

Управление образования и молодёжной политики  
Администрации Лысковского муниципального района

Проектирование учебно-методического  
комплекса элективного курса:

«Развитие ремёсел и промыслов  
Лыскова под влиянием  
Макарьевской ярмарки»

Автор: Нечаева Марина Леонидовна  
учитель истории  
МОУ Берендеевская СОШ  
Лысковского района

2011 г.  
Лысково

# Актуальность темы



**Патриотическое воспитание подрастающего поколения – одна из важнейших задач нашего общества. Каждый должен внести свой вклад в воспитание любви к родному краю и Отечеству.**

**Знание края лежит в основе воспитания, обучения, формировании понятий о важности опыта прошлого, а значит в основе исторической памяти.**

**Не научив ребенка ценить историческое прошлое Родины, нельзя воспитать в нем патриота. Поэтому тема патриотизма сегодня актуальна как никогда.**

# Цель:

**Составление, написание и внедрение методического комплекса о развитии ремесла, промыслов и торговли Лыскова в связи с действием Макарьевской ярмарки; использование его в качестве элективного курса предпрофильного образования, а так же на уроках исторического краеведения и во внеклассной работе**

# Задачи:

- обеспечить усвоение знаний о прошлом родных поселений;
- познакомить учащихся с традициями своего народа;
- рассмотреть историю Лыскова и выяснить влияние его статуса на развитие ремесла и промыслов; показать количественный и качественный рост промыслов, связанных с Макарьевской ярмаркой

# **Ведущая идея опыта:**

**внедрение элективного курса  
«Развитие ремёсел и промыслов  
Лыскова под влиянием  
Макарьевской ярмарки» позволяет  
повысить эффективность методики  
преподавания истории и  
исторического краеведения в  
школе**

# **Назначение опыта:**

**воспитание любви к  
своему краю, воспитание  
патриотизма**

# «Развитие ремёсел и промыслов Лыскова под влиянием Макарьевской ярмарки»

**УМК**

**Программа  
элективного  
курса**

**Пособие  
для учителей  
и учащихся**

**Контрольно-  
измерительные  
материалы**



# Программа



Развитие ремёсел и промыслов  
Лыскова под влиянием  
Макарьевской ярмарки

Программа элективного

Программа элективного курса, рассчитана на 35 учебных часов предпрофильной школы (социально-экономический предпрофиль), факультативные занятия в общеобразовательной школе, а так же материалы курса могут быть использованы во внеклассной работе. Данная программа охватывает основные события, явления, процессы экономической жизни Лыскова в XV – XIX вв.



# Контрольно–измерительные материалы



Развитие ремёсел и промыслов  
Лыскова под влиянием  
Макарьевской ярмарки

Контрольно–измерительные материалы

**Тестовые задания представлены двумя равнозначными вариантами и включают разные типы заданий. Большинство из них базового уровня и рассчитаны на репродукцию знаний.**

# Пособие для учителей и учащихся



Развитие ремёсел и промыслов  
Лыскова под влиянием  
Макарьевской ярмарки

Пособие для учителей и учащихся

- **Глава I. Воспитание патриотизма – основа современной системы образования**
- **Глава II. История Лыскова**
- **Глава III. Промыслы и торговля Лыскова**
- **Глава IV. Макарьевская ярмарка – всероссийское торжище**



## **Функциональные части краеведческой деятельности:**

- изучение мной самой местного края,
- введение накопленного материала в содержание преподаваемой дисциплины,
- включение детей в изучение родного края,
- организация дополнительной для них работы по изучению местной жизни.

# Комплексность в краеведческой работе помогает учащимся:

- развивать наблюдательность, мышление, научную любознательность;
- повышать интеллект и культурный уровень личности;
- расширять кругозор, эрудицию;
- приобщать к творческой деятельности;
- психологически готовиться к самостоятельной жизни;
- повышать нравственность;
- воспитывать в себе любовь к родному краю, а через него – к Родине.

