

Проектная деятельность

«От семечки до цветка»

для детей подготовительной группы

Подготовила: Алиева Ольга Николаевна

2015 год

Цель исследовательской проектной деятельности:

Опытно-экспериментальным путём выяснить, как из семян появляется цветок

0 Проблема: в Москве много цветов, когда воспитатель рассказывала, что цветы появляются из маленьких семян, дети сказали что такого не бывает. Цветы на клумбу высаживают взрослые из маленьких горшочков.



Этапы проекта

1. Организационный этап

Вовлечь детей в обсуждение проблемы, собрать информацию и материал.

На данном этапе у детей сформируются знания и представления о цветущих растениях, условиях, необходимых для их роста и цветения.

3. Заключительный этап

Формировать бережное и заботливое отношение к растениям, учить систематизировать и анализировать полученные знания.

На данном этапе дети освоят нормы поведения в природном окружении, сформируется понимание необходимого бережного отношения к природе.

2. Реализация проекта

Развивать у детей навыки опытно-экспериментальной деятельности, навыки выращивания и ухода за растениями, наблюдения за их ростом и развитием.

На данном этапе дети получают представление о необходимости света, тепла и влаги для роста растений, сформируется интерес к исследовательской деятельности

4. Новая проблема

Формировать представление о разнообразии и роли семян и плодов в природе и жизни человека.

Дети научатся видеть многообразие окружающего мира в системе взаимосвязи и зависимости



Предполагаемый продукт исследовательской деятельности

Рассада бархатцев, выращенная детьми, которая
будет использована для озеленения прогулочного
участка детского сада.



Образовательная область:



«Познание»

«Коммуникация»

«Труд»

«Социализация»

«Художественное творчество»





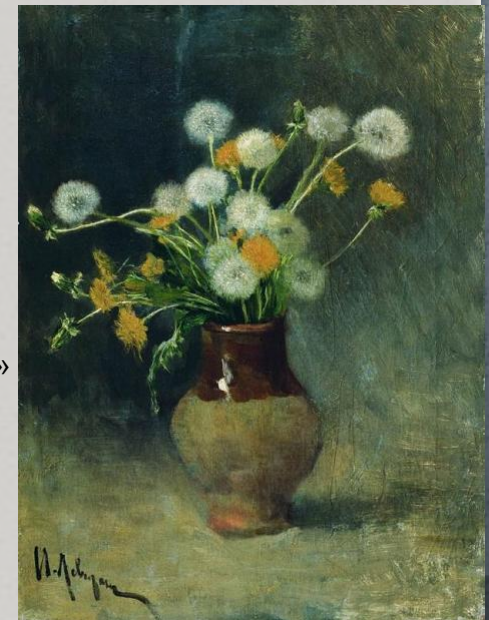
«Познание»

- **ФЭМП:** Дидактические игры с математическим содержанием. Закрепление счёта до 10 в прямом и обратном порядке; Сравнение групп предметов, развитие логического мышления.
- **ФЦКМ:** Беседа «Растения Красной книги России»
Знакомство с растениями, занесёнными в Красную книгу
Формирование бережного отношения к природе.



«Коммуникация»

- ❖ Загадки, пословицы и поговорки о цветах;
- ❖ Рассмотрение картин И.Левитана «Одуванчики»
Развивать умение словесного описания картины
Воспитывать любовь к искусству
- ❖ Разучивание стихотворения Ю.Капатовой «Подснежник»
Развивать выразительность речи, чувство ритма, память



«Труд»

- ❖ Посадка семян, высадка рассады в открытый грунт
Развитие трудовой деятельности

«Социализация»

- ❖ Настольные игры: мозаика, цветочное лото, домино «Наш сад»
- ❖ Подвижные, пальчиковые, хороводные игры
Развитие игровой деятельности детей
Развитие памяти, внимания, воображения

«Художественное творчество»

- ❖ Рисование «Цветочные фантазии»
Учить составлять композицию, развивать творческое воображение
Закрепить способ рисования «тычком»
- ❖ Аппликация «Ваза с цветами»
Закрепить навыки симметричного и парного вырезывания
Развивать эстетический вкус
- ❖ Художественный труд. Оригами «Тюльпан»
Закреплять знания и умения детей делать поделку из бумаги
Развивать глазомер, внимание, память



Методическое обеспечение проекта

Алябьева Е. А. Тематические дни и недели в детском саду. Планирование и конспекты:- М.: Сфера, 2005. – 160 с.

Бондаренко Т. М. Экологические занятия с детьми 5-6 лет: – Воронеж: Учитель, 2007. 159 с.

Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов. – М.: Мозаика-синтез, 2010 – 112с.

Горькова Л. Г., Кочергина А. В., Обухова Л. А. Сценарии занятий по экологическому воспитанию: - М.: Вако, 2008. – 240 с.

Детская энциклопедия. Цветы от А до Я. : - М., Аргументы и факты, 1996. – 40 с.

Журнал «Педагогическое творчество» №6 1999; №6 2000; №3 2003; №3 2004.

Журнал «Дошкольная педагогика» №5 2008 год.

Маханева, М. Д. Экологическое развитие детей дошкольного и младшего школьного возраста. Методическое пособие для воспитателей ДОО и педагогов начальной школы. - М.: Аркти, 2004. – 320 с.

Скалдина О.А., Мелихова Н.М. Красная книга. Растения России. – М.: Эксмо, 2013. – 240с.

Соломенникова О.А. Экологическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика-Синтез, 2009

Шорыгина Т.А. Цветы: какие они? Книга для воспитателей. – М.: ГНОМид, 2002. – 64 с.

Пословицы, поговорки, загадки о цветах

Интересные факты о цветущих растениях (интернет-ресурсы)

Художественная литература: стихотворения И.Белоусова, Е.Зиттв, Н.Грибачёва, «Фиалка» С.Васильевой, Н.

Старшиновой, А.Фет, «Ландыш», «Одуванчик», «Василёк» В.Мирясова, «Одуванчик» С. Погорелова, «Подснежник» Ю.

Капатовой, проза А.Саксе «Сказки о цветах», Братья Гримм «Чудесный цветок», И.Гурина «Как появляется цветок»

Иллюстрации цветов, занесённых в Красную книгу (интернет-ресурсы)

Картотека дидактических игр «Что где растёт?», «Найди, что назову», «Что сначала, что потом?», «Где посадим семена?», «Найди по описанию», «Опиши, мы отгадаем»

Настольные игры (мозаика), Цветочное лото, Домино «Наш сад» и «Мы из Красной книги»

Раскраски о цветах

Наглядно-дидактические пособия. Серия «Расскажите детям о...», Серия «Мир в картинках», Плакаты «Цветы лесные»,

«Цветы садовые», «Цветы полевые», «Цветы комнатные», «Цветы лекарственные»

Фланелеграф

Аудиозаписи классической музыки А.Вивальди «Весна», П.Чайковский «Вальс цветов»

Песни о цветах «Солнце в небе, на лугах цветы», «Ясные денёчки»



Посадка семян

Выращивание рассады



Рисование «Цветочные фантазии»



Настольные игры



Высадка рассады в открытый грунт





Спортивный досуг «Цветы полевые и садовые»





Сбор семян

