

# ОТЧЕТ ПО НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКЕ

Сулейманова С.С. студентка 4 курса  
факультета психологии

Научный руководитель – к.пс.н, доцент  
Зотова Л.Э.

**Изучение  
профессиональной Я-концепции  
студентов-инженеров и  
студентов-психологов**

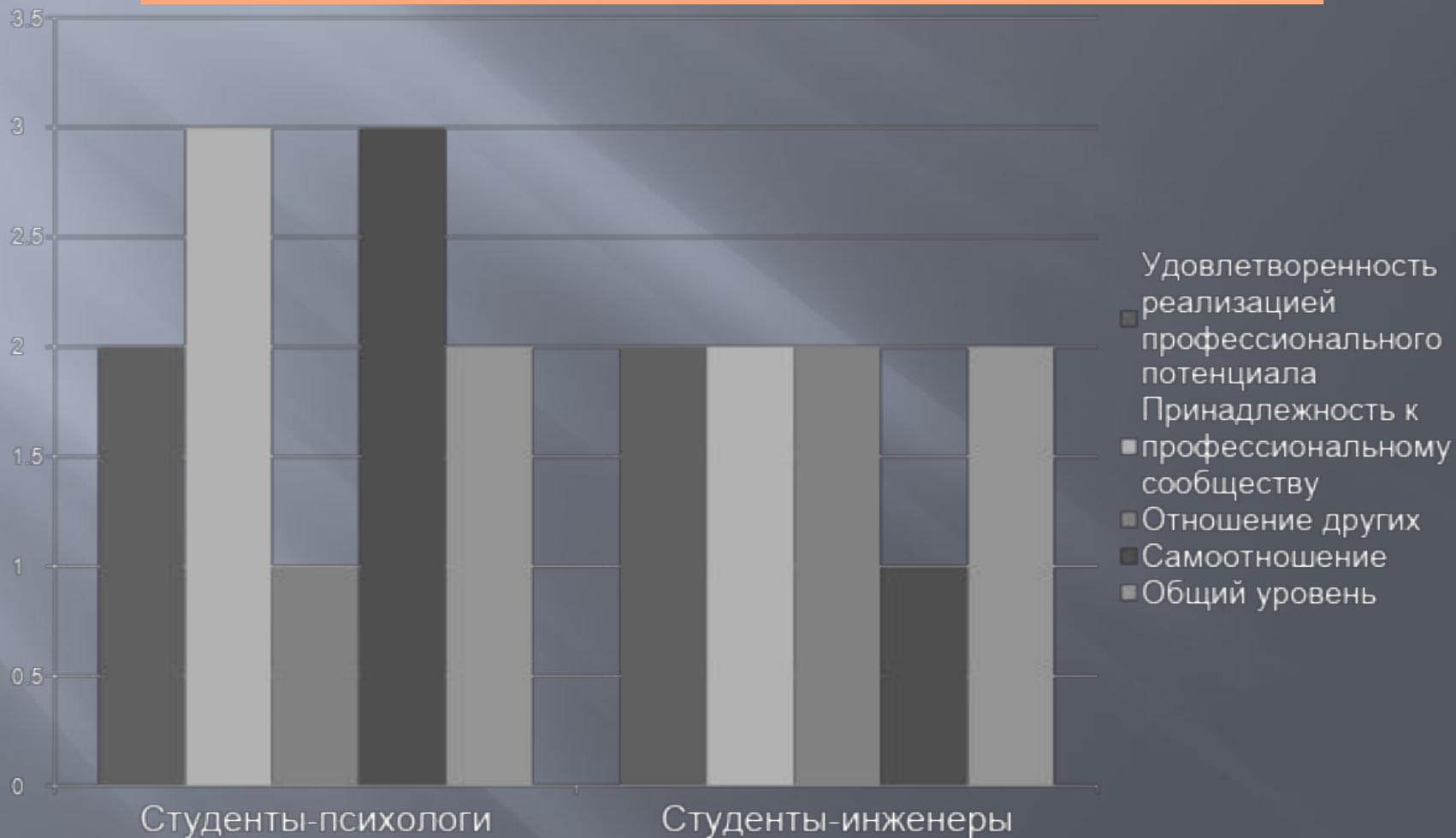
Цель - изучение особенностей профессиональной Я-концепции студентов-психологов.

