

**Нормативно-  
правовое  
обеспечение  
четырёхлетней  
начальной школы в  
условиях перехода на  
ФГОС**

# Нормативно-правовые документы

---

- Законы РФ
- Постановления Правительства РФ
- Решение коллегии Минобразования РФ
- Типовые Положения
- Приказы Минобразования РФ
- Письма Минобразования РФ

# ФГОС

---

- ФГОС
- Изменения в ФГОС
- СанПиНы
- Учебный план
- Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС

# Стандарты второго поколения (2009 г.)

---

- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»  
от 6 октября 2009 года № 373
- зарегистрирован Минюстом России  
22 декабря 2009 г. № 15785

# Изменения в ФГОС

ПРИКАЗ

---

Зарегистрирован в Минюст России  
от 04 февраля 2011 г. N 19707

**26 ноября 2010 г. N 1241**

**О внесении изменений в федеральный  
государственный образовательный  
стандарт начального общего  
образования, утверждённый  
приказом  
Министерства образования и науки  
Российской Федерации  
от 6 октября 2009 г. N 373**

# СанПиНы

---

Зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г. N 19993

**ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ  
ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ И БЛАГОПОЛУЧИЯ ЧЕЛОВЕКА**

**ГЛАВНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ САНИТАРНЫЙ ВРАЧ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ  
от 29 декабря 2010 г. N 189**

**ОБ УТВЕРЖДЕНИИ САНПИН 2.4.2.2821-10  
"САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К  
УСЛОВИЯМ  
И ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
УЧРЕЖДЕНИЯХ"**

# Внеурочная деятельность

---

## **Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования**

Письмо от 12 мая 2011 г. № 03-296  
в журнале «Вестник образования»  
№ 11 (июнь) 2011 г.

# Закон РФ «Об образовании»

---

«Субъекты РФ в соответствии с их статусом и компетенцией могут принимать в области образования законы и иные нормативные правовые акты, не противоречащие федеральным законам в области образования»

(Глава 1, статья 3, п.3) из ФЗ «Об образовании»

# О приеме детей в школу

---

«При приеме гражданина в образовательное учреждение последнее обязано ознакомить его и (или) его родителей (законных представителей) с уставом образовательного учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации образовательного учреждения, основными образовательными программами, реализуемыми этим образовательным учреждением, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса»

(Глава 2, статья 16, п.2) из ФЗ «Об образовании»

# О начале обучения в 1 классе

---

«Обучение детей в образовательных учреждениях, реализующих программы начального общего образования, начинается с достижения ими возраста **шести лет шести месяцев** при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет. По заявлению родителей (законных представителей) учредитель образовательного учреждения вправе разрешить прием детей в образовательное учреждение для обучения **в более раннем возрасте**»

(Глава 2, статья 19, п.2) из ФЗ «Об образовании»

# О начале обучения в 1 классе

«Оптимальный возраст начала школьного обучения - **не ранее 7 лет. В 1-е классы принимают детей 8-го или 7-го года жизни.** Прием детей 7-го года жизни осуществляют при достижении ими к 1 сентября учебного года возраста не менее 6 лет 6 месяцев»

(из СанПиНов, пункт 10.1.)

«**Обучение детей, не достигших 6 лет 6 месяцев к началу учебного года,** следует проводить в условиях дошкольного образовательного учреждения или в общеобразовательном учреждении с соблюдением всех гигиенических требований к условиям и организации образовательного процесса для детей дошкольного возраста»

(из СанПиНов, пункт 10.2.)

# ***О начале занятий***

---

- «Учебные занятия следует начинать **не ранее 8 часов**. Проведение нулевых уроков не допускается.
- В учреждениях с углубленным изучением отдельных предметов, лицеях и гимназиях обучение проводят **только в первую смену**.
  - В учреждениях, работающих в две смены, обучение 1-х, 5-х, выпускных 9 и 11 классов и классов компенсирующего обучения должно быть организовано **в первую смену**.
  - Обучение в 3 смены в общеобразовательных учреждениях **не допускается.**»  
(из СанПиНов, пункт 10.4.)

# ***О домашних заданиях***

---

«Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч, в 4 - 5 классах - 2 ч, в 6 - 8 классах - 2,5 ч, в 9 - 11 классах - до 3,5 ч.»

(из СанПиНов, пункт 10.30.)

