

ПРОЕКТ «МОДЕЛЬ ДНЯ»

**«Пирамидка
желаний»**



ЦЕЛЬ:

- Создавать условия для всестороннего и целостного развития личности детей с учетом их индивидуальных особенностей, возможностей, способностей, интересов, подготовки детей к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях в соответствии с ФГОС.



ЗАДАЧИ:

- Развитие у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и мышлению
- Создание психологического комфорта для сохранения и укрепления здоровья, развития личности ребёнка в совместной деятельности и общении ребёнка со взрослыми, сверстниками
- Раскрытие творческого потенциала ребёнка



ТЕМА НЕДЕЛИ (В СООТВЕТСТВИИ С ПЛАНОМ)
УТРЕННИЙ КРУГ (ОБСУЖДЕНИЕ МОДЕЛИ ДНЯ, МЕРОПРИЯТИЙ)





Догоняйка

Сказкин дом

ИБЦ

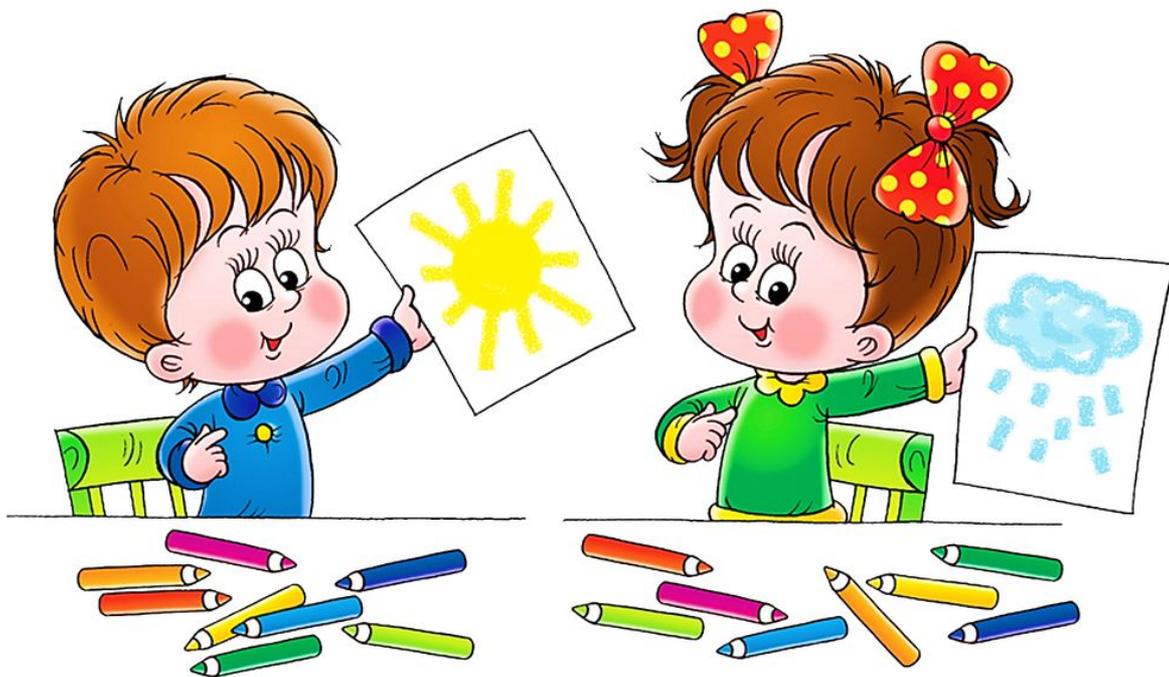
Мелодия

Юный конструктор

Умелые ручки

В мире красок





В мире красок
Рисование по
выбору
материалов и
нетрадиционной
техники





Умелые ручки

Лепка из
пластилина, теста,
глины, аппликации,
панно





Юный конструктор

**Конструирование и
моделирование
(бумага, разного вида
конструктор и
кубики,
нетрадиционный
материал для
конструирования)**





Мелодия

Разучивание песен,
танцев,
прослушивание
классической
музыки и
музыкальных
произведений,
знакомство с
музыкальными
инструментами.
Изучение жизни и
деятельности
знаменитых
композиторов





ИБЦ

Информационно-библиотечный центр

Классификация произведений по жанрам, отмеченных маркером, мультимедийный подбор материалов, аудио и видео подбор материалов, наглядные пособия и различные методические и дидактические материалы, выставочный подиум, место для уединения





Сказкин дом

Театрализованная деятельность (совместное изготовление декораций с детьми), декорации к театральной деятельности. Знакомство с профессиями людей, создающих спектакли, изготовление, дизайн и моделирование элементов костюмов, атрибутов. Игры-превращения, пальчиковые игротренинги, театральные этюды, картотека сценариев, использование уголка ряжения .





