

In association with
OXFORD
UNIVERSITY PRESS



*Представительство издательства Оксфордского университета
компания РЕЛОД (Russian and English Languages Open Doors)
Центр иностранных языков и культур экономического факультета МГУ*

**Международная конференция
«Интеграция систем основного и дополнительного образования в области
иностранного языка: управление качеством образования», 14.12.2017**

Секция № 1

Организация системы языкового дополнительного образования и особенности разработки общеразвивающих программ дополнительного образования

*Попова Ирина Николаевна, к.п.н., доцент,
заместитель руководителя Центра социализации, воспитания и неформального
образования, ФГБУ «ФИРО»,
Кузьмина Анна Владимировна, методист,
Образовательная компания «РЕЛОД»*

<p>Стартовый уровень (срок реализации 1 год)</p> 	<p>Базовый (срок реализации 2-3 года)</p>  		<p>Углубленный (2 года)</p> 
<p>1. Сюрприз</p>	<p>1. Мы - помощники</p>	<p>3. Мы – волонтеры</p>	<p>1. Мир в объективе</p>
<p>2. Игры разные нужны Игры всякие важны</p>			<p>2. Социальная мозаика</p>
			
<p>4. Как прекрасен этот мир</p>	<p>2. «Лаборатория полезных открытий»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Фиксики - Мастерская добрых дел 	<p>4. Путь к успеху</p>	<p>3. Наш мир глазами современника</p>
<p>5. Клуб веселых и находчивых</p>  <p>5. Хочу все знать</p>			<p>4. Творим наш мир сами</p>



2017 - 2020



Сетка программ дополнительного образования RELOD: *стартовый уровень*

№	Название программы	Срок реализации	Количество (часов/ год)	Возраст детей (класс)
1.	Вместе весело шагать	1 год	72ч. (1ч-20 мин)	3 года
2.	Сюрприз	1 год	72ч. (1ч-20 мин)	4 года
3.	Игры разные нужны, игры всякие важны	1 год	76ч. (1ч-30 мин)	5 лет
4.	Как прекрасен этот мир	1 год	120ч. (1ч.-30 мин)	4 года
5.	Клуб веселых и находчивых	1 год	120ч. (1ч. -30 мин)	5 лет
6.	Хочу всё знать!	1 год	120ч. (1ч.- 30мин)	6 лет
7.	Умелые ручки	1 год	110ч. (1ч-30 мин)	6 - 7 лет (1 класс)
8.	Клуб хороших друзей	1 год	110ч. (1ч-40 мин)	7 – 8 лет (2 класс)

Playtime

Show and Tell

FAMILY AND FRIENDS



2017 - 2020

Сетка программ дополнительного образования RELOD: **базовый**



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

	Название программы уровень	УМК	Возраст детей (класс)	Срок реализации	Количество часов в год
1.	«Лаборатория полезных открытий: - Фиксики - Мастерская добрых дел -Лаборатория»	Oxford Discover 2	3 класс	2 года	110
		Oxford Discover 2,3	-	2 года	110
		Oxford Discover 3	5 класс	2 года	110
2.	Мы - помощники	Family&Friends 2	3 класс	3 года	110
		Family&Friends 3	-		
		Family&Friends 4	5 класс		
3.	Мы - волонтеры	Solutions	6 - 7 класс	2 года	120
4.	Путь к успеху	insight	6 - 7 класс	2 года	120



2017 - 2020



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

Сетка программ дополнительного образования RELOD: *углубленный уровень*

№	Название программы	Срок реализации	Объем (часов/ год)	Возраст детей (класс)
1.	Мир в объективе	2 года	150 ч.	8-9 кл.
2.	Социальная мозаика	2 года	150 ч.	10-11 кл.
3.	Наш мир глазами современника	2 года	150 ч.	8-9 кл.
4.	Творим наш мир сами	2 года	170 ч.	10-11 кл.
5.	Серия программ «Английский язык для специалистов» - юрист - дизайнер - IT специалист - бухгалтер - инженер - врач	2 года	Кол-во часов определяет автор программы	10-11 кл.

