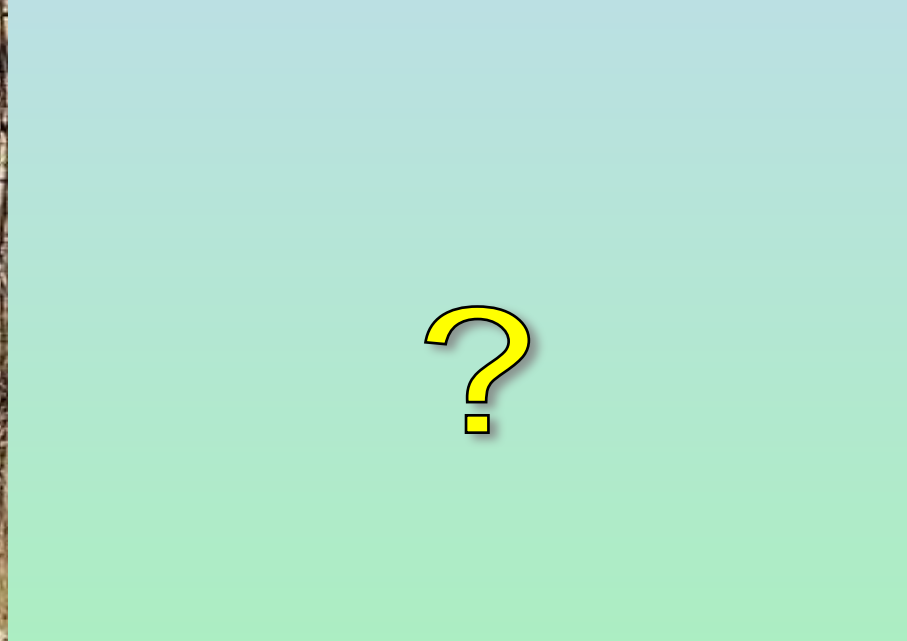


?

?

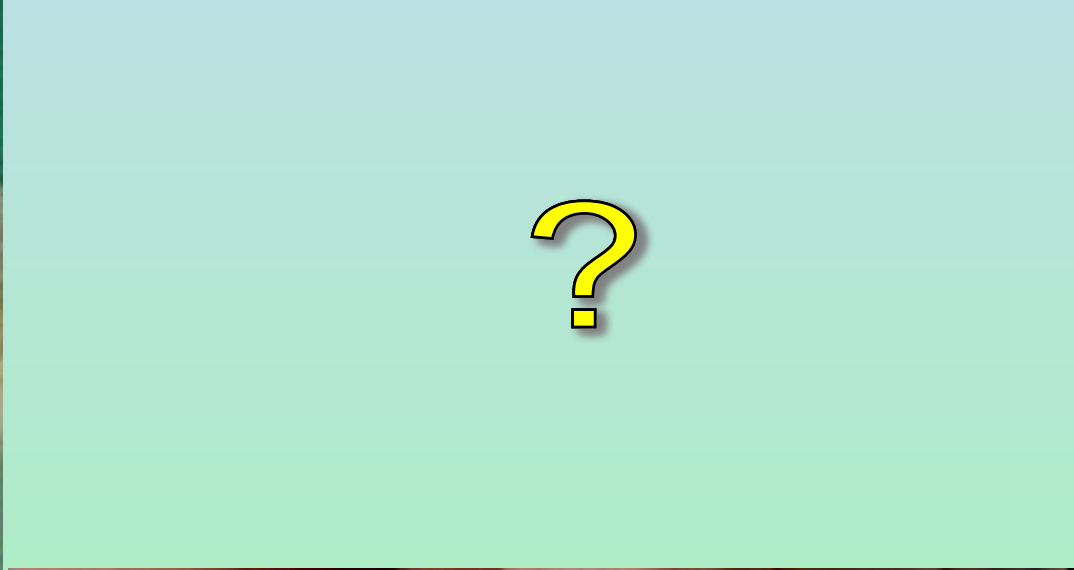








?

