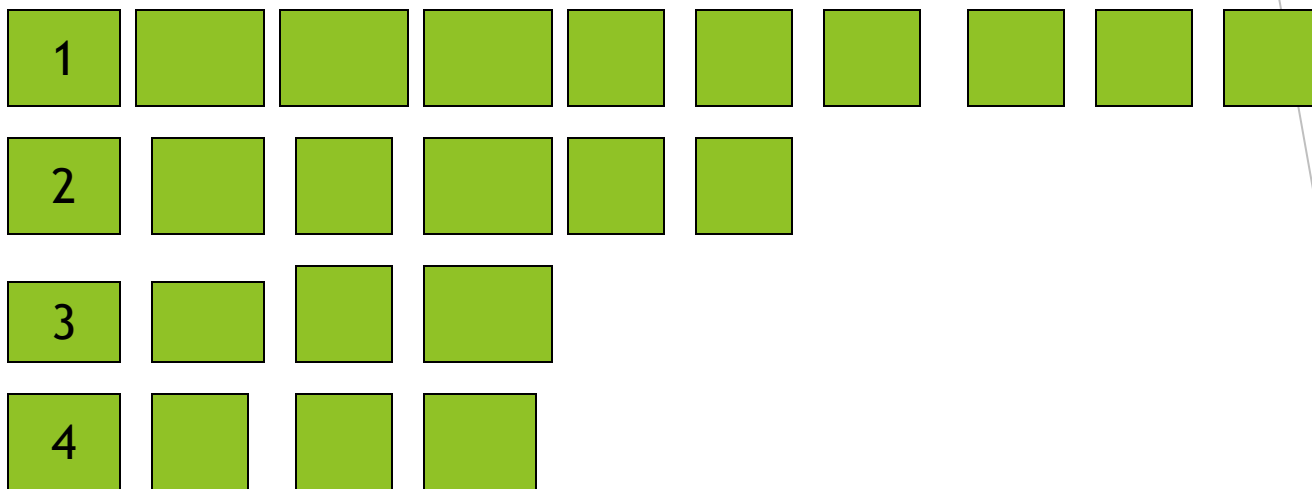


# Человек и его деятельность



Обществознание. 6 класс. Урок 5-6

# Решите кроссворд.



Если все слова разгаданны  
верно, по вертикали получится  
слово, которое характеризует  
один из видов деятельности.

- ▶ 1. Устное народное ...
- ▶ 2. Труд иначе ...
- ▶ 3. Бывает в школе...
- ▶ 4. То, чему время, когда потехи  
час.

# СУЩНОСТЬ И СТРУКТУРА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



**Субъект деятельности** — тот, кто осуществляет деятельность

**КТО?**

**Цель** — это осознанный образ предвосхищаемого результата, на достижение которого направлена деятельность



**ХАРАКТЕРИСТИКА ЦЕЛИ**

- реалистичность
- понимание средств для достижения
- точность
- мотивированность



**Объект деятельности** — это то, на что направлена деятельность.

**НА ЧТО?**

**Субъект деятельности** — это тот, на кого направлена деятельность.

**НА КОГО?**

**Действие** — акт деятельности.

**Средства** — это приемы, способы действий, орудия, приспособленные для осуществления деятельности.

**Результат** — это то, что получаем в завершении деятельности.



# ЧТО ТАКОЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ?

## Философский словарь

Деятельность — форма существования человеческого общества; проявление активности субъекта, выражающейся в целесообразном изменении окружающего мира, а также в преобразовании человеком самого себя

А  
К  
Ц  
Е  
Н  
Т

### ОБЩЕЕ

- активность субъекта
- изменение (преобразование) окружающего мира.

