

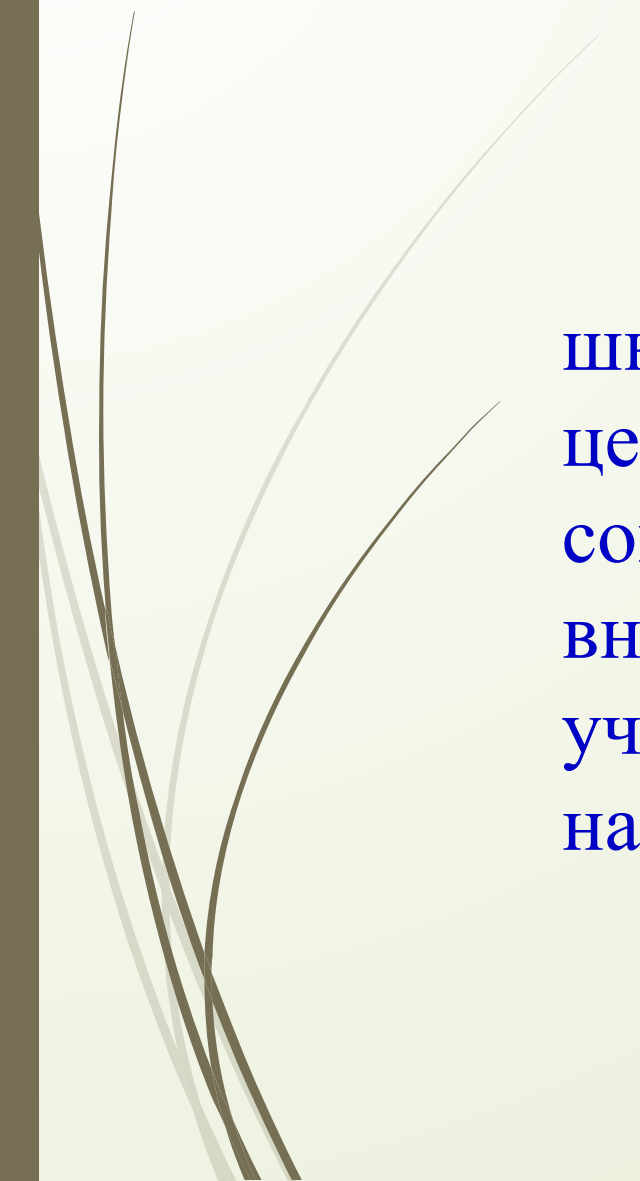


Внеурочная деятельность в МОУ «СОШ № 7»



Внеурочная деятельность младших школьников - это

понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление учащимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие.





Нормативно-правовая база:

1. Закон РФ «Об образовании» (ст.9, ст. 14, ст.32).
2. Письмо Министерства образования РФ от 2 апреля 2002 г. № 13-51-28/1 «О повышении воспитательного потенциала общеобразовательного процесса в общеобразовательном учреждении».
3. Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях (Приложение к письму Минобразования от 11 июня 2002 г. № 30-51-433/16).
4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373).

Нормативно-правовая база:

5. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897).

6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 №1241 об изменениях, которые вносятся в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373.

7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ №189 от 29.10.2010 об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».



Нормативно-правовая база:


8. Приложение к письму Минобрнауки России от 11.12.2006 №06-1844 «Примерные требования к программам дополнительного образования детей».

9. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»

