

Команда: «ФРЕШЕРЫ»



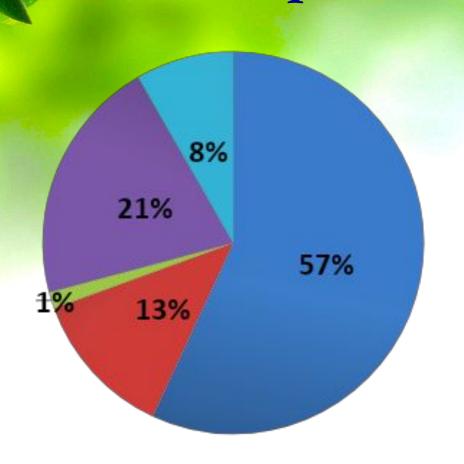


Ребятам были предоставлены следующие вопросы:

- 1. Вас волнуют экологические вопросы?
- 2. В чем причина экологических проблем?
- 3. Считаешь ли ты, что люди преувеличивают значение отрицательного воздействия технического процесса на природу?
- 4. Как Вы думаете, можете ли вы что-то сделать, чтобы сохранить экосистемы в состоянии производить блага?
- 5. Что конкретно можно сделать?
- 6. Что Вы уже делаете?
- 7. Нужно ли преподавать предмет «экология» в учебных заведениях?

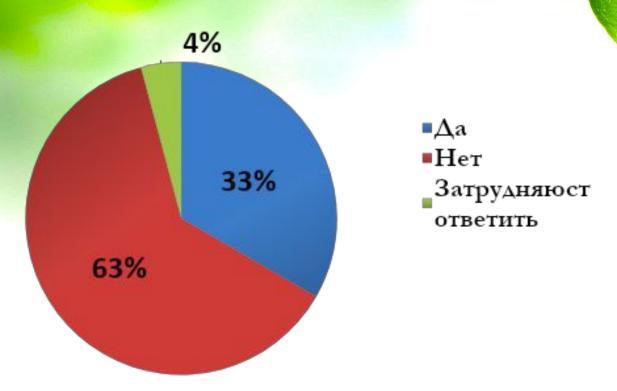


В чем причина экологических проблем?

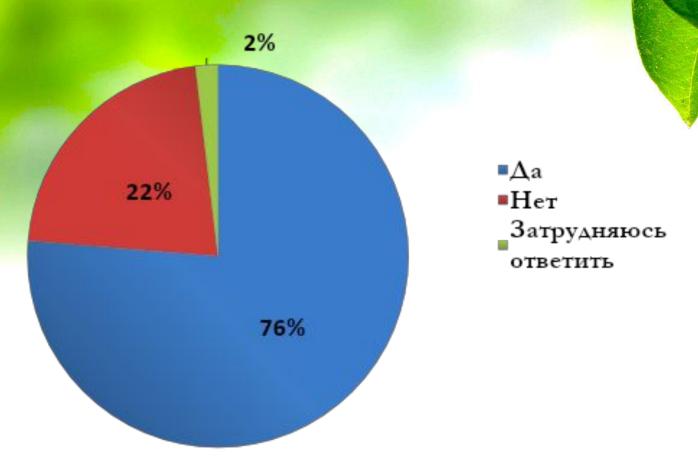


- ■Люди
- Загрязнение
- окружающей сре<mark>ды</mark> Нерациональное
- **■использование**
 - ресурсов
- Множество заводов и
- выхлопных газов
- Затрудняюсь
- ответить

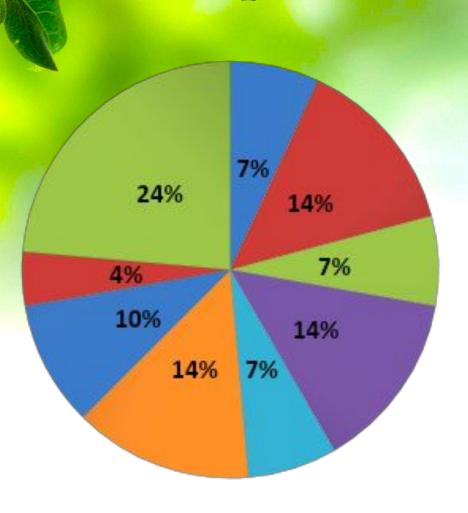
Считаешь ли ты, что люди преувеличивают значение отрицательного воздействия технического процесса на природу:



Как Вы думаете, можете ли вы что-то сделать, чтобы сохранить экосистемы в состоянии производить блага?



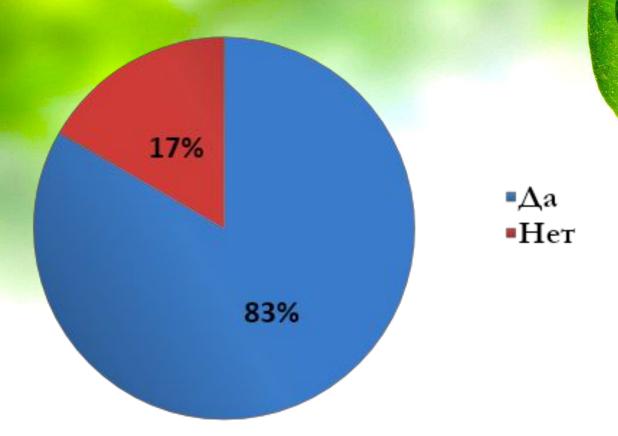
Іто конкретно можно сделать?



- Установить штрафы и санкции за нарушение экологического порядка
- Не мусорить
- ■Использовать экологические упаковка
- Изменить отношение людей к природе Создать волонтерские экологические
- отряды
- Установить фильтры на заводах
- Улучшить экологию
- ■Перейти на электромашины
- ■Затрудняюсь ответить



Нужно ли преподавать предмет «жология» в учебных заведениях?



Вывод

Основываясь на результатах проведенного опроса, можно судить о том, что подростки в наше время думают о проблемах экологии и следят за экологической обстановкой в их стране. Многие из ребят состоят в волонтерских объединениях и все вместе борются с загрязнением окружающей среды.