# Методы работы

```
graph TD; A[Методы работы] --- B[Традиционный]; A --- C[Поисковый]; A --- D[Исследовательский]; A --- E[Проблемный];
```

**Традиционный**

**Поисковый**

**Исследовательский**

**Проблемный**

# Этапы работы школьников:

- изучение местного материала на уроках, которое исходит из требований краеведческой тематики программ;
- изучение краеведческой литературы, в которой рассматривается история края;
- изучение архивных документов, памятников истории культуры или природы;
- проведение школьных экскурсий и походов;
- обработка, систематизация и оформление материалов, устройство выставок;
- использование краеведческих материалов в учебно-воспитательном процессе



# Формы внедрения опыта



**На уроках**

**На  
факультативных  
занятиях**

**Во  
внеурочное  
время**

# Формы и приёмы организации деятельности:

- фронтальная
- групповая
- парная
- коллективная

# **Средства активизации учащихся:**

- **живое слово учителя**
- **ТСО (мультимедийные презентации)**
- **использование доски**
- **самостоятельная и индивидуальная работа**

# Методы воспитания и обучения:

- **пассивные – теоретическое обучение с использованием краеведческого материала: семинары, уроки, лекции**
- **полуактивные – практические занятия: конкурсы, вечера, музеи;**
- **активные – походы, поездки, экскурсии**



