



**Части
текста.
Абзац**

заголовок

тема


Текст –

**несколько предложений,
связанных между собой**

по смыслу

**Основная
мысль**

**Структура
текста**



**Структура
(части)
текста**

Зачин, или начало текста

Основная часть

**Заключение, или
концовка**



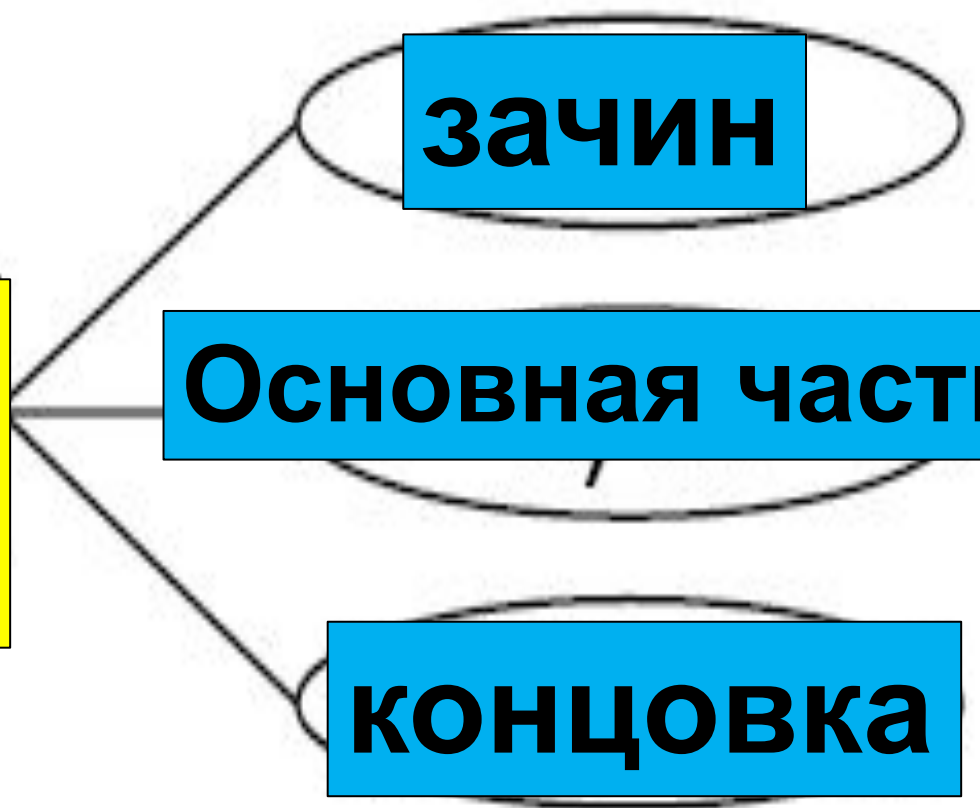
заглавие

**Части
текста**

зачин

Основная часть

концовка




Работа с текстом

КАК ПОЛУЧАЕТСЯ МЁД

Мёд для нас готовят пчёлы.	<i>Зачин, или начало</i>
Весной они вылетают из ульев и отправляются собирать сладкий нектар цветов. Пчёлы умеют находить нектар в самых разных цветах. Пчёлка высасывает этот сладкий сок своим хоботком.	<i>Основная часть</i>
Поэтому пчёл разводят там, где много цветущих растений. Из журнала	<i>Заключение, или концовка</i>



Запомни!



В зачине сообщается, о чём будет идти речь в тексте.
В основной части раскрывается содержание высказывания (текста).

Текст завершается заключением (концовкой).
В нём подводится итог сказанному.

Работа с текстом

КУДА ДЕВАЕТСЯ ВОДА ИЗ МОРЯ?

Все реки текут в моря с тех пор, как мир сотворён. Куда деваётся вода из моря?

Вода из моря поднимается туманом, а из тумана делаются тучи. Из туч вода падает на землю. С земли стекает в болота и ручьи. Из ручьёв в реки, из рек в море.

Из моря опять вода поднимается в тучи.



Запомни!

Каждая часть текста — это абзац, в нём выражается новая законченная мысль. Абзац пишем с новой строки, отступив немного вправо.

Работа с текстом

КУДА ДЕВАЕТСЯ ВОДА ИЗ МОРЯ?

1-й абзац

2-й абзац

3-й абзац



Прочитайте. Это текст?



2. В ночной час затихает в лесу шум и возня. И птичка поёт всем лесным жителям колыбельную песенку.

1. В дупле большого дерева живёт рыженькая белочка. А в его ветвях гнёздышко маленькой птички. Целый день они хлопочут. Белочка собирает грибочки. А птичка –

Червячков..!

Что – о птичке?

Связаны ли по смыслу эти части?



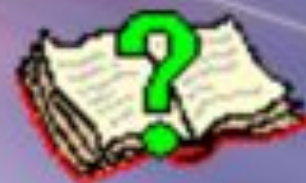


Хлопотуньи.



В дупле большого дерева живёт рыженькая белочка. А в его ветвях гнёздышко маленькой птички. Целый день они хлопочут. Белочка собирает грибочки. А птичка – червячков.

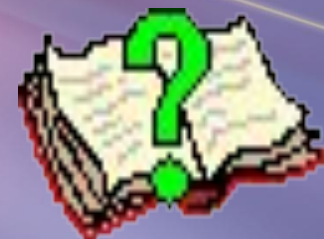
В ночной час затихает в лесу шум и возня. И птичка поёт всем лесным жителям колыбельную песенку.





Текст не может начинаться с середины. Поэтому очень важно, как начинается текст.

Предложения в тексте объединены не только смыслом, но и последовательностью предложений в тексте.



Карточка

Прочитайте текст . Озаглавьте текст. (Устно)

От ночного дождя разлилась голубая лужа. В ней купались скворцы. Для них лужа как озеро.

Забрались они бесстрашно в середину, грудью падают на воду, крыльями взбивают её, привзлётывают... Брызги над лужей – фонтаном.

Скворцы так отчаянно пищат, что сразу можно понять: утреннее купание для них удовольствие.

**Домашняя работа. (сделать в тетрадь и
отправить на почту)**

***Прочитайте текст . Озаглавьте
текст. Спишите. Разделите текст на
части.***

Лисёнок упал с обрыва в реку. Он попал в сеть.
Малыш жалобно стонал. Стон услышал лесник.
Он освободил беднягу. Принёс домой. Внучка
лесника Даша ухаживала за больным. Лисёнок
поправился. Лесник отвёз его в лес.



