

# Село без свалок



# Цели и задачи проекта

- **Цель:** создать условия для изучения влияния бытовых отходов на окружающую природу и жизнь человека и показать возможности использования бытовых отходов.
- **Задачи:**
  - Показать разнообразие бытового и строительного мусора, встречающегося на сельских свалках; его влияние на окружающую среду.
  - Определить проблемы утилизации мусора;
  - Как решить проблему мусорных свалок в нашем селе
  - Социологическое исследование населения;

# Актуальность проекта

- На территории нашего села ежегодно появляются новые небольшие свалки, кучки мусора, состоящие из бытовых отходов, которые негативно влияют на окружающую среду. Мусор выбрасывают местные жители в ближайший от села лес, берега речки, где когда-то были прекрасные ягодные и грибные места. Привычные места отдыха превращаются в опасную зону и для человека.



# Несанкционированные свалки

Свалка в лесопосадке





# Свалка за магазином





# Свалка на берегу реки



# Этапы проекта

Этапы проекта	Содержание деятельности	результаты
1Поисковый	актуальность проблемы;- поиск решения проблемы;	Решение: реализация проекта
2Аналитический (установление сроков реализации проекта)	построение алгоритма деятельности;-пошаговое планирование;- объявление о старте проекта на школьной линейке;-разработка условий работы над проектом;	Донесение информации до каждого участника и жителей села.
3Практический	3. Практическая работа «Мусор нашей семьи» 4. Социологический опрос жителей села5. Учет «партизанских» свалок6. Акция «Каждому мусору свое место!»	отчетыотчетыстатистический материал листовки – призывы
4Презентационный	подготовка презентации о работе над проектом;	Знакомство с презентацией
5Контрольный	Анализ результатов. Корректировка	анкетирование

# СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ ОПРОС

## Приложение 2

### «ОТ КОГО ЗАВИСИТ ЧИСТОТА НАШЕГО СЕЛА?»

**Цель** – изучить мнение жителей села о различных аспектах проблемы накопления твердых бытовых отходов, о санитарном состоянии города, связанном с его замусориванием.

**Методы:** проведение опроса жителей села различных возрастных групп и социальных категорий с последующим обобщением и анализом полученных данных.

### Опросный лист

на тему \_\_\_\_\_

Мы собираем информацию о том, как жители нашего села относятся к проблеме его замусоривания.

Сообщите, пожалуйста, некоторые сведения о себе, поставив знак «X» в соответствующих вашим данным пунктам:

**Пол:** \_\_\_\_\_ Муж. \_\_\_\_\_ Жен.

**Возрастная группа:** \_\_\_\_\_ 7-12 лет; \_\_\_\_\_ 13-17 лет; \_\_\_\_\_ 18-25 лет; \_\_\_\_\_ 26-35 лет; \_\_\_\_\_ 36-50 лет; \_\_\_\_\_ старше 50 лет.

**Социальная категория:** \_\_\_\_\_ учащийся \_\_\_\_\_ рабочий \_\_\_\_\_ служащий \_\_\_\_\_ пенсионер.

Ответьте, пожалуйста, «Да», «Нет» или «Затрудняюсь ответить» на приведенные ниже вопросы:

Считаете ли вы, что наше село замусорено?

Влияет ли замусоривание на красоту нашего села?

Как, по-вашему, дорого ли обходится очистка села от мусора?

Приходилось ли вам обращаться в какие-либо инстанции с жалобой на замусоривание?

Принимаете ли вы участие в улучшении санитарного состояния своего дома, двора, улицы и т.п.?

Обращаете ли вы внимание на надписи на упаковках различной продовольственной и промышленной продукции, напоминающих о необходимости соблюдать чистоту и выбрасывать упаковку только в урны и мусоросборные контейнеры?

Влияют ли эти напоминания на ваши действия?

Следующие вопросы предполагают от одного до нескольких возможных вариантов ответа.

Как вы считаете, какие места нашего села больше всего замусорены: улицы, дворы жилых домов, центры, школьные территории, зоны отдыха горожан,

иные места? (Если возможно, укажите, какие именно). \_\_\_\_\_

Как вы считаете, кто больше всех мусорит:

- дошкольники и ученики младших классов,
- подростки,
- молодежь,
- взрослые?

Что бы вы выбросили, не задумываясь, в общественном месте:

- пустую картонную коробку,
- пустую банку или бутылку из-под сока, воды, пива и т.п.,



