

В.П.Астафьев

«Память сердца»

Проблемы рассказа

**«Фотография, на
которой меня нет».**



светлой

всю жизнь

радости».

**«Для детей я всегда пишу со
радостью и постараюсь
не лишать себя этой**

В.П.

Астафьев.

***Как много желтых снимков на Руси
В такой простой и бережной оправе!
И вдруг открылся мне и поразил***

Сиротский смысл семейных фотографий:

Работа со словом

Память – это:

1. Способность сохранять и воспроизводить в сознании прежние впечатления, опыт, а также самый запас хранящихся в сознании впечатлений.
2. Воспоминание о ком – чём-нибудь.
3. То, что связано с умершим
(воспоминания о нём).

(С.Ожегов. Словарь русского языка)

Поразмышляем над рассказом:

- **Как воспринимают жители деревни приезд фотографа?**
- **Чем вы объясните такое отношение людей к этому событию?**
- **Почему все село считает особенно важным угодить фотографу?**
- **Почему Саньки и героя не оказалось на фотографии?**

Групповая работа.

Задание 1 группе

(в тетради № 7, № 8, № 9 стр. 98-99).

Задание 2 группе

(в тетради № 11, № 12, № 13, № 15
стр. 100).

Задание 3 группе

(в тетради № 19 стр. 101)

Задание 4 группе

(в тетради № 10 стр. 99, № 17
стр. 101)

Подробнее поговорим о бабушке

- **Какую роль в жизни мальчика играет бабушка Катерина Петровна?**
- **Найдите в тексте фразы, сказанные бабушкой.**
- **Проанализируйте речь героини, составьте ее речевую характеристику.**

Поговорим об учителях

- **Расскажите об учителях школы, в которой учился герой рассказа.**
- **В какой школе начали они работу?**
- **Что делали они для односельчан?**
- **Могли ли они этого не делать?**
- **Как относятся к ним люди?**

- **Рассказ кончается утверждением, что «деревенские фотографии — своеобразная летопись нашего народа, настенная его история».**
- **Обоснуйте мысль, что рассказ Астафьева тоже своеобразная история нашего народа.**

Поговорим о школе 30-х

годов и учениках

Опишите школу, в которой

учился герой.

На какие детали вы обратили

внимание?

Какие чувства испытали?

Обратите внимание на одного из

учеников школы из Соцш

Поговорим о главном герое

**Каким вы представляете
главного
героя?**

**Подберите определения. Какой
он, герой рассказа?**

Рефлексия

Память

Историческая, нравственная.

Живёт, возвращается, поражает.

Прошлое не проходит бесследно.

Фотография.

Закончите предложение:

Сегодня на уроке я открыл...,
почувствовал..., узнал..., понял...,
задумался..., испытал...,
приобщился.... и т. д.

Домашнее задание

Подготовить пересказ текста, подчеркнув цитатами особенности жизни деревни и размышлений главного героя. (Всем).

На выбор (по желанию):

1. Написать сочинение-рассуждение о том, как вы понимаете фразу, которой заканчивается повествование: «Деревенская фотография – своеобразная летопись нашего народа, настенная его история».