

ГУО «Крупская районная гимназия»

Факультативные занятия по истории в допрофильных и профильных классах

Учитель истории Рогов Михаил
Михайлович



Изучение истории на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся.
- освоение систематизированных знаний об истории и методологических знаний об историческом процессе;
- подготовка учащихся к продолжению образования в области гуманитарных дисциплин;
- овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников.
- формирование исторического мышления .



Цель: предоставление учащимся возможности спроектировать свое будущее и сформировать ресурсы для осуществления осознанного профессионального уровня



**Есть много
профессий, который
связаны с такой
наукой, как История.**



1. Этнограф :

Исследует традиционную культуру народов, социальную культуру и хозяйственную деятельность этноса, численность народов, религиозных обрядов, традиций, письменность, историческое наследование, составление этнографических карт.



2.Археолог :
Поиск артефактов, ведутся
раскопки на суше, под водой,
затем изучение быта и
культуры древних людей



3. Философ :
Философ, он как художник,
который познаёт все реалии
современного мира, создаёт
картину общества, изучает
метафизику, логику, этику,
эстетику



Музеолог , люди с этой профессией должны знать историю народов мира, просвещать молодое поколение о культуре своего народа с незапамятных времён, природного и исторического наследия.



**И конечно же Политики,
Дипломаты очень связаны с
Историей.**



Методы обучения истории на факультативных занятиях



Классификация методов обучения истории



Методы устного обучения истории

Повествовательно-описательную (воссоздать историческое прошлое в целостной картине)



Доказательную (научить думать)



Логическую функцию (устное слово учителя ведет учащихся от картин и образов прошлого к выводам, понятиям, к пониманию закономерностей исторического процесса)



Устное слово учителя на уроке выполняет функции:



Классификация методов устного обучения истории

- **Рассказ (повествование);**
- **Описание;**
- **Характеристика;**
- **Объяснение;**
- **Рассуждение;**
- **Лекционное изложение.**



Проблемные методы обучения истории

Вариант 1. Учитель ставит перед учащимися задачу. Учащиеся, ввиду недостатка знаний, не в состоянии принять участие в ее разрешении. Учитель решает задачу сам, учащиеся вникают в логику развития его мысли (монологическая проблемная лекция).

Варианты постановки и решения проблемных вопросов и задач на лекции:

Вариант 2. Учитель ставит перед учащимися задачу. Учащиеся принимают участие в ее разрешении (диалогическая проблемная лекция).
Вариант 3. Учитель ставит перед учащимися задачу и предлагает отработать ее самостоятельно в часы самоподготовки.



ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ На ФАКУЛЬТАТИВНЫХ ЗАНЯТИЯХ ПО ИСТОРИИ

- Критическое мышление**
- Технология развивающего обучения;**
- Групповые технологии;**
- Метод проектов (проективная методика)**
- Дифференцированное обучение
истории**



**Спасибо за
внимание!**

