

# Э. Успенский. СТИХИ

*Школа России  
Литературное чтение  
2 класс*



# Игра «Кто больше подберет рифм»

Игра –  
Девчонка –  
Мальчишка -



## *Тарарам*

Говорят, что по утрам  
В нашем доме – тарарам.  
Отодвинули мы стулья,  
Заглянули под буфет,  
Все вверх дном перевернули –  
Тарарама в доме нет!  
Мы искали до упаду,  
Но опять сказали нам:  
- Эй друзья, прибраться бы надо,  
В вашем доме – тарарам.



-Как вы понимаете слово *тарарам*?

-Какими словами можно заменить слово *тарарам*?

***Слова для выбора:***

устроить беспорядок, организовать уборку,  
перевернуть вверх дном, навести порядок,  
поднять пыль столбом, навести чистоту,  
привести в порядок.

# Постановка целей урока



**- Как вы думаете на  
какую тему мы будем  
читать сегодня  
стихотворения?**

# Об авторе



**Каким вы видите автора этих произведений Э. Успенского?**

**Весёлый, остроумный, находчивый, пишет весёлые и смешные стихи, но в них объясняет детям серьёзные вещи.**

*Padoma no meu*



# Если б был бы я девчонкой

Что можете предположить о содержании стихотворения?





**-О чем мечтает мальчик если был бы он девочкой?**

**- Что можно посоветовать герою?**

**- Как бы вы поступили бы на его месте?**



ЭУСПЕНСКИЙ

ЕСЛИ

БЫ БЫ

Я

ДЕВЧОНКОЙ

ХУДОЖНИК  
Е. ГЛАДИКОВА



Если был бы я девчонкой,  
Я бы время не терял!



Я б на улице не прыгал,  
Я б рубашки постирал.



Я бы вымыл в кухне пол,  
Я бы в комнате подмёл,



Перемыл бы чашки, ложки,



Сам начистил бы картошки,



Все свои игрушки сам  
Я б расставил по местам!





Отчего ж я не девчонка?  
Я бы маме так помог!  
Мама сразу бы сказала:  
«Молодчина ты,  
Сынок!»



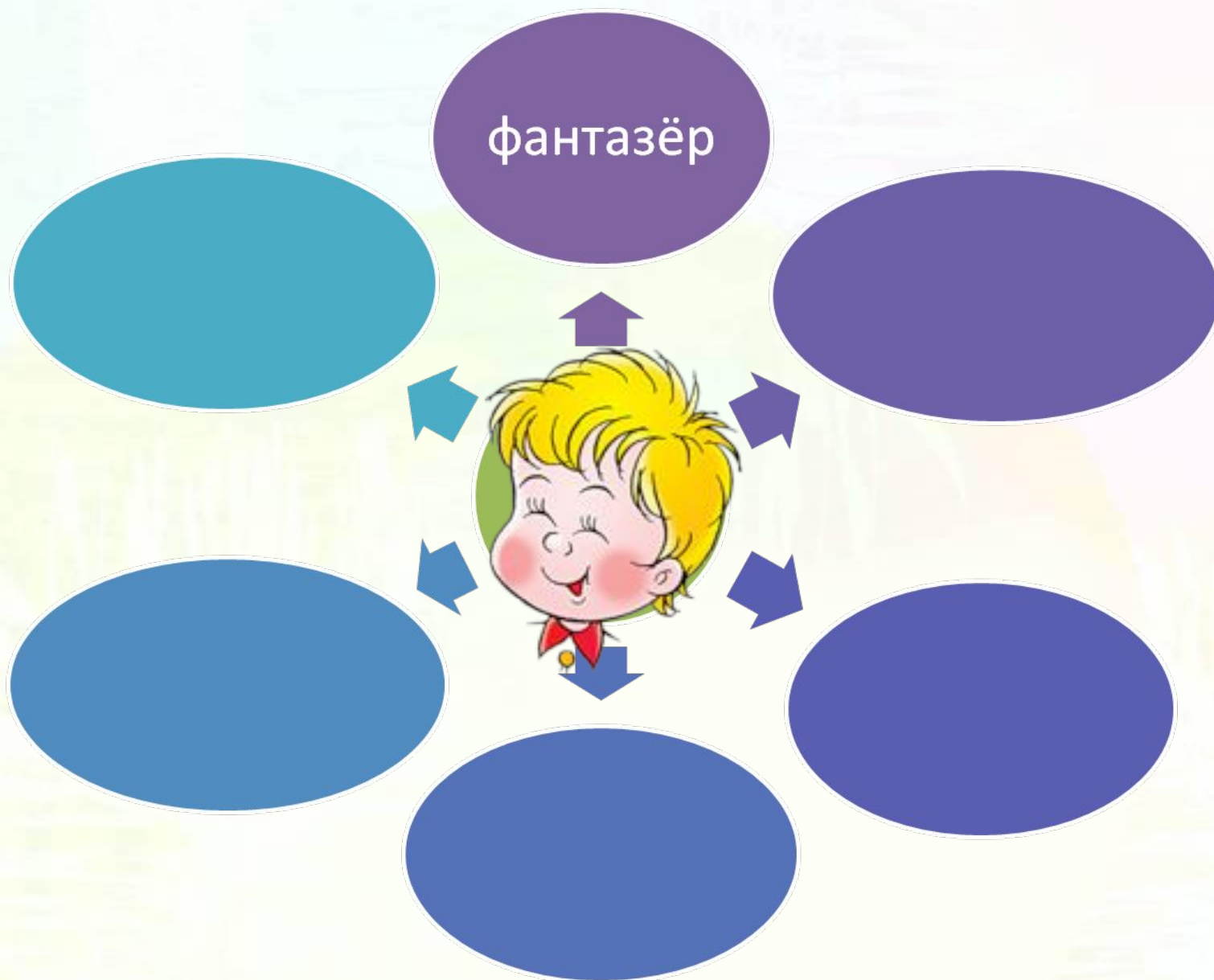
Если был бы я девчонкой -  
Я бы время не терял!  
Я б на улице не прыгал,  
Я б рубашки постирал,  
Я бы вымыл в кухне пол,  
Я бы в комнате подмёл,  
Перемыл бы чашки, ложки,  
Сам начистил бы картошки,  
Все свои игрушки сам  
Я б расставил по местам!  
Отчего я не девчонка?  
Я бы маме так помог!  
Мама сразу бы сказала:  
"Молодчина ты, сынок!"



**Слушать  
стихотворен  
ие**



**Составь характеристику героя.**



## «5 вопросов герою»

1. Что делал герой? *(действия)*
2. Каков герой? *(характер)*
3. Зачем он это делал? *(цель)*
4. Добился ли герой того, чего хотел? *(результат)*
5. Мораль.

Кто ... *(характер)*, тот

... *(результат)*.

# Словарь настроения:

восхищение

печаль

радость

удивление

удовольствие

любование

тоска

грусть

безразличие



– Что нового вы узнали об  
Э. Успенском?  
-С каким стихотворением  
познакомились?



# Рефлексия

- Выберите и продолжите любое предложение.
  - На этом уроке я похвалил бы себя...
  - После урока мне захотелось...
  - Сегодня я сумел...
- Взаимооценка.



конец

Иллюстрации с сайта:<http://coollib.net/b/118305/read>

