

## Позиция специалиста



- *Во-первых, он не является «врачом», который «исправит» плохого ребенка, сделав его хорошим.*

## Позиция специалиста



*Во-вторых, специалист не является «наказывающей фигурой». В его задачи не входит сделать жизнь несовершеннолетнего и его семьи невыносимой, полной возложенных на них обязательств.*

## Позиция специалиста



- *В-третьих, специалист не является защитником.*

## Позиция специалиста



*В-четвертых, специалист не является учителем, который лучше самого подростка и его семьи знает, как они должны жить. Это перекликается, конечно, с остальными приведенными здесь деструктивными позициями, но данная позиция должна быть выделена отдельно.*

## Позиция специалиста



*Итак, адекватная позиция специалиста состоит в нейтральном сопровождении несовершеннолетнего и его семьи в сторону восстановления конструктивной ситуации развития несовершеннолетнего.*

# Организация контакта



- Термин «**контакт**» (от лат. *contactus* — прикосновение) имеет следующие значения:
- 1) *соприкосновение, соединение чего-либо;*
- 2) *поверхность, место, зона соприкосновения чего-либо;*
- 3) *связь, взаимодействие; согласованность в работе; взаимопонимание*

# Инструменты установления контакта



- 1) активное слушание;
- 2) поза и позиция по отношению к другому человеку;
- 3) открытость и гибкость;
- 4) внимание, направленное на другого человека;
- 5) внимание, направленное на разговор.

## *Основные правила, выполнение которых может помочь при взаимодействии с подростком*



- Никогда не обещать того, чего не можешь выполнить.*
- С уважением относиться к личности подростка, к его мировоззрению.*
- Не допускать со своей стороны неискренности.*
- Быть открытым и честным.*
- Видеть в общении с подростком не только свою работу, свою обязанность, но и возможные ресурсы для собственного развития.*
- Быть готовым понимать и принимать.*
- Иметь собственные твердые жизненные принципы и обоснованные позиции по важным жизненным вопросам.*