

**В изображении, украшении  
и постройке человек  
выражает свои чувства,  
мысли, настроение**



*Школа России  
Изобразительное искусство  
2 класс*



# Введение в тему



Вспомните какие в изобразительном искусстве различают жанры?



*пейзаж*  
*портрет*  
*натюрмор*  
*т*

В. Тропинин  
«Портрет А.С.  
Пушкина»

Назови вид изобразительного искусства.



графика

**Назови вид изобразительного искусства.**



**ЖИВОПИСЬ**

**Венецианов А.  
«На жатве.  
Лето»**

## Назови вид изобразительного ИСКУССТВА



**декоративно-прикладное  
искусство**

# Работа на моем уроке

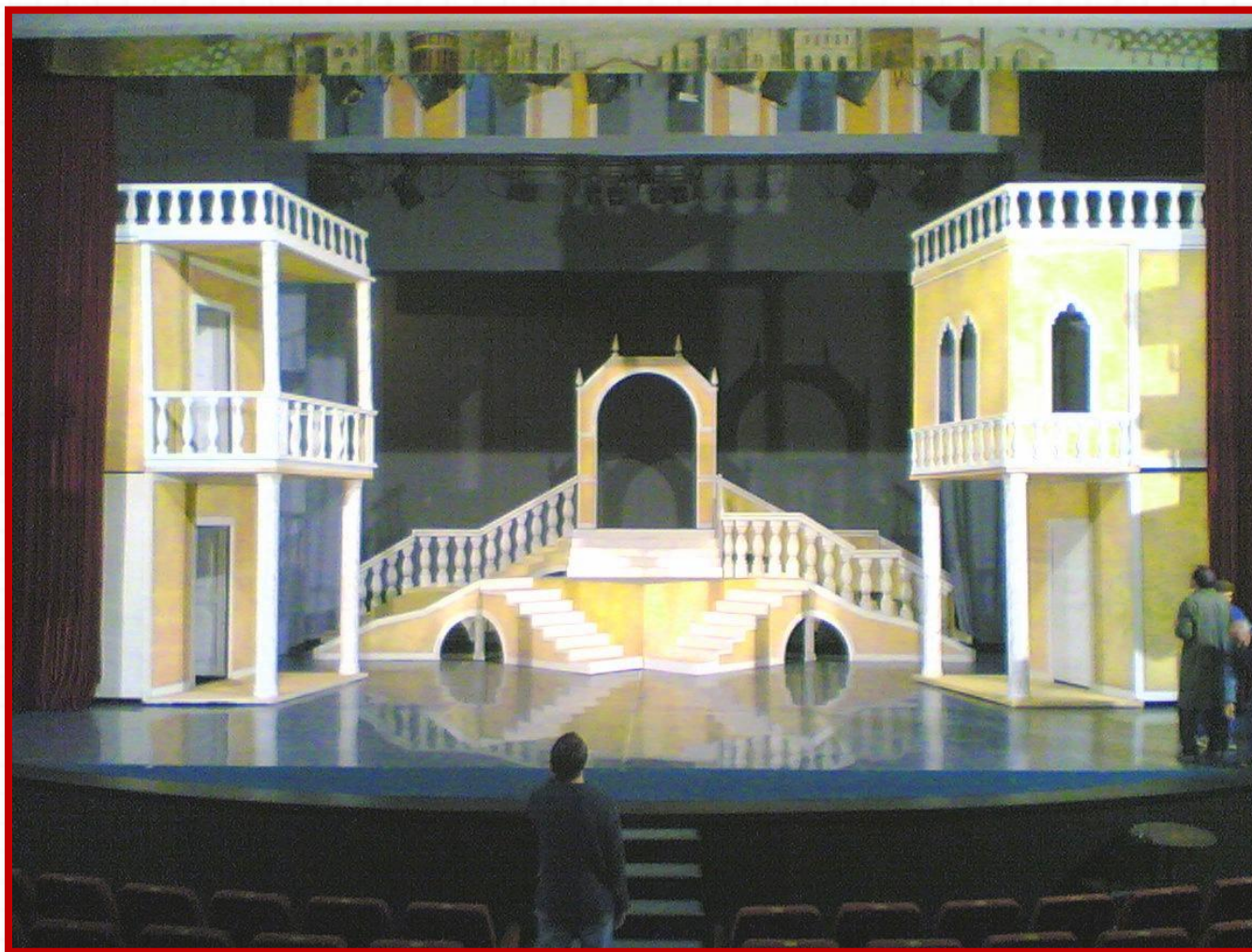


**Сегодня мы делаем фон-заставку для нашего сказочного города (или домика). Когда вы были в театре, то видели что действия происходят на фоне разных декораций - дом, комната, поляна.**





***Декорация театральная*** (франц. decoration, от лат. decorare – «украшать») – изображение на театральной сцене жизненной среды, в которой действуют герои драматического или музыкально-драматического произведения.