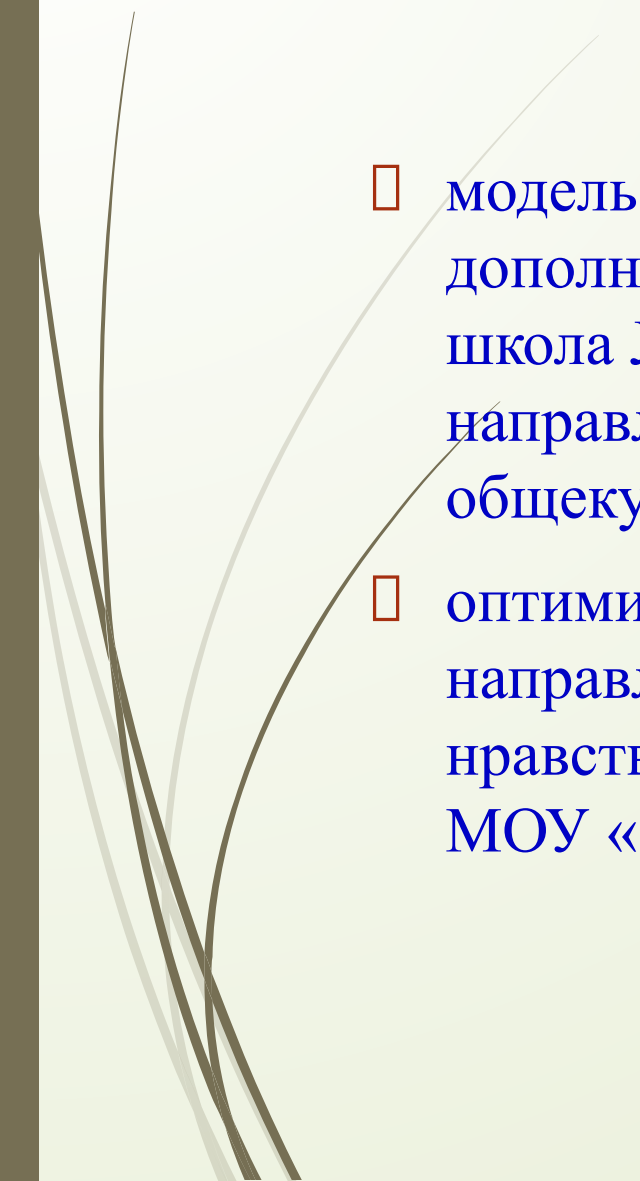
Цель и задачи внеурочной деятельности:



- создание условий для развития интересов ребенка на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

- 1) наиболее полное удовлетворение потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;
- 2) личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- 3) формирование общей культуры обучающихся;
- 4) воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.
- 5) обеспечение социальной защиты, поддержки, адаптацию обучающихся к жизни в обществе.



МОУ «Средняя общеобразовательная школа №7» использует смешанную модель внеурочной деятельности, которая включает в себя:

- модель дополнительного образования (использование системы дополнительного образования МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7» для реализации внеурочной деятельности по направлениям: физкультурно-спортивному и оздоровительному, общекультурному, социальному).
 - оптимизационная модель (в реализации внеурочной деятельности по направлениям: социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное – принимают участие все педагогические работники МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7»).
- 



№	Название курса	Классы
1	«Учимся плавать»	1Б, 2А, 2Б, 3Д,
2	Курс развития познавательных способностей «Умники и умницы»	1А, 1Д, 1Е, 2Г, 2Д, 3А, 3В
3	«Музыкальная карусель»	1А, 1Б, 1В, 1Г, 1Д, 1Е
4	«Книжкины премудрости»	2 – 4 классы
5	«Умелые ручки»	1В, 1Г
6	Психологический курс «Тропинка к своему Я»	3Б
7	«Занимательная математика»	2А
8	«Калейдоскоп наук»	4А, 4Б, 4В, 4Г
9	«Самоделки из бумаги и ниток»	2В

Уровни результатов внеурочной деятельности


Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень
Школьник знает и понимает общественную жизнь (1 класс)	Школьник ценит общественную жизнь (2-3 классы)	Школьник самостоятельно действует в общественной жизни (4 класс)
Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни.	Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура).	Получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

Внешние связи и партнерство

- Городской краеведческий музей;
- Котласский драматический театр;
- филиал №7 Детской городской библиотеки;
- Детская школа искусств «Гамма»;
- Детско-юношеская спортивная школа № 1;
- Котласский Дворец культуры;
- МДОУ № 27 «Золотая рыбка», № 8 «Журавлик»;
- Станция юных туристов;
- Центр дополнительного образования;
- Центр народного творчества;
- Клуб по месту жительства «Дружба»;
- Реабилитационный центр;
- Предприятия города Котласа.

Мониторинговые исследования, диагностики обучающихся, педагогов, родителей.

- **Изучение уровня воспитанности учащихся** (из методики диагностических программ, разработанных Н.П. Капустиным, М.И. Шиловой)
- **«Изучение удовлетворенности родителей совместной работой с образовательным учреждением»**, разработанной на основе методики Е.Н. Степанова.
- **Методика изучения удовлетворённости учащихся школьной и классной жизнью** (разработана доцентом А.А. Андреевым и откорректирована педагогами МОУ «СОШ №7» на педагогическом совете от 20.11.2013 года.)
- **Методика определения уровня развития самоуправления в ученическом коллективе (М.И. Рожков)** 1-4 классы.



"В каждом ребёнке есть солнце, нужно только дать ему светить." Сократ

«Личность не воспитывается по частям, она создается синтетически всей суммой влияний, которым она подвергается».

А.С.Макаренко