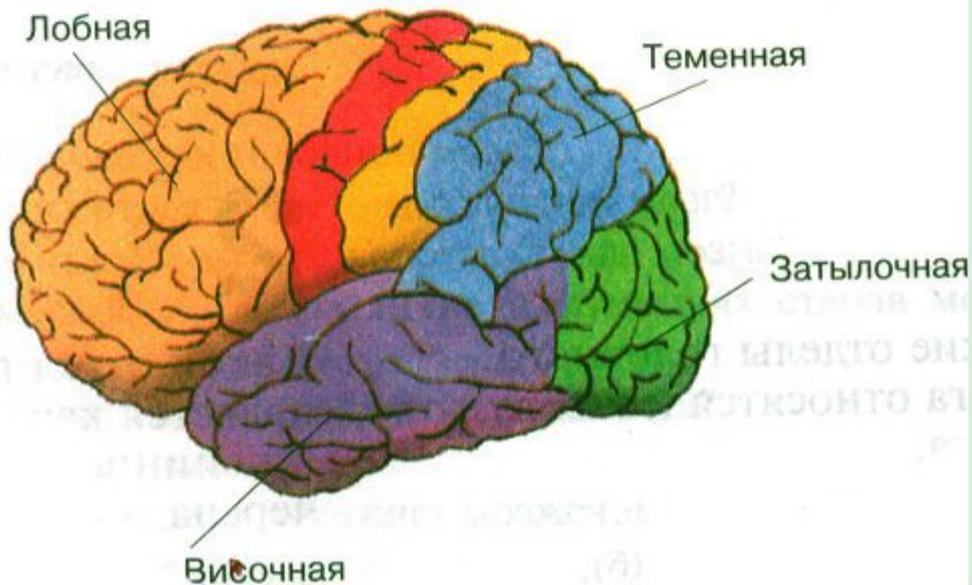


Общее понятие о памяти:

физиологическая основа



Доли полушария большого мозга



Память как основа психической деятельности

Основные функции памяти

запоминание

Способы запоминания

- Просмотр
- Суммирование
- Повторение

Воспроизведение

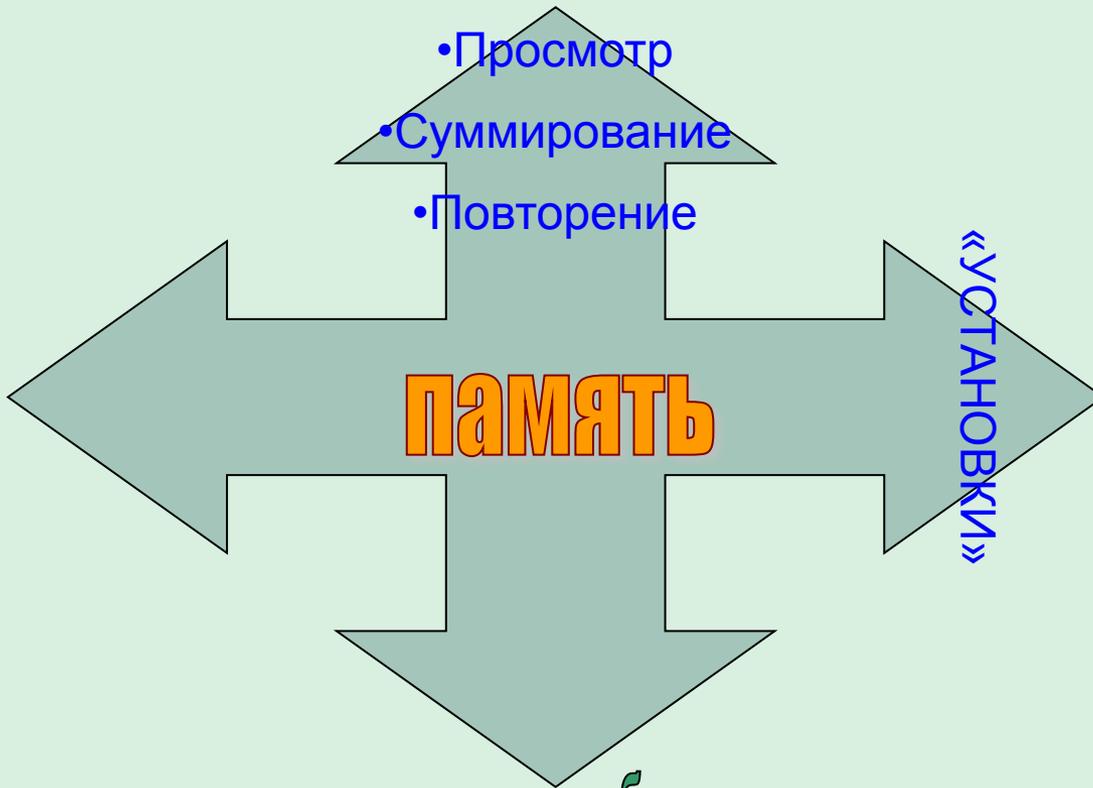
Метод

«УСТАНОВКИ»

