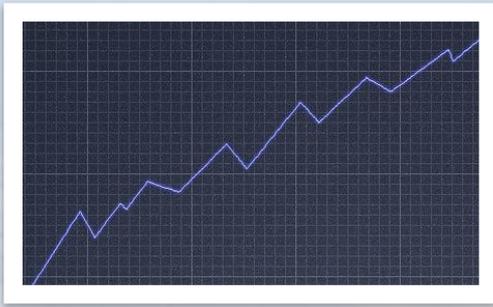




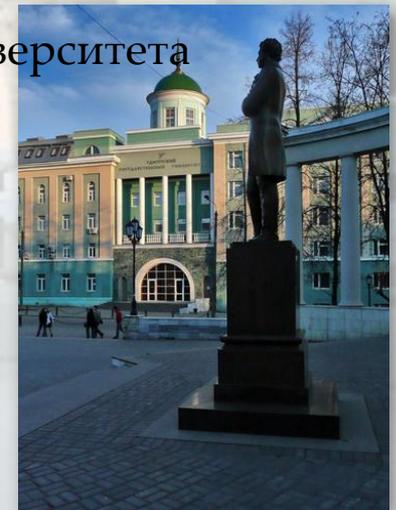
# ФОРСАЙТ-ПРОЕКТ

***УдГУ-2030***

# Основные тренды развития



- ✓ Преобладание программ дистанционного образования
- ✓ Сокращение аудиторной нагрузки преподавателей
- ✓ Превращение УдГУ в научно-исследовательский центр с активным вовлечением в исследовательскую работу студентов всех ступеней образования
- ✓ Завершение перехода к Болонской системе => переаттестация кандидатов и докторов наук на Ph.D и D.Sc.
- ✓ Ориентация на подготовку широкопрофильных специалистов
- ✓ Объединение с другими вузами на региональном / федеральном уровне
- ✓ Создание собственной относительно автономной инфраструктуры (студенческий и научный городок УдГУ)
- ✓ Азиатская направленность образовательной политики университета





# «Джокеры»

- ✓ укрепление научных международных связей с финно-угорскими специалистами-возможность трудоустройства и повышения квалификации в зарубежных компаниях
- ✓ создание информационного центра европейского значения
- ✓ создание и возрождение кафедр по уникальным направлениям
- ✓ реформирование третьей ступени образования (введение аспирантуры "полного дня")

# «Черные лебеди»



- ✓ мировой экономический кризис
- ✓ исчезновение некоторых специальностей в связи с отсутствием государственного финансирования, необходимость перепрофилирования по новым направлениям
- ✓ переориентация науки на военно-оборонную промышленность
- ✓ политика государства по изменению структуры образовательного пространства страны с выделением крупных научно-образовательных центров



# PEST-анализ

## внешней макросреды

### ПОЛИТИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ:

- ✓ окончательный переход системы высшего профессионального образования на Болонскую систему образования
- ✓ внесение изменений в Федеральный закон «Об образовании»
- ✓ изменение структуры образовательного пространства страны с выделением крупных научно-образовательных центров
- ✓ выделение проблемы подготовки квалифицированных рабочих кадров для промышленности в качестве одной из приоритетных
- ✓ укрепление международного сотрудничества со странами Азии
- ✓ конкуренция на управляющие должности
- ✓ внешняя разведка
- ✓ демонополизация как следствие конкуренции на руководящих постах
- ✓ ухудшение общего морального климата в стране, рост преступности, наркомании, алкоголизма
- ✓ негативное влияние СМИ и молодежной субкультуры на формирование нравственно-морального облика личности
- ✓ социальное расслоение общества

# PEST-анализ

## внешней макросреды

### ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ:

- ✓ изменение структуры финансирования в связи с созданием научно-образовательных центров
- ✓ влияние экономических изменений в стране и в мире на уровень бюджетного финансирования ВУЗа
- ✓ увеличение финансирования за счет автономных средств ВУЗа
- ✓ привлечение зарубежных инвесторов, а также представителей российского бизнеса
- ✓ усиление конкуренции в отдельных отраслях экономики;
- ✓ изменение уровня доходов населения и как результат - увеличение или снижение возможности платежеспособности за платные образовательные услуги
- ✓ увеличение платы за образовательные услуги, в том числе дополнительные



