



ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ

СЕГОДНЯ ВЫ УЗНАЕТЕ:

1. ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ
2. ИНСТРУМЕНТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ РАЗНОГО ВОЗРАСТА

ЦЕЛЬ:

ПОЛУЧИТЬ НАВЫК КОРРЕКЦИИ ПОВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ С УЧЕТОМ ИХ ВОЗРАСТНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ



ВОЗРАСТНЫЕ ГРУППЫ

7 – 10 ЛЕТ



11 – 13 ЛЕТ



14 – 17 ЛЕТ





ВОЗРАСТНЫЕ ГРУППЫ

7 – 10 ЛЕТ

ЧТО ДЕЛАЕМ?

Я – ПРИМЕР

БЫСТРО МЕНЯЕМ ДЕЛА

НЕТ СОРЕВНОВАНИЯМ!

ЧЕТКИЕ ИНСТРУКЦИИ – МАХ 3

ХВАЛИТЬ

ИГРАТЬ

ЧТО ЗНАЕМ?

Взрослые как ориентир

20 минут внимания, быстро переключаются, много энергии

Плохо контролируют свои эмоции

Не умеют самоорганизовываться

Нужно одобрение взрослого для поддержания мотивации

Игра – основной вид познания



КЕЙС - ДЗ

Вожатые организовали игру “Захват Флага” между детьми 7-10 лет, между двумя разными отрядами. Хранитель флага проигравшего отряда заплакал, зарычал, схватил большую палку и бросился на детей выигравшего отряда. Дети в панике заплакали и разбежались.

Чувства ребенка?

Действия вожатого?



ВОЗРАСТНЫЕ ГРУППЫ

11 – 13 ЛЕТ

ЧТО ДЕЛАЕМ?

Я – АВТОРИТЕТ

**ВОЖАТЫЙ СКАЗАЛ – ВОЖАТЫЙ
СДЕЛАЛ**

**БЫТЬ ЛУЧШИМ ПРИМЕРОМ ВО
ВСЕМ!**

**НЕ СМЕШИВАЕМ МАЛЬЧИКОВ И
ДЕВОЧЕК**

**ДАЕМ ВОЗМОЖНОСТЬ ПРОЯВИТЬ
СЕБЯ**

**ДАЕМ ВЫБОР ИЗ ДВУХ ... ИЛИ ...
ИЛИ**

ЧТО ЗНАЕМ?

~~Ищут значимого взрослого,~~
сбиваются в стаи, ориентируются на
сверстников

Обостренное чувство
справедливости

Личная харизма вожатого

Интересуются, но боятся. Дружат
мальчики-мальчики, девочки-девочки

Каждый хочет быть лидером, важно
одобрение группы

Не умеют формировать хотелки



КЕЙС - ДЗ

В отряде есть мальчик 13 лет, который на все предложения водителя говорит - Да ну, ерунда! Нам не интересно! Может чего получше предложишь?

Чувства ребенка?

Действия водителя?



ВОЗРАСТНЫЕ ГРУППЫ

14 – 17 ЛЕТ

ЧТО ДЕЛАЕМ?

Я – ВЗРОСЛЫЙ, ТЫ - ВЗРОСЛЫЙ

НЕТ ПАНИБРАТСТВУ!

**ФОРМИРУЕМ НАВЫКИ
КОММУНИКАЦИИ**

**ДАЕМ ПРАВО ВЫБОРА И
ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ВЫБОР**

**УЧИМ ПРАВИЛЬНО ОБЩАТЬСЯ
МАЛЬЧИКИ-ДЕВОЧКИ**

ВОЗВРАЩАЕМ К ПРАВИЛАМ

БЫТЬ ИНТЕРЕСНЫМ

ЧТО ЗНАЕМ?

**Важно общение на равных в том
числе со взрослыми**

Не ценят дешевые авторитеты

Сложности с коммуникацией

**Ищут свое место в мире, учатся выбирать и
осознавать последствия выбора, потребность
выбора (подавляют родители), хотят нести
ответственность**

Повышенный интерес к отношениям

Желания раздвигать границы

**Потребность учиться и потребность в
другом опыте**



КЕЙС - ДЗ

К вашему напарнику (напарнице) проявляет романтический интерес ребенок из отряда, и видно, что напарник (напарница) принимает знаки внимания. Ваши действия?

Чувства ребенка?

Действия вожатого?





КЕЙС - ДЗ

Я хочу домой!

Чувства ребенка?

Действия водителя?



единый центр
подготовки водителей



ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ

https://docs.google.com/forms/d/1NsHn8uh2j33CmPyj0iXZNu828Pi9ePA5fmOpkxoq78M/viewform?edit_requested=true