память

узнавание

сохранение забывание



2. Виды памяти

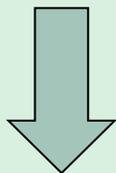


Что запоминает

- двигательная
- словесно-логическая
- эмоциональная
- образная

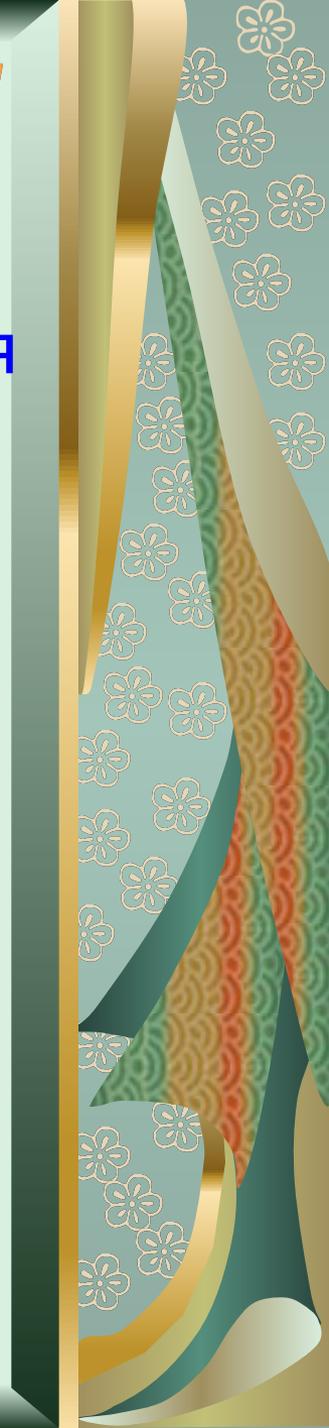
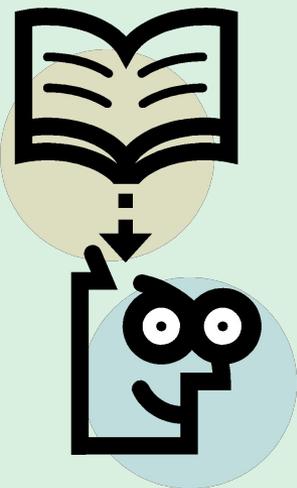
Как долго сохраняется

- кратковременная
- долговременная
- оперативная



Как запоминает

- произвольная
- произвольная



Двигательная память

Позволяет запоминать умения, навыки, различные движения и действия.



Эмоциональная память

Помогает понимать наши чувства, эмоции, переживания, которые мы испытывали в тех или иных ситуациях.



Словесно-логическая память

Выражается в запоминании,
сохранении и воспроизведении
мыслей, понятий, размышлений и т.
д.



Образная память

Этот вид памяти связан с нашими органами чувств, благодаря которым человек воспринимает окружающий мир.

Виды образной памяти:

- Слуховая
- Зрительная
- Обонятельная
- Вкусовая
- Тактильная



Непроизвольная память

Это такое запоминание и воспроизведение материала, которое происходит автоматически, без особых усилий со стороны ученика



Произвольная память

Подразумевает случаи, когда присутствует конкретная задача, и для запоминания используются волевые усилия.

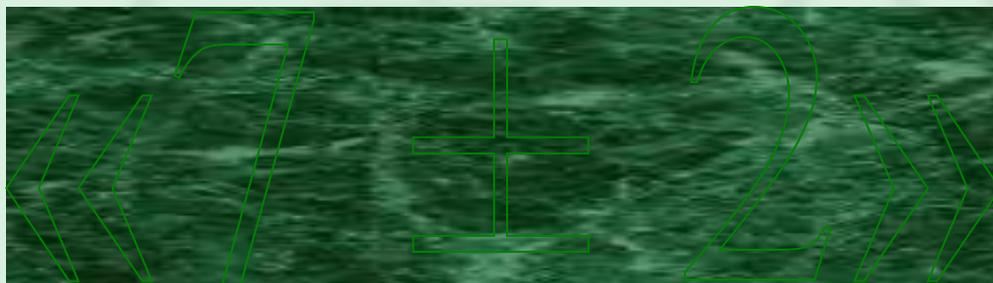


Кратковременная память

часто называют еще **оперативной**, или **рабочей**, потому что она нужна нам для выполнения определенных операций в процессе какой-то деятельности.



