

- **Всегда ли существовали города?**
- **Были ли города в Древнем мире?**
- **Чем в них занимались жители?**



§ 13

ФОРМИРОВАНИЕ СРЕДНЕВЕКОВЫХ ГОРОДОВ

План урока:

1. Изменения в общественной жизни.
2. Возникновение городов в Европе.
3. Борьба городов с сеньорами.
4. Мастерская городского ремесленника.
5. Цехи.



**1. Почему города стремились
освободиться от власти
сеньоров?**

**2. Сравните город Древнего
мира и город Средневековья.**



1. Какие изменения произошли в общественной жизни?

Успехи в хозяйстве	Следствия
1. Расширение пахотных земель	1.
2. Появление железных орудий труда	2.
3. Появление знатоков ремесла	3.
4. Обмен между крестьянами и ремесленниками	4.



2. Возникновение городов в Европе.

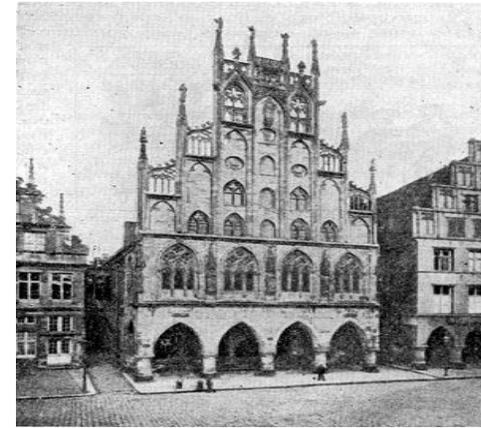
Страница 103-105, пункт 2

- 1. Почему ремесленники убегали из деревень?**
- 2. Где возникали города?**
- 3. Как были защищены города?**



Места появления городов

- около крупных монастырей и замков
- на пересечении дорог
- вблизи переправ через реки
- около морских гаваней



Почему?

Город — вид поселения центр ремесла и торговли.

Горожане – слой общества.

Возникновение и рост городов – закономерное следствие отделения ремесла от земледелия.



3. Борьба городов с сеньорами.

1. Вспомните, кто такие сеньоры?
2. Кому принадлежало большинство земель?



Страница 105. Пункт 3.

1. Почему горожане стремились освободиться от власти сеньоров?
2. Как города могли добиться независимости?
3. Что такое коммуна?