# PEST-анализ внешней макросреды

## СОЦИАЛЬНЫЕ ФАКТОРЫ:

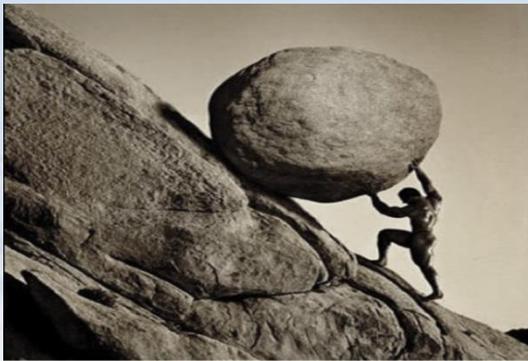
- ✓ формирование специальностей по новым приоритетным направлениям - востребованность специалистов
- ✓ ухудшение демографической ситуации в стране
- ✓ гендерная переориентация образования
- ✓ высокая потребность в расширении и обновлении профессорско-преподавательского состава (с одной стороны) – отсутствие профессионального интереса к профессии преподавателя (с другой)
- ✓ отсутствие должной мотивации студентов на получение знаний
- ✓ снижение качества образования абитуриентов по причине их ориентации исключительно на результат ЕГЭ
- ✓ низкий уровень ценностной ориентации молодежи
- ✓ увеличение спроса на коммерческие ВУЗы

# PEST-анализ

## внешней макросреды

### ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ:

- ✓ появление новых образовательных технологий (информационные технологии, дистанционное обучение, использование системы биометрических данных и т.д.)
- ✓ обмен опыта с другими российскими и зарубежными ВУЗами
- ✓ отток квалифицированных преподавательских кадров
- ✓ недостаточное учебно-методическое обеспечение из-за нехватки финансовых средств
- ✓ сокращение часов на выполнение учебных программ



# SWOT-анализ

## внутренней среды

### СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ:

- ✓ выгодное географическое положение, близость к крупным центрам
- ✓ наличие статуса государственного классического университета с положительной репутацией и более высоким рейтингом относительно других ВУЗов Республики
- ✓ достаточный уровень квалификации профессорско-преподавательского состава
- ✓ сохранение национальных языковых традиций и культуры
- ✓ наличие сильных органов студенческого самоуправления
- ✓ современная многоэтажная научная библиотека



# SWOT-анализ внутренней микросреды

## СЛАБЫЕ СТОРОНЫ:

- ✓ отсутствие государственного финансирования
- ✓ отсутствие собственных средств для инвестирования в организацию образования
- ✓ отсутствие достаточного опыта управленческой деятельности в условиях рыночной конкурентной среды
- ✓ низкая мотивация профессорско-преподавательского состава на повышение качества образовательного процесса
- ✓ низкий уровень стратегического планирования, отсутствие комплексной, всесторонне обоснованной концепции долгосрочного развития
- ✓ непонимание перспектив, направлений, приоритетов развития



# SWOT-анализ

## внутренней среды

### УГРОЗЫ:

- ✓ коррупция
- ✓ снижение уровня образования
- ✓ отток квалифицированных кадров, снижение качества преподавания
- ✓ изменение приоритетов в образовании (переориентация на формальное получение диплома)
- ✓ угроза утраты статуса Федерального Государственного ВУЗа
- ✓ усиление конкуренции с другими ВУЗами страны
- ✓ сокращение федерального финансирования
- ✓ демографические проблемы
- ✓ снижение уровня ценностной ориентации молодежи
- ✓ негативное влияние СМИ и молодежной субкультуры на формирование нравственно-морального облика личности
- ✓ снижение платежеспособности населения
- ✓ снижение спроса на ряд специальностей и необходимость перепрофилирования по другим направлениям