**социальная сущность деятельности**

## Словарь психологии

«Деятельность— форма психической активности субъекта, заключающаяся в мотивационном достижении сознательно поставленной цели познания или преобразования объекта»

### РАЗЛИЧИЕ

- форма существования человеческого общества
- форма активности субъекта

А  
К  
Ц  
Е  
Н  
Т

# ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ОСНОВНЫЕ)

## ИГРА

Особый вид деятельности, целью которого не является материальное производство. Целью выступает процесс развлечения, отдыха

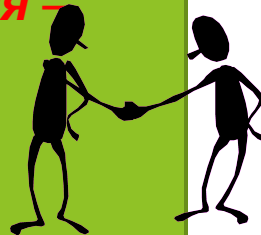


## ОБЩЕНИЕ

многоплановый процесс речевой, интеллектуальной и психической деятельности человека, направленной на установление и развитие контактов с другими людьми.

**Коммуникация** –

совокупность вербальных и невербальных операций, в результате которых происходит обмен информацией



## УЧЕНИЕ

вид деятельности, целью которого является приобретение знаний, умений и навыков



## ТРУД

вид деятельности, направленный на достижение практически полезного результата



# ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

**Творчество** - деятельность, порождающая нечто качественно новое, никогда ранее не существовавшее

**Невозможность творчества**



**Творчество в профессиях**



- Цель
- Средства
- Действия

**Что побуждает к творчеству?**

**Воображение** - отражение в сознании человека явлений действительности в новых, необычных, неожиданных сочетаниях и связях

**смекалка** — способность достигать цели, находить выход из кажущейся безвыходной ситуации, используя обстановку, предметы и обстоятельства необычным образом.

**интуиция** — знание, происхождение которого не осознается

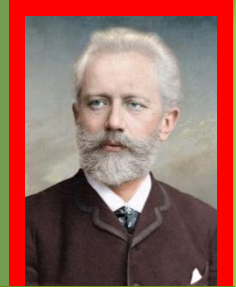
**Фантазия** - построении образа или наглядной модели ее результатов в тех случаях, когда информации об условиях и средствах достижения цели недостаточно.

# ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

## Способности к творчеству

- надо учиться задавать вопросы;
- решать нестандартные, трудные задачи;
- обдумывать различные варианты решения;
- сопоставлять несовпадающие точки зрения;
- общаться с искусством;
- развивать воображение, фантазию;
- не верить любому утверждению,
- сомневаясь, проверять его истинность;
- применять в решении проблемы различные средства;
- искать их наилучшую комбинацию .

«Вдохновение — это такая гостья, которая не любит посещать ленивых».



**П. И. Чайковский**

**Креативность** (от англ. *create* — создавать, творить) — творческие способности индивида, характеризующиеся готовностью к принятию и созданию принципиально новых идей, отклоняющихся от традиционных

- вербальная креативность
- образная креативность
- отдельные креативные способности:  
(беглость, гибкость, оригинальность)



# МОТИВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**«Мотив»** - (фр.) «побудительная причина, повод к какому-либо действию», то, что побуждает деятельность человека, ради чего она совершается

потребности

социальные установки

убеждения

интересы

влечения и эмоции

идеалы людей

**сознательная деятельность**

- **воля**
- **самоконтроль**

**бессознательная деятельность (без участия сознания - психическая жизнь)**

- **стереотипы**
- **автоматизированные**
- **действия интуиция**

# ПОТРЕБНОСТИ



А.Маслоу



**Потребности** – это переживаемая и осознанная нужда человека, в чем-либо.

**физиологические:** в воспроизводстве рода, пище, дыхании, одежде, жилище, физических движениях, отдыхе и т. п.;

**экзистенциальные** (от латинского слова, означающего буквально «существование»): в безопасности, комфорте, постоянстве условий жизнедеятельности, в гарантии занятости.;