Догоняйка

**Игры в спортивном
зале**

**Мобильно-
двигательная среда,
использование
различного
спортивного
инвентаря и
разноуровневого
оборудования**



ВЫБОР ДЕТЕЙ ЦЕНТРА НА СЕГОДНЯШНИЙ ДЕНЬ

Каждый ребенок выбирает вид желаемой деятельности, прикрепляя свою звездочку к лесенки соответствующего центра.

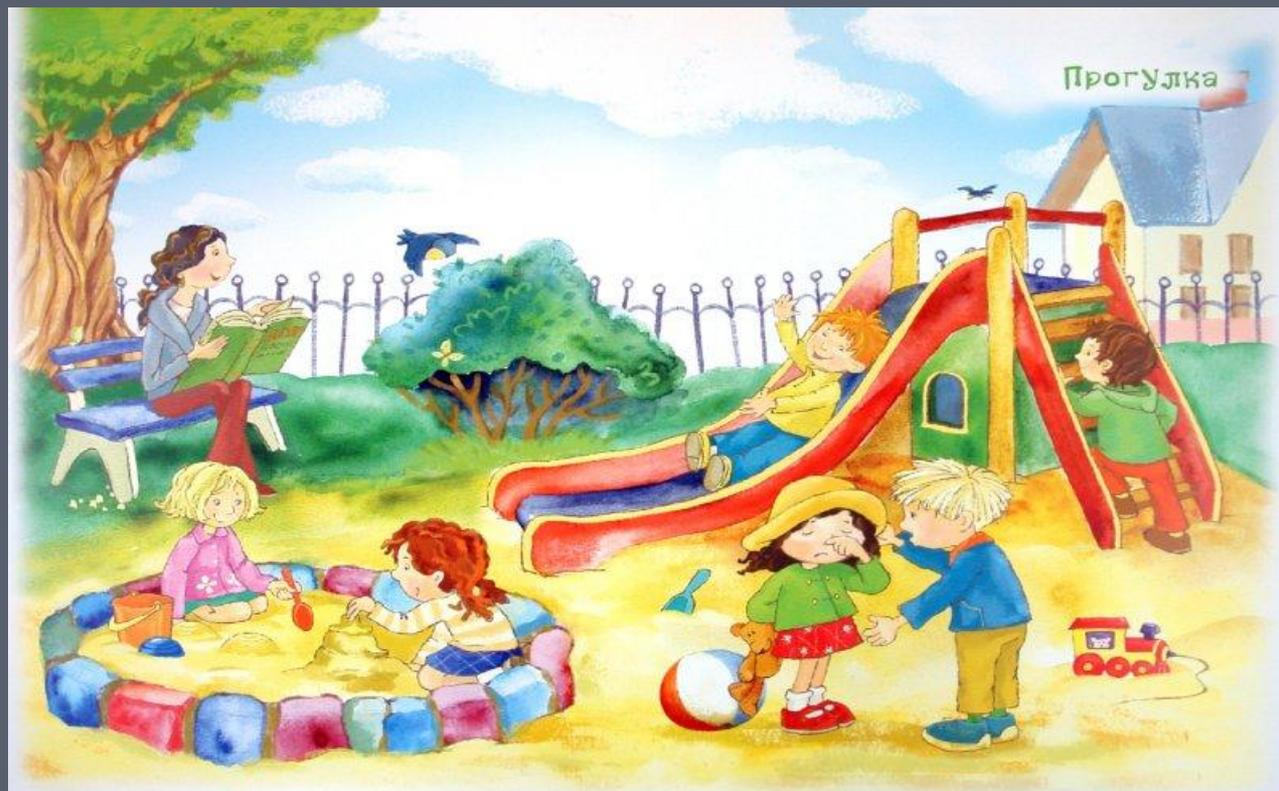


ДЕТИ РАЗОШЛИСЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ЦЕНТРАМ (ЗАБРАЛИ ПДО)

Оставшиеся дети остались с воспитателем в игровом центре



ПРОГУЛКА



Экспериментирование на природе



Трудовая деятельность, на клумбе, на огороде, полив, прополка, посев, садовый инвентарь



ИГРЫ НА СПОРТИВНОЙ ПЛОЩАДКЕ



Игры с песком



Наблюдение за природой



**Вечерний круг, беседа о проведенном дне.
Пожелания и предложения детей.**

