

ОТЧЕТ ПО НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКЕ

Сулейманова С.С. студентка 4 курса
факультета психологии

Научный руководитель – к.пс.н, доцент
Зотова Л.Э.

**Изучение
профессиональной Я-концепции
студентов-инженеров и
студентов-психологов**

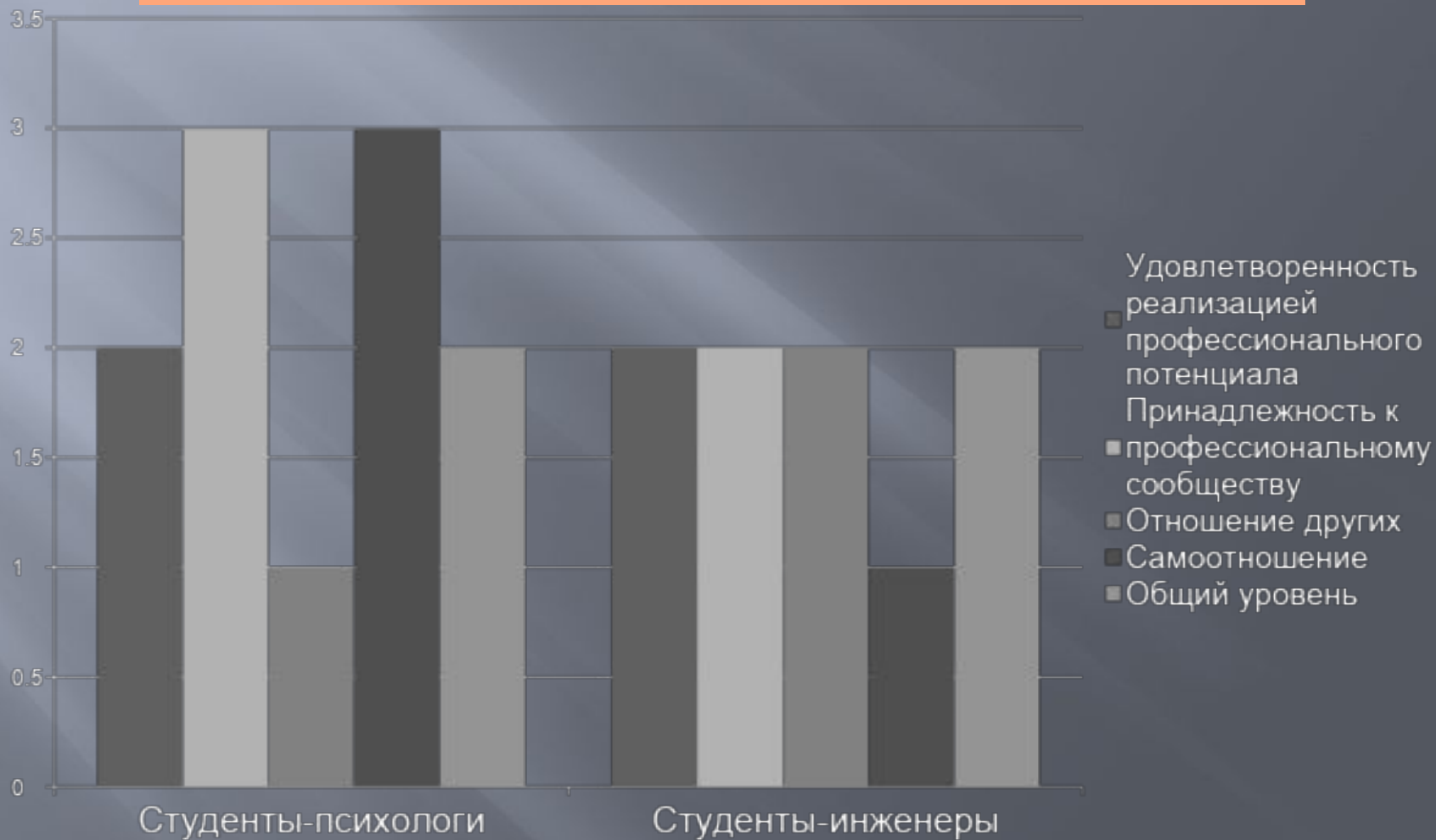
Цель - изучение особенностей профессиональной Я-концепции студентов-психологов.

