

Разгадай ребус

2

”



”

Ь

06.02.2017

Тема урока:

Нахождение дроби

от числа и числа по его дроби.

Немного повторения

1) Выберите из предложенных чисел и прочитайте обыкновенные дроби:

$$1, \frac{1}{2}, 0, \frac{5}{6}, 13, \frac{7}{12}$$

2) Назовите числители и знаменатели данных дробей?

3) Что показывает числитель дроби?

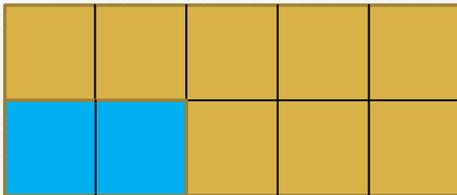
4) Что показывает знаменатель дроби?

«Человек подобен дроби: В знаменателе – то, что он о себе думает. В числителе - то, что он есть на самом деле. Чем больше знаменатель, тем меньше дробь».

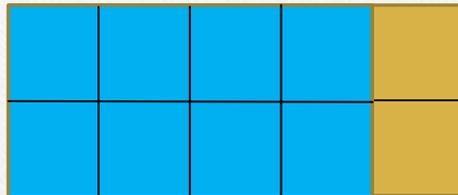
Л.Н.Толстой

Назовите дробь, соответствующую
каждому рисунку

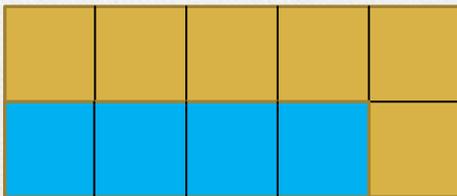
1



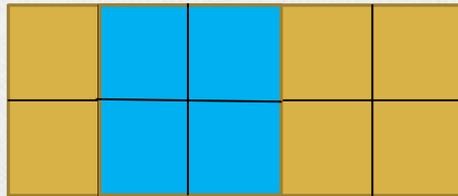
3



2



4



a) $\frac{2}{10}$

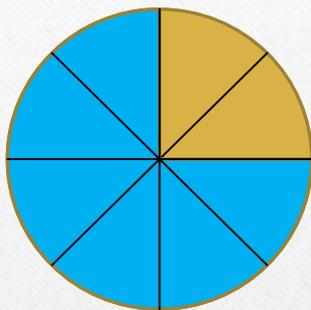
b) $\frac{4}{10}$

c) $\frac{8}{10}$

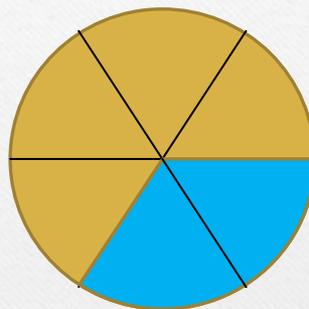
d) $\frac{4}{10}$

Назовите дробь, соответствующую каждому рисунку

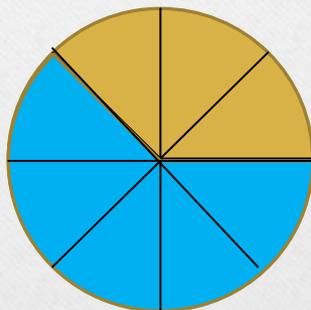
1



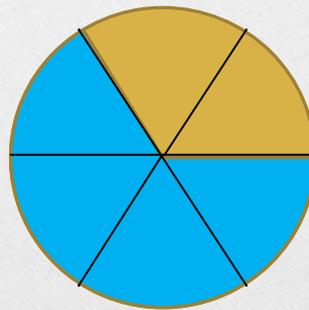
3



2



4



a)

$\frac{6}{8}$

b)

$\frac{5}{8}$

c)

$\frac{2}{6}$

d)

$\frac{4}{6}$

Как найти дробь от числа?