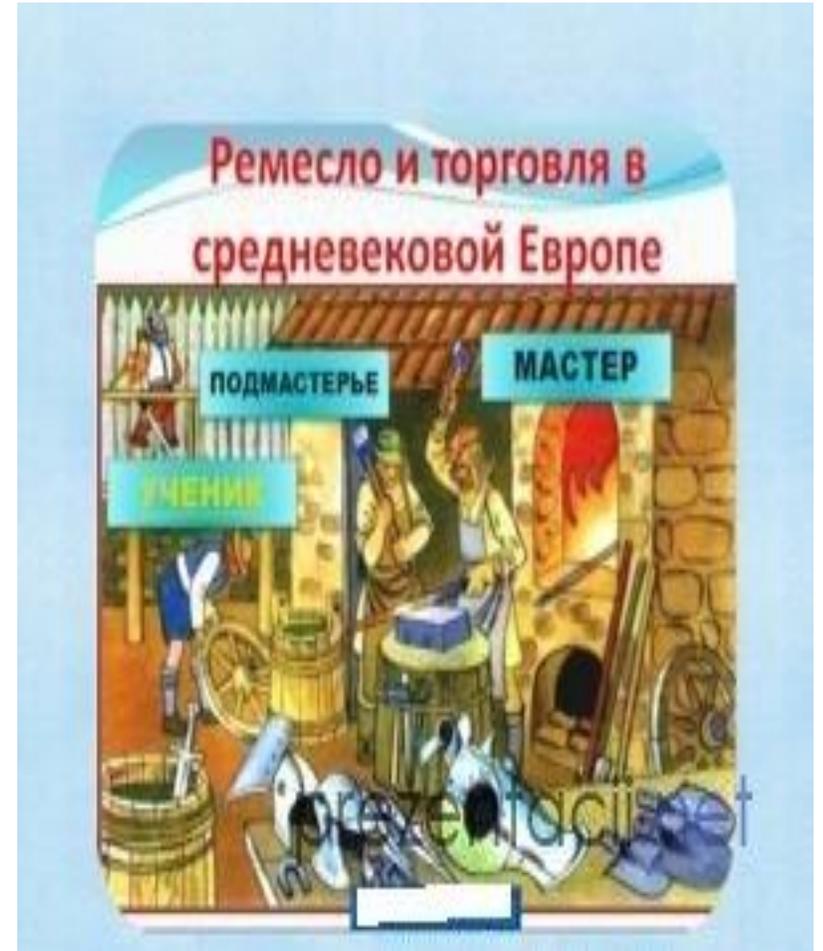
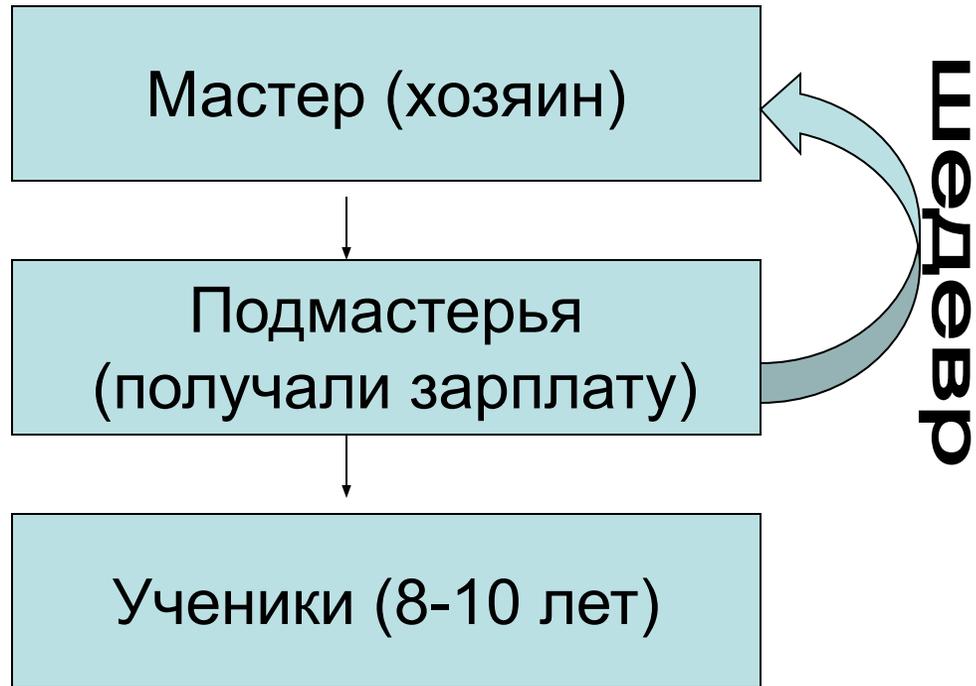


4. Мастерская городского ремесленника.

**Рассмотрите иллюстрации
на странице 107. Что мы
можем сказать о
мастерской ремесленника?**



Кто работал в ремесленной мастерской



5. Цехи.

Страница 108- 109, пункт 5.

1. Что такое цехи?

2. Почему возникали цехи?

3. Что такое устав цеха?

6. Значение цехов. Страница 109-110.

ПОЛОЖИТЕЛЬНОЕ	ОТРИЦАТЕЛЬНОЕ

Домашнее задание:

- параграф 13;**
- вопросы страница 110;**
- таблица «Значение цехов»**