## **Пункт 2.9. Требования к режиму образовательного процесса**

---

«При 35-минутной продолжительности уроков во 2 - 4 классах максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе составляет 27 часов, при 5-дневной учебной неделе - 25 часов»

# Об организации обучения в 1 классе

«Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся **по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;**
- использование "**ступенчатого**" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый);
- рекомендуется организация в середине учебного дня **динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;**
- для посещающих группу продленного дня необходима организация **дневного сна** (не менее 1 часа), 3-разового питания и прогулок;
- обучение проводится **без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;**
- **дополнительные недельные каникулы** в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения»  
(из СанПиНов, пункт 10.10.)

# ***О недельной нагрузке***

---

«Образовательную недельную нагрузку необходимо равномерно распределять в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:

- **для обучающихся 1-х классов** - не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- **для обучающихся 2 - 4 классов** - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры при 6-дневной учебной неделе»

(из СанПиНов, пункт 10.10.)

# Об уроках физкультуры

---

«Занятия физической культурой рекомендуется предусматривать в **числе последних уроков.** После уроков физической культуры **не проводятся уроки с письменными заданиями и контрольные работы»**

(из СанПиНов, приложение 3)

# ***О контрольных работах***

---

«В течение учебного дня не следует проводить более одной контрольной работы. Контрольные работы рекомендуется проводить на 2 - 4 уроках»

(из СанПиНов, пункт 10.8.)

# ***О продолжительности уроков***

---

«Продолжительность урока (академический час) во всех классах не должна превышать 45 минут, за исключением 1 класса, в котором продолжительность регламентируется пунктом 10.10 настоящих санитарных правил, и компенсирующего класса, продолжительность урока в котором не должна превышать 40 минут»

(из СанПиНов, пункт 10.9.)

## О непрерывности работы во время урока

---

« Необходимо чередовать во время урока **различные виды учебной деятельности** (за исключением контрольных работ). Средняя непрерывная продолжительность различных видов учебной деятельности обучающихся (**чтение с бумажного носителя, письмо, слушание, опрос и т.п.**) в **1 - 4 классах не должна превышать 7 - 10 минут**, в 5 - 11 классах - 10 - 15 минут. **Расстояние от глаз до тетради или книги должно составлять не менее 25 - 35 см у обучающихся 1 - 4 классов** и не менее 30 - 45 см - у обучающихся 5 - 11 классов»

(из СанПиНов, пункт 10.18.)

# Об утверждении программ, учебных планов

---

«Содержание образования в конкретном образовательном учреждении определяется образовательной программой (образовательными программами), утверждаемой и реализуемой этим образовательным учреждением»

(Глава 2, статья 14, п.5) из ФЗ «Об образовании»

«К компетенции образовательного учреждения относится разработка и утверждение образовательных программ и учебных планов»

(Глава 3, статья 32, п.6) из ФЗ «Об образовании»

# Об утверждении программ, учебных планов

---

«Содержание образования в конкретном образовательном учреждении определяется образовательной программой (образовательными программами), утверждаемой и реализуемой этим образовательным учреждением»

(Глава 2, статья 14, п.5) из ФЗ «Об образовании»

«К компетенции образовательного учреждения относится разработка и утверждение образовательных программ и учебных планов»

(Глава 3, статья 32, п.6) из ФЗ «Об образовании»

# Об учебном плане

---

«Органы государственной власти и органы местного самоуправления не вправе изменять учебный план и учебный график гражданского образовательного учреждения после их утверждения...»

(Глава 2, статья 15, п.2) из ФЗ «Об образовании»

# Итоговая аттестация

---

«Образовательное учреждение самостоятельно в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся»

(Глава 2, статья 15, п.3)

из ФЗ «Об образовании»

«Освоение образовательных программ основного общего, среднего (полного) общего образования и профессиональных образовательных программ завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся»

(Глава 2, статья 15, п.4)

из ФЗ «Об образовании»

# О переводе детей из класса в класс

---

- «Обучающие, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность **по одному предмету**, переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года, образовательные учреждения обязаны создать условия обучающимся для ликвидации этой задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.
- Обучающиеся, имеющие академическую задолженность **по двум и более предметам** или условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академической задолженности по одному предмету, по усмотрению родителей (законных представителей) **оставляются на повторное обучение, переводятся в классы компенсирующего обучения... или продолжают получать образование в иных формах»**

(Глава 2, статья 17, п.4) из ФЗ «Об образовании»

# Определение учебников

---

«К компетенции образовательного учреждения относится определение **списка учебников в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников**, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе»

(Глава 3, статья 32, п. 23) из ФЗ «Об образовании»

«При исполнении профессиональных обязанностей педагогические работники **имеют право на свободу выбора и использования** методик обучения и воспитания, учебных пособий и материалов, учебников в соответствии с образовательной программой, утвержденной образовательным учреждением. **Выбор учебников...**осуществляется в соответствии со списком учебников и учебных пособий, определенным образовательным учреждением»

(Глава 5, статья 55, п. 4) из ФЗ «Об образовании»

# О стандарте образования

---

**Государственный образовательный стандарт** – нормативный документ, фиксирующий обязательные базовые ориентиры деятельности образовательной системы на определенном этапе ее существования.