Гипотеза - профессиональная Я-концепция студентов-психологов отличается от профессиональной Я-концепции студентов технического профиля

# Деятельностная и социальная самоэффективность Когнитивный компонент



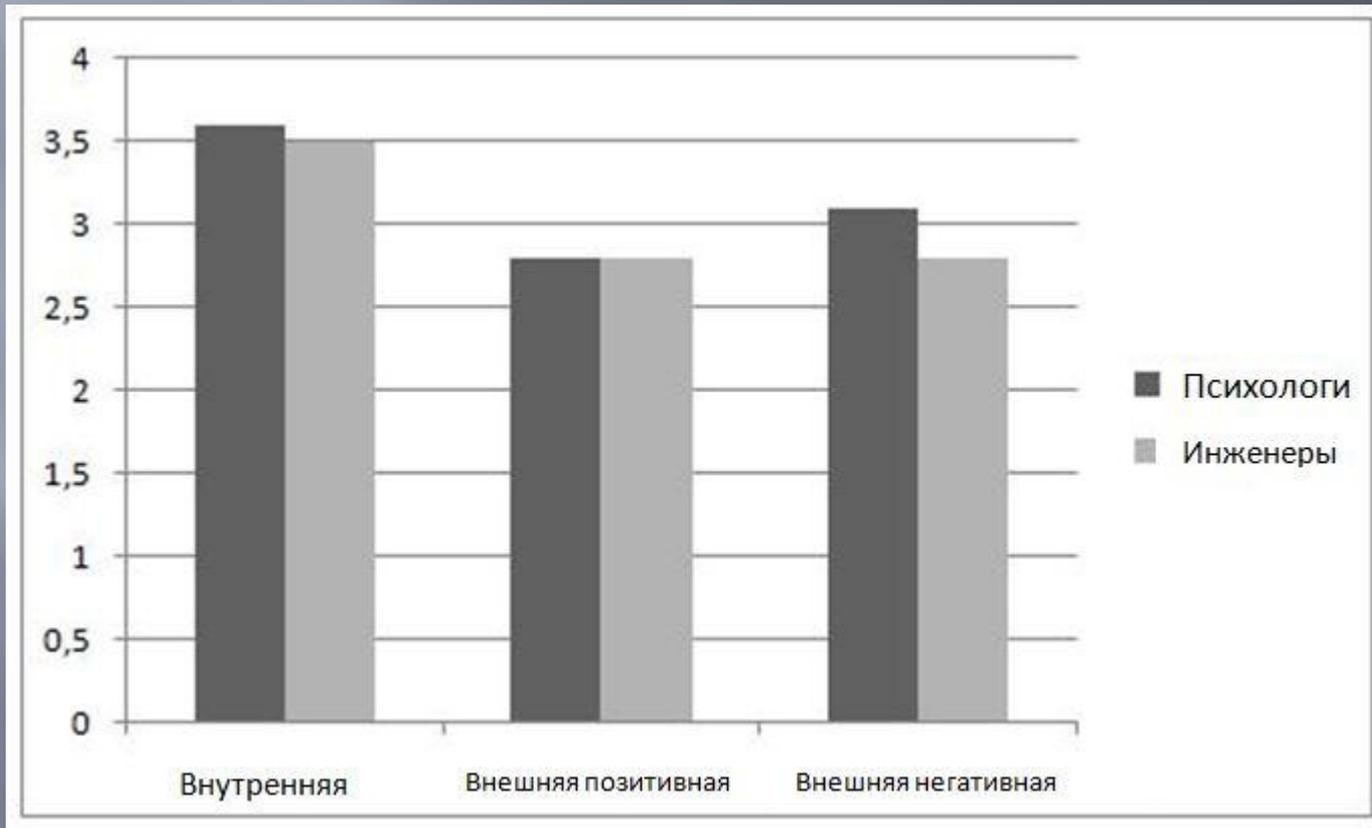
# Социально-профессиональная востребованность личности Эмоциональный компонент



