

# **Задание №23.**

**Средства  
связи предложений  
в тексте**

# Средства связи предложений в тексте

- **Грамматические**

- **Лексические**

**Формальных показателей (средств) связи предложений не так много, поэтому их стоит запомнить:**

- **указательные местоимение**
- **личные местоимения,**
- **местоименное наречие места**
- **союзы (подчинительные или сочинительные),**
- **частицы + (лексический повтор)**
- **синтаксический параллелизм**
- **лексический повтор**
- **синонимы или контекстные синонимы**
- **антонимы или контекстные антонимы,**
- **однокоренные слова**
- **вводные слова.**

**Стоит заметить, что эти формальные показатели связи предложений могут сочетаться друг с другом.**

## Варианты формулировок ЕГЭ прошлых лет

**Среди предложений 27–34 найдите предложение, которое связано с предыдущим при помощи лексического повтора и контекстного синонима. Напишите номер этого предложения.**

Среди предложений 13–19 найдите такое, которое связано с предыдущим при помощи личного местоимения и однокоренных слов. Напишите номер этого предложения.

**Среди предложений 43–48 найдите такое, которое связано с предыдущим при помощи союза и личного местоимения. Напишите номер этого предложения.**

## 1. Личные местоимения

Термин *местоимение* означает, что оно употребляется в высказывании и тексте вместо имен, т. е. вместо существительных (прилагательных, числительных): я, мы, ты, вы, он, она, оно, они во всех падежных формах.

Мировой океан в любой момент может «выдохнуть» в атмосферу вдвое больше углерода, чем человек за все время индустриального развития. За последние двадцать тысяч лет он дважды «выдыхал» массу углекислоты.

## 2. Указательные местоимения

Группу указательных местоимений составляют слова: *тот, этот, такой, таков, столько, этакий (устар.), экий (устар.), сей (устар.)*

Фактически все мы живем на пороховой бочке под названием «мировой океан». К **такому** выводу пришли ученые под руководством специалистов из Университета Колорадо в Болдере.

### 3. Притяжательные местоимения

Отвечают на вопросы чей?  
чья? чье? чьи? (*мой, твой, свой, наш, ваш, его, ее, их*)

Эти специалисты давно занимались изучением тайн океана. **Их** исследования привлекают внимание ученых всего мира.

## 4 Вводные слова

Вводные конструкции, указывающие на отношения между предложениями, служат средством их связи в тексте.

**Во-первых,** наглядным доказательством этой гипотезы служит ежегодное увеличение углерода в атмосфере именно над мировым океаном. **Во-вторых,** нашел подтверждение тезис о том, что вода — живая субстанция...

## ■ Союзы

5

Чаще всего предложения связываются сочинительными союзами.

Ученых поразил этот факт. Читатели **тоже** впервые задумались над поразительной способностью воды «дышать», подобно человеку.

## 7. Синонимы (в том числе контекстные)

Синонимы — это слова одной части речи, различные по звучанию, но близкие по значению.

Контекстные синонимы — это слова, которые сами по себе не являются синонимами, но становятся ими в определенном контексте.

**Ученые** пытались выяснить, откуда в атмосфере Земли в конце последнего ледникового периода появилось столько углекислоты. **Исследователи** рассмотрели несколько вариантов различных гипотез.

**Медвежонка**, крохотного **детеньша**, привезли в цирк охотники.

## 8. Антонимы (в том числе контекстные)

Антонимы — слова, относящиеся к одной части речи, но противоположные по значению.

Контекстные антонимы — это слова, которые в языке не противопоставлены по значению и являются антонимами только в данном тексте.

Известно, что кислород дарит **жизнь**, а углекислота — **смерть**.

Многие молодые люди проходят сложный цикл самоопределения и самооценки: **«крылатые»** часенько ломают крылья.

**«Ползающие от рождения»** быстро находят свою нишу, стараясь урвать у жизни все, что плохо лежит или слабо охраняется.

## 9. Наречия времени, места

**Наречия со значением времени и пространства** позволяют уточнить временную и пространственную характеристику текста.

Ученые решили провести несколько экспериментов. **Сначала** поместили воду в сосуд, потом подогрели ее.

### Местоименные наречия

Местоименные наречия, как и местоимения, не называют признаков, а только указывают на них, но, в отличие от местоимений, являются неизменяемыми словами. (*Там, туда, оттуда, сюда, здесь, так, тогда, потому, поэтому, затем* и т.д.)

В Санкт-Петербурге **есть** удивительное место. **Там** часто собираются молодые талантливые люди.