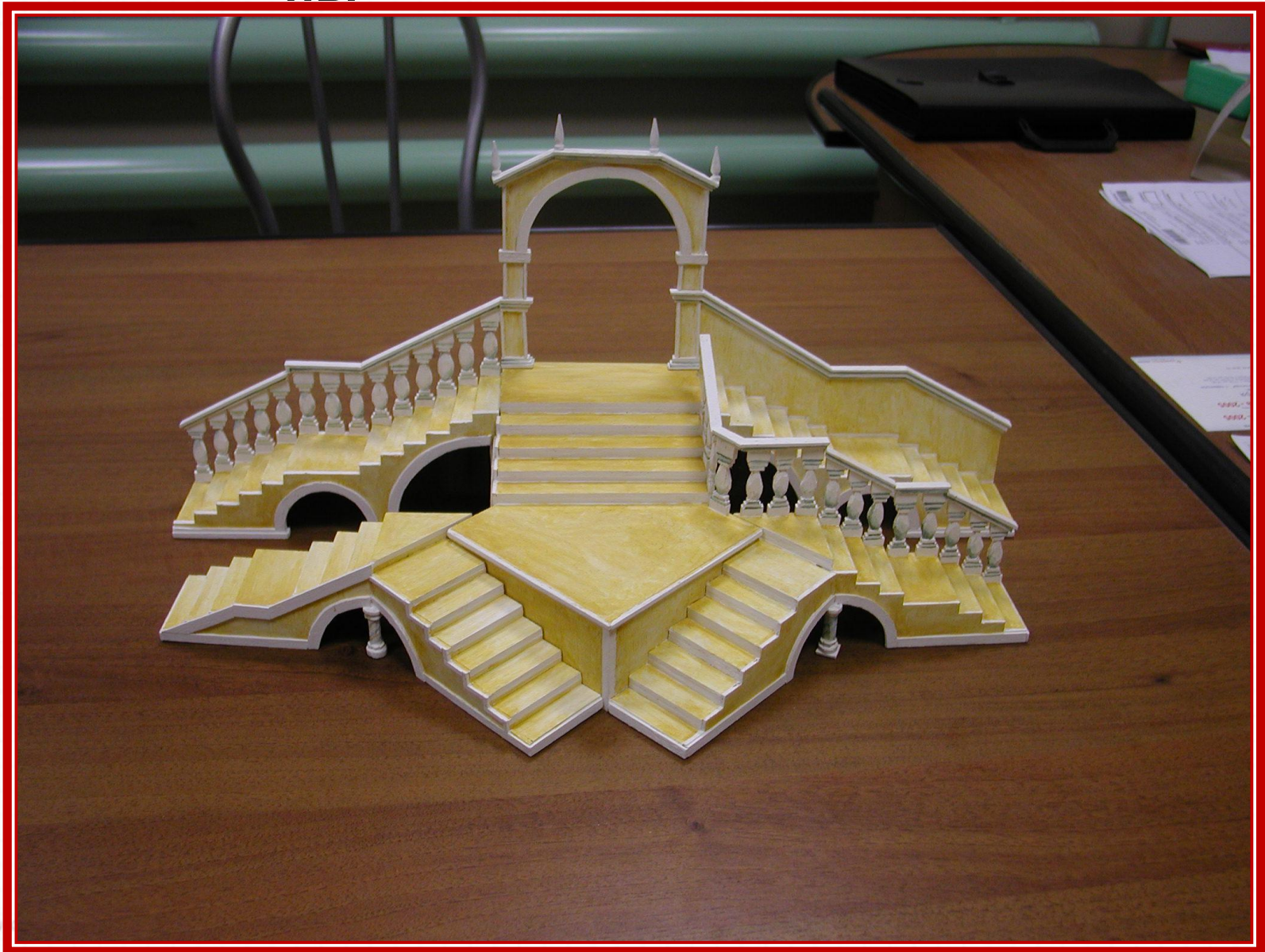




Исполняется средствами изобразительного искусства и составляет основу художественного оформления спектаклей, в которое вместе с декорацией входят также освещение (бутафория) и реквизит, костюм и грим актеров. Как и все художественное оформление в целом, декорация театральная является составной частью сценического действия, выражает идею произведения. Образ, воплощаемый в декорацию театральную, первоначально создается художником в **эскизе** или **макете**.