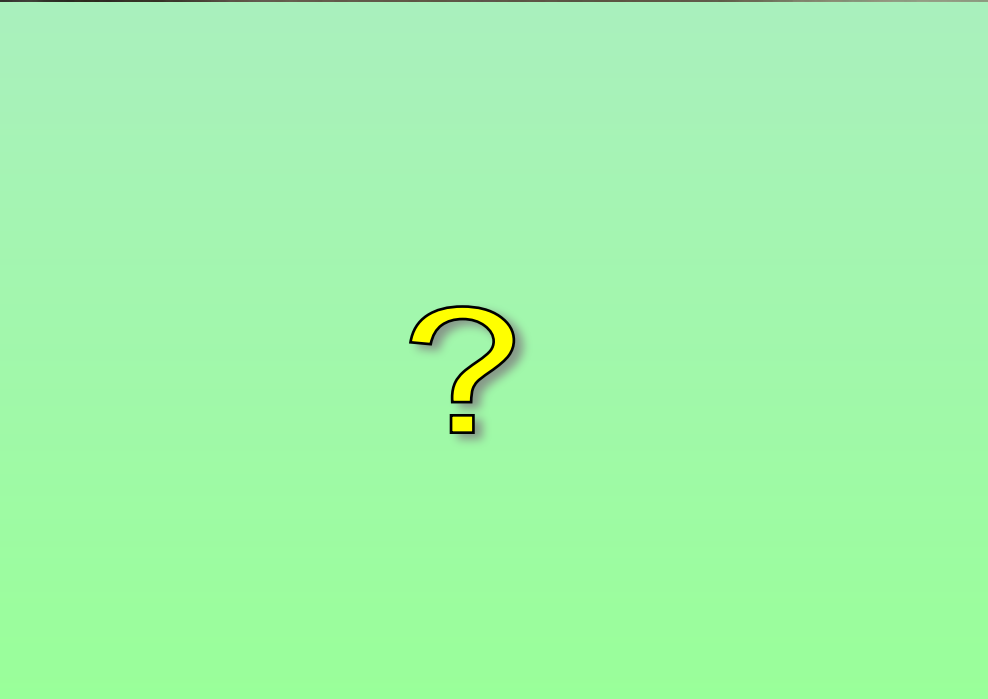
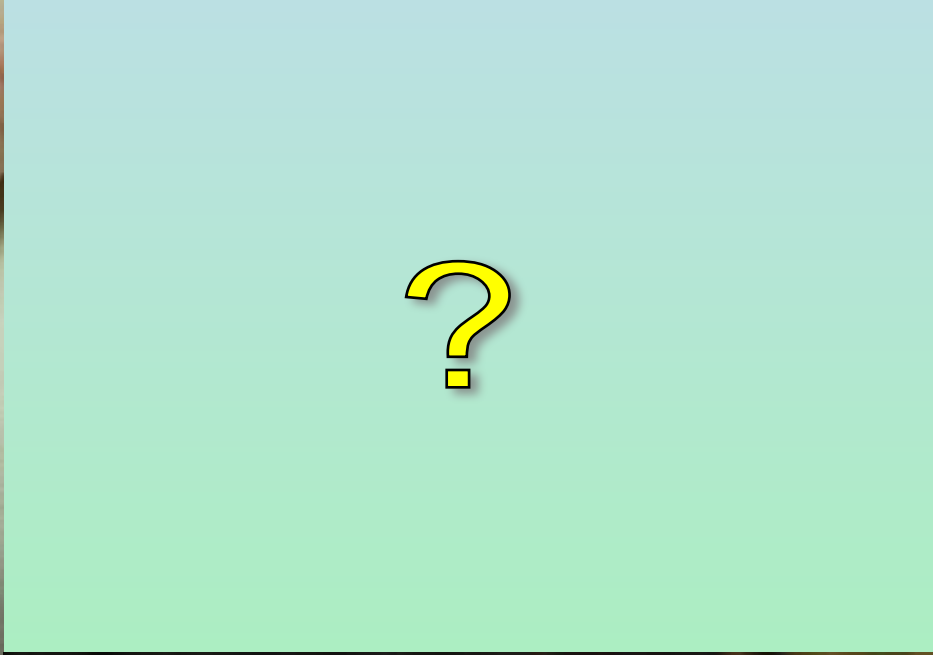


