

Понятие психологическая готовность к
успешной деятельности будущего
специалиста: характеристика и критерии
качества.

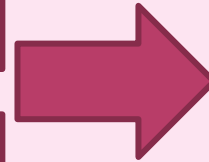
Ваш личный опыт формирования
психологической готовности к
профессиональной деятельности (ПК-28).

Дмитриева Анастасия Андреевна
243 группа

Готовность

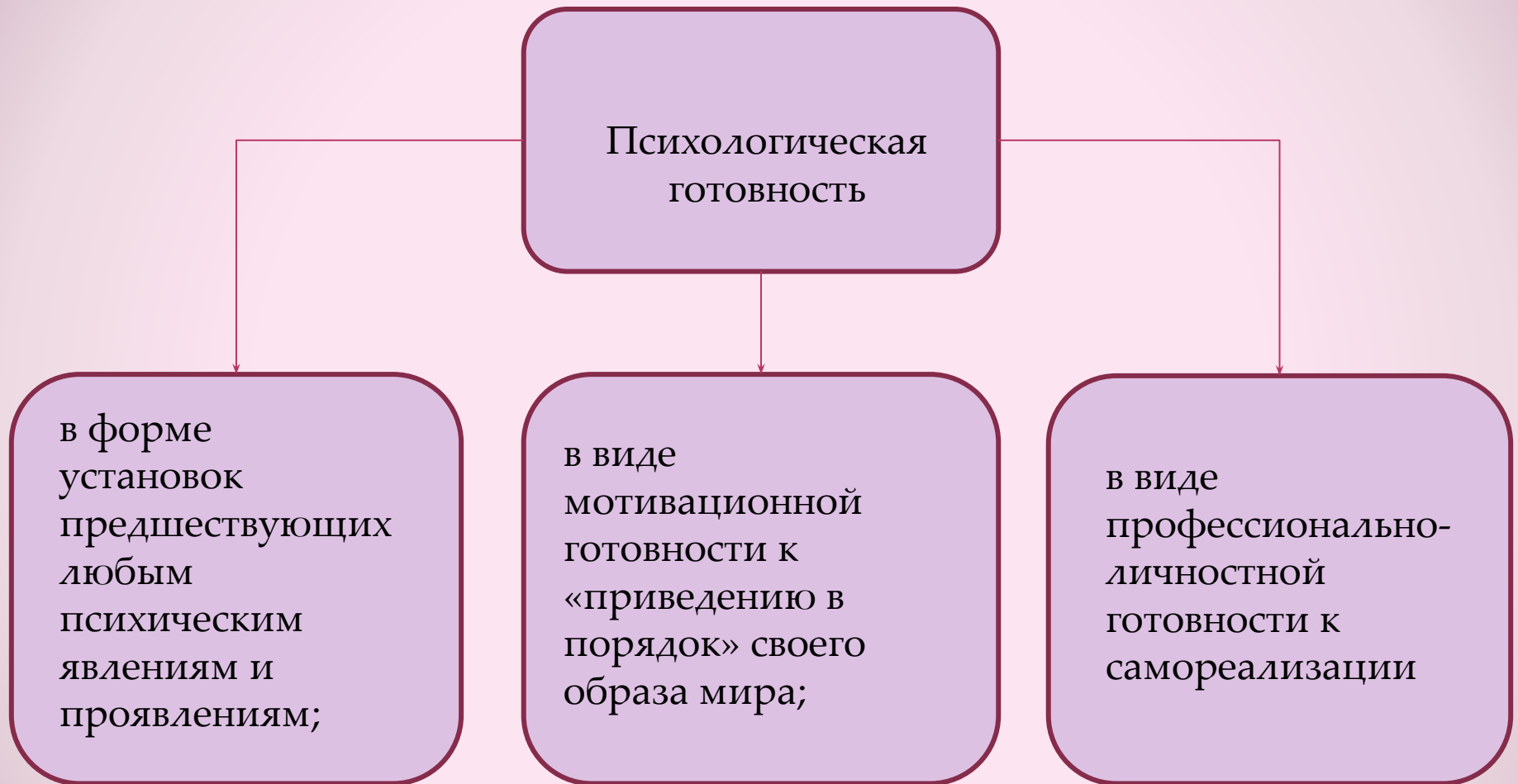
В. А. Крутецкий определяет «готовность» как пригодность к деятельности, выражающуюся в активном положительном отношении к ней, склонности заниматься ею, переходящей на высоком уровне развития в страстную увлеченность.

А. А. Деркач определяет готовность к деятельности как систему таких мотивов, отношений, знаний, умений и навыков, которые, активизируясь, обеспечивают возможность эффективно выполнять свои функции.



Готовность к деятельности предполагает образование таких необходимых установок, свойств и качеств личности, которые обеспечивают будущему специалисту возможность сознательно и компетентно выполнять свои профессиональные функции и обязанности.

Психологическая готовность



Составляющие готовности профессиональной деятельности

Составляющие	Содержание
Мотив достижения	<p>Интегративное личностное образование (установочный компонент, когнитивный компонент, личностно-волевой компонент, профессионально-идентификационный компонент).</p> <p>Зависит успех, качество и результат профессиональной деятельности.</p>
Личностная готовность	<p>Комплексное психологическое образование, как проявление индивидуально-личностных качеств, обусловленных характером будущей деятельности</p>

Формирование готовности к

профессиональной деятельности

- Включенность в активную деятельность, которая способствовала осознанному развитию профессиональных умений будущих специалистов
- Профессионально ориентированные тренинги, которые обеспечивают приобретение специалистом профессионально-важных качеств, умений, создают условия для развития профессиональных способностей и содействуют повышению эффективности и результативности профессиональной деятельности.

Условия развития готовности к успешной

профессиональной деятельности:

Условия	Содержание
акмеолого-психологическое сопровождение учебного процесса	проведение психологической диагностики студентов на этапе поступления в вуз и в процессе дальнейшего обучения в вузе; проведение мониторинга личностно профессионального роста в процессе подготовки специалиста;
организация системы мероприятий, направленных на формирование профессионального видения мира в процессе обучения	психологические консультации по вопросам профессиональной ориентации, личностного самоопределения, тренинги по развитию профессионально важных качеств и мотивов профессиональной деятельности; моделирование ситуаций предстоящей профессиональной деятельности;
координация психологической службы в вузе	способом познания профессии, практическим применением знаний и навыков
организация широкого спектра курсов по выбору и специальных курсов	более углубленное изучение психологического консультирования, психотерапии, тренинговой работы «психология карьеры», «карьерное консультирование», «технология профессиональной успешности», «профессиональное развитие личности и ее карьера»

Факторы развития мотивационной и

ЛИЧНОСТНОЙ ГОТОВНОСТИ

- личная активность студента как показатель его включенности в работу;
- опора на его реальный опыт (личный, профессиональный и т. д.);
- способность переноса опыта, полученного в процессе обучения, в актуальную жизненную ситуацию;
- умение осознавать происходящие изменения.

Понятие психологическая готовность к
успешной деятельности будущего
специалиста: характеристика и критерии
качества.

Ваш личный опыт формирования
психологической готовности к
профессиональной деятельности (ПК-28).