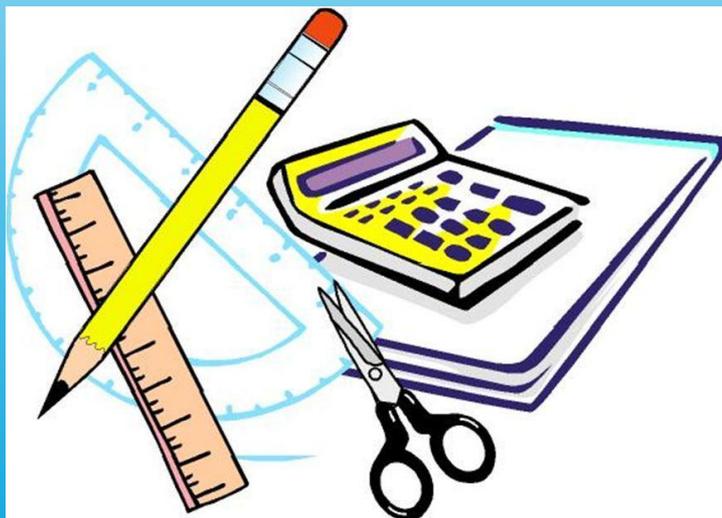
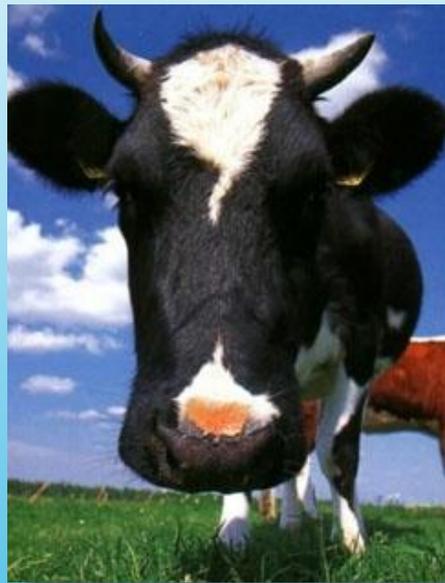


# «Задачи на движение. Нахождение времени».



# Отгадайте ребус

'''



*с*



'''

*ь*

скорость

**Отгадайте загадку:**

**Без ног и без крыльев  
оно, быстро летит,  
не догонишь его.**

**время**



# Математическая разминка

$$\underline{57:3}$$

$$\underline{19*4}$$

$$\underline{91:7}$$

$$\underline{64:4}$$

$$\underline{25*3}$$

$$\underline{12*7}$$

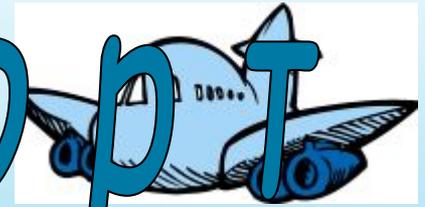
# Что такое движение?



**Движение - это перемещение в  
нужном направлении**



# Т в а н с п о р т



# ПРОЦЕСС ДВИЖЕНИЯ:



Лыжник шёл 5 ч со скоростью 15 км/ч.  
Какое расстояние он преодолел?

$v = 15 \text{ км/ч}$



$t = 5 \text{ ч}$

? км

**Страус пробегает 36 м за 3 с.**

**С какой средней скоростью он бежит?**

**$V = ? \text{ м/с}$**



**$t = 3 \text{ с}$**

**$S = 36 \text{ м}$**

**Катер проплыл 80 км, двигаясь со скоростью 40 км/ч. Сколько часов плыл катер?**

**$t = ?$  ч**

**$V = 40$  км/ч**



**$S = 80$  км**



# Тема урока: «Задачи на движение. Нахождение времени».



**150.000.000.**

**На карете - 500 лет**

**На автомобиле – в 5 раз меньше**

**На самолёте – 10 лет**

**На ракете – 1 год**



# Назовите в порядке возрастания

секунд  
а

минут  
а

час

сутки

неделя

месяц

год

век

# Сколько времени автобус был в пути?

$$t = ?$$

**45** км/ч



**90** км

**Мотоциклист проехал  
240 км со скоростью  
60 км/ч. Сколько времени  
в пути был мотоциклист?**



Решение:

$240:60=4$  (ч)- был в

пути мотоциклист

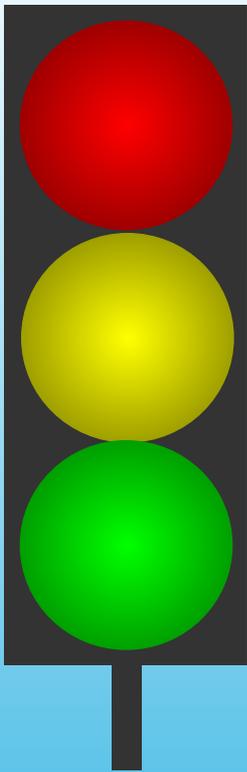
Ответ: 4 ч

## **«Верю – не верю»**

- 1. Чтобы найти расстояние, надо скорость разделить на время.**
- 2. Скорость показывает, какое расстояние проходит объект за единицу времени.**
- 3. Чтобы найти время, надо расстояние разделить на скорость.**
- 4. Км/ч, м/мин – это единицы измерения расстояния.**
- 5. Время движения объекта можно выразить в часах, минутах, секундах**

# Самопроверка

- + + - + +



# Домашнее задание:

Творческое задание -  
составьте задачу на  
нахождение времени



# Спасибо за урок!