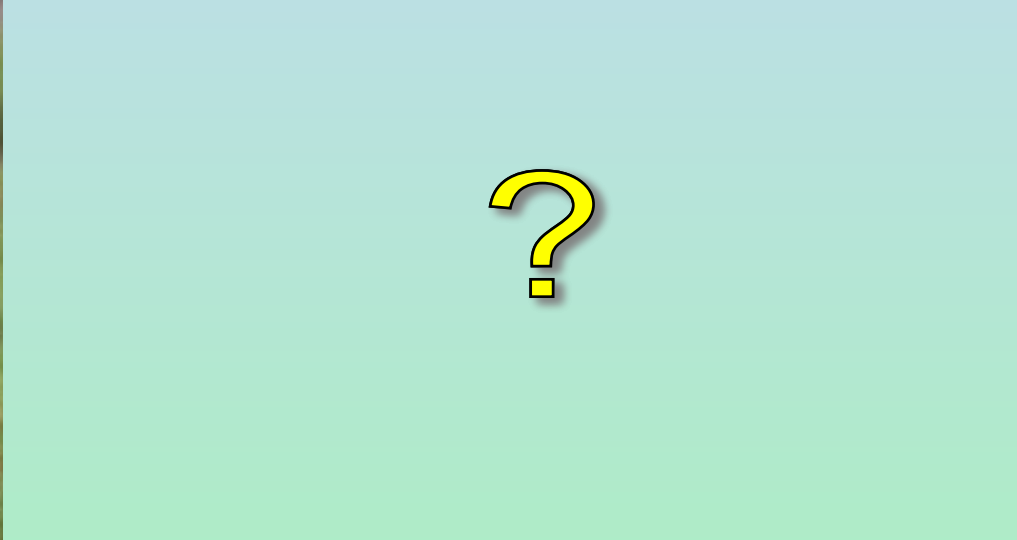


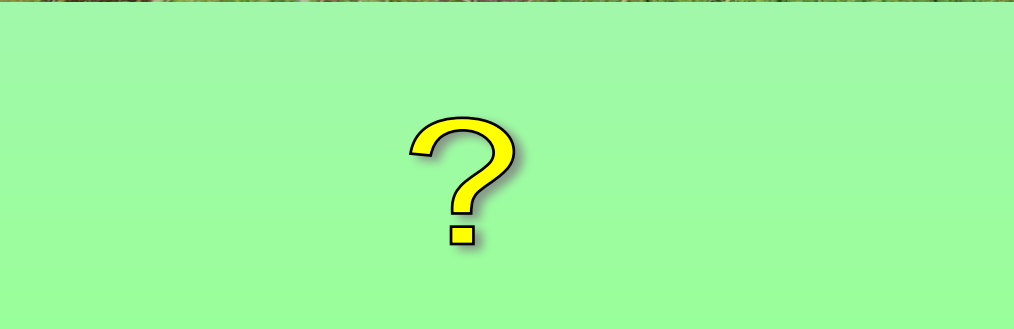
?

?







