

# **Задание А10, В2**

**Морфологический анализ**

**Задание: Укажите правильную морфологическую характеристику слова (указано) из предложения (указано) текста.**

- Аналитический отчёт ФИПИ: «Чаще всего неверно квалифицируются как части речи отглагольные прилагательные, производные служебные слова, не различаются причастия и деепричастия, прилагательные и наречия, причастия и прилагательные. Значительную трудность представляет узнавание краткой формы прилагательного, форм степеней сравнения, местоимений того или иного разряда. Слабо усвоено такое важное для развития речевых умений понятие, как переходность глагола...»**

# Имя существительное

- Вопросы: кто? что?
- Постоянные признаки:  
Одушевленное — неодушевленное,  
собственное — нарицательное, род,  
склонение

# Имя прилагательное

- Вопросы: какая? какое? какие?, чей? чья? чье? чьи?
- Если краткая форма — каков? какова? какво? каковы?
- Качественное имеет формы сравнения; краткую форму; сочетается со словом «очень».
- Притяжательное отвечает на вопросы чей? чья? чье? чьи?; все остальные — относительные.
- Степени сравнения
- Простая сравнительная - суффикс -ее-
- Составная сравнительная Слова более (менее) + н.ф. прилагательного
- Простая превосходная - суффикс -ейш-
- Составная превосходная - Слова самый, наиболее+н. ф.

прилагательного; слово всех + простая сравнит. степень прилаг.

# Числительное

- **Вопросы: сколько? который (по счету)?**
- **Виды по составу: Простое, составное, сложное,**
- **Разряды по значению: количественное, порядковое, собирательное**

# Глагол

- Вопросы: что делать? что сделать?
- Вид (совершенный — что сделать?, несов. — что делать? Купить — варить
- Переходность (глагол + сущ. в в.п. кого? что? — переходный: любить (кого? что?) маму, книги; ждать (кого? что?) друга, письмо; остальные глаголы — неперех.);
- спряжение (1-е или 2-е),
- возвратность (наличие или отсутствие постфикса -ся: умываться — возвр.; решать — невозвр.)

# Причастие

- Вопросы: какой?-ая? -ое? -ие?; если краткая форма — каков?-а?-о?-ы?
- Действительное:
- -ущ-(-ющ-), -ащ- (-ящ-) - настоящего времени
- -вш-, -ш- прошедшего времени
- Страдательное (имеет полную и краткую форму):
- -ем- (-ом-), -им- настоящего времени
- -нн-, -енн-, -т- прошедшего времени
- Время и вид — как у глагола

# Деепричастие

- Вопросы: что делая? что сделав?
- суффиксы несов. Вида - -а- (-я-)
- суффиксы сов. Вида -вши-, -ши, -в-,
- Переходность, возвратность — как у глагола

# Наречие

- Вопросы: где? как? куда? зачем? и т.п.
- Степени сравнения
- сравнительная
- простая форма образуется с помощью суффиксов -ее-(-ей-), -е-, -ше
- составная — наречие + слова более, менее
- Превосходная сравнительная степень наречия+местоимение всех

# Местоимения

1. Личные местоимения кто? что? я, ты, он, она, оно, мы, вы, они
2. Возвратное кого? себя
3. Вопросительные (С их помощью задается вопрос) те же, что и местоимения что, кто, чей, какой, который, сколько, каков
4. Относительные (Служат для связи простых предложений в составе сложных) те же, что и вопросительные: что, кто, чей, какой, который, сколько, каков

# Местоимения

5. Неопределенные кто? что? сколько?  
который? какой? нечто, некто, некоторый,  
несколько, сколько-то, сколько-нибудь,  
какой-нибудь, какой-то, какой-либо, кто-  
либо, кто-нибудь, кое-кто, кое-что, кое-какой,  
кто-то, что-то
6. Отрицательные кто? что? кого? чего? какой?  
чей? сколько? никто, ничто, некого, нечего,  
никакой, ничей, нисколько
7. Притяжательные чей? мой, твой, ваш, наш,  
свой, его, её, их
8. Определительные какой? весь, всякий,  
всяческий, иной, другой, сам, самый,  
каждый, любой

# Местоимения

**9. Указательные какой? каков? сколько?  
этот, тот, сей, такой, таков, столько**

# Предлог

- Предлог не отвечает на вопросы
- Простые, составные, непроизводные, производные
- Служат для связи слов в словосочетании

# Союз

- **Союз не отвечает на вопросы**
- **Простые, составные, сочинительные, подчинительные**
- **Служат для связи однородных членов и частей сложного предложения**

# Частица

**Частица не отвечает на вопросы**

- 1. Формообразующие(служат для образования условного и повелительного наклонений) да, давай, давайте, пусть, пускай**
- 2. Отрицательные не, ни**
- 3. Модальные ли, разве, неужели, вряд ли, едва ли, именно, и, как раз, только, лишь, исключительно, почти, ведь, уж и т.п.**

# Как правильно определить часть речи?

- 1) Найти слово, от которого зависит указанное слово.
- 2) Задать вопрос к зависимому слову как к части речи.
- 3) Определить общее грамматическое значение слова.

