



ИНСТИТУТ ПСИХОТЕРАПИИ И  
МЕДИЦИНСКОЙ ПСИХОЛОГИИ  
им. Б.Д. Карвасарского

Институт психотерапии  
и медицинской психологии  
им. Б.Д. Карвасарского

# **«Методы современной психотерапии.**

**Личностно-ориентированная  
(реконструктивная) психотерапия  
(по Б.Д. Карвасарскому, В.А.  
Ташлыкову, Г.Л. Исуриной)» (144  
ч)**

**Преподаватель: Назыров Равиль Каисович  
д.м.н., врач-психотерапевт  
Ректор ИПМП им. Б.Д.Карвасарского**

# Вопросы нашей встречи:

- Кто проводит этот цикл
- Нерешённые вопросы современной психотерапии...
- Чему посвящён наш цикл?
- Что получают участники программы обучения?
- Для кого эта программа обучения?

• **Наш Институт ...**

# Институт психотерапии

- «Институт психотерапии и медицинской психологии им. Б.Д. Карвасарского» является научно-практическим центром и учреждением, осуществляющим образовательную деятельность
- Институт осуществляет дополнительное профессиональное образование, профессиональную переподготовку в области психотерапии, психиатрии-наркологии, клинической (медицинской) психологии и других дисциплин в области охраны психического здоровья.
- Институт психотерапии и медицинской психологии РПА им. Б.Д. Карвасарского осуществляет образовательную деятельность на основании **бессрочной Лицензии № 0988 от 13 мая 2014 г.** на право осуществления образовательной деятельности в **сфере дополнительного профессионального образования** в соответствии с № 273-ФЗ от 29.12.2013 г. «Об образовании в Российской Федерации» и Постановления Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. № 966 «О лицензировании образовательной деятельности».

# Наши особенности

- **Собственная дидактическая концепция**
- Личностный подход
- Медицинская модель психотерапии
- Клиническая психотерапия
- Возможность разработки персонализированной образовательной программы для учреждения

# Компетентностный подход в образовании (дидактическая модель ИПМП им. Б.Д. Карвасарского)

1. Актуализация «Внутренней картины профессионального успеха»
2. Формирование личностной цели обучения в соответствии с «Внутренней картиной профессионального успеха»
3. Клиенто-ориентированность: Ориентация обучения на достижение клинического результата с конкретными пациентами
4. Смещение конечной цели дополнительного профессионального образования со знаний, умений и навыков на воспроизводимость профессионального приема
5. Погружение в интегрирующую дидактическую среду
6. Создание партнерских отношений со слушателями
7. Персонализация обучения

# **1. О важных вопросах современной психотерапии...**

# Что нам предстоит еще сделать всем вместе?

- Классификация психотерапевтических методов (и других психотерапевтических инструментов)
- Чистые линии психотерапевтических методов  
... возможна ли их практическая и теоретическая интеграция (Исурина Г.Л., 2002, Ковпак Д.В., 2014)...
- «Развитие» психотерапии ...  
... или почему происходит смена психотерапевтических парадигм... (Карвасарский Б.Д., 1999):
- Возможности Петербургской (Ленинградской) школы психотерапии и личностно-ориентированная (реконструктивная) психотерапия по Карвасарскому, Ташлыкову, Исуриной... (Ташлыков В.А., 1999)



- **Психотерапевтические  
методы и их  
классификация**

# Понятие метода

- Метод:  
(от греч. *méthodos* - путь исследования или познания, теория, учение), совокупность приёмов или операций практического или теоретического освоения действительности, подчинённых решению конкретной задачи.

В качестве Метода могут выступать:

- система операций или обработки материала (души)
- приёмы научного исследования и изложения материала,
- приёмы художественного отбора, обобщения и оценки материала с позиций того или иного эстетического идеала.

В философии под методом понимается способ построения и обоснования системы философского знания.