Гипотеза - профессиональная Я-концепция студентов-психологов отличается от профессиональной Я-концепции студентов технического профиля

Деятельностная и социальная самоэффективность Когнитивный компонент



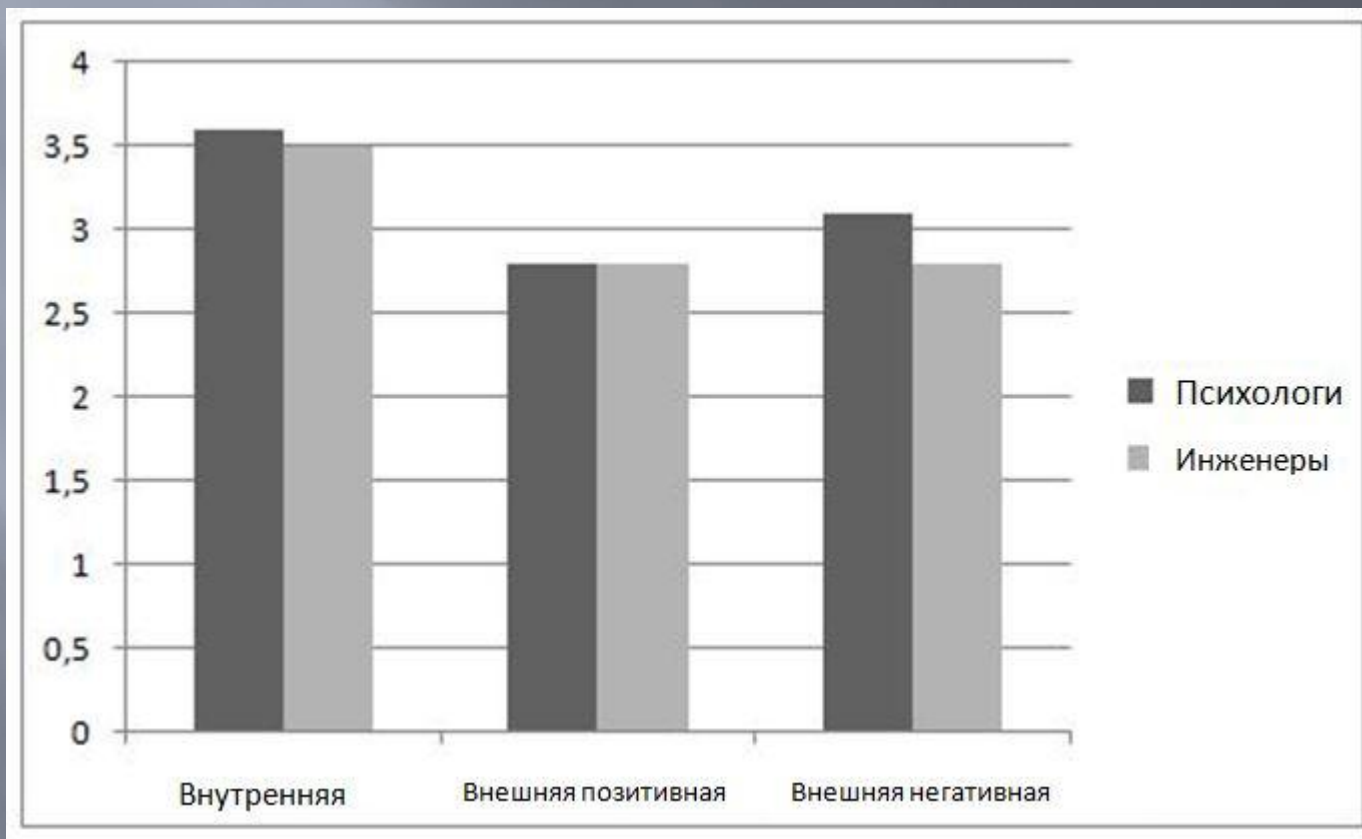
Социально-профессиональная востребованность личности Эмоциональный компонент



Поведенческий компонент

Студентов-психологов отличает низкий уровень настойчивости, фиксации на задаче и самоорганизации

