

Банты, гербы, километр, оборвала,  
осведомить, продал, торты, тотчас,  
черпать, штабы, ножницами, творог,  
свекла, нефтепровод, газопровод,  
асимметрия, баловать, бармен,  
грушевый, каталог, диспансер,  
красивее, жалюзи, некролог, оптовый,  
договор, щавель, танцовщица, сироты,  
флюорография.

Банты, гербы, километр, оборвала,  
осведомить, продал, торты, тотчас,  
черпать, штабы, ножницами, цыган,  
свекла, нефтепровод, газопровод,  
асимметрия, баловать, бармен,  
грушевый, каталог, диспансер,  
красивее, жалюзи, некролог,  
оптовый, договор, щавель,  
танцовщица, сироты,  
флюорография.

**Тема урока: «Слитное, дефисное и раздельное  
написания разных частей речи»**

# Слитное, дефисное и раздельное написания разных частей речи.

**Через дефис пишутся  
части речи**



**Примеры**

**1. Некоторые предлоги**



Из-за, из-под

**2. Сложные существительные**

**а)** Обозначают названия  
промежуточных сторон света



Северо-восток, юго-запад

**б)** Обозначают одно понятие,  
образованное из двух  
самостоятельных слов



Диван-кровать, плащ-палатка

**в)** Имеют первой частью *пол-*,  
перед  
гласными, прописными и *л*



Пол-лимона, пол-яблока,  
пол-Европы

# Слитное, дефисное и раздельное написания разных частей речи.

**Через дефис пишутся  
части речи**



**Примеры**

## **3. Сложные прилагательные**

**а)** Обозначают оттенки цветов



Светло-зеленый, сине-  
зеленый

**б)** Могут быть заменены двумя  
равноправными словами с союзом



Машинно-тракторный завод

**в)** Образованы от сложных  
существительных, пишущихся  
через дефис



Юго-западный,  
северо-восточный

# Слитное, дефисное и раздельное написание разных частей речи.

Через дефис пишутся  
части речи



Примеры

4. Местоимения

С суффиксами *-то, -либо,*  
*-нибудь* , приставкой *кое-*



Кто-то, что-либо, кое-кого,  
что-нибудь

## Слитно

- **ПОЛУ-, ПОЛ-**, кроме →
- Полусон, полнеба, вполголоса.
- **НО!** Пол чайной ложки.

## Дефис

**ПОЛ**

**-Л  
-ГЛАСН.  
-ЗАГЛАВН.**

*Пол-листа  
Пол-апельсина  
Пол-России*

1) Зловещая сплошная (ИССИНЯ)ЧЁРНАЯ туча без единого просвета закрывала почти полнеба.

2) Когда спускался первый корабль, был (СИЛЬНЫЙ)ПРЕСИЛЬНЫЙ шторм.

3) На нём [самолёте] были установлены два мощных мотора и (СТРЕЛКОВО)ПУШЕЧНОЕ вооружение.

4) И вдруг, нарушая тишину, раздался чей-то (ГРУБО)НАСМЕШЛИВЫЙ бас.



Укажите предложение, в котором прилагательное пишется через дефис.

- 1) В праздники станция украшалась (РАЗНО)ЦВЕТНЫМИ флагами и вымпелами.
- 2) Море уходит на сотни миль в (ЧЁРНО)СВИНЦОВЫЕ дали.
- 3) Нина Валерьевна была худая, (ДЛИННО)НОСАЯ и печальная женщина.
- 4) Я смотрел на толстые стены и думал, что этот (ДВУХ)ЭТАЖНЫЙ дом похож на крепость.

Укажите предложение, в котором прилагательное пишется слитно.

1) Старший лейтенант думал о надвигающемся шторме: пророчат (СЕВЕРО)ЗАПАДНЫЙ, десять-одиннадцать баллов (Бадигин К.)

2) На (МОЛОЧНО)БЕЛОМ небе гасли последние звезды. (Маркеев О.)

3) Год назад летчик окончил (ВОЕННО)ВОЗДУШНУЮ академию. (Гребенюк И.)

4) (БЕЛО)СНЕЖНЫЕ чайки красиво выделяются на фоне зелёного леса и зеленоватой воды. (Зверев М.)

Выпишите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Играя дети развивают способности заложенные в них от рождения.
- 2) На берегу сгорбившись от утреннего холода сидят хмурые рыбаки.
- 3) Дворники лопатами убирают снег выпавший ночью.
- 4) На углу заросшего полынью переулка стоит старый дом без крыши.

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запяты. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Снег валил огромными клоками засыпая окрестности.
- 2) Уважаемые посетители пройдите к лестнице располагающейся справа.
- 3) Забывая об осторожности Сашка не раз попадал в трудные ситуации.
- 4) Поворот обозначал шест торчавший у обочины.

Найдите и исправьте грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(-ы) предложения(-ий).

- 1) По завершению карьеры спортсмены обычно уходят на тренерскую работу.
- 2) Признавая ошибки, учёным проявляется любовь к истине.
- 3) Удерживаемый в воздушном потоке парашют может долго парить в небе.
- 4) Взяв орех в лапы, белка принялась его грызть.

Задание 6. Найдите и исправьте грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(-ы) предложения(-й).

- 1) Сняв шляпу, он весело поздоровался.
- 2) По возвращению из похода мы сделали фотоальбом.
- 3) Постепенно радость, светившаяся в глазах детей, сменилась грустью.
- 4) Используя синонимы, наша речь становится богаче.



## Слитное, дефисное и раздельное написание разных частей речи.

**Задание:** *Распределите слова по группам, впишите их в таблицу, раскрыв скобки:*

**Текст задания:** (Из)за, (свеже)мороженный, (кое)что, (чудо)машина, (пол)дома, кто(либо), (железно)дорожный, (пол)автобуса, (трех)ведерный, (юго)западный, (пол)России, (не)смотря на трудности, отрезал (пол)яблока, начертить (полу)круг, налила (пол)чашки, разглядеть в (полу)тьме, обойти (пол)Москвы, проехать на (езде)ходе, поставить (мыше)ловку, (древне)русская литература.