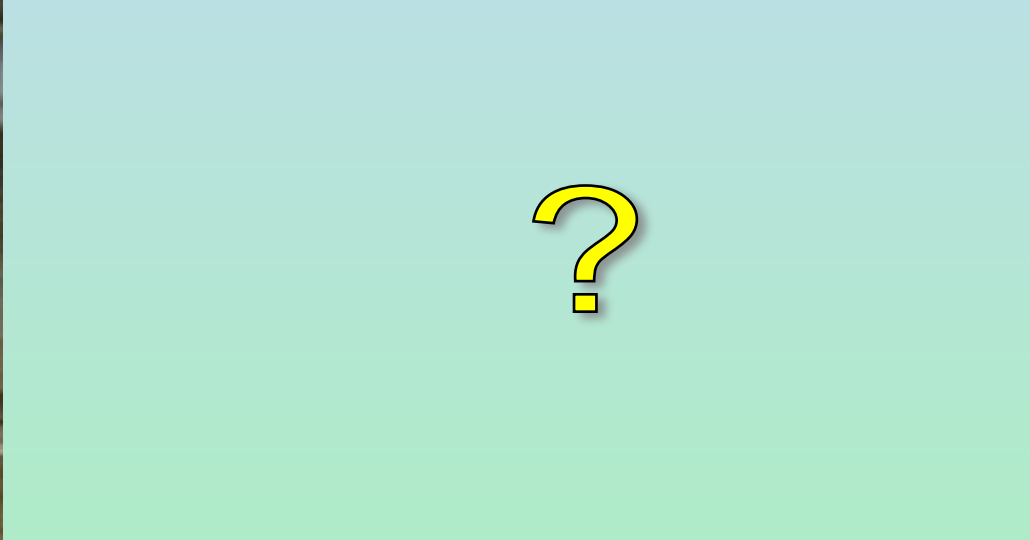


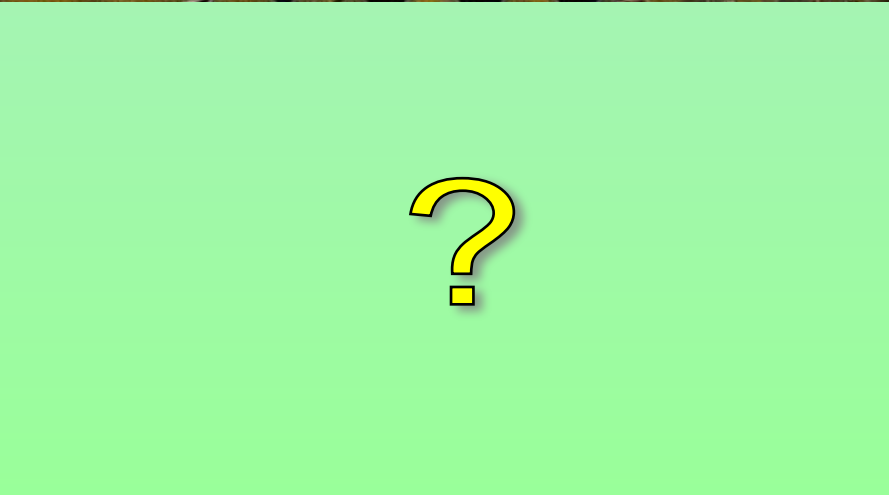
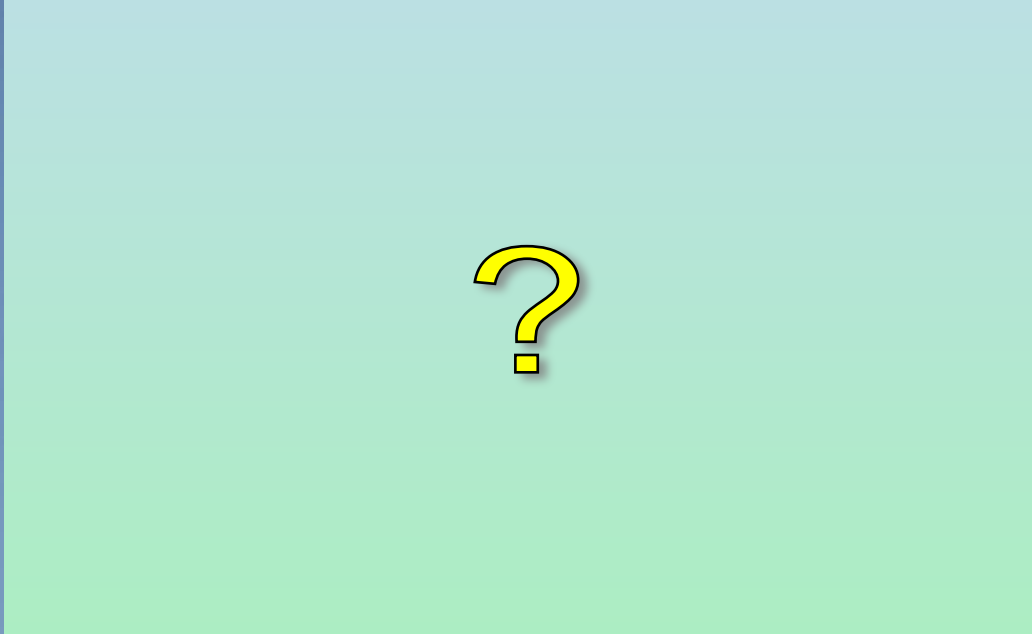