# Задание 1

- (1) Колосс Родосский — статуя бога Гелиоса высотой 36 метров — была построена жителями города Родос в знак благодарности богу Солнца за избавление от длительной осады города. (2) Осаждающие оставили у стен огромную осадную башню, части которой купцы приобрели за 300 талантов — огромные деньги.
- (3) Статуя, моментально ставшая известной на весь известный эллинам мир, была через полвека разрушена землетрясением — у статуи подломились колени, а в мире появилась поговорка «коLOSS на глиняных ногах». (4) Статуя тысячу лет лежала на берегу; лишь в 977 году ее продали на металлолом — покупатель еле увез остатки чуда света на 900 верблюдах.

1. Укажите правильную морфологическую характеристику слова **ПОСТРОЕНА** из первого (1) предложения текста.
- 1) краткое прилагательное
  - 2) краткое причастие
  - 3) наречие
  - 4) деепричастие совершенного вида

# Задание 2

- (1) Колосс Родосский — статуя бога Гелиоса высотой 36 метров — была построена жителями города Родос в знак благодарности богу Солнца за избавление от длительной осады города. (2) Осаждающие оставили у стен огромную осадную башню, части которой купцы приобрели за 300 талантов — огромные деньги.
- (3) Статуя, моментально ставшая известной на весь известный эллинам мир, была через полвека разрушена землетрясением — у статуи подломились колени, а в мире появилась поговорка «колосс на глиняных ногах». (4) Статуя тысячу лет лежала на берегу; лишь в 977 году ее продали на металлолом — покупатель еле увез остатки чуда света на 900 верблюдах.

2. Укажите правильную морфологическую характеристику слова **СТАВШАЯ** из третьего (3) предложения текста:

- 1) прилагательное
- 2) действительное причастие
- 3) страдательное причастие
- 4) деепричастие совершенного вида

# Задание 3

(3) Статуя, моментально ставшая известной на весь известный эллинам мир, была через полвека разрушена землетрясением — у статуи подломились колени, а в мире появилась поговорка «колосс на глиняных ногах». (4) Статуя тысячу лет лежала на берегу; лишь в 977 году ее продали на металлолом — покупатель еле увез остатки чуда света на 900 верблюдах.

**3. Укажите правильную морфологическую характеристику слова **МОМЕНТАЛЬНО** из третьего (3) предложения текста:**

- 1) краткое прилагательное**
- 2) краткое причастие**
- 3) страдательное причастие**
- 4) наречие**

# Задание 4

- (1) Колосс Родосский — статуя бога Гелиоса высотой 36 метров — была построена жителями города Родос в знак благодарности богу Солнца за избавление от длительной осады города. (2) Осаждающие оставили у стен огромную осадную башню, части которой купцы приобрели за 300 талантов — огромные деньги.
- (3) Статуя, моментально ставшая известной на весь известный эллинам мир, была через полвека разрушена землетрясением — у статуи подломились колени, а в мире появилась поговорка «колосс на глиняных ногах». (4) Статуя тысячу лет лежала на берегу; лишь в 977 году ее продали на металлолом — покупатель еле увез остатки чуда света на 900 верблюдах.

4. Укажите правильную морфологическую характеристику слова **ВСЬ** из третьего (3) предложения текста:
- 1) частица
  - 2) производный предлог
  - 3) местоимение
  - 4) наречие

# Задание 5

- (1) Колосс Родосский — статуя бога Гелиоса высотой 36 метров — была построена жителями города Родос в знак благодарности богу Солнца за избавление от длительной осады города. (2) Осаждающие оставили у стен огромную осадную башню, части которой купцы приобрели за 300 талантов — огромные деньги.
- (3) Статуя, моментально ставшая известной на весь известный эллинам мир, была через полвека разрушена землетрясением — у статуи подломились колени, а в мире появилась поговорка «колосс на глиняных ногах». (4) Статуя тысячу лет лежала на берегу; лишь в 977 году ее продали на металлолом — покупатель ее увез остатки чуда света на 900 верблюдах.

