



**ГЖЕЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
кафедра психологии и педагогики**

Психология

Лекция

Козьяков Роман Валерьевич
кандидат психологических наук, доцент



СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Предмет и задачи психологической науки и практики.
2. Исторический путь развития психологии.
3. Происхождение и развитие психики и сознания человека.
4. Человек как индивид.
5. Личность и её становление в процессе общения.
6. Эмоционально-волевая сфера личности.
7. Познавательная сфера личности
8. Потребностно-мотивационная сфера личности



Понятие о психологии

- **Психология** (от греч. *psuché* — душа, *logos* — учение, наука) — наука о закономерностях развития и функционирования психики (познавательные процессы, состояния, свойства личности).
- **Психика** (от греч. *psuchikos* — душевный) — свойство живой высокоорганизованной материи, заключающееся в активном отражении мира, в построении картины этого мира и регуляции на этой основе своего поведения и деятельности.

Психика у человека формируется в процессе освоения культуры и опыта человечества, а также через собственную активную деятельность.



Объект и предмет психологии

- **Объект психологии** — совокупность явлений реального мира взаимодействующего с психикой.
- **Предмет психологии** — закономерности, механизмы психики.

Задачи психологии

Задачами науки обычно считаются основные направления ее исследования, а также цели, которые реализуются данной наукой для достижения теоретических и эмпирических результатов.

Задачи психологии:

- Изучение сущности, механизмов, закономерностей психических явлений;**
- Умение управлять психическими явлениями;**
- Использование полученных знаний с целью повышения эффективности различных отраслей практики.**

Функции психологии как науки и практики

- развитие психологической теории;
- интеграция психологического знания в единую систему;
- разработка психологических технологий для практики;
- распространение психологической теории и практики;
- вооружение психологическим знанием и продуктивными технологиями всех социальных субъектов;
- создание системы социально-психологического сопровождения труда в разных условиях.

Основные этапы развития понятия о психологии

- I этап — *психология как наука о душе*, такое определение дано более двух тысяч лет назад, а наличием души пытались объяснить все непонятные явления в жизни человека.
- II этап — *психология как наука о сознании, такое понимание возникает в XVII веке и связано* с развитием естественных наук. Способность думать, чувствовать, желать называли сознанием. Основным методом изучения считалось наблюдение человека за самим собой и описание фактов.
- III этап — *психология как наука о поведении, такое понимание возникает в XX веке*. Задача психологии — ставить эксперименты и наблюдать за тем, что можно непосредственно увидеть (поведение, поступки, реакции человека), а мотивы, вызывающие поступки, не учитывались.
- IV этап — психология как *наука, изучающая объективные закономерности, проявления и механизмы психики*.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА ПО КУРСУ

1. Немов Р.С. Психология. Книга 1. Общие основы психологии [Электронный ресурс]: учебник/ Немов Р.С.— М.: Владос, 2013.— 687 с.- ЭБС «IPRbooks»
2. Никандров В.В. Психология [Электронный ресурс]: учебник/ Никандров В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Волтерс Клувер, 2009.— 1008 с.— ЭБС «IPRbooks»
3. Общая психология. Хрестоматия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.Н. Леонтьева [и др.].— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 256 с.— ЭБС «IPRbooks»
4. Спеваков В.Н. Основы психологии лекции [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Спеваков В.Н. - М.: Логос, 2014.— 100 с.— ЭБС «IPRbooks»
5. Ступницкий В.П. Психология [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Ступницкий В.П., Щербакова О.И., Степанов В.Е.— М.: Дашков и К, 2014.— 518 с.— ЭБС «IPRbooks»



ЗАДАНИЯ К КУРСУ «Психология»

- Подготовьте доклад по одной теме, представленной ниже, номер темы, соответствует номеру в списке группы
- Требования к оформлению шрифт Times New Roman 14, 1,5 интервал, рекомендуемый объем около 5 стр.
- Доклад надо защитить на очных семинарских занятиях.
- При подготовке доклада должны упоминаться, ученые, которые высказывали данные идеи, т.к. мысль, указанная без фамилии ученого, является плагиатом (содержательный плагиат), а если указывается автор, то это цитирование ученого и уже не является в полной мере плагиатом.
- Цитирования оформляются так [1, 4], где первая цифра источник в списке литературы, вторая цифра страница, если страница не указана, то оформляется так [2], где цифра источник в списке литературы.
- В конце доклада сделать список литературы с указанием всех используемых источников при подготовке доклада.

Список тем по курсу

1. Психология как наука и как практическая деятельность.
2. Предмет, объект и задачи психологии, ее становление.
3. Основные этапы развития представлений о предмете психологии.
4. Сравнительный анализ и основные отличия обыденной и научной психологии.
5. Место психологии в системе естественных и общественных научных дисциплин.
6. Субъективные и объективные критерии наличия психики.
7. Понятие чувствительности как элементарной формы психики.
8. Гипотеза А.Н. Леонтьева о возникновении чувствительности.
9. Сознание как высшая форма психики.
10. Структура сознания.
11. Определение и содержание понятия «личность».
12. Соотношение понятий «индивид», «субъект», «личность» и «индивидуальность».
13. Современные подходы к структуре личности в отечественной и зарубежной психологии.
14. Основные психологические теории эмоций.
15. Историческая и социальная обусловленность человеческих чувств.
16. Воля как сознательная регуляция деятельности.
17. Виды познавательных процессов.
18. Психофизика ощущений.
19. Основные свойства ощущений: качество, интенсивность, протяженность.
20. Классификация ощущений.
21. Восприятие: общее представление, функции и значение, виды, свойства. 22. Физиологические основы восприятия.
23. Зрительные иллюзии.
24. Виды памяти в зависимости от содержания запоминаемого материала и формы его воспроизведения.
25. Непроизвольная и произвольная память.
26. Определение и общая характеристика памяти.
27. Теории памяти.



Список тем по курсу (продолжение)

28. Физиологические основы памяти.
29. Виды и типы памяти.
30. Память и мышление, их взаимосвязь.
31. Формирование и развитие памяти.
32. Мышление как высшая форма познавательной деятельности.
33. Особенности мышления: социальная природа мышления, связь с чувственным познанием, обобщенность и опосредованность.
34. Теории мышления.
35. Виды и формы мышления.
36. Операции мышления.
37. Мышление и воображение.
38. Мышление и речь.
39. Мышление и эмоции.
40. Формирование и развитие мышления.
41. Понятие о речи и языке.
42. Основные функции языка.
43. Физиологические основы речи.
44. Функции и виды речи.
45. Расстройства речи.
46. Значение и функции внимания.
47. Физиологические основы внимания.
48. Виды внимания, факторы их определяющие.
49. Свойства внимания.
50. Расстройства внимания.
51. Развитие внимания.



Список тем по курсу (продолжение)

- 52.Воображение: его значение, функции в развитии человека.
- 53.Виды и процессы воображения.
- 54.Индивидуальные особенности воображения.
- 55.Методы изучения воображения и развитие воображения.
- 56.Потребность как исходная форма активности живых организмов.
- 57.Виды потребностей.
- 58.Пирамида потребностей по А. Маслоу.
- 59.Потребности и направленность личности.
- 60.Мотив деятельности: ведущий мотив и мотивы-стимулы.
- 61.Неосознаваемые мотивы: эмоции и личностный смысл.
- 62.Механизмы образования мотивов.

