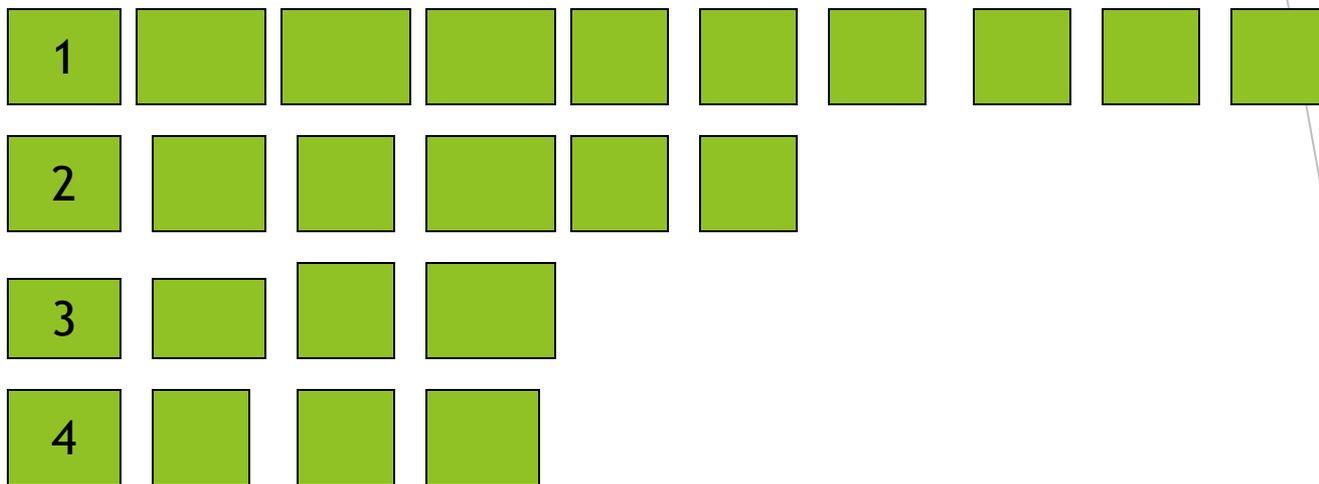


Человек и его деятельность



Обществознание. 6 класс. Урок 5-6

Решите кроссворд.



Если все слова разгаданны
верно, по вертикали получится
слово, которое характеризует
один из видов деятельности.

- ▶ 1. Устное народное ...
- ▶ 2. Труд иначе ...
- ▶ 3. Бывает в школе...
- ▶ 4. То, чему время, когда потехи
час.

СУЩНОСТЬ И СТРУКТУРА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Субъект деятельности — тот, кто осуществляет деятельность

КТО?

Цель — это осознанный образ предвосхищаемого результата, на достижение которого направлена деятельность



ХАРАКТЕРИСТИКА ЦЕЛИ

- реалистичность
- понимание средств для достижения
- точность
- мотивированность



Объект деятельности — это то, на что направлена деятельность.

НА ЧТО?

Субъект деятельности — это тот, на кого направлена деятельность.

НА КОГО?

Действие — акт деятельности.

Средства — это приемы, способы действий, орудия, приспособленные для осуществления деятельности.

Результат — это то, что получаем в завершении деятельности.



ЧТО ТАКОЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ?

Философский словарь

Деятельность — форма существования человеческого общества; проявление активности субъекта, выражающейся в целесообразном изменении окружающего мира, а также в преобразовании человеком самого себя

А
К
Ц
Е
Н
Т

ОБЩЕЕ

- активность субъекта
- изменение (преобразование) окружающего мира.