## 11. Частицы

Чаще всего это частицы  
*именно, только, лишь*

«Дыхание» мирового океана  
может стать губительным  
для человечества. **Именно**  
эта проблема требует иссле-  
дования и решения.

## 12. Повторы

(лексические; грамматические; синтаксические)

Повторы слов и словосочетаний, в том числе повторы ключевых слов, употребление однокоренных слов и т.п.

Кто из нас не любовался восходом солнца, летним разнотравьем лугов, бушующим морем? Кто не восторгался оттенками красок вечернего неба? Кто не замирал в восхищении от вида внезапно возникшей долины в горных ущельях?

*Найдем лексический повтор. Это, конечно, слово кто. Грамматический повтор можно увидеть и в отрицании (частица не), и в повторе прошедшего времени глагола единственного числа несовершенного времени (любовался, восторгался, замирал). Все три предложения — вопросительные, и это синтаксический повтор.*

## Синтаксический параллелизм

Одинаковое построение нескольких рядом расположенных предложений.

Умение говорить — это искусство. Умение слушать — это культура.

## Родовидовые слова

Слова, связанные отношением род — вид: род — как более широкое понятие, вид — как более узкое.

Надо мной кружилась огромная птица. Орел опускался все ниже и ниже.

# Формулировки ЕГЭ - 2017

1.

*Среди предложений 20–39 найдите такое(-ие), которое(-ые) связано(-ы) с предыдущим с помощью однокоренных слов.*

*Напишите номер(-а) этого(-их) предложения(-ий).*

2.

*Среди предложений 20–39 найдите такое(-ие), которое(-ые) связано(-ы) с предыдущим с помощью форм слов.*

*Напишите номер(-а) этого(-их) предложения(-ий).*

## 10. Однокоренные слова

При образовании однокоренных слов получают слова с новым лексическим значением.

При кипении **вода** выделяет пар. **Водяные** капельки оседают на стенках сосуда.

## 11. Формы слова

Формы одного и того же слова могут изменяться: *лес, лесом, о лесе*. У формы слова изменяется только **окончание**, а вся остальная часть остается неизменной.

В избе тускло горела свеча и откуда-то сверху струился слабый **свет**. Источником **света** оказалась дыра в стене, ничем не прикрытая.

Между предложениями могут быть использованы сразу несколько видов связи: союз и личное или указательное местоимение, частица и лексический повтор и т.п.

### **Обратите внимание!**

Указанные средства связи предложений могут сочетаться друг с другом.

## Для выполнения задания 23 используйте следующие советы:

1. Нужно твёрдо выучить разряды местоимений (смотри слайд ниже), так как местоимённая связь наиболее востребованная в задании 23.
2. Помните, что вы должны определить связь данного предложения с **ПРЕДЫДУЩИМ**, то есть рассматриваемое вами предложение должно быть связано с тем, что **ВПЕРЕДИ**, с тем, которое находится до этого предложения.
3. Само средство связи может быть как в начале, так и в середине предложения

## РАЗРЯДЫ МЕСТОИМЕНИЙ

<b>ЛИЧНЫЕ</b>	<i>Я, ТЫ, ОН, ОНА, ОНО, МЫ, ВЫ, ОНИ</i>
<b>ВОЗВРАТНОЕ</b>	<i>СЕБЯ</i>
<b>ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ</b>	<i>МОЙ, ТВОЙ, СВОЙ, ВАШ, НАШ, ЕГО, ЕЁ, ИХ</i>
<b>ОТНОСИТЕЛЬНЫЕ</b>	<i>КТО, ЧТО, КАКОЙ, КАКОВ, КОТОРЫЙ, ЧЕЙ, СКОЛЬКО, КАКОВОЙ</i>
<b>ВОПРОСИТЕЛЬНЫЕ</b>	<i>КТО? ЧТО? КАКОЙ? КАКОВ? КОТОРЫЙ? ЧЕЙ? СКОЛЬКО? КАКОВОЙ?</i>
<b>ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ</b>	<i>НИКТО, НИЧТО, НИКАКОЙ, НИЧЕЙ, НИКОТОРЫЙ, НЕКОГО, НЕЧЕГО</i>
<b>НЕОПРЕДЕЛЕННЫЕ</b>	<i>НЕКТО, НЕЧТО, НЕКОТОРЫЙ, НЕСКОЛЬКО, КТО-ТО, ЧТО-НИБУДЬ, КАКОЙ-ЛИБО И ДР.</i>
<b>УКАЗАТЕЛЬНЫЕ</b>	<i>ТОТ, ЭТОТ, ТАКОЙ, ТАКОВ, СТОЛЬКО</i>
<b>ОПРЕДЕЛИТЕЛЬНЫЕ</b>	<i>ВЕСЬ, ВСЯКИЙ, КАЖДЫЙ, САМ, САМЫЙ, ЛЮБОЙ, ИНОЙ, ДРУГОЙ</i>