Закон кратковременной памяти



Возрастные нормативы

1- 2 класс - объем кратковременной памяти **3-5** единиц;

3- 4 класс - объем кратковременной памяти **3-6** единиц;

5-6 класс - объем кратковременной памяти **4-7** единиц;

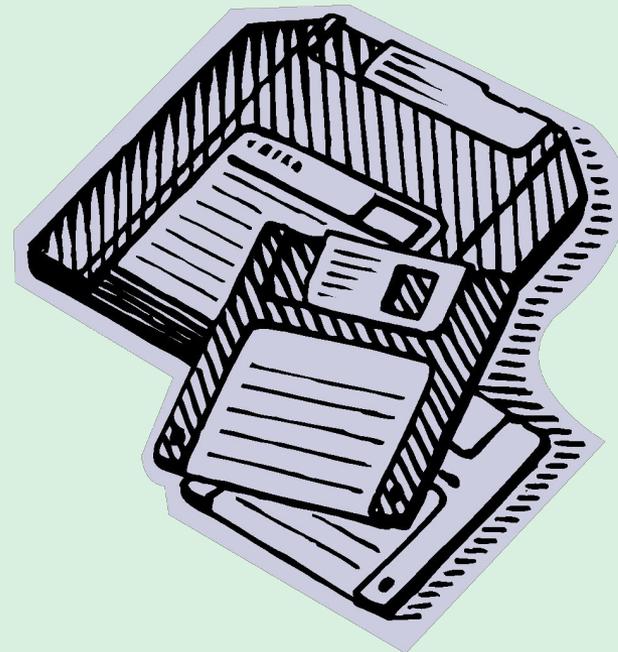
7-11 класс - объем кратковременной памяти **5-9** единиц;



Долговременная память

это длительное сохранение информации

В процессе жизни человека часть информации из долговременной памяти теряется, а около **72%** остается на всю жизнь.



Оперативная память

это вид памяти, проявляющийся в ходе выполнения определенной деятельности



Методика изучения типов памяти



Цель: получить
практические навыки
использования методики,
изучения типа памяти в
работе с классом.



I. Слуховое запоминание

Дирижабль
Лампа
Яблоко
Карандаш
Гроза
Утка
Обруч
Мельница
Попугай
Листок

III. Моторно-слуховое

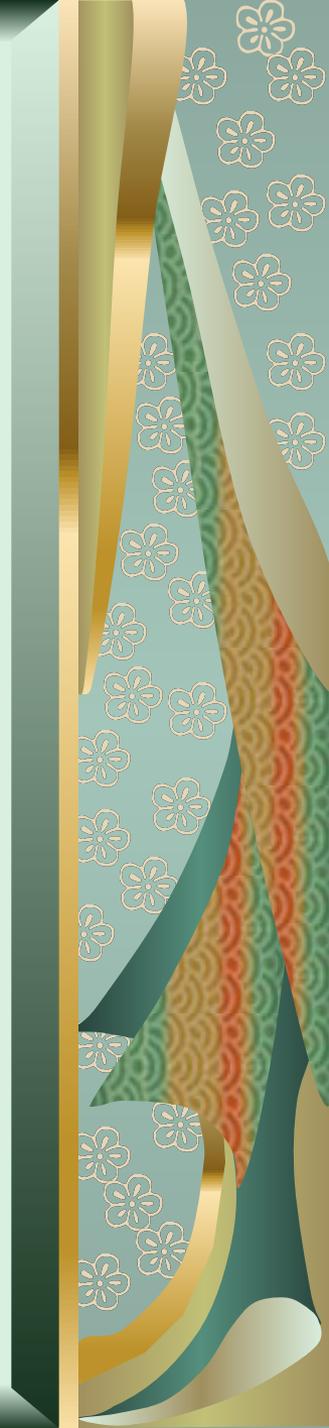
Пароход
Парта
Сапоги
Сковорода
Калач
Роцца
Гриб
Шутка
Сени

II. Зрительное запоминание

Самолет
чайник
Бабочка
Ноги
Бревно
Свеча
Танки
Журнал
Машина
Столб

IV. Зрительно-слухо-моторное

Волк
Бочка
Коньки
Самовар
Пила
Весло
Загадка
Прогулка
Книга
Трактор



Анализ результатов

коэффициент типа памяти (С):

$$C = a / 10 \times 100\%$$

где **a** - количество правильно воспроизводимых слов.

Чем ближе коэффициент памяти к **100%**,
тем лучше развит у испытуемого данный тип памяти.

Фамилии школьников	Зрительная	Слуховая	Моторно- слуховая	Зрительно- моторно- слуховая

Рекомендации по развитию, коррекции памяти школьников

Основные принципы хорошей работы памяти

- **ПАУЗА**
- **РАССЛАБЛЕНИЕ**
- **ОСОЗНАНИЕ**
- **АССОЦИАЦИЯ** образов
- **ЛИЧНЫЕ КОММЕНТАРИИ** (вербальная проработка)
- **ОРГАНИЗАЦИЯ МАТЕРИАЛА**
- **ПРОСМОТР** и **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ**



Упражнения по развитию памяти:

"Стихотворение"



Цель: развитие долговременной и зрительной памяти

"Повтори за мной"

Цель: развитие моторно-слуховой памяти

"Запомни порядок"

Цель: развитие зрительной памяти

"Определим игрушку"

Цель: развитие смысловой памяти



Спасибо за внимание!

Педагог – психолог Миронович Ю.Г.