• Как найти $\frac{2}{5}$ от 25?

$$25 \cdot \frac{2}{5} = 25 \cdot 2 : 5 = 10$$

Найдите $\frac{1}{2}$, $\frac{5}{6}$, $\frac{3}{8}$, $\frac{7}{12}$, $\frac{5}{24}$ от числа 48

Ответы: 24, 40, 18, 28, 10

ПРАВИЛО:

Чтобы найти дробь от числа надо это число умножить на числитель дроби и разделить на знаменатель дроби!

*Дробь от числа хотим найти
Не надо никого тревожить
Нам надо данное число
На эту дробь умножить.*

Как найти дробь от числа?

1. Решите задачу:

Масса торта 3200 граммов. Саша получил $\frac{3}{8}$ торта. Сколько граммов торта получил Саша?

Составим краткую запись:

Весь торт – 3200 г

Саша получил - ? $\frac{3}{8}$ от



$$3200 : 8 \cdot 3 = 1200 \text{ (Г)}$$

Ответ:

Саша получил 1200 граммов торта.



Как найти дробь от числа?

2. Масса торта 3200 г. Миша получил $\frac{3}{16}$ торта, а Даша получила $\frac{1}{8}$ торта. Кто из них получил торта больше и на сколько?

Весь торт 3200 г
Миша ? $\frac{3}{16}$ от
Даша ? $\frac{1}{8}$ от

- 1) Сколько торта получил Миша? $3200:16 \cdot 3=600$ (г)
- 2) Сколько торта получила Даша? $3200:8 \cdot 1=400$ (г)
- 3) На сколько больше торта получил Миша?

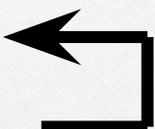
$$600-400=200 \text{ (г)}$$

Ответ: Миша получил на 200 граммов больше.



Как найти дробь от числа?

3. Масса торта 3200 г. Миша получил $\frac{3}{16}$ торта, а Даша получила $\frac{4}{13}$ оставшегося торта. Кто из них получил торта больше и на сколько?

Весь торт 3200 г 

Миша ? $\frac{3}{16}$ от

Даша ? $\frac{4}{13}$ от остатка

1) Сколько торта получил Миша? $3200:16 \cdot 3=600$ (г)

2) Каков остаток? $3200-600=2600$ (г)

3) Сколько торта получила Даша? $2600:13 \cdot 4=800$

4) На сколько больше торта получила Даша?
 $800-600=200$ (г)

Ответ: Даша получила на 200 граммов больше.



Как найти всё число по его дроби (части)?

20 составляет $\frac{2}{5}$ от всего числа.

Найдите всё число.

$$20 : \frac{2}{5} = 20 : 2 \cdot 5 = 50$$

12 составляет $\frac{3}{7}$, $\frac{2}{3}$, $\frac{6}{13}$, $\frac{4}{5}$ от некоторых чисел.

Найдите эти числа.

Ответ: 28, 18, 26, 15

ПРАВИЛО:

Чтобы найти всё число по его дроби (части) надо эту часть разделить на числитель дроби и умножить на знаменатель дроби!

*Если вы должны найти
Число по его дроби
То на дробь вы поделите
Значенье этой дроби.*

Как найти всё число по его дроби (части)?

1. Туристы прошли 12 километров, что составляет $\frac{2}{3}$ от всего пройденного пути. Каков весь путь?

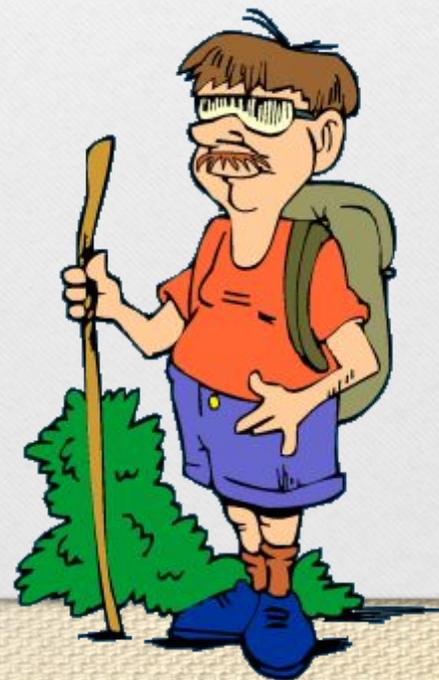
Составим краткую запись:

Весь путь: ?