# Предметная область психотерапии: в типах патологической индикации

Личность  <b>Психотерапия</b>	Личностные механизмы: <b>Рефлексия...</b> <b>Идентификация</b> <b>Социализация</b> <b>Персонификация</b>	Расстройство: Невроз, проявление: <b>душевная Боль</b> – «патологическое страдание»
Психика  Психиатрия	Психические процессы и состояния	Расстройство: Шизофрения, проявление: <b>Психалгия</b>
Нервная ткань неврология	Неврологические функции условные и безусловные рефлексы	Расстройство: ЧМТ, проявление: <b>Боль</b>

# Сложности с определением понятия «психотерапевтический метод»

- Авторское содержание психотерапевтических методов подчеркивает уникальность каждого и маскирует принадлежность к основным теориям психотерапии (Карасу Т., 1977)
- «Мечтой каждого честолюбивого психотерапевта является создание нового метода» (Scoda С., 1979)
- Увеличение психотерапевтических методов – это не столько ориентация на различные «объекты» воздействия, сколько акцентирование внимания на различные ее стороны и проблемы в понимании самой личности (Карвасарский Б.Д., 2006)

# Сложности с определением понятия «психотерапевтический метод»<sup>2</sup>

- Существование психотерапевтических идей в трех сферах общественного сознания:
  - Академическая (научная)
  - Альтернативная (мистическая)
  - Обыденная (результатирующая)
- Сосуществование психотерапевтических методов в четырех моделях психотерапии:
  - Медицинская (клиническая)
  - Психологическая (педагогическая)
  - Социологическая (манипулятивная)
  - Философская (мировоззренческая)
- Влияние общественного заказа (обыденной психотерапии) на прогресс в психотерапии

# Что такое психотерапевтический метод?

- Способ лечебного воздействия на психику и **через психику** на организм человека

(Карвасарский Б.Д., 2006 г.): личность в неврозе, язык в неврозе, субъективная реальность в неврозе...

- Способ коммуникации в диаде «пациент-психотерапевт»
- Клинико-лингвистический инструмент «как используется язык»

# Основные составляющие систем психотерапевтических методов основных направлений (по Карвасарскому Б.Д., 2006 г.): (Что включает в себя психотерапевтический метод?)

- Представления о психическом (**личность и ее эквиваленты**)
- Теория нормы
- Теория патологии
- Представления о психотерапии (задачи и способы психотерапевтического лечения)

# Классификация в психотерапии!

- Методологическая - «Вертикальная» - теоретические элементы
  - Направление (общая теория)
  - Методы (критерии метода в психотерапии)
  - Частные методические приемы
- Парадигматическая - «Горизонтальная» - (Основные направления психотерапии)
  - Динамическое (психоаналитическое)
  - Поведенческое (бихевиоральное)
  - Экзистенциально-гуманистическое (опытное)
- Структурная - «Объектная» - формы психотерапии
  - Индивидуальная
  - Семейно-супружеская
  - Групповая (психотерапия в группе)
  - «Средовая лабораторная» (терапевтическая среда, терапевтическое сообщество)
  - «Средовая естественная» (прим.: Эмоциональная интервенция)
- **Методика. Где методика?**



# Другие типологизация методов психотерапии...

- ...**по глубине вмешательства** (Grawe K., 1994):
  - методы решения проблем
  - лучшего понимания себя
- ...**по глубине воздействия** (Ледер С., 1989):
  - Симптомно-центрированные,
  - Личностно-центрированные,
  - Социо-центрированные
- ... **по значению в клинике** (Карвасарский Б.Д., 1990):
  - профессиональная психотерапия (большая, большие методы пт)
  - вспомогательная (в дополнении к основному лечению) пт в
  - общемедицинской практики (малая, малые методы пт)
- ... **по особенностям интеграции методов** (Ташлыков В.А., 1992):
  - гуманистическая
  - инструментально-интеракционная
  - инструментально-техническая

- **Чистые линии методов и интегративная тенденция в психотерапии**

# Об интегративной психотерапии...

- Практика – совмещения методов и приемов психотерапии: психотерапевт в России применяет в среднем 6 методов, а психолог – 12
- Существующие психотерапевтические теории не позволяют создать единую теорию психотерапии
- Попытки интеграции предпринимаются:
  - Интеграция методов с единой теоретической базой
    - КПТ
  - Интеграция не противоречащих методик в метод
    - ЛОРП
  - Практическая интеграция
    - Эkleктика
  - Интеграция на основе лингвистического подхода в психотерапии...
    - Лингвистическая психотерапия

# Интеграция клиническая...

- Индивидуальная психотерапевтическая программа
  - На основе функционального диагноза
  - Психотерапевтической гипотезы
  - Мишеней психотерапии
  - ...