# Макет декорации сцены



**Фон создается сначала живописью (небо, земля), потом аппликацией поверх живописного слоя (деревья, трава, силуэты героев).**





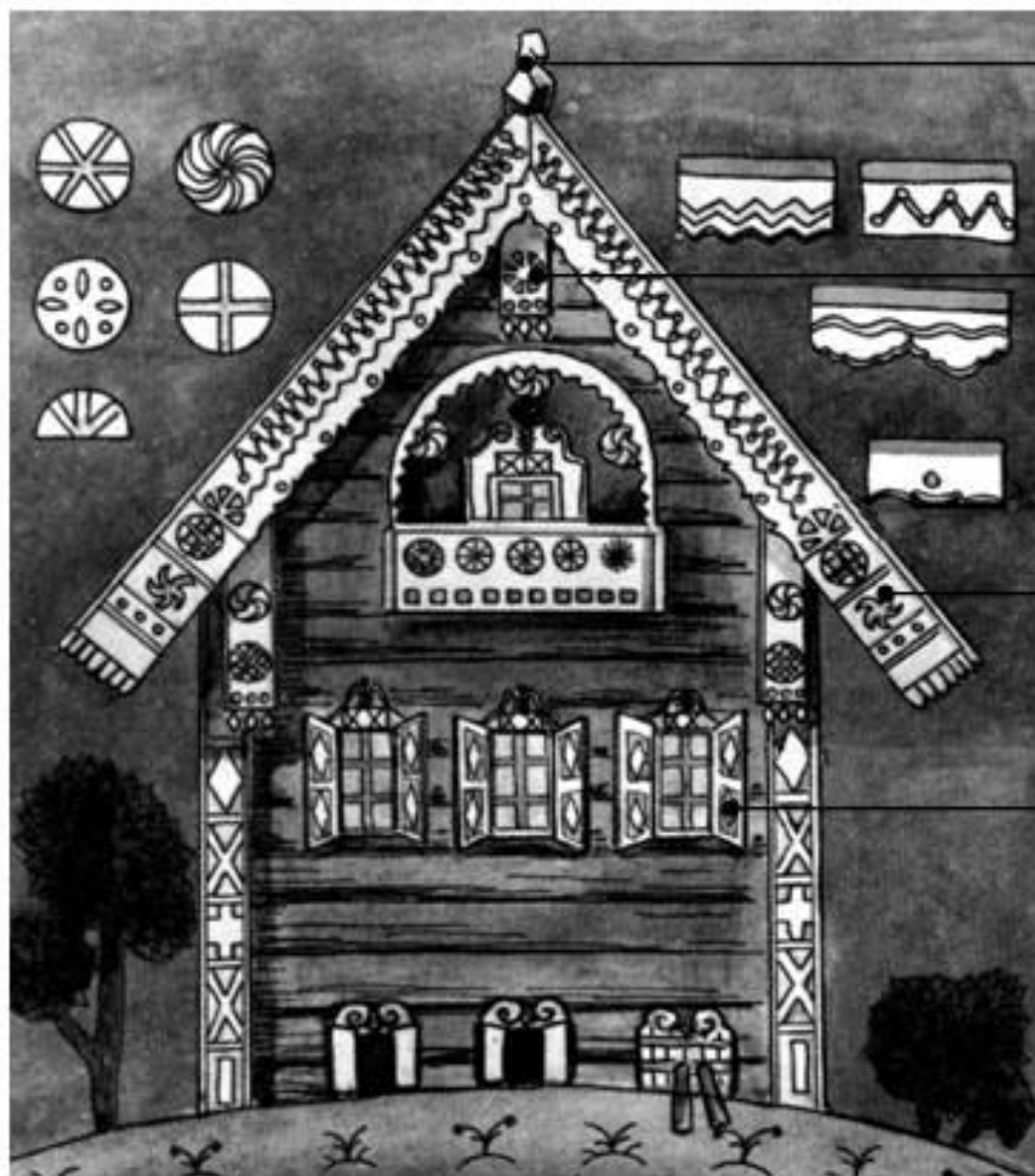
**Декорация сцены.  
Лес**



**Декорация кукольного спектакля «Лиса и заяц»**







охлупень

полотенце

причелина

ставни

Мы рисуем



Создадим декорацию сказочного домика к сказке  
«Заюшкина  
избушка» или «Три поросёнка»