социальная сущность деятельности

Словарь психологии

«Деятельность— форма психической активности субъекта, заключающаяся в мотивационном достижении сознательно поставленной цели познания или преобразования объекта»

РАЗЛИЧИЕ

- форма существования человеческого общества
- форма активности субъекта

А
К
Ц
Е
Н
Т

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ОСНОВНЫЕ)

ИГРА

Особый вид деятельности, целью которого не является материальное производство. Целью выступает процесс развлечения, отдыха

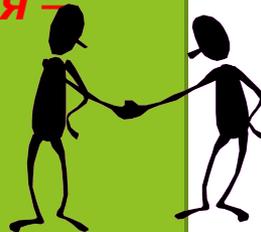


ОБЩЕНИЕ

многоплановый процесс речевой, интеллектуальной и психической деятельности человека, направленной на установление и развитие контактов с другими людьми.

Коммуникация –

совокупность вербальных и невербальных операций, в результате которых происходит обмен информацией



УЧЕНИЕ

вид деятельности, целью которого является приобретение знаний, умений и навыков



ТРУД

вид деятельности, направленный на достижение практически полезного результата



ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Творчество - деятельность, порождающая нечто качественно новое, никогда ранее не существовавшее

Невозможность творчества



Творчество в профессиях



- Цель
- Средства
- Действия

Что побуждает к творчеству?

Воображение - отражение в сознании человека явлений действительности в новых, необычных, неожиданных сочетаниях и связях

смекалка — способность достигать цели, находить выход из кажущейся безвыходной ситуации, используя обстановку, предметы и обстоятельства необычным образом.

интуиция — знание, происхождение которого не осознается

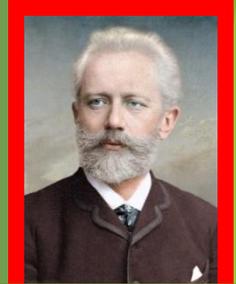
Фантазия - построении образа или наглядной модели ее результатов в тех случаях, когда информации об условиях и средствах достижения цели недостаточно.

ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Способности к творчеству

- надо учиться задавать вопросы;
- решать нестандартные, трудные задачи;
- обдумывать различные варианты решения;
- сопоставлять несовпадающие точки зрения;
- общаться с искусством;
- развивать воображение, фантазию;
- не верить любому утверждению,
- сомневаясь, проверять его истинность;
- применять в решении проблемы различные средства;
- искать их наилучшую комбинацию .

«Вдохновение — это такая гостья, которая не любит посещать ленивых».



П. И. Чайковский

Креативность (от англ. *create* — создавать, творить) — творческие способности индивида, характеризующиеся готовностью к принятию и созданию принципиально новых идей, отклоняющихся от традиционных

- вербальная креативность
- образная креативность
- отдельные креативные способности:
(беглость, гибкость, оригинальность)

МОТИВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Мотив» - (фр.) «побудительная причина, повод к какому-либо действию», то, что побуждает деятельность человека, ради чего она совершается

потребности

социальные установки

убеждения

интересы

влечения и эмоции

идеалы людей

сознательная деятельность

- *воля*
- *самоконтроль*

бессознательная деятельность (без участия сознания - психическая жизнь)

- *стереотипы*
- *автоматизированные*
- *действия интуиция*

ПОТРЕБНОСТИ



А.Маслоу



Потребности – это переживаемая и осознанная нужда человека, в чем-либо.

физиологические: в воспроизводстве рода, пище, дыхании, одежде, жилище, физических движениях, отдыхе и т. п.;

экзистенциальные (от латинского слова, означающего буквально «существование»): в безопасности, комфорте, постоянстве условий жизнедеятельности, в гарантии занятости.;

социальные: в социальных связях, общении, привязанности, заботе о другом и внимании к себе, участии в совместной деятельности с другими;

престижные: в самоуважении, уважении со стороны других, признании, достижении успеха и высокой оценки, служеб. росте;

духовные: в самоактуализации, самовыражении.

ПОТРЕБНОСТИ

ДВА ТИПА ПОТРЕБНОСТЕЙ ЛЮДЕЙ.