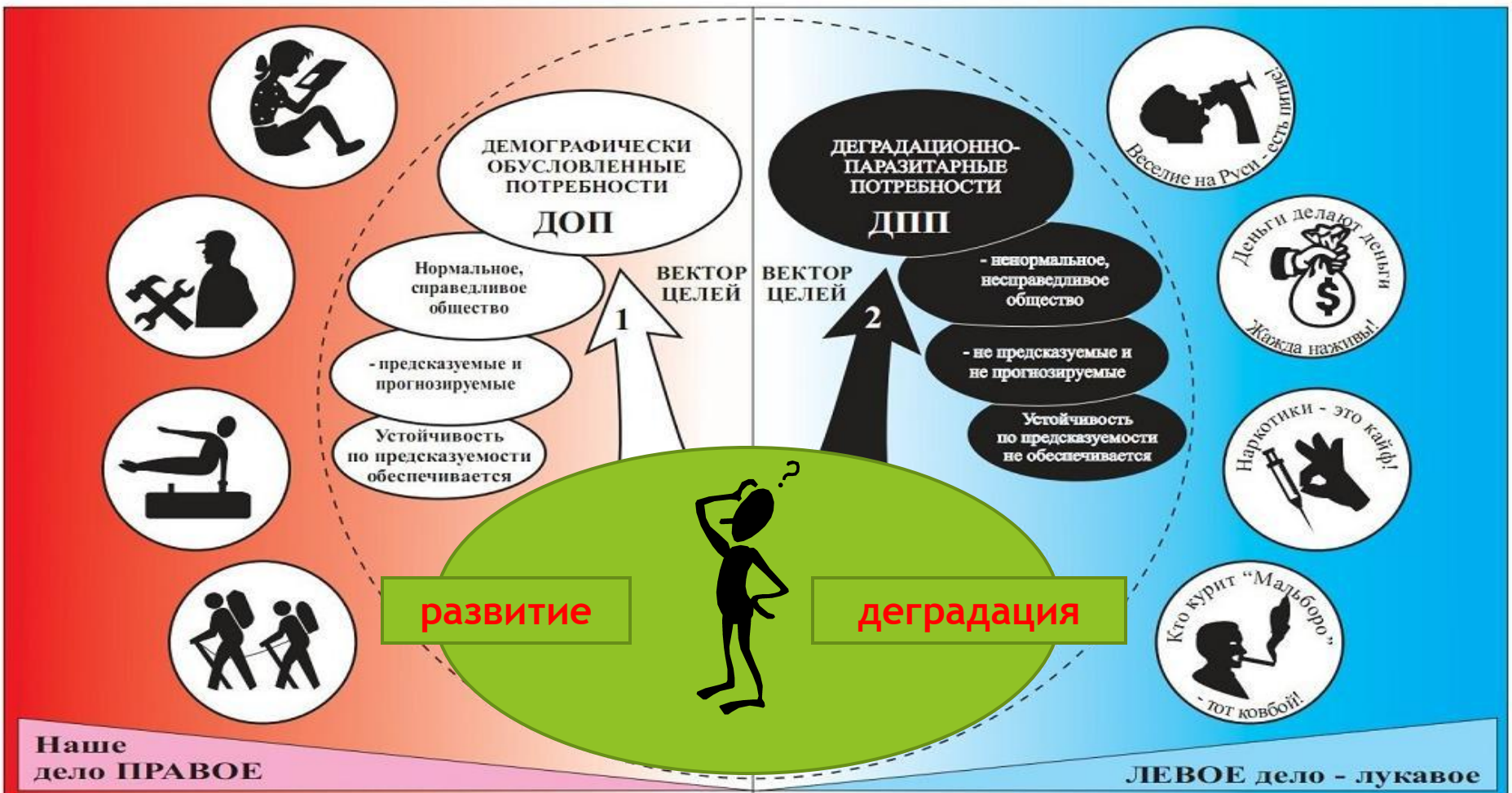
**социальные:** в социальных связях, общении, привязанности, заботе о другом и внимании к себе, участии в совместной деятельности с другими;

**престижные:** в самоуважении, уважении со стороны других, признании, достижении успеха и высокой оценки, служеб. росте;

**духовные:** в самоактуализации, самовыражении.

# ПОТРЕБНОСТИ

## ДВА ТИПА ПОТРЕБНОСТЕЙ ЛЮДЕЙ.



СТРЕМЛЕНИЕ К ДОП ИЛИ К ДПП - ЭТО ВОПРОС НРАВСТВЕННОСТИ ЧЕЛОВЕКА

# ИНТЕРЕСЫ

*интересы.* – (лат.) «иметь значение, важно».