Заяшкіна

Ізбушка





**ЗАЮШКИНА  
ИЗБУШКА**

OZON.RU



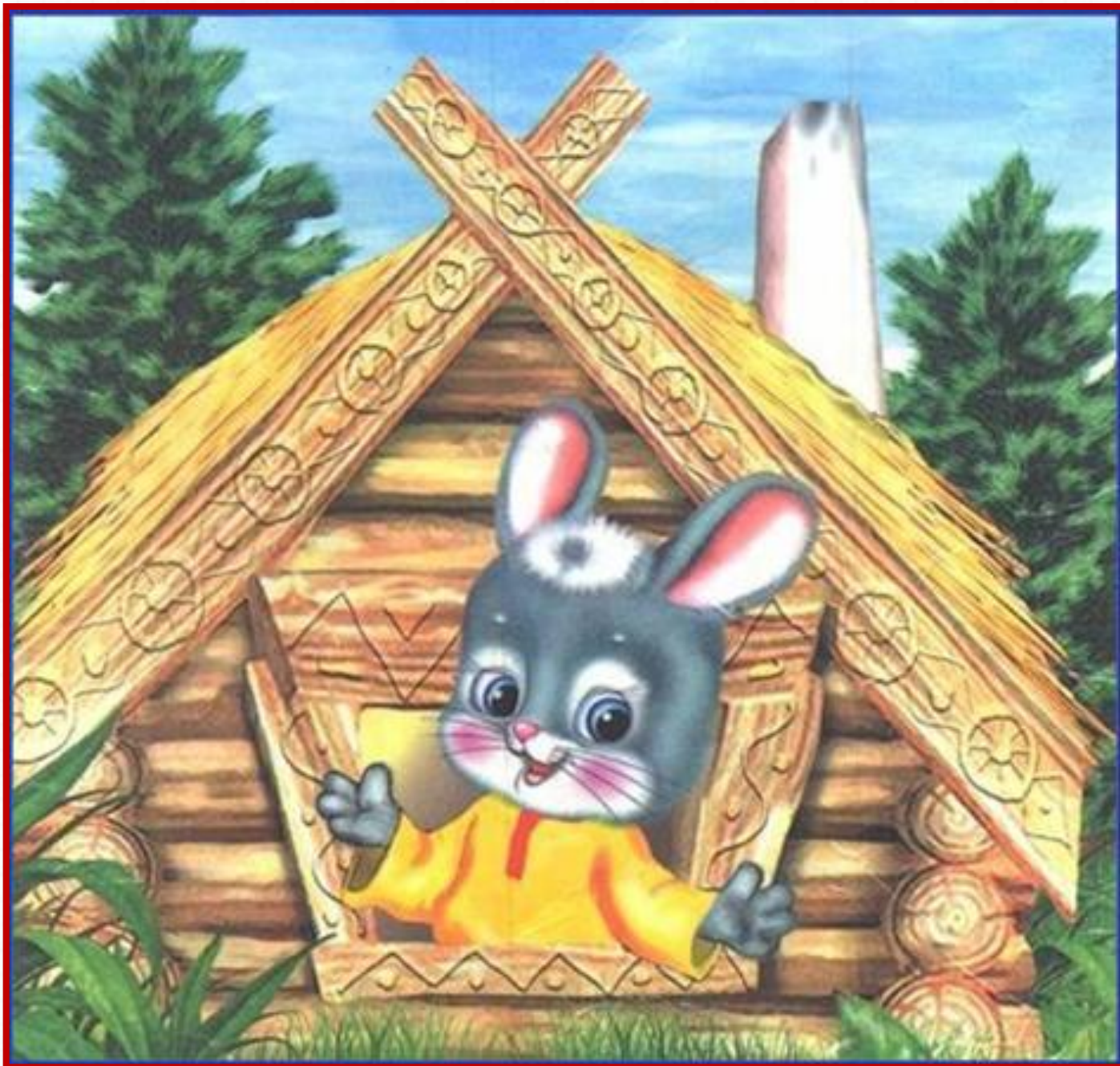








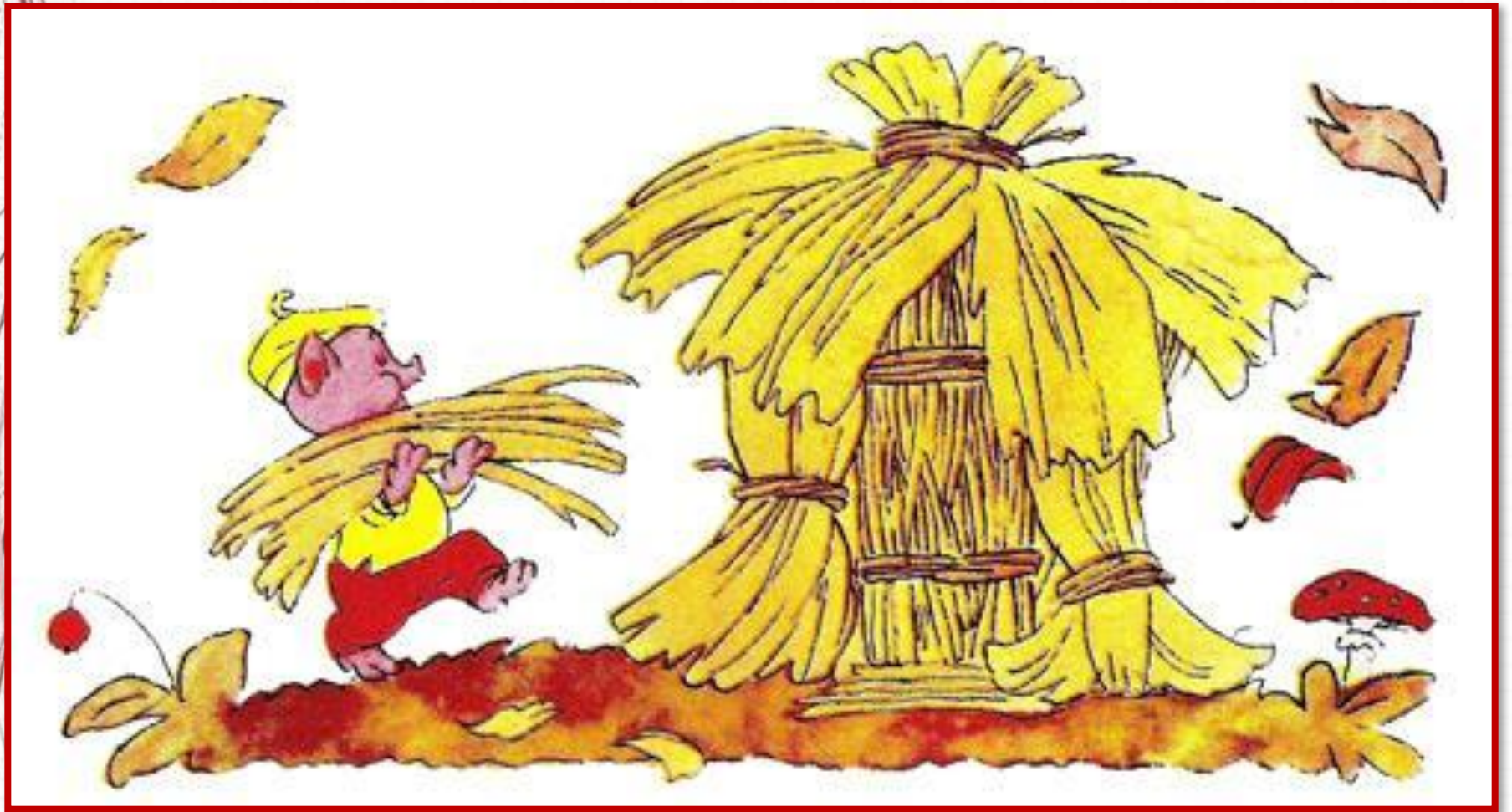




# ТРИ



# поросёнка













# Итог урока

**Какие новые слова узнал на уроке?**

**Что они обозначают?**

**Где мы можем применить знания, полученные на уроке?**

**Оцените свою работу на уроке.**



**Моя работа  
замечательная!**

**Мне почти всё  
удалось!**

**У меня получилось  
не так, как я  
планировал!**



КОНЕЦ