Наше дело **ПРАВОЕ**

ЛЕВОЕ дело - лукавое

СТРЕМЛЕНИЕ К ДОП ИЛИ К ДПП - ЭТО ВОПРОС НРАВСТВЕННОСТИ ЧЕЛОВЕКА

ИНТЕРЕСЫ

интересы. – (лат.) «иметь значение, важно».

ВИДЫ



НАПРАВЛЕННОСТЬ

- экономические,
- социальные,
- политические,
- духовные

ОСНОВА

- распределение благ
- положение в обществе тех или иных групп населения, к которым принадлежит человек
- положение личности в обществе

ИНТЕРЕСЫ

ИНТЕРЕСЫ

СИТУАТИВНЫЕ
(любопытство)

УСТОЙЧИВЫЕ
(отношения)

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ

ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ
(эмоциональные)

ЦЕЛЕВЫЕ
(материальные)



ИДЕАЛ

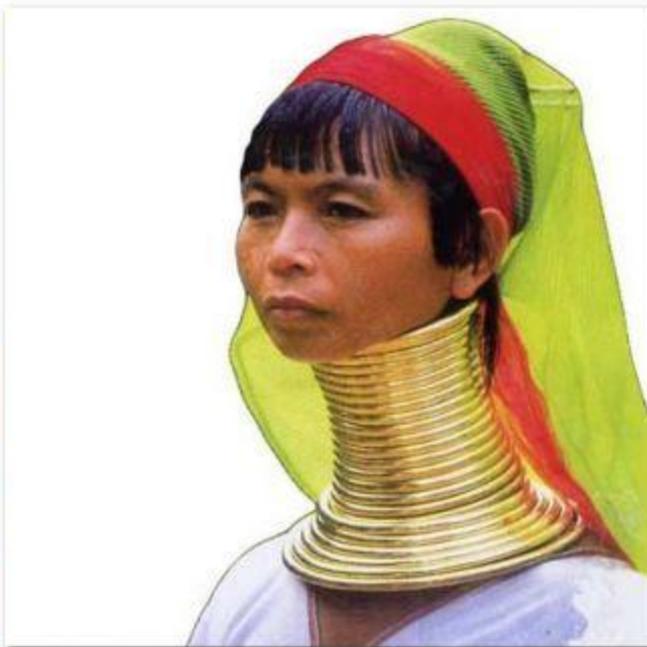
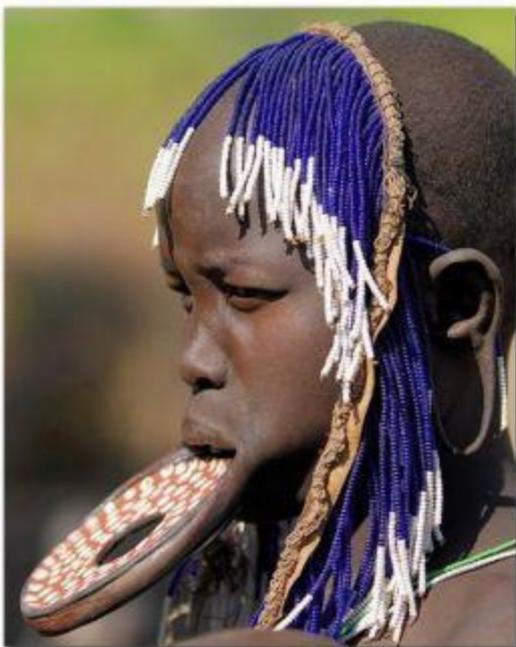
ОБЩЕСТВО

задает

идеал. – представление, образ совершенного человек, обладающего определенной совокупностью черт и качеств личности

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

определяют



4. Домашнее задание

▶ § 3, 4

Написать мини-сочинение

1 ВАРИАНТ

«Назначение человека в деятельности». Аристотель

2. ВАРИАНТ

«Без цели нет деятельности, без интересов нет цели, а без деятельности нет жизни». (В.Г. Белинский).