Пройденный путь 12 км или $\frac{2}{3}$ от 

$$12 : \frac{2}{3} = 18 \text{ (км)}$$

Ответ: весь путь составил 18 км.



Как найти всё число по его дроби (части)?

2. Туристы свой маршрут шли пешком, плыли на лодке и ехали на машине. Пешком они прошли 18 км, что составило $\frac{3}{7}$ пути проделанного на лодке, а путь на лодке составил $\frac{3}{5}$ всего пути. Сколько они ехали на машине?

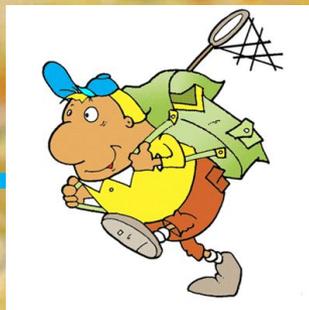
Составим краткую запись:

Весь маршрут: ?

Пеший путь: 18 км или $\frac{3}{7}$ от

На лодке: ? $\frac{3}{5}$ от

На машине - остальной путь.



Как найти всё число по его дроби (части)?

Весь маршрут: ?

Пеший путь: 18 км или $\frac{3}{7}$ от

На лодке: ? $\frac{3}{5}$ от

На машине - остальной путь

1) Какова длина пути на лодке? $18:3 \cdot 7 = 42$ (км)

2) Какова длина всего маршрута? $42:3 \cdot 5 = 70$ (км)

3) Какова длина пути на машине?

$70 - (18 + 42) = 10$ км.

Ответ: длина пути на машине 10 километров.



Как найти всё число по его дроби (части)?

3. Туристический маршрут состоял из трёх отрезков пути: пешего, автобусного и по воде. Пешая часть маршрута 12 км, что составляет $\frac{4}{7}$ автобусной части маршрута. Пешая и автобусная части маршрута совместно составляют $\frac{3}{18}$ от водной части маршрута. Сколько километров составляет весь маршрут?



Как найти всё число по его дроби (части)?

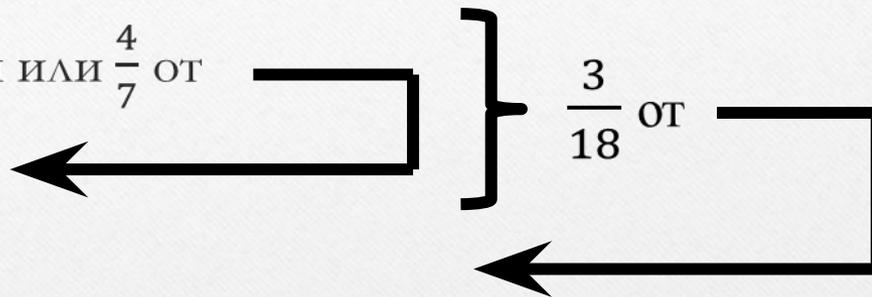
Составим краткую запись:

Весь маршрут: ?

Пешая часть: 12 км или $\frac{4}{7}$ от

Автобус: ?

Водная часть: ?



1) Сколько километров составляет автобусная часть маршрута?

$$12 : \frac{4}{7} = 21 \text{ (км)}$$

2) Сколько километров составляет пешая и автобусная части маршрута?

$$12 + 21 = 33 \text{ (км)}$$

3) Сколько километров составляет водная часть маршрута? $33 : \frac{3}{18} = 198 \text{ (км)}$

4) Какова длина всего маршрута? $198 + 33 = 231 \text{ (км)}$

Ответ: длина всего маршрута 231 километр.

Как найти какую часть одно число составляет от другого?