# СКЛОНЕНИЕ ЛИЧНЫХ МЕСТОИМЕНИЙ

## 5. МЕСТОИМЕННЕ, СКЛОНЕНИЕ ЛИЧНЫХ МЕСТОИМЕНИЙ 3-го ЛИЦА

### МЕСТОИМЕНИЕ

Лицо	Ед.ч.	Мн.ч.
1	<i>я</i>	<i>мы</i>
2	<i>ты</i>	<i>вы</i>
3	<i>он, она, оно</i>	<i>они</i>

### СКЛОНЕНИЕ ЛИЧНЫХ МЕСТОИМЕНИЙ 3-го ЛИЦА

И.п.	<i>он</i>	<i>она</i>	<i>оно</i>	<i>они</i>
Р.п.	<i>его</i>	<i>её</i>	<i>его</i>	<i>их</i>
Д.п.	<i>ему</i>	<i>ей</i>	<i>ему</i>	<i>им</i>
В.п.	<i>его</i>	<i>её</i>	<i>его</i>	<i>их</i>
Т.п.	<i>им</i>	<i>ею(ей)</i>	<i>им</i>	<i>ими</i>
П.п.	<i>о нём</i>	<i>о ней</i>	<i>о нём</i>	<i>о них</i>

# ***МЕСТОИМЕНИЯ ЕГО, ЕЁ, ИХ***

**Местоимения Его, её, их могут выступать и как личные, и как притяжательные. Определяем их разряд в зависимости от контекста по вопросу:**

**Мы знали **(кого?)** ЕГО (Петю) как доброго и честного человека.**

****(Чьи?)** ЕГО (Петины) душевные качества привлекали многих.**

# **ТРЕНИРОВОЧНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ**

## ОБЪЯСНИТЬ

1. Образуйте формы слова.
2. Подберите родственные слова.

## ОБЪЯСНИТЬ

1. Однокоренные слова: объяснить, объясниться, выяснить (выяснять), уяснить, (уяснить), разъяснить, объяснение, разъяснение, ясневый, ясно, ясный...

Лишнее слово: ясневый – сделанный из ясеня.

# ОБЪЯСНИТЬ

2. Формы слова для глагола. Наклонение, время, число, лица, род.

Объясни(те), объяснил(-а,-о, -и) бы;

объяснил, объяснила, объяснило;

объясню, объясняю, объяснишь, объяснит,

объясним, объясните, объяснят;

объяснили, объяснились.

Лишние слова:

объясняю (что делаю? – несов. вид.);

объяснились – возвратный глагол.

# Впечатление

Однокоренные слова?

Формы слова?

# Впечатление

Однокоренные слова: впечатлить,  
впечатлять, впечатляться, запечатлеть,  
впечатлительный, впечатляющий,  
впечатленный, впечатленно

(Печать, запечатать, печаль –  
этимологически образованы от слова  
«печь»).

# Впечатление

Формы слова.

Для существительных – падеж, число.

Впечатление(ед.ч.) – впечатления(мн.ч.)

Р. впечатление                      впечатлений

Д. впечатлению                      впечатлениям

Т. впечатлением                      впечатлениями

П. о впечатлении                      о впечатлениях

# Два

Выделите формы слова «два».

**Двойка, двух, двойной, удвоить,  
двухсот, двоиться, двоечник, двумя,  
две, двадцать, дважды, двойственно,  
двое, вдвоем, двух, двести, удвоение,  
удвоила, двоих, двум.**

# Два (формы слова)

Двух

Двум

двумя

двух

две (ж.р.)

# Два

Среди оставшихся слов выделите те, которые являются формами одного и того же слова.

**Двойка, двойной, удвоить, двухсот, двоиться, двоечник, двадцать, дважды, двойственно, двое, вдвоем, двести, удвоение, удвоила, двоих**

**Два**

**двое – двоих**

**Двойка,**

**двойной,**

**Удвоить – удвоила**

**ДВОИТЬСЯ,**

**двоечник,**

**двадцать,**

**дважды,**

**двойственно,**

**вдвоем,**

**Двести – двухсот**

**удвоение**

**Материал частично заимствован с сайта:**

<http://4ege.ru/trening-russkiy/54758-zadaniya-20-24-p-o-russkomu-yazyku.html>