**5. Укажите правильную морфологическую характеристику слова ЛИШЬ из четвертого (4) предложения текста:**

- 1) наречие**
- 2) местоимение**
- 3) глагол**
- 4) частица**

# Отличие отглагольных прилагательных от причастий

## Прилагательные

1. Заменяются синонимами:  
потрясающее  
(невероятное)  
сообщение
2. Не могут иметь зависимых слов.
3. Указывают на постоянный признак предмета: надутый вид, надтреснутый голос, сплюснутый

## Причастия

1. Имеют или могут иметь зависимые слова: потрясшее всех сообщение
2. Обозначают признак предмета по действию (завершенному или незавершенному): уехавший поезд, пляшущая девочка.

# Задание 6

Укажите предложение, в котором выделенное слово является причастием.

1. Присутствующие были восхищены выступлением гимнастов.
2. Вызывающий вид юноши и его развязное поведение раздражали хозяев дома и гостей.
3. Приехавших пригласили в гостиницу.
4. Присутствующие на митинге горожане говорили о социальных проблемах.

# Задание 7

- (1) Одна из самых интригующих тайн Вселенной — то, как зарождались в галактиках звезды, возможно, разрешена.

1. Укажите правильную морфологическую характеристику слова **ИНТРИГУЮЩИХ** из первого (1) предложения текста.
  - 1) действительное причастие
  - 2) страдательное причастие
  - 3) прилагательное
  - 4) деепричастие совершенного вида

# Задание 8

- (1) Одна из самых интригующих тайн Вселенной — то, как зарождались в галактиках звезды, возможно, разрешена. (2) Астрономы впервые за все время наблюдений зафиксировали вращающийся диск, из которого могут сформироваться планеты. (3) Согласно гипотезе, эти объекты возникли в результате взрыва сверхновой звезды. (4) Открытие знаменательно тем, что диск обращается вокруг пульсара, или умершей звезды. (5) Он состоит из газа и космической пыли, из которой произошла Земля. (6) Исследование проводилось учеными с помощью инфракрасного телескопа. (7) Найденный диск, вращаясь вокруг молодого пульсара, который располагается в 100 тыс. световых лет от Земли, сияет матовым светом.

2. Укажите правильную морфологическую характеристику слова **РАЗРЕШЕНА** из первого (1) предложения текста:

- 1) глагол
- 2) краткое причастие
- 3) краткое прилагательное
- 4) деепричастие

# Задание 9

- (1) Одна из самых интригующих тайн Вселенной — то, как зарождались в галактиках звезды, возможно, разрешена. (2) Астрономы впервые за все время наблюдений зафиксировали вращающийся диск, из которого могут сформироваться планеты. (3) Согласно гипотезе, эти объекты возникли в результате взрыва сверхновой звезды. (4) Открытие знаменательно тем, что диск обращается вокруг пульсара, или умершей звезды. (5) Он состоит из газа и космической пыли, из которой произошла Земля. (6) Исследование проводилось учеными с помощью инфракрасного телескопа. (7) Найденный диск, вращаясь вокруг молодого пульсара, который располагается в 100 тыс. световых лет от Земли, сияет матовым светом.
3. Укажите правильную морфологическую характеристику слова **ОДНА** из первого (1) предложения текста:
- 1) местоимение
  - 2) порядковое числительное
  - 3) краткое прилагательное
  - 4) количественное числительное

# Задание 10

- (1) Одна из самых интригующих тайн Вселенной — то, как зарождались в галактиках звезды, возможно, разрешена. (2) Астрономы впервые за все время наблюдений зафиксировали вращающийся диск, из которого могут сформироваться планеты. (3) Согласно гипотезе, эти объекты возникли в результате взрыва сверхновой звезды. (4) Открытие знаменательно тем, что диск обращается вокруг пульсара, или умершей звезды. (5) Он состоит из газа и космической пыли, из которой произошла Земля. (6) Исследование проводилось учеными с помощью инфракрасного телескопа. (7) Найденный диск, вращаясь вокруг молодого пульсара, который располагается в 100 тыс. световых лет от Земли, сияет матовым светом.
- 4. Укажите правильную морфологическую характеристику слова САМЫХ из первого (1) предложения текста:
  - 1) определительное местоимение
  - 2) притяжательное местоимение
  - 3) качественное прилагательное
  - 4) причастие совершенного вида