Найдите сколько 3 составляет от 20?

Для этого надо составить дробь: $\frac{3}{20}$, значит 3 составляет $\frac{3}{20}$ от числа 20.

Найдите какую часть 7 составляет от чисел: 10, 18, 20, 30, 100.

Ответы: $\frac{7}{10}$, $\frac{7}{18}$, $\frac{7}{20}$, $\frac{7}{30}$, $\frac{7}{100}$

ПРАВИЛО:

Чтобы найти какую часть первое число составляет от второго надо составить дробь, числителем которой является первое число, а знаменателем второе число.

Как найти какую часть одно число составляет от другого?

В коробке лежат 5 красных карандашей, 8 синих карандашей и 10 зелёных карандашей? Какую часть от всех карандашей составляют красные карандаши?

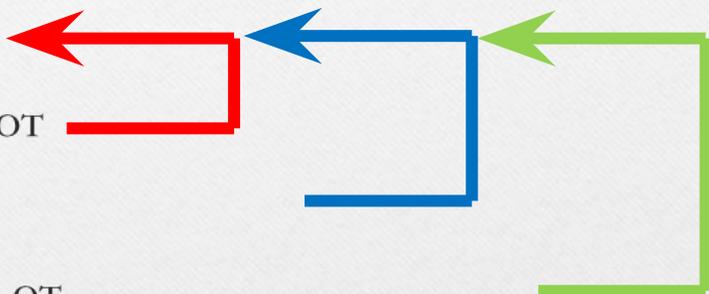
Какую часть от всех карандашей составляют синие карандаши? Какую часть от всех карандашей составляют зелёные карандаши?

Все карандаши ?

Красные 5 к. ? часть от

Синие 8 к. ? часть от

Зелёные 10 к. ? часть от



1) Сколько всего карандашей? $5+8+10=23$ (к.)

2) Какую часть от всех карандашей составляют красные карандаши? $\frac{5}{23}$

3) Какую часть от всех карандашей составляют синие карандаши? $\frac{8}{23}$

4) Какую часть от всех карандашей составляют зелёные карандаши? $\frac{10}{23}$

Как найти какую часть одно число составляет от другого?

В коробке лежат 5 красных карандашей, 8 синих карандашей и 10 зелёных карандашей? Какую часть от всех карандашей составляют красные карандаши? Какую часть от числа красных и зелёных карандашей составляют синие карандаши? Какую часть от числа красных и синих карандашей составляют зелёные карандаши?

Все карандаши ?



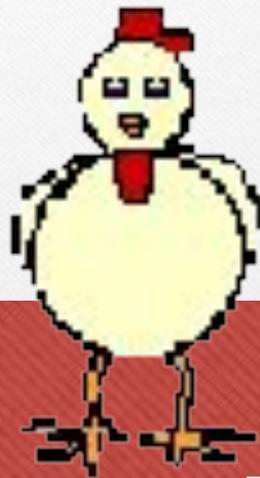
Красные 5 к. ? часть от

Синие 8 к. ? часть от красных и зелёных

Зелёные 10 к. ? часть от красных и синих



- 1) Сколько всего карандашей? $5+8+10=23$ (к.)
- 2) Какую часть от всех карандашей составляют красные карандаши? $\frac{5}{23}$
- 3) Сколько красных и зелёных карандашей? $5+10=15$ (к.)
- 4) Какую часть от красных и зелёных карандашей составляют синие карандаши? $\frac{8}{15}$
- 5) Сколько красных и синих карандашей? $5+8=13$ (к)
- 6) Какую часть от красных и синих карандашей составляют зелёные карандаши? $\frac{10}{13}$



**ФИЗКУЛЬТМИНУТКА
«ЦЫП– ЦЫП»
ПОВТОРЯЙ ЗА МНОЙ!**

Домашнее задание:

Решите задачи, найдите на палитре правильные ответы, раскрасьте картинку.
Цифры 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 на картинке соответствуют номерам задач, а цвета красок – правильным ответам.



СПАСИБО!