# МОУ Берендеевская СОШ



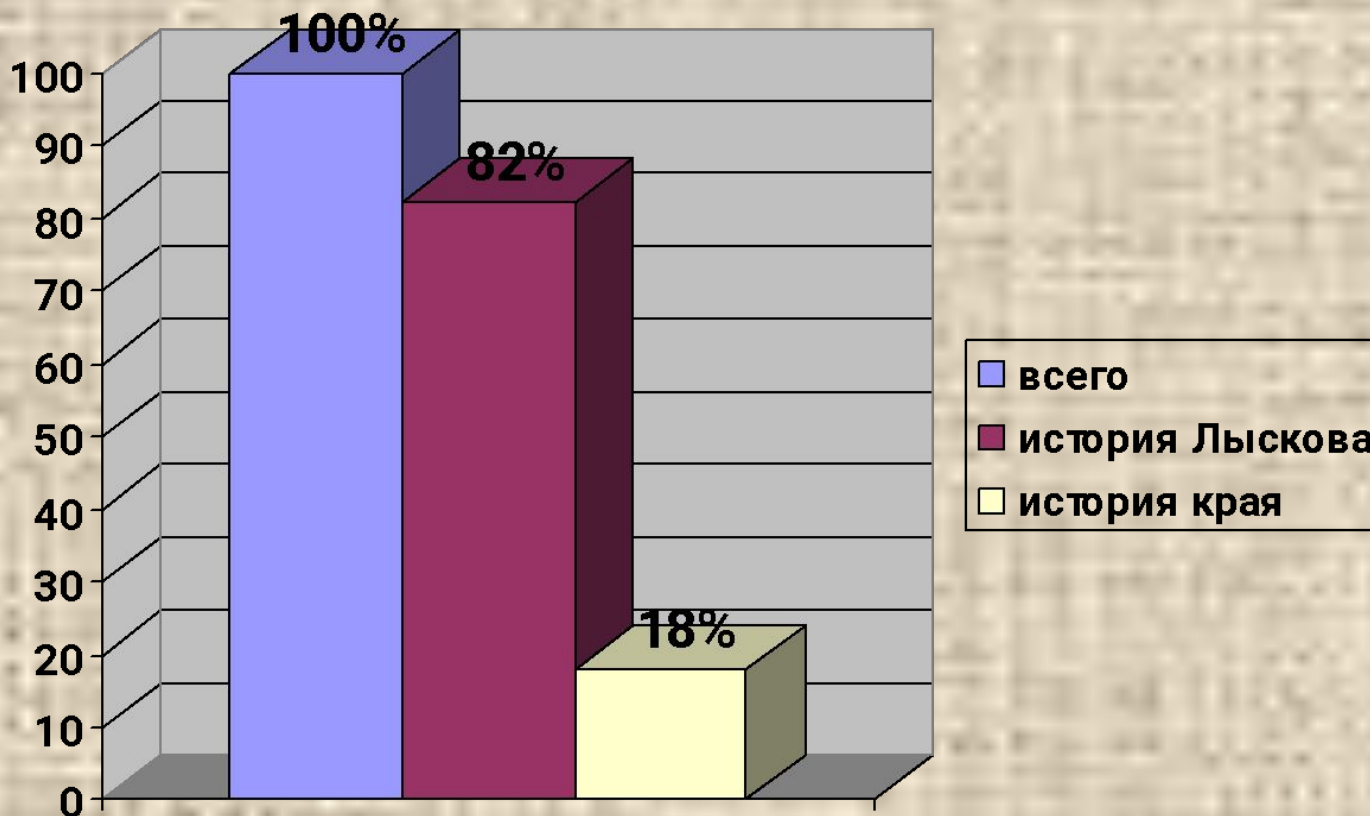


# Учащиеся 7 класса

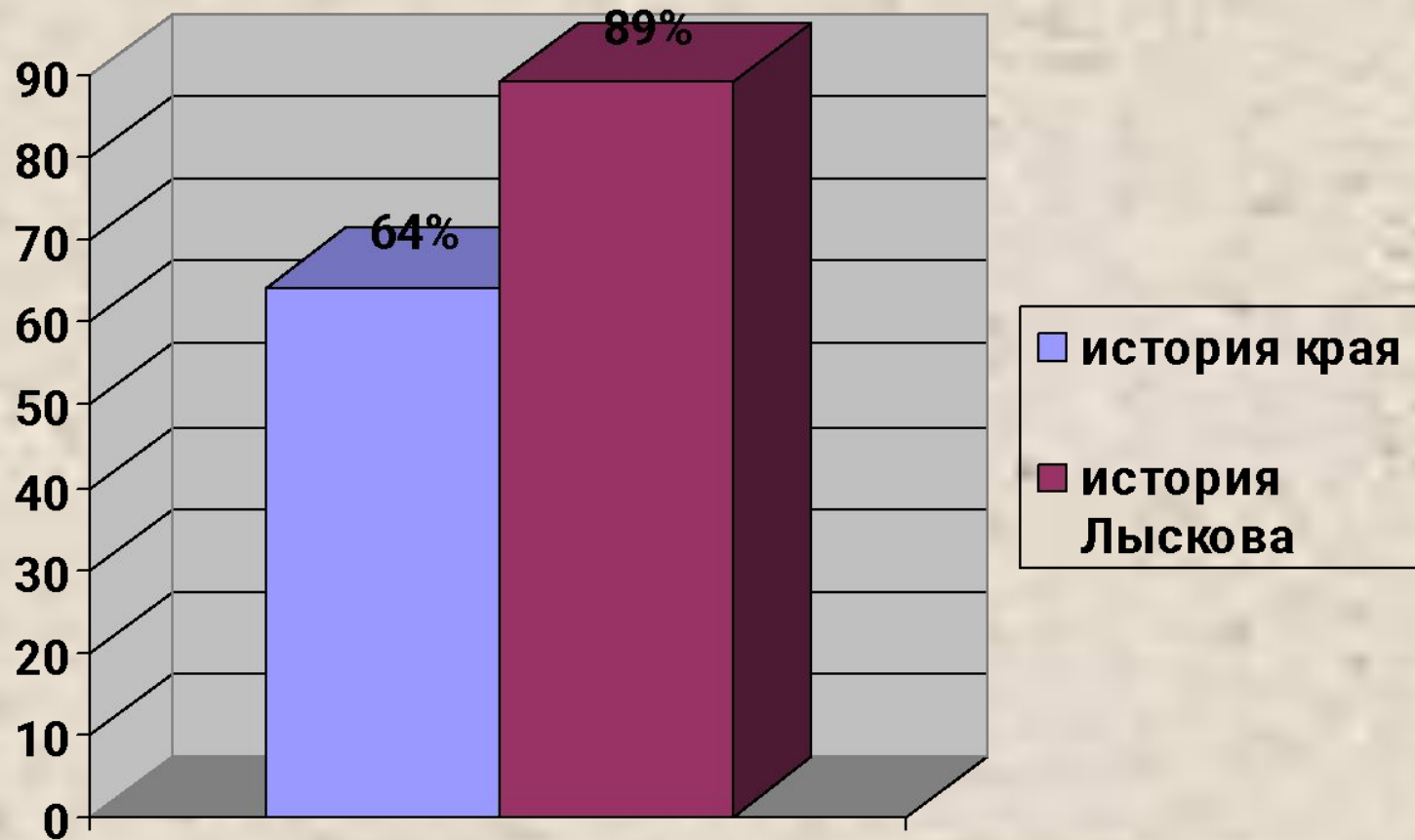