# SWOT-анализ

## внутренней микросреды

### ВОЗМОЖНОСТИ:

- ✓ привлечение выпускников отечественных и зарубежных ВУЗов, к участию в форсайт-проектах по развитию университета
- ✓ заимствование опыта международных и отечественных ВУЗов, крупных организаций по стратегическому планированию
- ✓ включение студентов в работу различных фондов, форумов, работу по грантам для увеличения мотивации к обучению, формирования их коммуникативной культуры
- ✓ привлечение работодателей к организации практики студентов

# ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И СПОСОБЫ ИХ ВОЗМОЖНОГО РАЗРЕШЕНИЯ



# ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И СПОСОБЫ ИХ ВОЗМОЖНОГО РАЗРЕШЕНИЯ

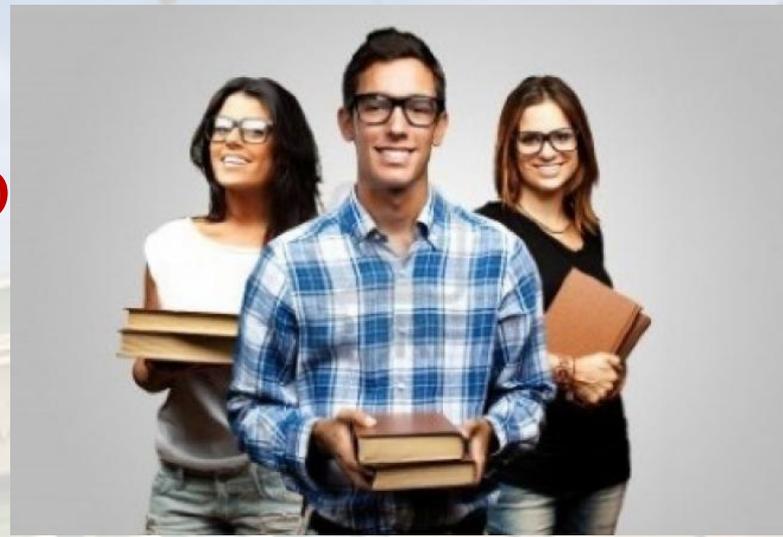


## Проблема № 1.

**Отсутствие собственных средств для инвестирования в организацию образования и функционирования:**

😊 повышение спроса на дополнительное образование и переподготовку, расширение спектра научно-образовательных услуг, заимствование опыта международных и отечественных ВУЗов, крупных организаций по стратегическому и финансовому планированию, создание законодательной и материально-технической основы для развития инновационных направлений и продвижения на рынок инновационных продуктов

# ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И СПОСОБЫ ИХ ВОЗМОЖНОГО РАЗРЕШЕНИЯ



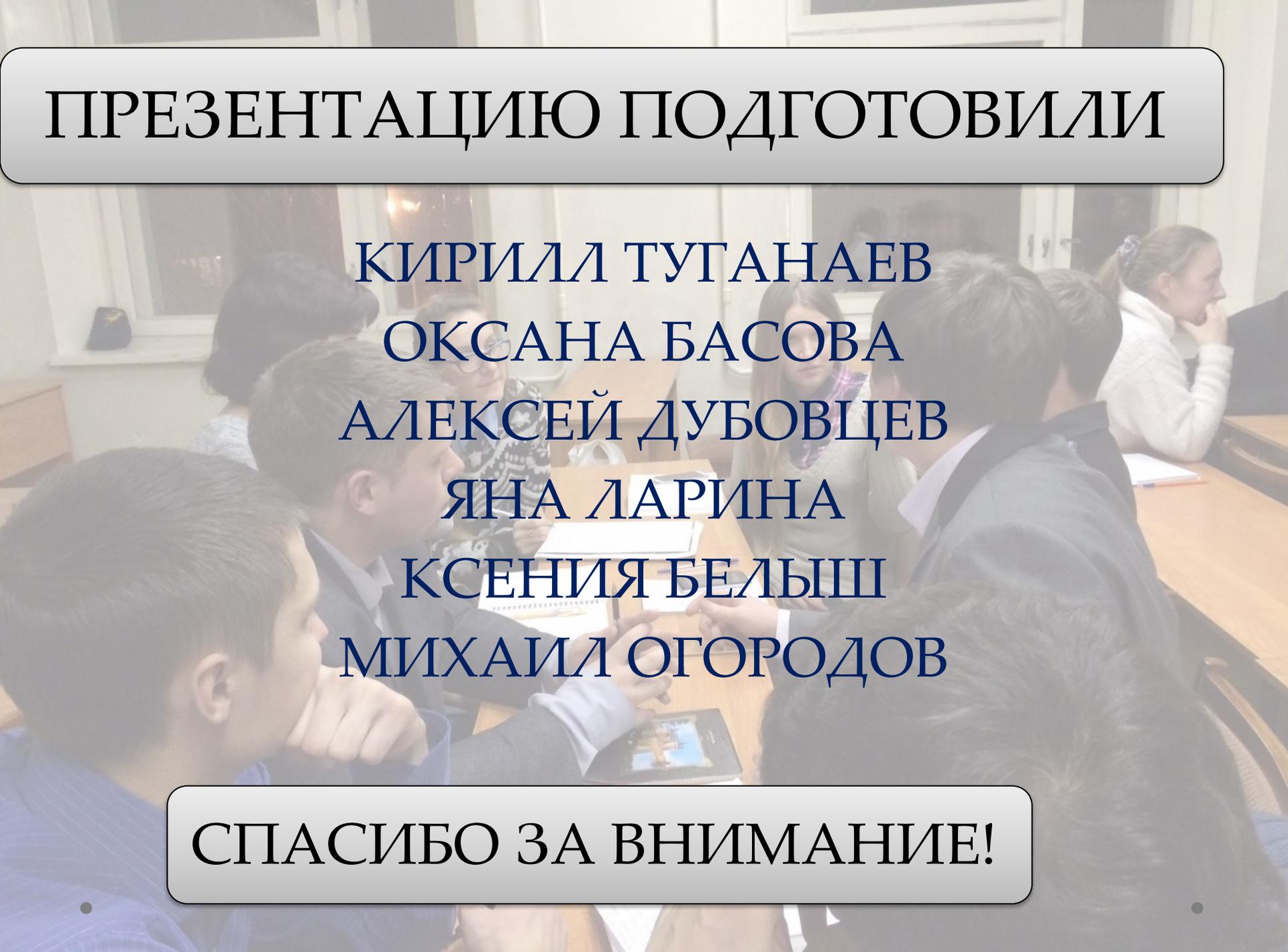
## Проблема № 2.

**Снижение качества преподавания и отсутствие мотивации студентов на обучение и получение знаний:**

😊 привлечение студентов крупных отечественных и зарубежных ВУЗов к участию в форсайт-проектах по развитию университета, предложение новых учебных программ, использование новых моделей и технологий обучения, привлечение иностранных студентов, участие студентов в программах международных обменов, участие в совместных исследовательских проектах студентов и преподавателей с другими российскими и зарубежными ВУЗами, привлечение работодателей к организации практики студентов, заключение договоров с предприятиями республики и других регионов на целевые места для выпускников ВУЗа

• УдГУ-2030 в панорамной перспективе

- ✓ УдГУ к 2030 году сохранит статус Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения и войдет, как минимум, в сотню лучших ВУЗов России
- ✓ к 2030 году ФГБОУ ВПО «УдГУ» будет иметь устойчивые культурные связи с финно-угорскими народами в Финляндии и других странах, будут заключены договоры с ведущими ВУЗами Китая и Северной Кореи о международном сотрудничестве в сфере образования
- ✓ учитывая новый вектор развития в контексте сотрудничества со странами Азии, Минобрнауки РФ даст возможность Удмуртскому государственному университету устанавливать свои стандарты образования, что позволит создать «восточную альтернативу» Болонскому процессу
- ✓ новый статус УдГУ позволит его выпускникам составить реальную конкуренцию выпускникам других ВУЗов



ПРЕЗЕНТАЦИЮ ПОДГОТОВИЛИ

КИРИЛЛ ТУГАНАЕВ  
ОКСАНА БАСОВА  
АЛЕКСЕЙ ДУБОВЦЕВ  
ЯНА ЛАРИНА  
КСЕНИЯ БЕЛЬШ  
МИХАИЛ ОГОРОДОВ

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!