

Кого Оля и Коля увидели в лесу?

Интерактивная игра
на автоматизацию звука [Ль]

Автор Ольга Комиссарова <https://vk.com/logopyatochky>

Цель: автоматизация звука [Ль] в предложении

Задачи:

- Развивать связную речь
- Развивать логическое мышление
- Формировать и уточнять представления об окружающем мире
- Развивать слуховое внимание



Инструкция для

ребенка

- Оля и Коля ходили в лес. Они хотят рассказать тебе, кого и что они увидели во время прогулки. Но, кажется, они немного увлеклись и начали фантазировать. Внимательно посмотри на экран и скажи, кого Оля и Коля могли увидеть в лесу, а кого не могли. Не забывай выделять голосом звук [Ль].
- Наведи курсор на животное или птицу, которые действительно живут в лесу, нажми на левую клавишу, - и ты услышишь их голоса! Внимательно послушай их и запомни.
- Закрой глаза и определи, кому принадлежит услышанный тобой звук.

Инструкция для

взрослого

- Предложите ребенку составить предложения по образцу: «Оля и Коля могли увидеть в лесу оленя (лису, улитку, лягушку, лебедя, малиновку, филина, малину, клюкву, землянику)»; «Оля и Коля не могли увидеть в лесу павлина, тюленя, дельфина, льва, пеликана, лимоны». При наведении на объект курсор  (значок ) и нажатии на него левой клавишей мыши объект либо исчезает и заменяется другим (если не встречается в лесу), либо пульсирует, при этом животные и птицы издают характерные для них звуки.
- Предложите ребенку на слух определить, кому принадлежит

