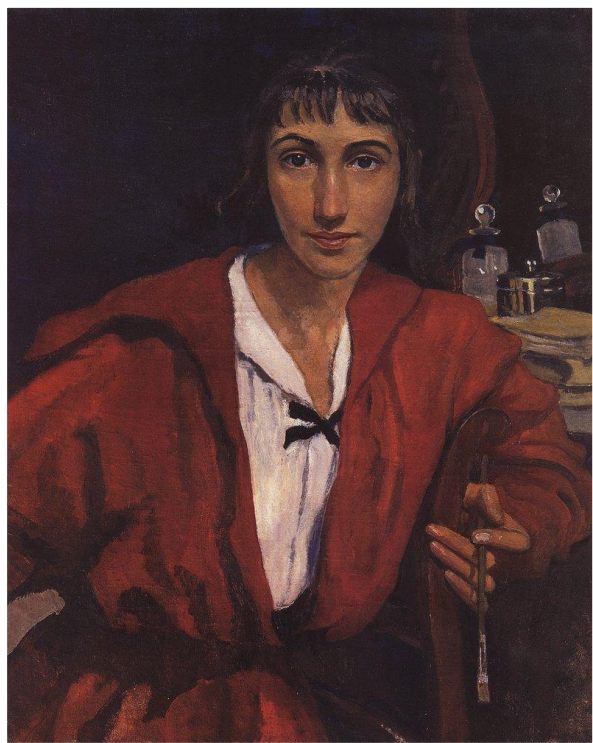


Сочинение по картине З.Е.Серебряковой «За обедом»

**Презентацию подготовила:
Меняйленко Анастасия Евгеньевна
учитель начальных классов ВКК
МБОУ Бутурлиновская СОШ**



**Зинаи́да Евге́ньевна
Серебряко́ва —
русская художница.**

**З. Серебрякова.
«Автопортрет»**



**Автопортрет
(«За туалетом»)**



«За обедом» (1914)

	Вопросы	
Вводная часть	Что изображено на картине?	
Основная часть	Что объединяет этих детей?	
	Какими вы увидели детей? Что они делают?	
	Что находится на столе?	
	Какая атмосфера царит в семье?	
Заключительная часть	Понравилась ли вам картина? Чем?	





Тонкие черты лица, прямой нос, тёмно-русые волосы, брови, тонкой дугой пролегающие над глазами. Небольшой румянец на щеках освежает его бледное лицо. Он опустил глаза, и нам трудно сказать о том, каково его выражение глаз, и мы не можем определить характер этого мальчика. Он серьёзен и сосредоточен. Его лицо немного грустное.



**Оторвался от обеда,
обернулся и внимательно
смотрит на нас. Его что-
то заинтересовало.
Первое, что бросается в
его внешнем облике, - это
большие, тёмно-карие,
выразительные глаза,
очерченные густыми
ресницами. Видно, что он
любопытный.**

Она тоже внимательна, смотрит на нас. Она так увлеклась, что даже положила руку на тарелку. У неё открытое лицо, огромные карие глаза. Одна из бровей немного вздёрнута. На девочке красивое, нарядное платье тёмно-синего цвета и белый фартук, украшенный кружевами.



Вопросы

Вводная часть

Что изображено на картине?

Трое детей в столовой комнате, дети художницы

Основная часть

Что объединяет этих детей?

Женя, Шурик, Тата, собрались все вместе за столом пообедать

Какими вы увидели детей? Что они делают?

пьет воду, уже взял ложку, положила пухленькую ручку на тарелку, повернулись к нам, разливает бульон.

Что находится на столе?

Белая скатерть, жёлтый кувшин, суповые тарелки, графин с водой, свежая выпечка и красивая фарфоровая супница

Какая атмосфера царит в семье?

Мир, видно по лицам детей, хорошо относятся друг к другу, детей очень любят

Заключительная часть

Понравилась ли вам картина?

Чем?

**Что изображено на
картине?**

**Трое детей в столовой
комнате, дети художницы**

**Что объединяет этих
детей?**

**Женя, Шурик, Тата, собрались
все вместе за столом пообедать**

**Какими вы увидели детей?
Что они делают?**

пьет воду, уже взял ложку,
положила пухленькую ручку на
тарелку, повернулись к нам,
разливает бульон.

Что находится на столе?

Белая скатерть, жёлтый кувшин,
суповые тарелки, графин с водой,
свежая выпечка и красивая
фарфоровая супница

**Какая атмосфера царит в
семье?**

Мир, видно по лицам детей,
хорошо относятся друг к другу,
детей очень любят

**Заключите
льная
часть**

**Понравилась ли
вам картина? Чем?**

**Мне к...ртина
понравилась, потому
что**

.....

Вставьте пропущенные буквы в
слова:

ж.ёЛТЫЙ кувшин, суп..вая миска, оч..
ровательные дети, б..лоснежная
скатерть, д..машняя традиция.