# Задание 11

- (1) Одна из самых интригующих тайн Вселенной — то, как зарождались в галактиках звезды, возможно, разрешена. (2) Астрономы впервые за все время наблюдений зафиксировали вращающийся диск, из которого могут сформироваться планеты. (3) Согласно гипотезе, эти объекты возникли в результате взрыва сверхновой звезды. (4) Открытие знаменательно тем, что диск обращается вокруг пульсара, или умершей звезды. (5) Он состоит из газа и космической пыли, из которой произошла Земля. (6) Исследование проводилось учеными с помощью инфракрасного телескопа. (7) Найденный диск, вращаясь вокруг молодого пульсара, который располагается в 100 тыс. световых лет от Земли, сияет матовым светом.
- 5. Укажите правильную морфологическую характеристику слова **ВПЕРВЫЕ** из второго (2) предложения текста:
  - 1) числительное
  - 2) наречие
  - 3) краткое причастие
  - 4) деепричастие несовершенного вида

# Задание 12

- (1) Одна из самых интригующих тайн Вселенной — то, как зарождались в галактиках звезды, возможно, разрешена. (2) Астрономы впервые за все время наблюдений зафиксировали вращающийся диск, из которого могут сформироваться планеты. (3) Согласно гипотезе, эти объекты возникли в результате взрыва сверхновой звезды. (4) Открытие знаменательно тем, что диск обращается вокруг пульсара, или умершей звезды. (5) Он состоит из газа и космической пыли, из которой произошла Земля. (6) Исследование проводилось учеными с помощью инфракрасного телескопа. (7) Найденный диск, вращаясь вокруг молодого пульсара, который располагается в 100 тыс. световых лет от Земли, сияет матовым светом.
- 6. Укажите правильную морфологическую характеристику слова СОГЛАСНО из третьего (3) предложения текста:
  - 1) наречие
  - 2) краткое причастие
  - 3) краткое прилагательное
  - 4) предлог

# Задание 13

- (1) Одна из самых интригующих тайн Вселенной — то, как зарождались в галактиках звезды, возможно, разрешена. (2) Астрономы впервые за все время наблюдений зафиксировали вращающийся диск, из которого могут сформироваться планеты. (3) Согласно гипотезе, эти объекты возникли в результате взрыва сверхновой звезды. (4) Открытие знаменательно тем, что диск обращается вокруг пульсара, или умершей звезды. (5) Он состоит из газа и космической пыли, из которой произошла Земля. (6) Исследование проводилось учеными с помощью инфракрасного телескопа. (7) Найденный диск, вращаясь вокруг молодого пульсара, который располагается в 100 тыс. световых лет от Земли, сияет матовым светом.
- 7. Укажите правильную морфологическую характеристику слова СВЕРХНОВОЙ из третьего (3) предложения текста:
  - 1) действительное причастие
  - 2) страдательное причастие
  - 3) прилагательное
  - 4) деепричастие

# Задание 14

- (1) Одна из самых интригующих тайн Вселенной — то, как зарождались в галактиках звезды, возможно, разрешена. (2) Астрономы впервые за все время наблюдений зафиксировали вращающийся диск, из которого могут сформироваться планеты. (3) Согласно гипотезе, эти объекты возникли в результате взрыва сверхновой звезды. (4) Открытие знаменательно тем, что диск обращается вокруг пульсара, или умершей звезды. (5) Он состоит из газа и космической пыли, из которой произошла Земля. (6) Исследование проводилось учеными с помощью инфракрасного телескопа. (7) Найденный диск, вращаясь вокруг молодого пульсара, который располагается в 100 тыс. световых лет от Земли, сияет матовым светом.
- 8. Укажите правильную морфологическую характеристику слова **ЗНАМЕНАТЕЛЬНО** из четвертого (4) предложения текста:
  - 1) наречие
  - 2) местоимение
  - 3) краткое прилагательное
  - 4) краткое причастие

# Задание 15

- (1) Одна из самых интригующих тайн Вселенной — то, как зарождались в галактиках звезды, возможно, разрешена. (2) Астрономы впервые за все время наблюдений зафиксировали вращающийся диск, из которого могут сформироваться планеты. (3) Согласно гипотезе, эти объекты возникли в результате взрыва сверхновой звезды. (4) Открытие знаменательно тем, что диск обращается вокруг пульсара, или умершей звезды. (5) Он состоит из газа и космической пыли, из которой произошла Земля. (6) Исследование проводилось учеными с помощью инфракрасного телескопа. (7) Найденный диск, вращаясь вокруг молодого пульсара, который располагается в 100 тыс. световых лет от Земли, сияет матовым светом.
9. Укажите правильную морфологическую характеристику слова **ВОКРУГ** из четвертого (4) предложения текста:
- 1) предлог
  - 2) наречие
  - 3) частица
  - 4) деепричастие

