

# Тема: «Повторение морфологии и орфографии»

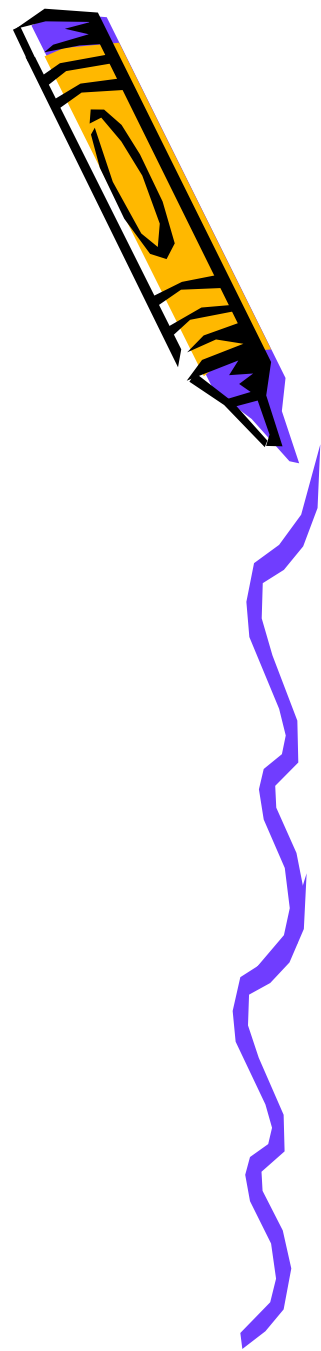
Интегрированный урок русский язык +  
информатика

подготовила Лебедева Н.И.  
2011г.



## Цели урока:

- Повторить и закрепить знания о морфологии, орфографии глагола.
- Освоить приемы технологии форматирования текста (символов).



# Спряжение глаголов

с ударным личным окончанием

---

I	у - ю	ешь - ёшь	ет - ёт	ем - ём	ете - ёте	ут - ют
II	у - ю	ишь	ит	им	ите	ат - ят

---

# Спряжения глаголов

*с безударным личным окончанием*

- надо поставить глагол в неопределенной форме (*строите – строить*);
- определить какая гласная стоит перед **-ть**.

Ко **II спряжению** относятся:

Все глаголы на - **ить** (кроме *брить, стелить*);

7 глаголов на **-еть**: *терпеть, вертеть, обидеть, зависеть, ненавидеть, видеть, смотреть*;

4 глагола на **-ать**: *держать, слышать, дышать, гнать*.

Все остальные глаголы (на – **еть, ать, оть, уть, ыть** и др.) относятся к **I спряжению**

# Ответ на вопрос Почемучки

Белка, беленький,  
белить.

Водяной, вода, водить.

Лист, лиса, лисёнок.

Лось, лоскут, лосёнок.

Горный, горка, городок.

Пёс, песочный и песок.

Где слова родные,  
однокоренные?



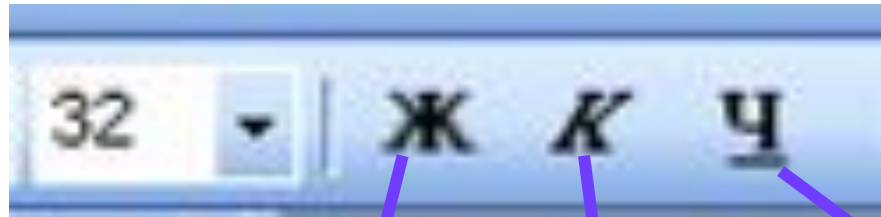
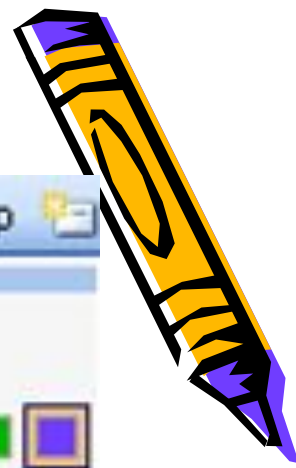
# Задание: найди и исправь ошибки

Собирала Маргаритка  
Маргаритки на горе.  
Растеряла Маргаритка  
Маргаритки во дворе.

Возвращаясь под вечер с поля,  
Потеряла серёжку поля.  
Ту серёжку нашёл серёжка,  
Трибежал, постучал в окошко:  
Отыскалась твоя серёжка!



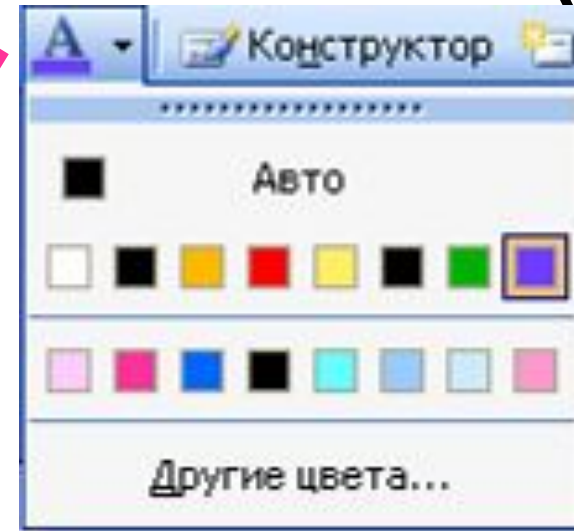
# Форматирование символов



**жирный**

*курсив*

подчёркнутый



- Чтобы выделить текст, надо провести мышью с нажатой левой кнопкой от начала до конца текста, который необходимо отформатировать.



