

# Проверка Д/З:



- 1. Что такое общение?**
- 2. Для чего необходимо общение?**
- 3. Какие существуют средства общения?**
- 4. Почему некоторые подростки постоянно ругаются? Что мешает их общению?**

\*

# Конфликты в межличностных отношениях



*§ 9, стр. 76.*



# I. Конфликт

- ▣ **столкновение, серьёзное разногласие**



# Классификация конфликтов

- ▣ **Деловые и личные**
- ▣ **Внутригрупповые и межгрупповые**



# Классификация конфликтов

- ▣ По источнику: различные взгляды, интересы



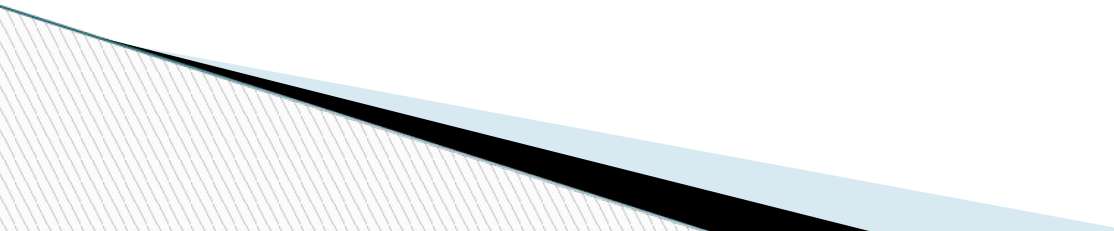
***В чем причина конфликта?***

## II. Этапы конфликта

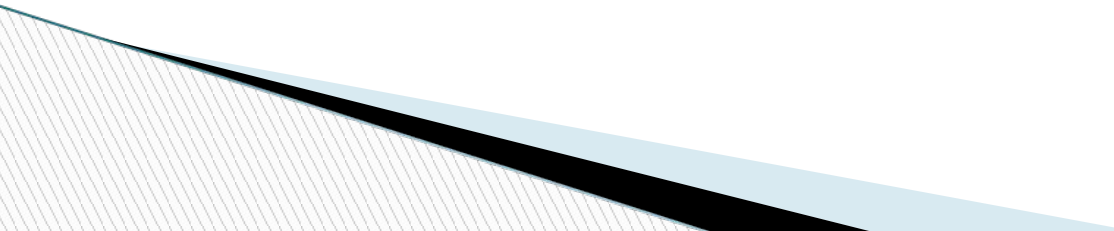


1. **Возникновение** конфликтной ситуации
2. **Осознание** конфликта
3. **Проявление** конфликтного поведения
4. **Углубление** конфликта
5. **Разрешение** конфликта

## **III. Причины конфликтов:**

- **неумение сдерживать гнев, раздражение, ревность, злость, обиду и т.п.**
  - **негативные чувства: зависть, корысть и т.п.**
  - **возрастные**
- 

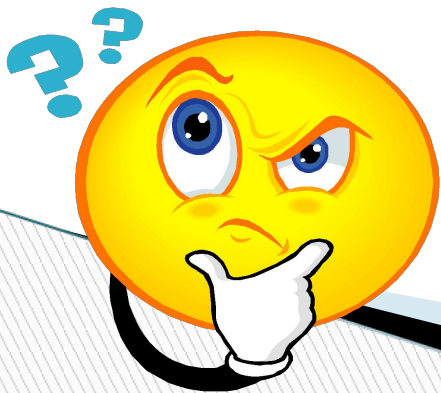
### ***III. Причины конфликтов:***

- **из-за различных представлений по принципиальным вопросам**
  - **из-за различных ценностных ориентаций в современной жизни**
  - **из-за невоспитанности, бестактности, взаимного неуважения**
- 



# Работа с учебником: стр. 46

- ▣ Можно ли данную ситуацию назвать конфликтной?
- ▣ Как ведут себя герои?
- ▣ В чем состоит вина участников данной ситуации?
- ▣ Можно ли было избежать конфликта?





# Конфликт

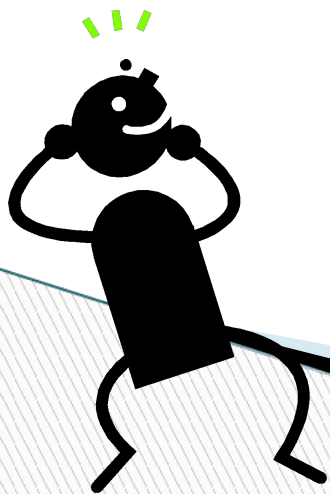
**конструктивный**  
(деловые аргументы,  
отсутствие грубости,  
оскорблений)

**неконструктивный**  
(хамство, грубость,  
физическое  
воздействие)



# IV. Варианты решения конфликта

1. **Сотрудничество** – через переговоры, контакты, желание понять другого
2. **Компромисс** – поиск и принятие наиболее приемлемого для обеих сторон решения
3. **Приспособление** – одна из сторон идёт на уступки
4. **Избегание** – конфликт остаётся нерешённым
5. **Силовое** решение конфликта



# *Работа с учебником: стр. 54*

**□ Рубрика «В классе и дома»:**

**□ № 1, 2, 4, 7 - устно**

# *Домашнее задание*



- ▣ **Параграф 9**
- ▣ **Повторить § 6 - 9**
- ▣ **Учить записи в тетради**
- ▣ **Подготовиться диктанту**



# Словарная работа

## 1 вариант

1. Межличностные отношения
2. Виды групп ?
3. Санкции? Виды санкций?
4. Роль общения?

## 2 вариант

1. Виды межличностных отношений
2. Группы ?
3. Санкции? Виды санкций?
4. Общение?