Solutions

insight

Express series English for: Legal Professionals; The Fashion industry; Telecoms and IT; Accounting

Oxford English for Careers: Engineering 1; Medicine 1,2; Technology 1,2;

цель

образовательная компетентность

ЗАДАЧИ

личностные

метапредметные

предметные

**Социальный
компонент**

**Экзистенциальный
компонент**

**Оценочный
компонент**

**Объектный
компонент**

**Социальная,
социолингвистическая,
социокультурная
компетенции**

**Экзистенциальная
компетенция
(смыслы, ценности)**

**Учебно-
познавательные
компетенции**

**Компетенции в
области самооценки**

**Лингвистическая,
речевая,
компенсаторная
компетенции**

результаты

Playtime

Цели программ *стартовый уровень*

«Сюрприз»



- ✓ стимулировать познавательную активность детей дошкольного возраста в условиях организации игровой деятельности, направленной на самопознание, посредством реализации методов педагогики удивления

Show and Tell

«Клуб веселых и находчивых»



- ✓ создание условий для развития навыков критического мышления у детей дошкольного возраста на занятиях иностранным языком

«Хочу всё знать!»



- ✓ воспитание мотивации поисковой активности у детей дошкольного возраста на занятиях иностранным языком

FAMILY AND FRIENDS

«Умелые ручки»



- ✓ овладение начальными навыками проектной деятельности в условиях занятий дополнительного образования по иностранному языку

Цели программ *углубленный уровень*

Solutions

«Мир в объективе»

«Социальная мозаика»

insight

«Наш мир глазами современника»

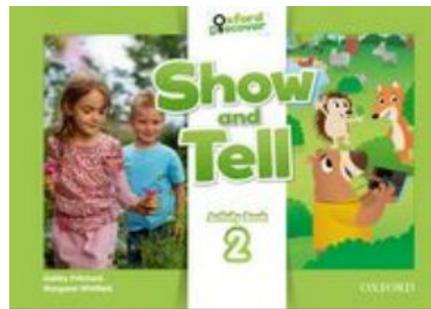
«Творим наш мир сами»

- ✓ формирование способности к восприятию современного мира сквозь призму различных информационных источников
- ✓ формирование и развитие коммуникативной компетенции в процессе осмысления социальных проблем
- ✓ способствовать развитию исследовательских навыков и компетенций у обучающихся в условиях углубленного изучения английского языка
- ✓ способствовать развитию исследовательских навыков у обучающихся в процессе формирования экзистенциальной компетенции и критического мышления

Основная идея: формирование навыков 21 века:
познавательной активности, творческих способностей,
критического мышления, взаимодействия

Стартовый уровень

«Как прекрасен этот мир»
«Клуб веселых и находчивых»
«Хочу всё знать!»



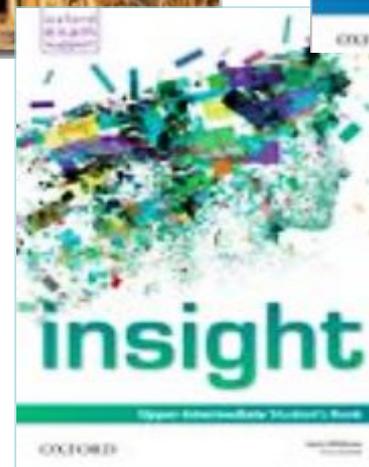
Базовый уровень

«Лаборатория полезных открытий»
- Фиксики
- Мастерская добрых дел
- Лаборатория»
«Путь к успеху»



Углубленный уровень

«Наш мир глазами современника»
«Творим наш мир сами»

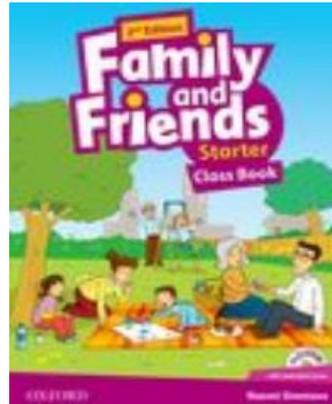


Основная идея: овладение навыками проектной деятельности

Стартовый уровень

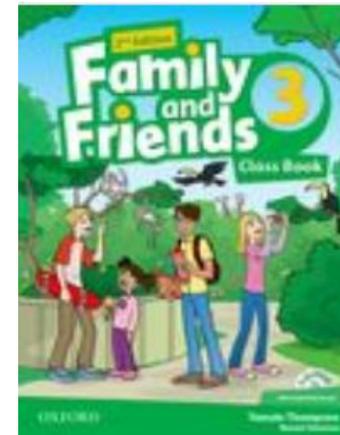
«Умелые ручки»