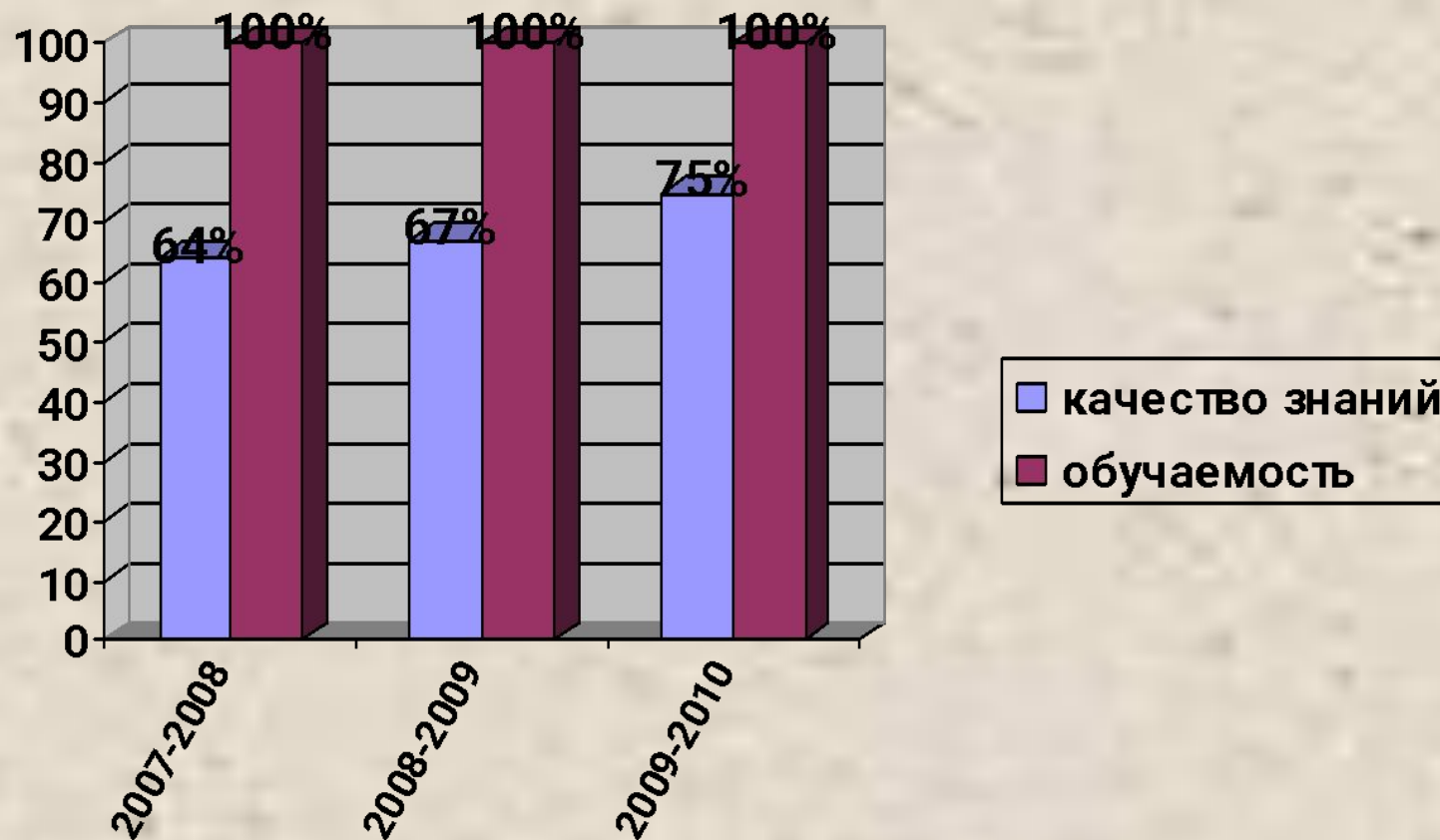
# Выбор учащимися тем рефератов, касающихся истории Лыскова и истории Нижегородского края