- **О развитии психотерапии и  
смены  
психотерапевтических  
парадигм**

# Особенности прогресса в развитии психотерапевтических методов

- На прогресс в психотерапии влияют (гипотеза):
  - Основные научные тенденции (методы «главной науки» времени)
  - Культурные феномены основной социальной группы – «потребителей» психотерапии
  - Ведущие экономические традиции

# Особенности прогресса в развитии психотерапевтических методов

- Идеи всех психотерапевтических методов появились практически все одновременно:
  - Гипноз, Бихевиоризм (идеи магнетизма Месмера 1776 г., клиническое применение Брэдом в 1813 г.)
  - Психоанализ (анализ сновидений у Лазурского 1862 г.)
  - Гуманистические идеи (Возникновение экстрамуральной формы содержания душевнобольных в семьях служащих больницы «Всех скорбящих» в 1860 г.; Мирозерцание по Марциновскому 1908)
  - «Этическое попечительство» (Арететерапия по А.И. Яроцкому в 1908)

# Особенности прогресса в развитии психотерапевтических методов 1

Факторы Методы	Наука	Экономика	Культура	Заказ
<b>Психоанализ</b> <b>Конец 19 в.</b>	<b>биология</b>	<b>Дворян- ство, рента</b>	<b>Пуританская мораль</b>	<b>Интимные переживания (скука)</b>
Бихевиоризм 30-50-е гг. 20 в.				
Гуманистические методы 60-70-е гг. 20 в.				
Интегративные методы Начало 21 в.				



# Особенности прогресса в развитии психотерапевтических методов<sup>2</sup>

Методы	Факторы	Наука	Экономика	Культура	Заказ
Психоанализ Конец 19 в.		биология	Дворянство, рента	Пуританская мораль	Интимные переживания (скука)
<b>Бихевиоризм 30-50-е гг. 20 в.</b>		<b>физика</b>	<b>Капитал, владение</b>	<b>НТР</b>	<b>Симптомы (помеха делу)</b>
Гуманистические методы 60-70-е гг. 20 в.					
Интегративные методы Начало 21 в.					

# Особенности прогресса в развитии психотерапевтических методов

Методы	Факторы	Наука	Экономика	Культура	Заказ
Психоанализ Конец 19 в.		биология	Дворянство, рента	Пуританская мораль	Интимные переживания (скука)
Бихевиоризм 30-50-е гг. 20 в.		физика	Капитал, владение	НТР	Симптомы (помеха делу)
<b>Гуманистически е методы 60-70-е гг. 20 в.</b>		<b>Химия полимеров</b>	<b>Нанятый труд</b>	<b>Индивидуализ м</b>	<b>Одиночество</b>
Интегративные методы Начало 21 в.					

# Особенности прогресса в развитии психотерапевтических методов

Методы	Факторы	Наука	Экономика	Культура	Заказ
Психоанализ Конец 19 в.		биология	Дворянство, рента	Пуританская мораль	Интимные переживания (скука)
Бихевиоризм 30-50-е гг. 20 в.		физика	Капитал, владение	НТР	Симптомы (помеха делу)
Гуманистические методы 60-70-е гг. 20 в.		Химия полимеров	Нанятый труд	Индивидуализм	Одиночество
<b>Интегратив-ные методы Начало 21 в.</b>		<b>Лингвисти- ка</b>	<b>Акционе- ры</b>	<b>Постмодер- низм</b>	<b>Адекватность целостность</b>

# Футуристический прогноз

- Какая психотерапия будет востребована новыми поколениями «Z» ?

- С учетом психологических качеств «Цифрового человека»
- Утрата малой группы
- Постмодерн

- **Возможности ЛОРП**

# Персоналии



## **Владимир Николаевич Мясищев -**

Психиатр, медицинский психолог.

Ученик В.М. Бехтерева и А.Ф. Лазурского.

Автор концепции «Психология отношений личности».

Основатель Петербургской (Ленинградской) школы психотерапии, д.м.н., профессор.



## **Борис Дмитриевич Карвасарский -**

Психиатр и психотерапевт, медицинский психолог.

Ученик В.Н. Мясищева. Руководитель отделения неврозов и психотерапии института им. В. М. Бехтерева, Первый

Президент Российской Психотерапевтической Ассоциации

(РПА), руководитель Республиканского, а позднее

Федерального научно-методического центра психотерапии и

медицинской психологии Минздрава России, Главный

психотерапевт Минздрава, а позднее Росздравнадзора России.