«Клуб хороших друзей»



Базовый уровень

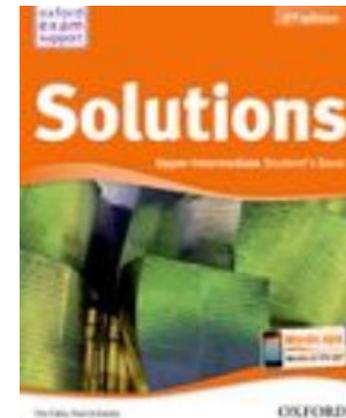
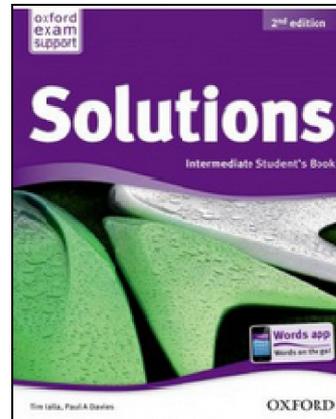
«Мы – помощники»



Углубленный уровень

«Мир в объективе»

«Социальная мозаика»



Программа «*Мир в объективе*»

Срок реализации - 2 года (150 часов/год) для обучающихся 8-9 классов

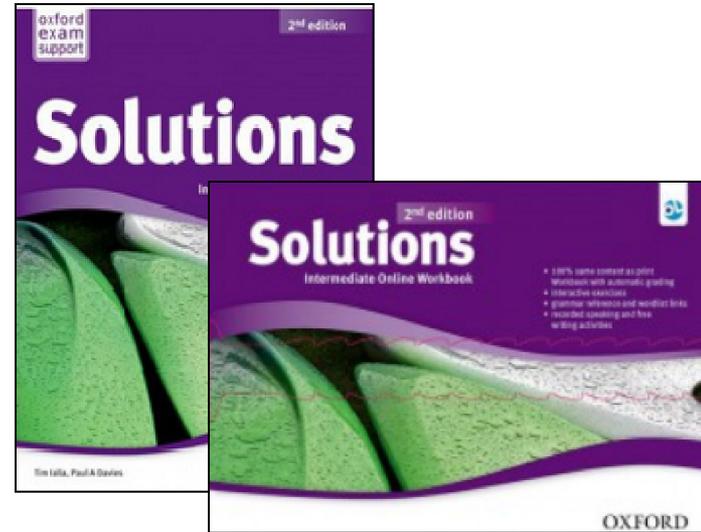
Основной УМК – **Solutions 2nd edition, intermediate:**

1 год – модули (units) 1-5

2 год – модули 6 -10

Цель программы ориентировочно:

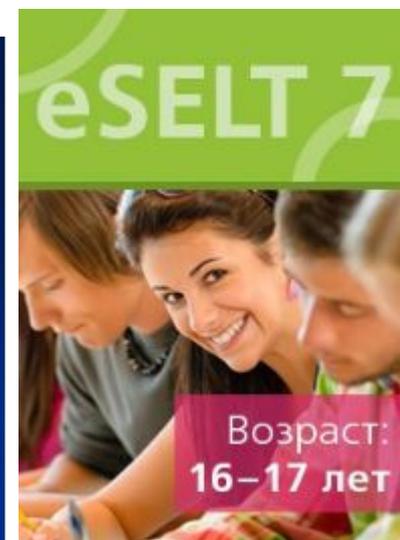
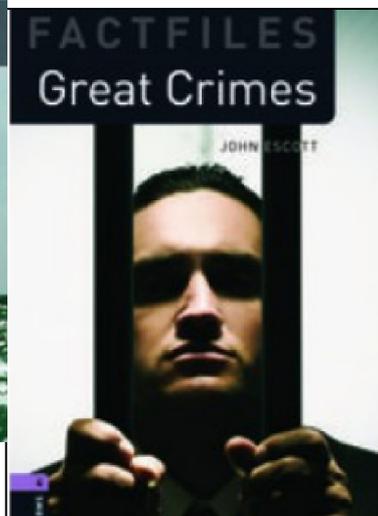
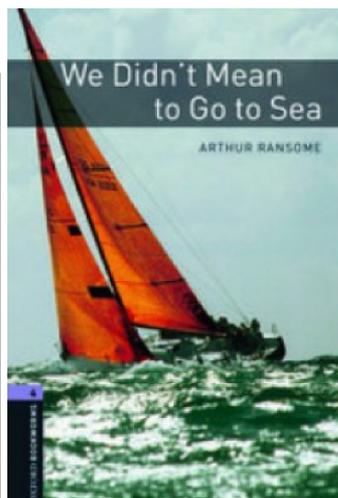
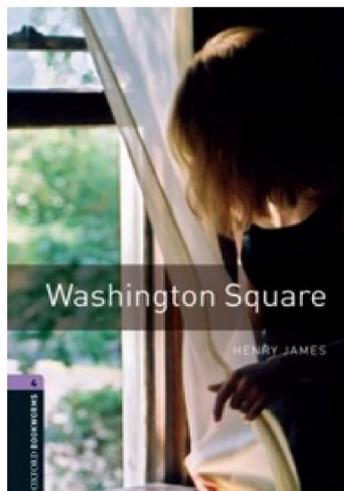
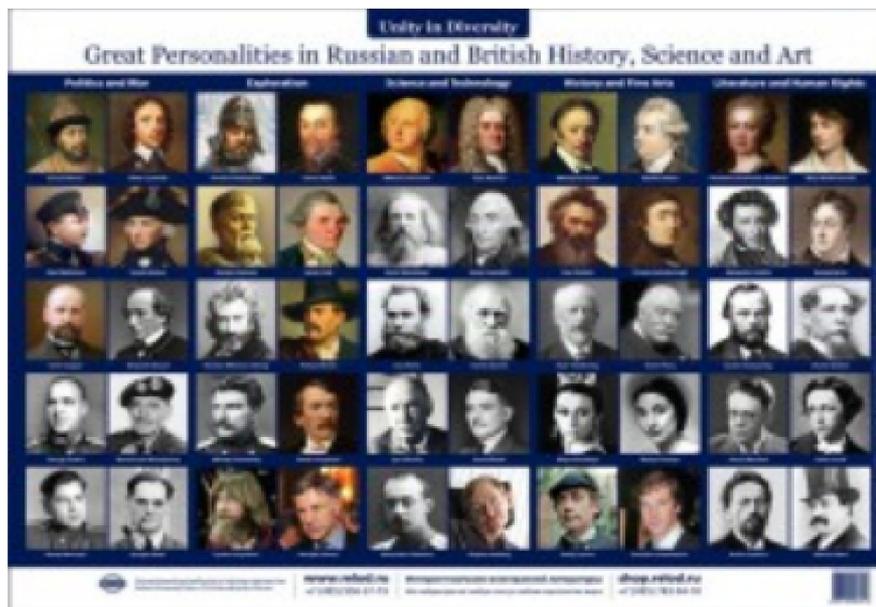
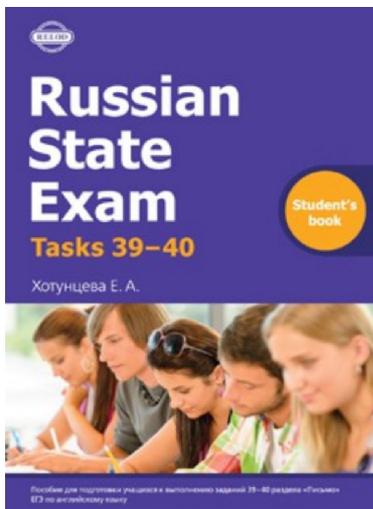
формирование способности к восприятию современного мира сквозь призму различных информационных источников



Прогнозируемые результаты (соотносятся с задачами)

Сформированность образовательной компетентности в рамках экзистенциального, объектного, социального, оценочного компонентов, согласно возрастных и иных психолого-педагогических особенностей указанных в программе категорий обучающихся, а также особенностей целеполагания программы

Рекомендованное методическое обеспечение



Структура дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Титульный лист

Раздел № 1 «Комплекс основных характеристик программы»:

- пояснительная записка;
- цель и задачи программы; _____ → +
- УТП, содержание программы; _____ → + -
- планируемые результаты; _____ → +