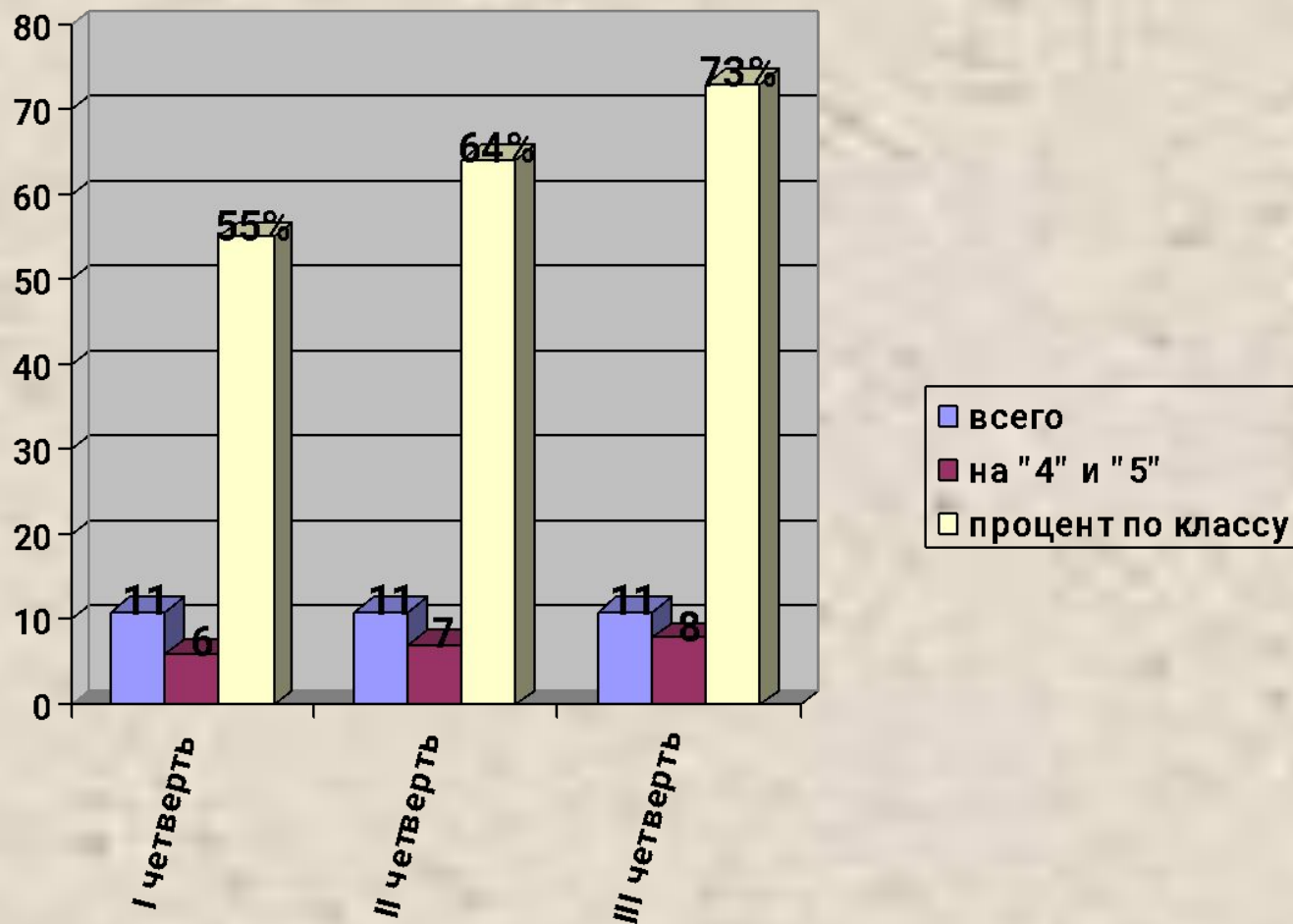
# Итоговое тестирование по разделам исторического краеведения