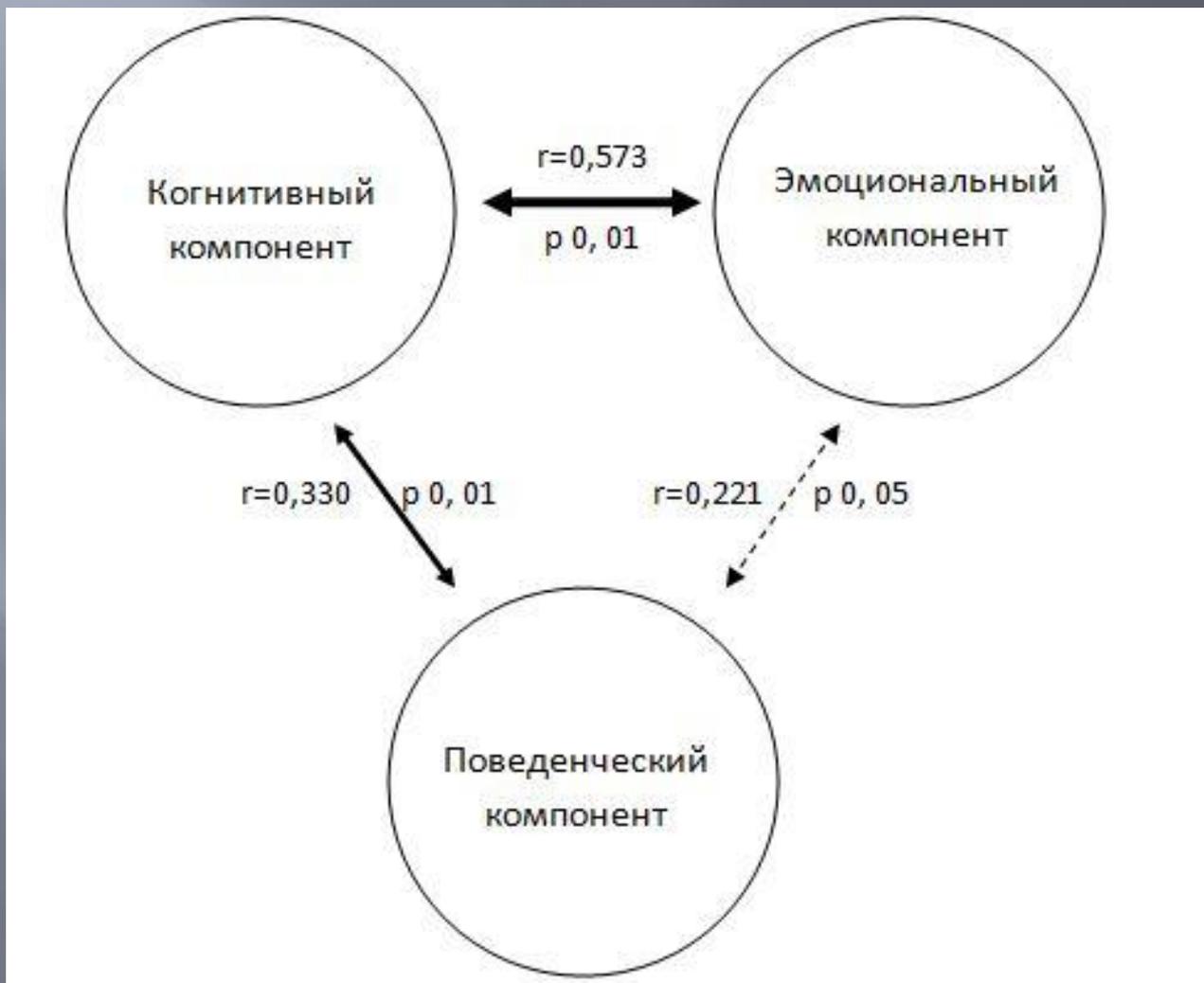
# Поведенческий компонент

Студентов-психологов отличает низкий уровень настойчивости, фиксации на задаче и самоорганизации

