

Святі таїнства





***Любов до Бога ... не терпить
ненависті до людини .***

Зміст уроку

1. Тема та мета

2.Словничок

3.Робота в

групах „ Ти – літературний герой ”

5.Грицько –

поет „ Гра „ Скласти

образи ”

7.Домашнє
завдання

Тема . Юрій Винничук „ Місце для дракона ” . Парадокс : дракон Грицько – поет і християнин . Алегоричність образів дракона Грицька , пустельника , князя .

Мета : удосконалити навички коментувати сюжет ;

вміння переказувати найголовніші епізоди ;

розвивати техніку читання ;

розвивати естетичні смаки , вміння бачити крісу й силу

художнього слова ;

виховувати доброту , чесність , дружні стосунки .

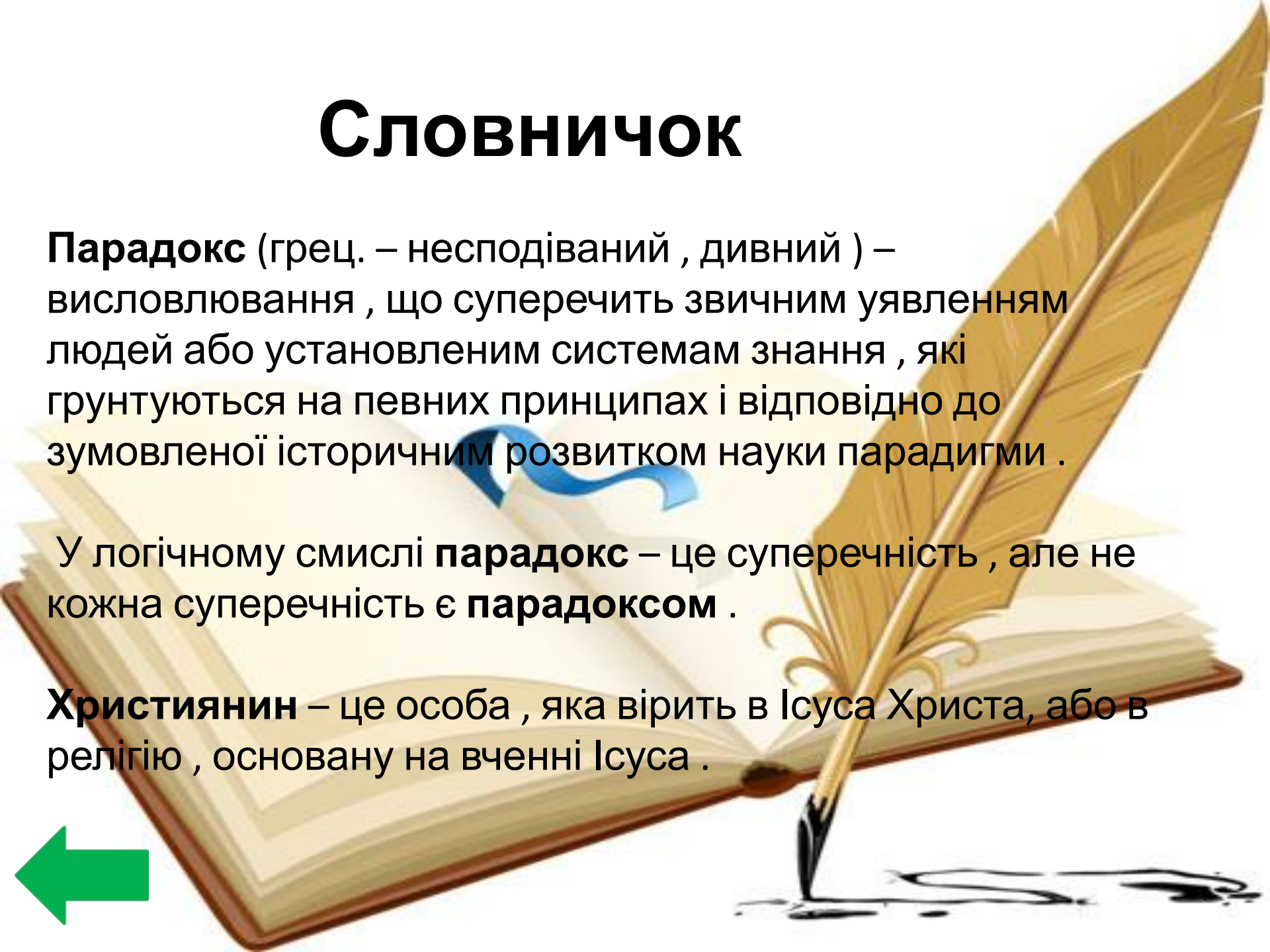


СЛОВНИЧОК

Парадокс (грец. – несподіваний , дивний) – висловлювання , що суперечить звичним уявленням людей або установленим системам знання , які ґрунтуються на певних принципах і відповідно до зумовленої історичним розвитком науки парадигми .

У логічному смислі **парадокс** – це суперечність , але не кожна суперечність є **парадоксом** .

Християнин – це особа , яка вірить в Ісуса Христа, або в релігію , основу на вченні Ісуса .



1 . Робота в групах

I група – Скласти характеристику людини – християнина .

II група – скласти характеристику дракона Грицька .

III група – Скласти характеристику Пустель



2. Гра „ Ти – літературний герой ” .

Напишіть лист – сповідь від імені князя на тему „ Як я втратив справжнього друга ” .



Грицько – поет



Гра „Скласти образи...”

Ревнощ

Довір

Доброт

АЛЬТРУЇЗ

а

Егоїз

Зліст

М
Милосерд

Щедріс

Заздріс

Смиренн

Ть

Доброзичливіс

Годни

Жорстакіс

ЖАДІБНІС

ть

ТЬ

*Посієш вчинок – пожнеш звичку ;
Посієш звичку – пожнеш характер ;
Посієш характер – пожнеш долю .*



Домашнє завдання

Підібрати і записати прислів'я про добро і зло , вірність і зраду .



СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ:

Література:

- Винничук Ю.П. Місце дракона.; худож. – оформлювач в.М. Карасик. – Харків: Фоліо, 2015.- 313с.
- Голик О. Сучасний урок. Українська література. Інтерактивні технології на уроках . 5-12 класи. – Тернопіль: В-во Мандрівець, 2008. – 156 с.
- Сучасний урок. Інтерактивні технології навчання: Наук.- метод. Посібн./О.І.Пометун, Л.В.Пироженко. За ред. О.І.Пометун. – К.: Видавництво А.С.К., 2004. – 192 с.: іл.

Інтернет – ресурси:

- <http://www.ilady.in.ua/2015/11/pozytyvni-negatyvni-rysy.html>
- <https://uk.wikipedia.org>
- <https://www.google.com.ua>
- <http://www.rozum.org.ua/>
- <http://ukrlit.org/>