(из ФЗ «Об образовании»)

# Июль 2010 года

---

- **Решением Координационного совета рекомендована к использованию образовательными учреждениями РФ примерная основная образовательная программа начального образования (протокол заседания Координационного совета №1 от 27-28 июля 2010 г.).**
- **Письмо № 03-48 от 16.08.2010 с рекомендациями по использованию примерной основной образовательной программы направлено Департаментом общего образования Минобрнауки России в субъекты Российской Федерации.**

# Общая схема соподчинения программных документов в образовательном учреждении

---

Основная образовательная программа начального общего образования

Основная образовательная программа основного общего образования

Основная образовательная программа среднего (полного) общего образования

Программа развития школы

Программа дополнительного образования

# Основные разделы программы

- ~~Пояснительная записка~~
- Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования
- БУП образовательного учреждения
- Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования
- Программы отдельных учебных предметов, курсов

- Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования
- Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни
- Программа коррекционной работы
- Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования
- Что-то еще

# Требования к структуре ООП

- ФГОС
  - пояснительная записка**
  - планируемые результаты освоения основной образовательной программы**
  - учебный план**
  - программа формирования универсальных учебных действий**
  - программы учебных предметов**
  - программа духовно-нравственного развития, воспитания**
  - программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни**
  - программа коррекционной работы**
  - система оценки достижения планируемых результатов**
- **ФГОС с изм. от (11.10.2011)**
  - Целевой**
    - пояснительная записка**
    - планируемые результаты освоения основной образовательной программы**
    - система оценки достижения планируемых результатов**
  - Содержательный**
    - программа развития универсальных учебных действий:**
      - использования ИКТ**
      - учебно-исследовательской деятельности**
      - проектной деятельности**
    - программы отдельных учебных предметов, курсов**
    - программа воспитания и социализации:**
      - духовно-нравственное развитие и воспитание**
      - социализация и профессиональная ориентация**
      - экологическая культура, культура здорового и безопасного образа жизни**
    - программа коррекционной работы**
  - Организационный**
    - учебный план и план внеурочной деятельности**
    - система условий реализации ООП**

# ***Пояснительная записка ООП***

---

- цели реализации основной образовательной программы начального общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования;
- принципы и подходы к формированию основной образовательной программы начального общего образования и состава участников образовательного процесса конкретного образовательного учреждения;
- общую характеристику основной образовательной программы начального общего образования.

# ***Пояснительная записка ООП***

---

- Цели и ценности образовательного учреждения (по А.П. Тряпициной)
- Цели и задачи обучения и воспитания, определенные на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей родителей, социума (по Н.В. Микляевой)
- Характеристика образовательного учреждения и его образовательной политики (по В.И. Зверевой)
- Аналитическое обоснование программы (здоровье детей; оценка уровня обученности с позиции образовательного стандарта; познавательный интерес воспитанников, его устойчивость и динамика; воспитанность; социализация, адаптация и самоопределение выпускников образовательного учреждения; удовлетворение образовательных потребностей воспитанников и социального заказа их родителей) (по В.И. Зверевой)

# Нормативно-правовая основа программы

---

- Конвенция о правах ребенка
- ФЗ «Об образовании»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009 г. № 373)
- Типовое положение об общеобразовательном учреждении
- СанПины и др.

# Базисный учебный

## план

- *Инвариантная часть*
- *Вариативная часть*
- *Внеучебная деятельность по направлениям*
- *За счет указанных в базисном плане часов общеобразовательное учреждение реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательные программы.*
- *Финансирование базисного образовательного плана осуществляется по строке «Всего к финансированию».*



# Структура программы, входящей в ООП

---

- 1. Пояснительная записка**
- 2. Содержание программы**  
(по разделам)
- 3. Программа действий педагогического коллектива**

ИЗМЕНЕНИЯ, которые вносятся в федеральный базисный учебный план начального общего образования (от 01.12.2011)

---

изменения, внесенные Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 г. № 241, от 30 августа 2010 г. № 889 и от 3 июня 2011 г. № 1994.

С 1 сентября 2012 года:  
Основы религиозных культур и светской  
этики (ОРКСЭ):  
34 часа в 4 классе