

**ПРОЕКТ «МОДЕЛЬ ДНЯ»**

**«Пирамидка  
желаний»**



# ЦЕЛЬ:

- Создавать условия для всестороннего и целостного развития личности детей с учетом их индивидуальных особенностей, возможностей, способностей, интересов, подготовки детей к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях в соответствии с ФГОС.



# ЗАДАЧИ:

- Развитие у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и мышлению
- Создание психологического комфорта для сохранения и укрепления здоровья, развития личности ребёнка в совместной деятельности и общении ребёнка со взрослыми, сверстниками
- Раскрытие творческого потенциала ребёнка



**ТЕМА НЕДЕЛИ (В СООТВЕТСТВИИ С ПЛАНОМ)**  
**УТРЕННИЙ КРУГ (ОБСУЖДЕНИЕ МОДЕЛИ ДНЯ, МЕРОПРИЯТИЙ)**





Догоняйка

Сказкин дом

ИБЦ

Мелодия

Юный конструктор

Умелые ручки

В мире красок





**В мире красок**  
**Рисование по**  
**выбору**  
**материалов и**  
**нетрадиционной**  
**техники**





## Умелые ручки

Лепка из  
пластилина, теста,  
глины, аппликации,  
панно





## **Юный конструктор**

**Конструирование и  
моделирование  
(бумага, разного вида  
конструктор и  
кубики,  
нетрадиционный  
материал для  
конструирования)**







## Мелодия

Разучивание песен,  
танцев,  
прослушивание  
классической  
музыки и  
музыкальных  
произведений,  
знакомство с  
музыкальными  
инструментами.  
Изучение жизни и  
деятельности  
знаменитых  
композиторов





**ИБЦ**

**Информационно-библиотечный центр**

**Классификация произведений по жанрам, отмеченных маркером, мультимедийный подбор материалов, аудио и видео подбор материалов, наглядные пособия и различные методические и дидактические материалы, выставочный подиум, место для уединения**





## Сказкин дом

Театрализованная деятельность (совместное изготовление декораций с детьми), декорации к театральной деятельности. Знакомство с профессиями людей, создающих спектакли, изготовление, дизайн и моделирование элементов костюмов, атрибутов. Игры-превращения, пальчиковые игротренинги, театральные этюды, картотека сценариев, использование уголка ряжения .





**Догоняйка**

**Игры в спортивном  
зале**

**Мобильно-  
двигательная среда,  
использование  
различного  
спортивного  
инвентаря и  
разноуровневого  
оборудования**



# ВЫБОР ДЕТЕЙ ЦЕНТРА НА СЕГОДНЯШНИЙ ДЕНЬ

Каждый ребенок выбирает вид желаемой деятельности, прикрепляя свою звездочку к лесенки соответствующего центра.

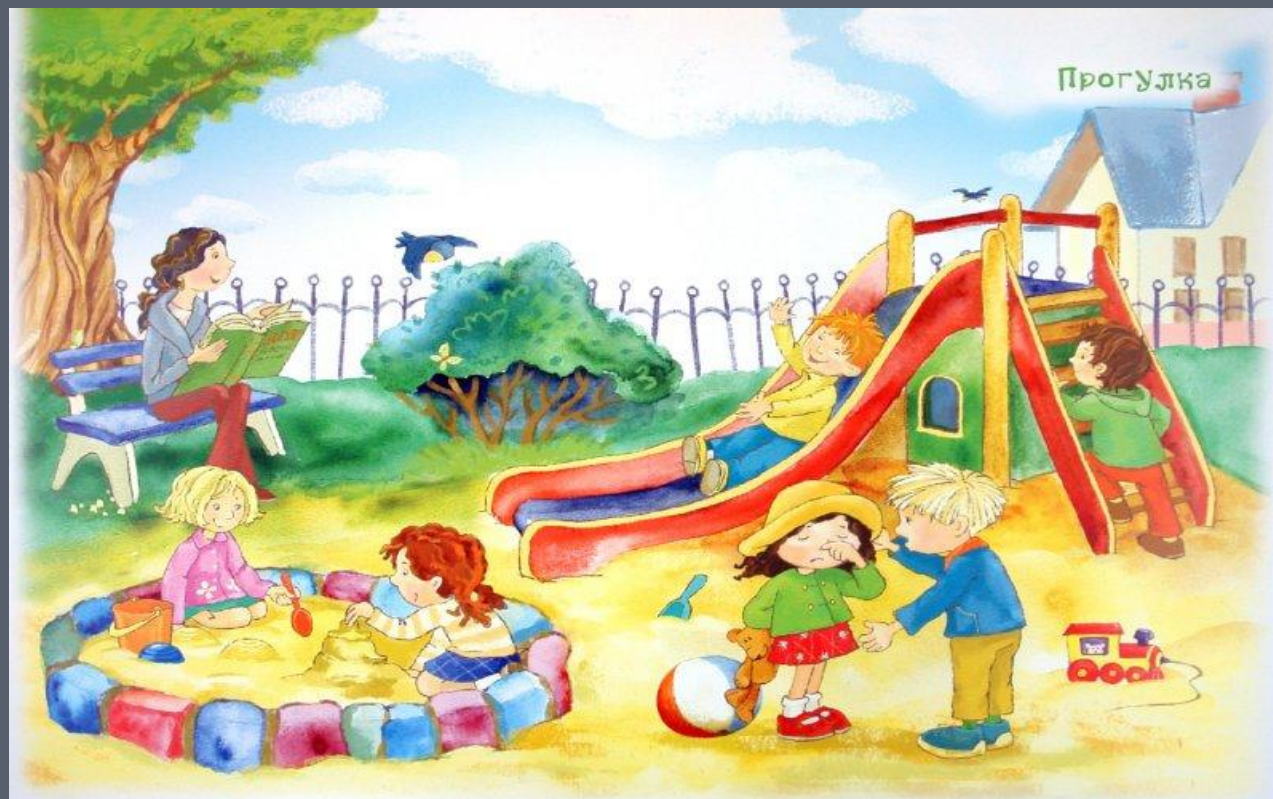


ДЕТИ РАЗОШЛИСЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ЦЕНТРАМ (ЗАБРАЛИ ПДО)

Оставшиеся дети остались с воспитателем в игровом центре



# ПРОГУЛКА



# Экспериментирование на природе





**Трудовая деятельность, на клумбе, на огороде, полив, прополка, посев, садовый инвентарь**



## ИГРЫ НА СПОРТИВНОЙ ПЛОЩАДКЕ



# Игры с песком



# Наблюдение за природой



**Вечерний круг, беседа о проведенном дне.  
Пожелания и предложения детей.**

