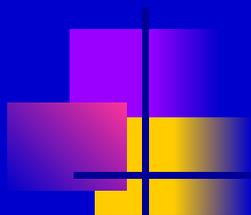


**Методические особенности  
подготовки учащихся к итоговой  
аттестации по информатике с  
учетом требований нового  
образовательного стандарта.**

Учитель информатики  
МБОУ СОШ № 5 Кущевского района  
Калашникова Вера Викторовна.

Информатика, используя системно-информационный подход в науке, берет на себя функцию интеграции всей суммы знаний об отдельных сторонах окружающего мира в единую целостную картину мира.





Информатика вносит  
существенный вклад  
в формирование  
современного  
научного  
представления о  
мире, его единстве.



Сейчас нет практически ни одной профессии без компьютерной и информационной грамотности



Поэтому одной из важнейших задач является формирование качественных знаний и умений в области информационных технологий.

Учителю нужно на каждом уроке чётко понимать, какие УУД и какие знания, получаемые детьми сию минуту, будут нужны при решении заданий на итоговой аттестации.



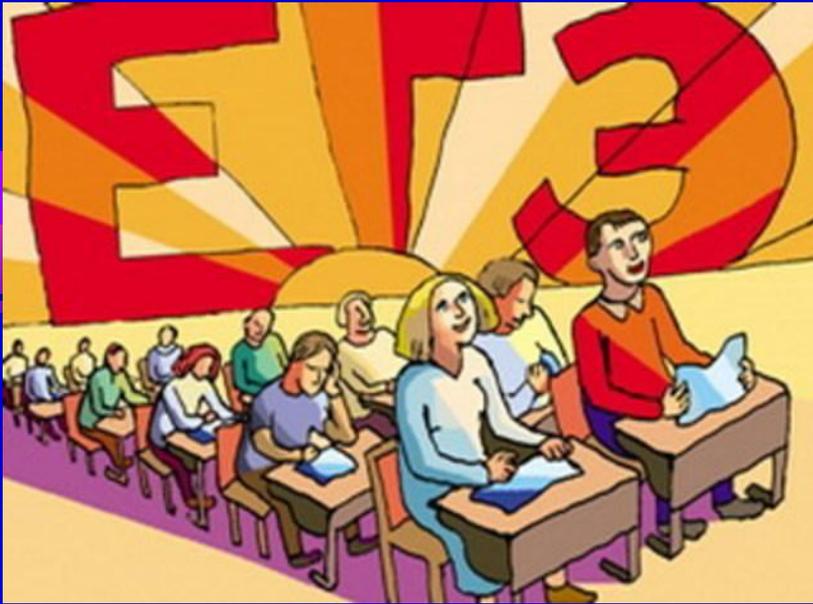
# Подготовка к итоговой аттестации в рамках ФГОС

1. Непрерывное информационное образование - должна быть налаженная связь трех школ: начальной, основной, средней
2. Участие увлеченных детей всех возрастов в конкурсах различного уровня
3. Самостоятельная подготовка учащимися школы различных работ
4. Нужно воспитывать культуру пользователя
5. Информатику должен вести специалист, человек, который обладает знаниями и умениями заметно более глубокими, чем у школьника.
6. За счёт внеурочной деятельности можно реализовать любой удобный для преподавателя и полезный для учащегося курс

# Основные факторы, влияющие на качественную подготовку при экспресс-подготовке к итоговой аттестации



1. Профессиональная компетентность учителя
2. Заинтересованность ребенка в самообразовании
3. Раннее определение выбора экзамена



## Общие рекомендации по подготовке учащихся к ЕГЭ по информатике и ИКТ

1. Необходимо владеть достаточно полными знаниями по предмету
2. Иметь опыт написания ЕГЭ
3. Быть психологически подготовленным к сдаче экзамена.



4. Полезно оформить тематический стенд «Готовимся к сдаче ЕГЭ»
5. В плане практически каждого урока предусмотреть время (от 5 до 15 минут) на повторение и тестирование
6. Подготовка на специально организованных дополнительных занятиях

# Распределение заданий по разделам курса информатики в проекте демоверсии КИМ 2013

№	Название раздела	Кол-во заданий	Минимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за задания данного вида от максимального первичного балла за всю работу
1	Информация и ее кодирование	4	4	10
2	Моделирование и компьютерный эксперимент	2	2	5
3	Системы счисления	2	2	5
4	Логика и алгоритмы	6	8	20
5	Элементы теории алгоритмов	6	7	17,5
6	Программирование	5	10	25
7	Архитектура компьютеров и компьютерных сетей	2	2	5
8	Технология обработки графической и звуковой информации	1	1	2,5
9	Технология обработки числовой информации	2	2	5
10	Технология поиска и хранения информации	2	2	5
	<b>ИТОГО</b>	<b>32</b>	<b>40</b>	<b>100</b>

# Распределение изучения материала

## для дополнительных занятий в 11 классе

№	Название раздела	Количество часов
1	Системы счисления	3
2	Логика и алгоритмы	5
3	Элементы теории алгоритмов	5
4	Программирование	4
5	Информация и ее кодирование	2
6	Моделирование и компьютерный эксперимент	2
7	Архитектура компьютеров и компьютерных сетей	2
8	Технология обработки графической и звуковой информации	1
9	Технология обработки числовой информации	1
10	Технология поиска и хранения информации	1
11	Итоговое повторение	3
12	Решение тестовых заданий	5
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>

# Качество сдачи ЕГЭ учащимися, это – лицо учителя.