ЖЕЛАЮ УДАЧИ!





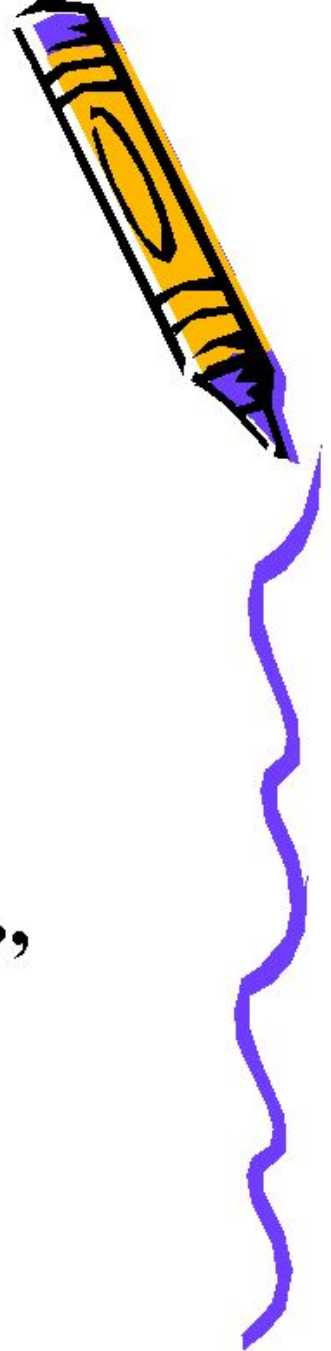
Задание 1 : выделите *курсивом* глаголы совершенного вида , а **жирным** – глаголы несовершенного вида.

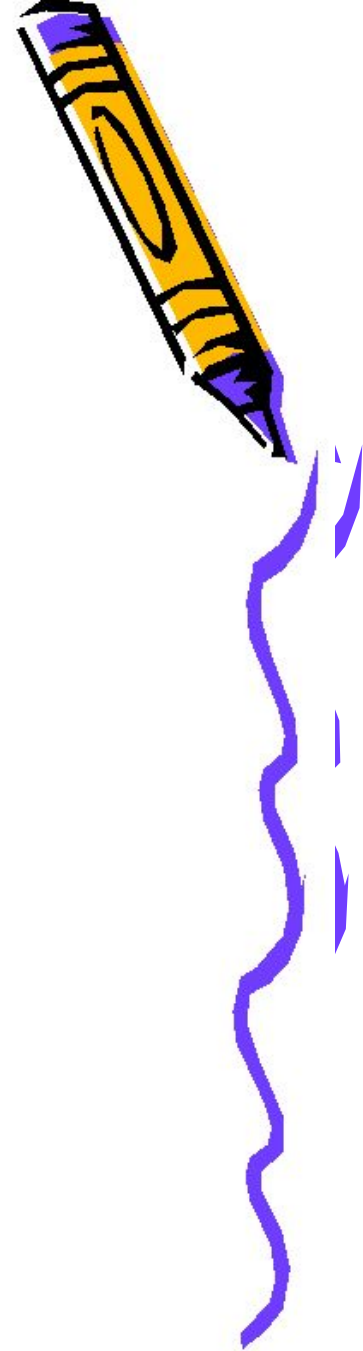
**Тренировочное задание:**

**писать**, *предложить*, **отталкивать**,  
*выписать*, **предлагать**.

**Контрольное задание:**

**рассматривать**, *оттолкнуть*, **набирать**,  
**ложить**, *сложить*, **играть**, *выиграть*.





Задание 2 : выделите **красным** цветом глаголы  
II спряжения, а **зеленым** – I спряжения

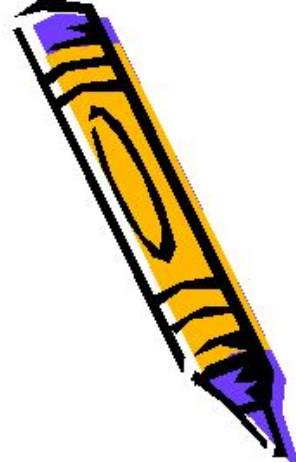
**Тренировочное задание:**

**спит**, **глядят**, **борется**, **ходить**,  
**радуемся**, **брить**

**Контрольное задание:**

**строит**, **тревожимся**, **идёшь**,  
**ждём**, **гудят**, **гнать**





Задание 3 : подчеркните в тексте одной чертой  
глаголы изъявительного наклонения

**Тренировочное задание:**

пишу, написал бы, пишете

**Контрольное задание:**

Океан тяжело дышит и все более свирепеет.  
Он бросил бы баржу с волны на волну. Тьма  
сгущается, и мы уже не различаем огни маяка.