Заслуженный деятель науки России, д.м.н, профессор.

# Персоналии



## **Виктор Анатольевич Ташлыков -**

Психиатр, психотерапевт, медицинский психолог.  
Ученик Б.Д. Карвасарского.

Заведующий кафедры психотерапии СПб МАПО, в настоящее время профессор кафедры терапии и ревматологии им. Э. Э. Эйхвальда СЗГМУ им. И.И. Мечникова.

Доктор медицинских наук, профессор



## **Галина Львовна Исурина -**

Медицинский психолог.

Ученица Б.Д. Карвасарского.

Сотрудница Отделения невротозов и психотерапии Института им. В.М. Бехтерева, в настоящее время доцент кафедры медицинской психологии и психофизиологии СПбГУ.

Кандидат психологических наук, доцент.

# Место ЛОРП в современной психотерапии

- ЛОРП – это метод психотерапии (Скорее метод, чем направление...)
- ЛОРП – это психотерапевтический метод динамического направления психотерапии. Это современный научно-обоснованный метод краткосрочной динамической психотерапии.
- ЛОРП – это психотерапевтический метод со значительными «интегративными характеристиками»
- ЛОРП – это метод в рамках медицинской модели психотерапии, один из вариантов Клинической психотерапии
- ЛОРП – это метод, который в настоящее время реализуется в нескольких формах психотерапии – индивидуальной и групповой. Описывается его применение при реализации психотерапевтической среды... есть надежда, что он приобретет в будущем семейно-супружескую форму...
- ЛОРП – это метод, который применяется для лечения невротических расстройств. Есть опыт применения его при лечении зависимостей, личностных расстройств и классических психосоматических заболеваний
- ЛОРП – это метод, который имеет существенные преимущества перед другими психотерапевтическими методами...



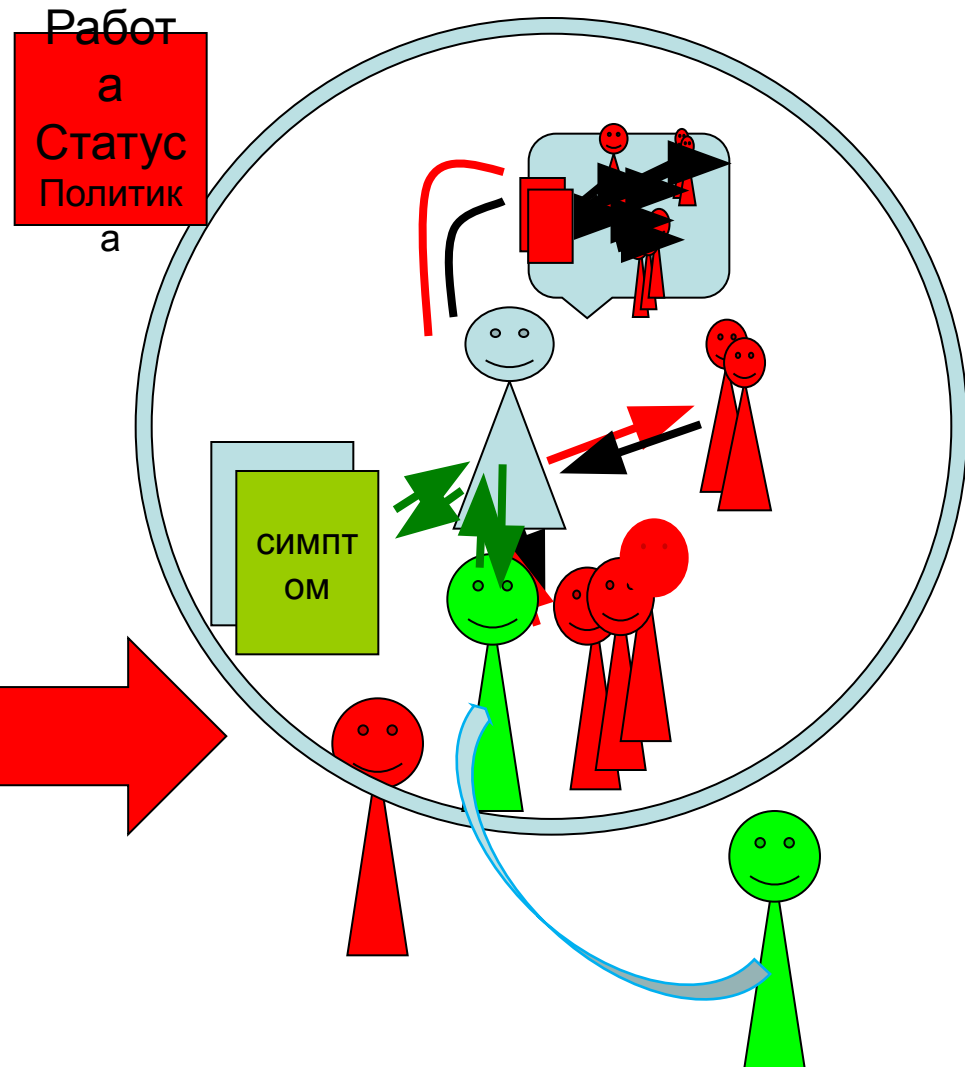
# Преимущества ЛОРП перед другими методами...