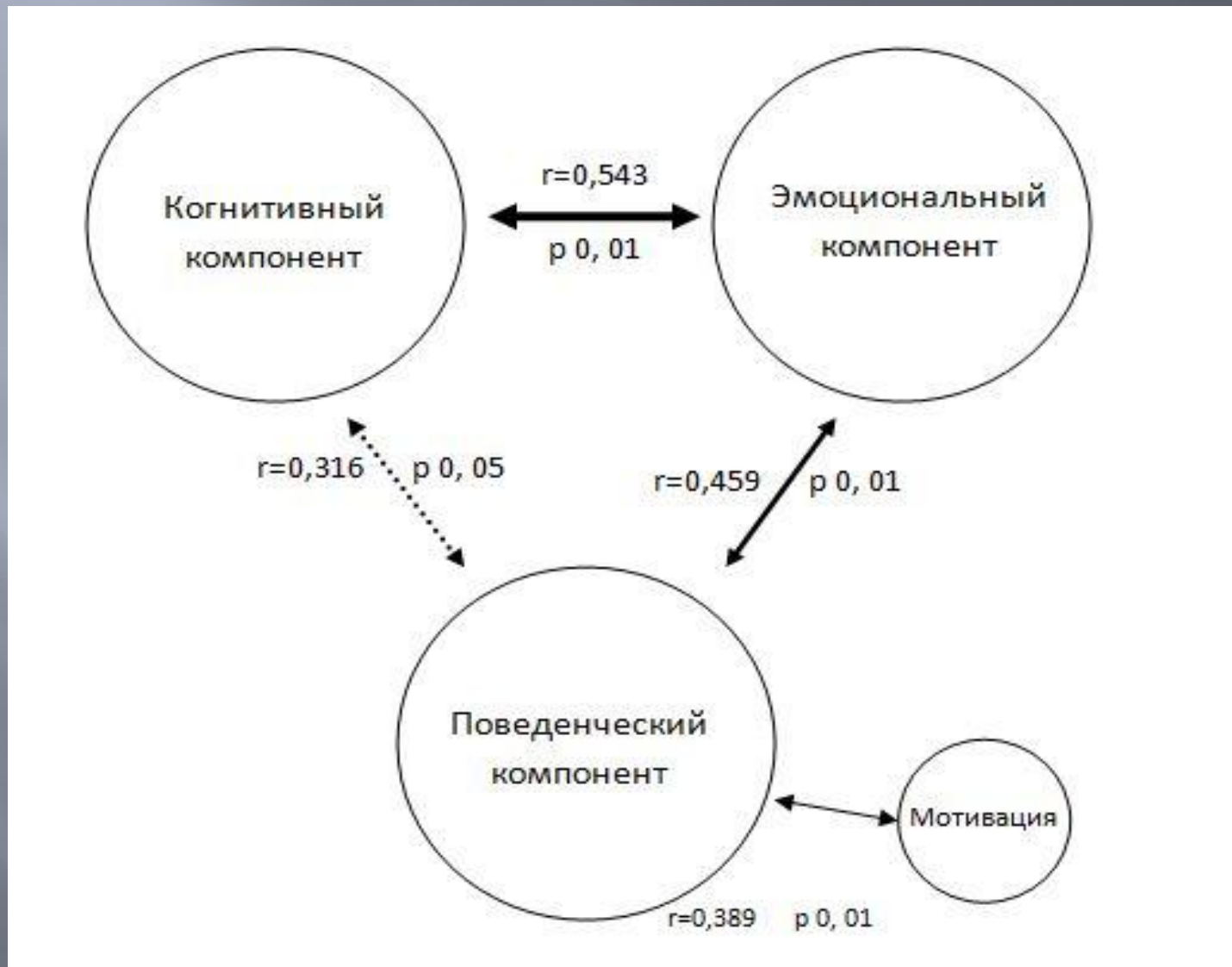
Мотивация учебно-профессиональной деятельности



Структура профессиональной Я-концепции студентов-психологов



Структура профессиональной Я-концепции студентов-инженеров



- ▣ Структура профессиональной Я-концепции студентов-психологов отличается большой выраженностью когнитивного компонента, более слабой выраженностью поведенческого компонента, а также слабой включенностью поведенческого компонента в общую систему профессиональной Я-концепции. У студентов-инженеров система профессиональной Я-концепции же отличается большей включенностью и выраженностью поведенческого компонента, а также включенностью таких элементов, как гендер и мотивация.

- ▣ Таким образом, была достигнута цель работы – изучение профессиональной я-концепции студентов-психологов
- ▣ На основании проанализированных и сопоставленных результатов была подтверждена поставленная гипотеза, что профессиональная я-концепция психологов образовательных учреждений имеет отличия от профессиональной я-концепции инженеров.

Спасибо за внимание!