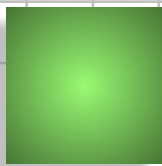
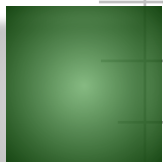




*Подготовка, цель  
упорство, тренировка  
слагаемые успеха в любом  
деле.*



# Подготовка



1. Представь в виде произведения суммы

$$707+707 +707 =$$

$$50+50+50+50+50+50+50 =$$

$$x+x+x+x+x =$$

2. Представьте в виде суммы произведения

$$612*3 =$$

$$x*6 =$$

$$4*y =$$

$$(x+y)*2 =$$

3. Выразить в мм

$$470 \text{ см} =$$

$$39 \text{ см} =$$

$$2,5 \text{ см} =$$

$$0,6 \text{ см} =$$

# Подготовка



1.  $v = 60 \text{ км/ч}$

$t = 3 \text{ ч}$

$s = ?$

2.  $a = 12 \text{ см}$ , в 3 р. короче

$b = ?$



3.  $a = 16 \text{ см}$

$P = ?$

4.  $a = 1,3 \text{ см}$

$P = ?$



## Тема урока:

**Умножение десятичной дроби на натуральное число**

## Цель урока:

**узнать правило умножения десятичной дроби на натуральное число и научиться его применять**

# Прояви упорство



1)  $1,3 \text{ см} * 4 =$

2)  $2,4 * 2 =$

3)  $0,21 * 3 =$

4)  $14,2 * 17 =$

# *Прояви упорство*



**Чтобы умножить десятичную дробь  
на натуральное число надо:**

- 1) ...
- 2) ...
- 3) ...

# Тренировка



1. Сколько цифр после запятой будет в произведении

а)  $3,125 * 12$

б)  $6,03 * 27$

в)  $180 * 0,317$

г)  $83478 * 1,2$

Стр 205      №1306(а-г),      №1309

Дом задание: стр 204, №1330(а-в), №1332

# Самооценка полученных знаний



**Найди произведение и укажи рядом с результатом:**

*«+», если уверен в верном решении,*

*«?» , если не уверен в правильности,*

*« - » , если не умею решать*

**а)  $23,58 * 6$**

**б)  $23,58 * 21$**

**в)  $23,58 * 55$**

**г)  $23,58 * 100$**



# Мое отношение к уроку



**Прикрепите выбранные прямоугольники по столбикам:**

- 1. Для меня урок был важным, интересным
- 2. По теме урока я получил(а) полезную информацию
- 3. У меня возникли еще вопросы, на которые я хотел(а) бы получить ответы
- 4. Все, что связано с математикой не для меня.
- 5. Мой вклад в общую работу на уроке значительный