- Когнитивно-поведенческая психотерапия – гипотетична ... когнитивные искажения и их участие в патогенезе... не учитывают интрапсихические конфликты
- Поведенческая психотерапия – однобока
- Классический психоанализ – недостаточен, т.к. не занимается практической реконструкцией личности и жизни человека
- Гуманистическая психотерапия, надеется, что личностные изменения наступят сами по себе...да и вообще есть ли личность...

# Возможности ЛОРП...

Какие ее этапы?

- 1) «Прорыв» в область значимых отношений
- 2) Психотерапевтический контакт
- 3) Формирование психотерапевтической гипотезы
- 4) Оптимизация эмоционального состояния пациента
- 5) Когнитивные изменения (Конфронтация)
- 6) Эмоциональные изменения (ЭКО)
- 6) Поведенческие изменения (Научение)



## **4. Как реализуется программа обучения**

# Модули программы

- **Модуль 1:**

Психотерапевтические методы: особенности выбора психотерапевтических методов и их применение в клинической практике

- **Модуль 2:**

Основы Личностно-ориентированной (реконструктивной) психотерапии по Карвасарскому Ташлыкову, Исуриной

- **Модуль 3:**

Особенности психотерапевтических методов основных направлений психотерапии

- **Модуль 4:**

Лингвистический тренинг: стратегия и тактика психотерапевтической коммуникации

# Программа обучения

- Теоретические вебинары приглашенных гостей и основных ведущих
- Видеолекции
- Озвученные слайды
- Рабочая тетрадь
- Самостоятельные часы для рефлексии
- Работа с пациентами и ее анализ
- Представление проекта

## **5. Что получают участники Программы?**

# Что получают участники?

- Современное понимание метода в психотерапии
- Освоят классификацию психотерапевтических методов... для осознанного построения практики
- Получат импульс для уточнения собственной профессиональной идентичности
- Освоят базовые психотерапевтические интервенции основных направлений психотерапии
- Научатся осознанно использовать язык и лингвистические закономерности в психотерапевтической практике

**6. Для кого Программа обучения?**



# Кому это показано? ))

- **Психотерапевтам (врачу и психологу) – безусловно!**
- Сотрудникам кафедр психологии и психотерапии
- Врачам других специальностей
- Психологам
- Специалистам помогающих профессий
- Людям с особыми сложными интересными желаниями
- Компетентным преподавателям и тьютерам

**Спасибо за внимание!**  
**Приглашаем в программу**



# Контактная информация

ИНСТИТУТ ПСИХОТЕРАПИИ И  
МЕДИЦИНСКОЙ ПСИХОЛОГИИ  
им. Б.Д. Карвасарского

Оформить заявку на обучение и задать любые интересующие Вас вопросы можно, позвонив нам по номеру **+7 812 467-47-90** или написав по адресу [client@ipmp-spb.ru](mailto:client@ipmp-spb.ru)

Санкт-Петербургский Институт психотерапии и медицинской психологии им. Б. Д. Карвасарского осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии от «13» мая 2014 года № 0988, выданной комитетом по образованию Правительства г. Санкт-Петербурга.

Все Программы разработаны и утверждены на основании требований к образовательным программам дополнительного профессионального образования в соответствии с Федеральным законом РФ № 273-ФЗ от 29.12.2013 г. «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. № 966 «О лицензировании образовательной деятельности»; Приказом Министерства образования и науки РФ от 01.06.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».