Раздел № 2 «Комплекс организационно-педагогических условий»:

- условия реализации программы;
- формы аттестации (контроля); _____ → +
- оценочные материалы;
- методические материалы; _____ → + -
- рабочие программы (модули) курсов, дисциплин программы;
- список литературы. _____ → +
- календарный учебный график (приложение) _____ → +

Раздел № 1. «Комплекс основных характеристик программы»

Пояснительная записка

- Этот раздел направлен на отражение общей характеристики программы:
- направленность (профиль) программы – техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая;
 - актуальность программы – своевременность, необходимость, соответствие потребностям времени;
 - отличительные особенности программы – основные идеи, отличающие программу от существующих;
 - адресат программы – краткая характеристика обучающихся по программе, возрастные особенности, иные медико-психолого-педагогические характеристики;
 - объем и срок освоения программы – общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения и необходимых для освоения программы; определяется содержанием и прогнозируемыми результатами программы; характеризуется продолжительностью программы (количество месяцев, лет, необходимых для ее освоения);
 - формы обучения – очная, очно-заочная или заочная форме (Закон № 273-ФЗ, гл. 2, ст. 17, п. 2), а также «допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения» (Закон № 273-ФЗ, гл. 2, ст. 17, п. 4);
 - особенности организации образовательного процесса – в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры) (далее - объединения), а также индивидуально (Приказ №1008, п. 7); состав группы (постоянный, переменный и др.)
 - режим занятий, периодичность и продолжительность занятий – общее количество часов в год; количество часов и занятий в неделю; периодичность и продолжительность занятий.

Оформление учебного плана (УТП)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	

Оформление содержания программы

Теория:

Практика:

Контроль:.....

Раздел	Социокультурная компетенция. (Сферы и темы общения).	Экзистенциальный компонент образовательной компетенции		Объектный компонент	Социальная компетенция	Оценочный компонент
		Экзистенциальная компетенция	Учебно-познавательная компетенция			
1	2	3	4	5	6	7
1. Модуль № 1	Цвета	развитие познавательных способностей, индивидуализация	запоминание и воспроизведение материала, понимание информации, применение информации в новой ситуации	устно и письменно (РТ) назвать цвета	развитие у учащихся умения и желания взаимодействовать с другими учащимися и преподавателем на английском языке (быть чистым, содержать в чистоте всё вокруг)	Самопроверка умения назвать предметы и указать их цвет (РТ)

2 . 5	Методические материалы	<p>Настоящий раздел представляет краткое описание методики работы по программе и включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности организации образовательного процесса – очно, очно-заочно, заочно, дистанционно, в условиях сетевого взаимодействия и др.; – методы обучения (словесный, наглядный практический; объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский проблемный; игровой, дискуссионный, проектный и др.) и воспитания (убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация и др.); – формы организации образовательного процесса: индивидуальная, индивидуально-групповая и групповая; выбор той или иной формы обосновывается с позиции профиля деятельности (музыкального, спортивного, художественного и др.), категории обучающихся (дети-инвалиды, дети с ОВЗ) и др.; – формы организации учебного занятия - акция, аукцион, бенефис, беседа, вернисаж, встреча с интересными людьми, выставка, галерея, гостиная, диспут, защита проектов, игра, концерт, КВН, конкурс, конференция, круглый стол, круиз, лабораторное занятие, лекция, мастер-класс, «мозговой штурм», наблюдение, олимпиада, открытое занятие, посиделки, поход, праздник, практическое занятие, представление, презентация, рейд, ринг, салон, семинар, соревнование, спектакль, студия, творческая мастерская, тренинг, турнир, фабрика, фестиваль, чемпионат, шоу, экскурсия, экзамен, экспедиция, эксперимент, эстафета, ярмарка; – педагогические технологии – алгоритм учебного занятия – краткое описание структуры занятия и его этапов; – дидактические материалы – раздаточные материалы, инструкционные, технологические карты, задания, упражнения, образцы изделий и т.п.
-------------	------------------------	---



Попова Ирина Николаевна

E-mail: PopovaIN@yandex.ru

Кузьмина Анна Владимировна

E-mail: anna.kuzmina@relod.ru



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ
ПРИГЛАШАЕМ К СОТРУДНИЧЕСТВУ!**