# Карточка посещения свалки

- Приложение 3
- КАРТОЧКА ПОСЕЩЕНИЯ СВАЛКИ ВО ВРЕМЯ ПОЛЕВОГО ПОХОДА
- Дата \_\_\_\_\_ Ваше имя \_\_\_\_\_
- Опишите местоположение свалки. Размеры свалки в акрах или гектарах.
- Как пользуются живущие поблизости люди этой захлавленной площадью в качестве свалки? (составьте список основных видов отходов).
- К какому типу относится свалка для свалки грунта, сжигания отходов, открытая свалка?
- Отведен ли этот участок для свалки администрацией?
- Обитают ли животные на свалке? Если да, то какие? Есть ли у них проблемы в смысле безопасности или здоровья?
- Кратко опишите, как используется земля в непосредственной близости к свалке. Расположены ли на ней поселок, ферма или что-то другое?
- Проходят ли какие-нибудь водостоки через свалку или вблизи нее? Если да, то какие проблемы могут возникнуть в связи с этим у жителей, живущих поблизости?
- Наблюдаются ли другие антиэкологические проявления на участке свалки (загрязнения воздуха, шум, пыль)?
- Как долго жители окружающих участков намерены мириться с существующей свалкой? Каковы дальнейшие планы по вывозу отходов?
- Существуют ли альтернативы избавления от отходов для жителей, пользующихся свалкой? Если есть, то в чем это заключается?
- Можно ли эту свалку как-то переделать? Как должно быть это сделано? Принимаются ли официальные меры по ограничению или регулированию использования свалки?
- Какие средства улучшения потенциальной или сложившейся ситуации вы (или ваш класс) могли бы предложить? Участвовали бы вы или ваш класс в протесте против образовавшейся неразрешенной свалки?

# Использование бытовых отходов







# ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

## «БЫТОВЫЕ ОТХОДЫ НАШЕЙ СЕМЬИ»

- *Приложение 1*
- Цель работы – определить общее количество бытовых отходов, накапливающихся в одной семье за неделю, их процентное распределение по категориям; выявить возможность уменьшения или рециклизации каждой категории отходов. Необходимую информацию вы получите, выполнив следующие задания.
- В течение недели собирайте все твердые отходы, появляющиеся в доме, рассортировывая их по категориям: бумага, металлы, пластмасса, стекло, прочее. Пищевые отходы, скапливающиеся за день, взвешивайте ежедневно, перед тем как их выбросить.
- **Примечание.** Упаковку из-под пищевых продуктов тщательно промывайте и собирайте в чистом виде. Думаем, что объяснение этому требованию вы дадите сами.
- Составьте список основных продуктов и материалов, входящих в каждую категорию.
- Взвесьте отходы каждой категории и определите общий суммарный вес.
- Разделите полученное число на количество членов вашей семьи. Так вы установите количество отходов, приходящееся в семье на одного человека.
- Определите процентную долю каждой категории (№):
- Для каждой категории отходов продумайте, каким образом можно:
  - снизить их количество;
  - найти им новое применение;
  - вторично использовать.
- Полученные данные используйте при обсуждении проблемы накопления бытовых отходов, методах их утилизации и рециклизации.
- Составьте характеристику основных видов бытового мусора, в которой по возможности укажите их химический состав; сроки разложения в естественных условиях; продукты разложения; ущерб, наносимый окружающей среде и здоровью человека. Подготовка выставки (стенд) «Музей мусора», («Бытовой мусор от А до Я») и провести экскурсии для учащихся младших и средних классов школы.



# Результаты:

- Количество мусора выбрасываемого за неделю:
- *1 Семья из двух человек 5 килограмм*
- *2 Семья из двух человек 10 килограмм*
- *3 Семья из четырех человек 12 килограмм*
- *4 Семья из трех человек 9 килограмм*
- *5 Семья из трех человек 8 килограмм*
- *6 Семья из пяти человек 15 килограмм*
- *7 Семья из двух человек 4 килограмм*
- *8 Семья из четырех человек 10 килограмм*
- *9 Семья из трех человек 10 килограмм*

# Пути решения проблемы

- Пути решения проблем мусорного загрязнения:
- Выбор оптимального места для полигона по утилизации бытовых отходов (общая свалка должна находиться за пределами села, не в водоносной зоне).
- Ликвидация мусора на несанкционированных свалках в пределах села и его окрестностях (силами молодежи и подростков)
- Контроль со стороны Администрации села за процессом вывоза мусора населением в установленное место.
- Установка штрафов за нарушения.
- Установить контейнеров или прицепов под мусор и регулярный его вывоз.
- Учащиеся окончательно оформили свои результаты проектных исследований в виде презентации.



# АКЦИЯ



# Уборка территории









# Посадка саженцев



# Итоги реализации проекта

- Всего участвовало детей 18, жителей села 57
- Проект оказался успешным. В результате выполнения проекта, были очищены от «партизанских» свалок улицы села. Среди населения проведена разъяснительная работа по утилизации бытовых отходов.

## Финансовые расходы проекта

- Наименование

- Расхода Количество Цена Сумма

- Мешки 20 шт 30 руб 600 руб

- Перчатки 2 5 20 руб 500 руб

- Бумага 1 п 250 руб 250 руб

- Грамоты 5 шт 50 руб 200 руб



# Заключение

- В ходе выполнения проектной деятельности мы испытывали трудности при оценивании проекта. Тем не менее, проект заинтересовал нас, потому, что благодаря такой деятельности мы смогли проявить свою самостоятельность и потребность в самореализации. Я думаю, мы никогда не останемся равнодушными к проблемам окружающих их людей, природы.