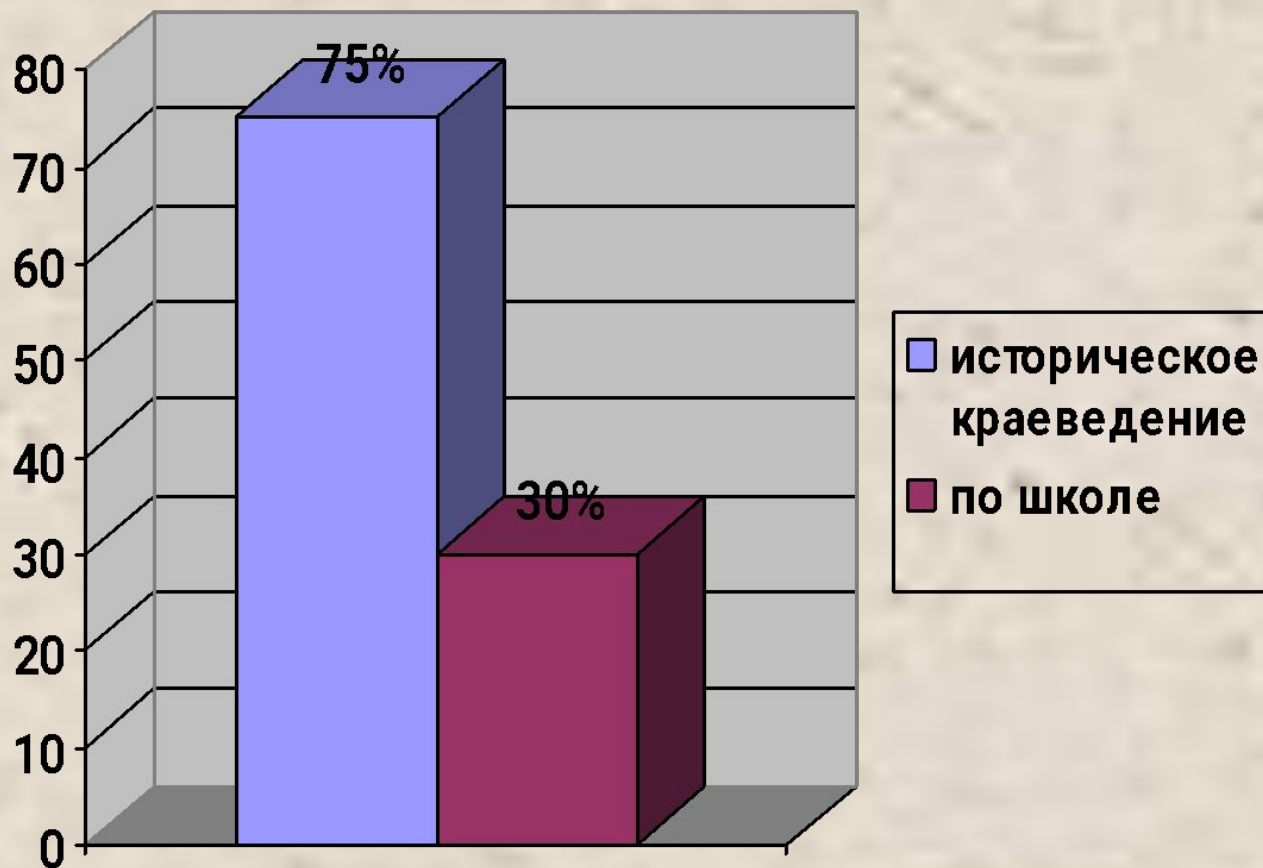
# Анализ качества знаний за три года



# Качество знаний учащихся 7 класс за 2010-2011 учебный год по четвертям



# Анализ качества знаний за 2009-2010 учебный год



# Показатели

## результативности опыта:

- **рост интереса к истории и историческому краеведению как учебному предмету;**
- **увеличение исследовательской и поисковой активности школьников;**
- **повышение качества знаний учащихся по истории и историческому краеведению;**
- **повышение мотивации к учебной деятельности;**
- **развитие у учащихся самостоятельности рассуждений, творческого потенциала, который позволит выполнять задания олимпиадного и конкурсного характера**



# **Опыт презентован:**

- **на заседании школьного методического объединения**
- **на заседании районного методического объединения**
- **на VI областном научно-практическом семинаре «РУХИ МИРАС» (Духовное наследие) в Нижнем Новгороде**

# **Ожидаемые результаты:**

- 1. Формирование исторического знания:**
  - знакомство с археологическим прошлым Лыскова;
  - знакомство с традициями, бытом, обычаями, ремёслами и промыслами Лыскова.
- 2. Овладение навыком бережного отношения к памятникам истории и культуры.**
- 3. Сохранение и пропаганда памятников Лыскова.**
- 4. Повышение духовно-нравственного, интеллектуального и творческого потенциала учащихся.**

Спасибо за внимание