## ВИДЫ



## НАПРАВЛЕННОСТЬ

- экономические,
- социальные,
- политические,
- духовные

## ОСНОВА

- распределение благ
- положение в обществе тех или иных групп населения, к которым принадлежит человек
- положение личности в обществе

# ИНТЕРЕСЫ

ИНТЕРЕСЫ

СИТУАТИВНЫЕ  
(любопытство)

УСТОЙЧИВЫЕ  
(отношения)

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ

ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ  
(эмоциональные)

ЦЕЛЕВЫЕ  
(материальные)



# ИДЕАЛ

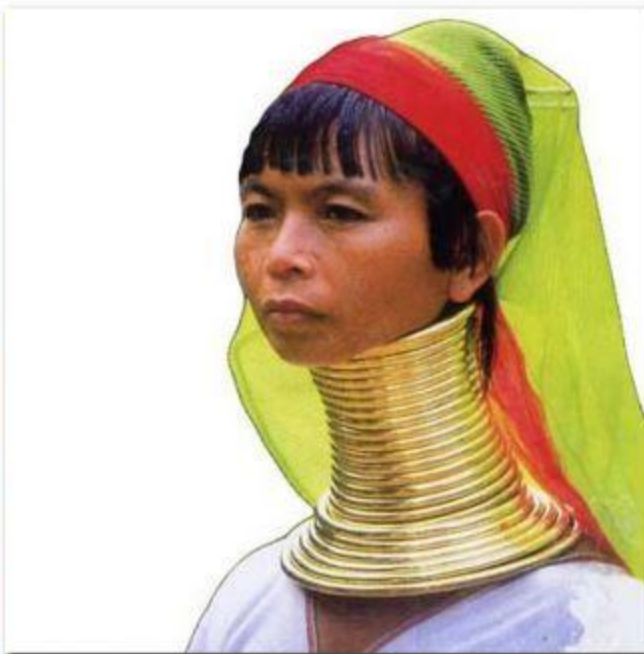
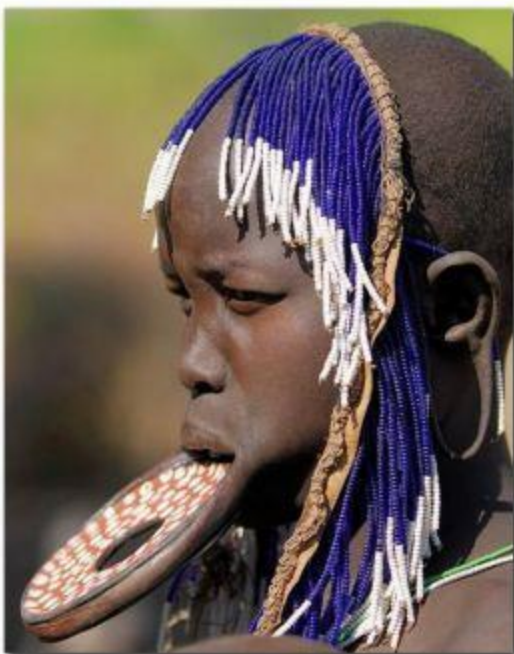
ОБЩЕСТВО

задает

*идеал*. – представление, образ совершенного человек, обладающего определенной совокупностью черт и качеств личности

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

определяют



# 4. Домашнее задание

▶ § 3, 4

Написать мини-сочинение

## 1 ВАРИАНТ

«Назначение человека в деятельности». Аристотель

## 2. ВАРИАНТ

«Без цели нет деятельности, без интересов нет цели, а без деятельности нет жизни». (В.Г. Белинский).