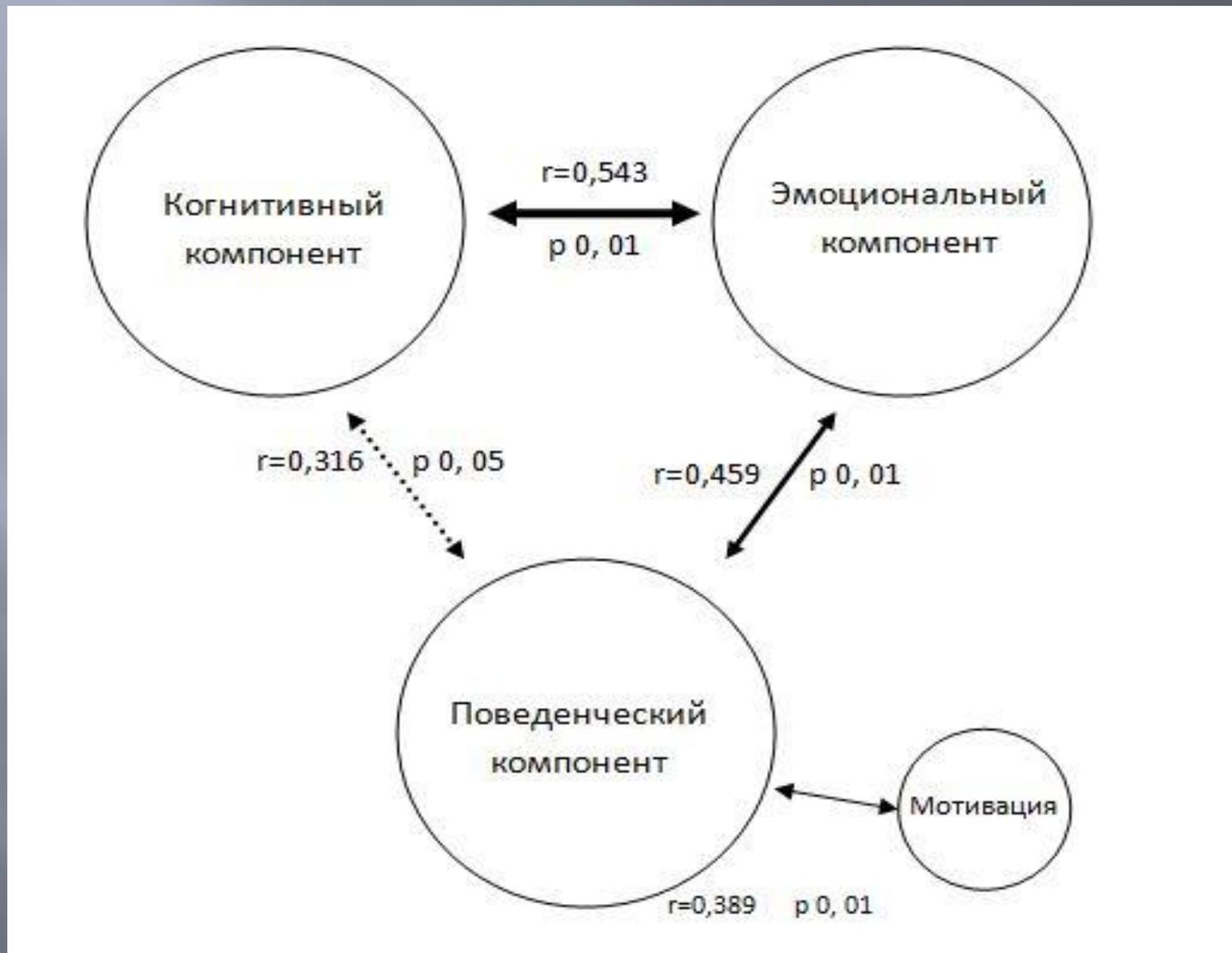
# Мотивация учебно-профессиональной деятельности



# Структура профессиональной Я-концепции студентов-психологов



# Структура профессиональной Я-концепции студентов-инженеров



- ▣ Структура профессиональной Я-концепции студентов-психологов отличается большой выраженностью когнитивного компонента, более слабой выраженностью поведенческого компонента, а также слабой включенностью поведенческого компонента в общую систему профессиональной Я-концепции. У студентов-инженеров система профессиональной Я-концепции же отличается большей включенностью и выраженностью поведенческого компонента, а также включенностью таких элементов, как гендер и мотивация.

- ▣ Таким образом, была достигнута цель работы – изучение профессиональной я-концепции студентов-психологов
- ▣ На основании проанализированных и сопоставленных результатов была подтверждена поставленная гипотеза, что профессиональная я-концепция психологов образовательных учреждений имеет отличия от профессиональной я-концепции инженеров.

**Спасибо за внимание!**