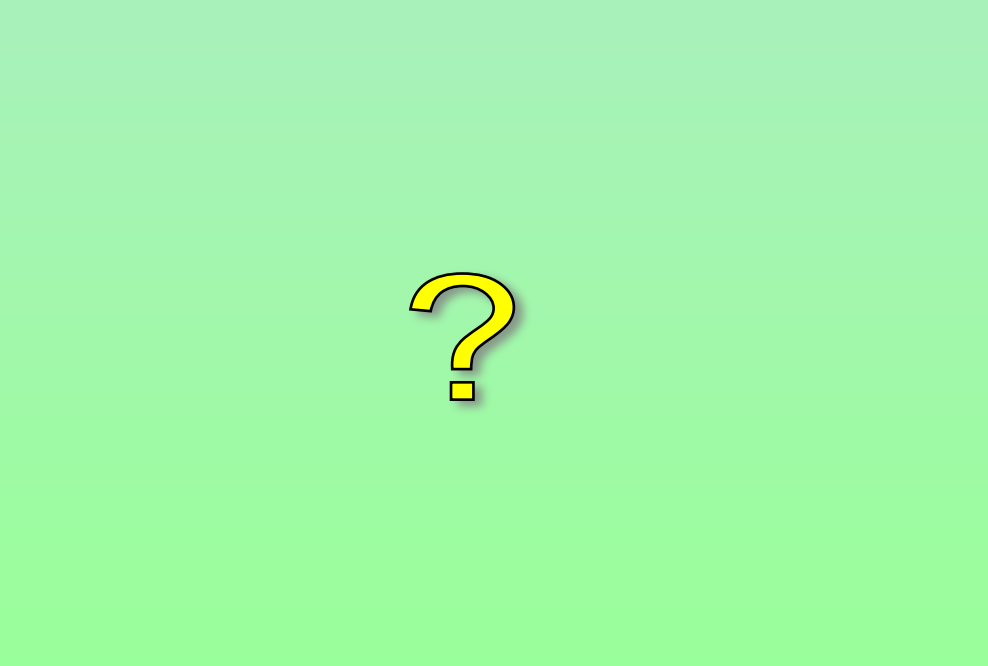
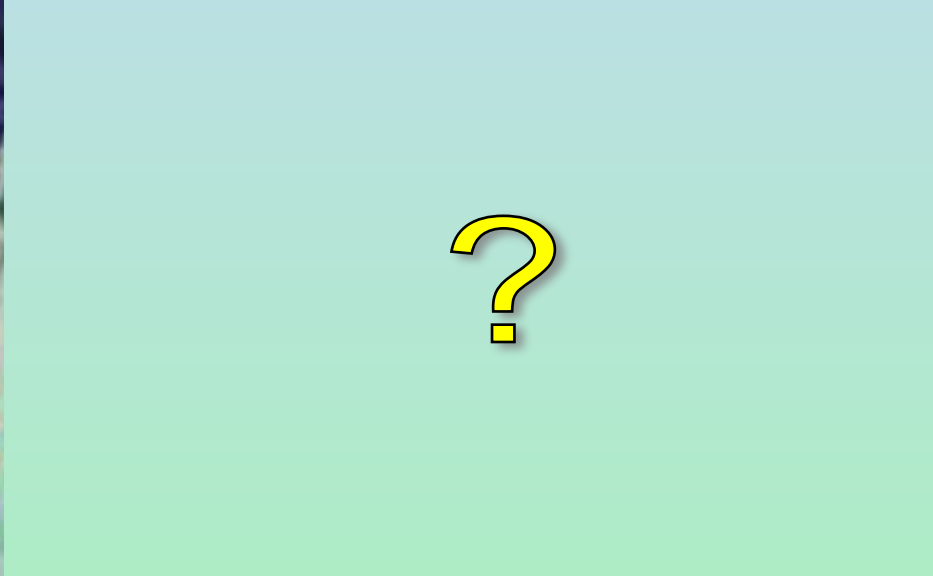
?

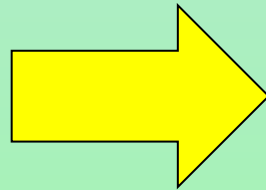


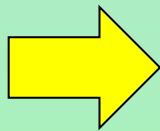
?

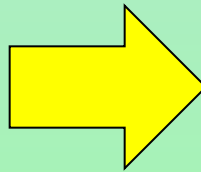


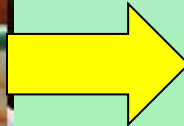


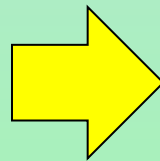












результативность дидактического материала

заключается:

- 1) в использовании современных компьютерных технологий;
- 2) в разнообразии представленных ситуаций;
- 3) в легкости использования дидактического материала в образовательных целях;
- 4) в вариативности использования материала в зависимости от поставленных педагогом целей (ознакомление, закрепление пройденного материала)

- Изображения подобраны парами для облегчения анализа ситуаций.
- Часть парных изображений позволяет детям увидеть отрицательные последствия тех или иных действий (или бездействий) и развивает прогнозирующее мышление.