# Задание 16

- (1) Одна из самых интригующих тайн Вселенной — то, как зарождались в галактиках звезды, возможно, разрешена. (2) Астрономы впервые за все время наблюдений зафиксировали вращающийся диск, из которого могут сформироваться планеты. (3) Согласно гипотезе, эти объекты возникли в результате взрыва сверхновой звезды. (4) Открытие знаменательно тем, что диск обращается вокруг пульсара, или умершей звезды. (5) Он состоит из газа и космической пыли, из которой произошла Земля. (6) Исследование проводилось учеными с помощью инфракрасного телескопа. (7) Найденный диск, вращаясь вокруг молодого пульсара, который располагается в 100 тыс. световых лет от Земли, сияет матовым светом.
10. Укажите правильную морфологическую характеристику слова **ВРАЩАЯСЬ** из седьмого (7) предложения текста:
- 1) деепричастие
  - 2) наречие
  - 3) краткое причастие
  - 4) страдательное причастие

## **Задание 17**

**Из предложений 2–4 выпишите действительное причастие.**

- **(2) Нет этого сочетания — и она может оказаться свободой самых античеловечных, противоречащих природе человека, проявлений, свободой умирания человека в человеке. (3) И это подтверждает опыт жизни Печорина, ибо, как ни ценны и не близки нам те истинные обретения, что есть в этом опыте, он не может быть истинным в своей цельности.**
- **(4) Указать на эту неистинность, осудить индивидуализм Печорина как жизненную программу, как философию жизни не составляет уже для нас, сегодняшних людей, непосильной задачи.**

## **Задание 18**

**Из предложений 1–4 выпишите определительное местоимение.**

- **(1) Свобода человека становится высочайшей человеческой ценностью только на путях добра. (2) Нет этого сочетания — и она может оказаться свободой самых античеловечных, противоречащих природе человека, проявлений, свободой умирания человека в человеке. (3) И это подтверждает опыт жизни Печорина, ибо, как ни ценны и не близки нам те истинные обретения, что есть в этом опыте, он не может быть истинным в своей цельности.**
- **(4) Указать на эту неистинность, осудить индивидуализм Печорина как жизненную программу, как философию жизни не составляет уже для нас, сегодняшних людей, непосильной задачи.**

## **Задание 19**

**Из предложений 1–4 выпишите притяжательное местоимение.**

- **(1) Свобода человека становится высочайшей человеческой ценностью только на путях добра. (2) Нет этого сочетания — и она может оказаться свободой самых античеловечных, противоречащих природе человека, проявлений, свободой умирания человека в человеке. (3) И это подтверждает опыт жизни Печорина, ибо, как ни ценны и не близки нам те истинные обретения, что есть в этом опыте, он не может быть истинным в своей цельности.**
- **(4) Указать на эту неистинность, осудить индивидуализм Печорина как жизненную программу, как философию жизни не составляет уже для нас, сегодняшних людей, непосильной задачи.**

## Задание 20

**Из предложений 5–7 выпишите  
относительное местоимение.**

- (5) Но в этом преимущество именно нашего времени, а наше время открывает перед нами эти возможности лишь потому, что вобрало в себя опыт, выстраданный предыдущими поколениями, — в том числе и поколением Печорина. (6) Да, всё-таки самому Печорину сбросить с себя вериги своего индивидуализма не удалось, хотя опыт этого индивидуализма наталкивал его на истины, живое переживание которых несло в себе реальное отрицание индивидуализма...
- (7) Каждый шаг Печорина — словно издевательская насмешка судьбы, словно камень, положенный в протянутую руку.

## **Задание 21**

Из предложений 11–12 выпишите частицу (-  
ы).

- **(11) Он рассказал нам о том, что только на этом пути свобода воли, самостоятельность решений, обретённая человеком, осознавшим свою суверенность, раскрывает свою цену и может надеяться стать наконец-то сосудом действительной истины. (12) Так же, как и трезвость мысли, реалистичность взгляда на мир, глубинное знание человеческого сердца.**

## **Задание 22**

**Из предложений 9–12 выпишите количественное числительное.**

- (9) Историей жизни Печорина Лермонтов доступно рассказал читающим о том, что путь индивидуализма противоречит живой природе человека, с её действительными запросами. (10) Он, одним из первых в русской литературе поднявший эту тему, которая стала потом существеннейшей для всего XIX века, показал нам, что подлинные и высшие радости, подлинную полноту жизни живая человеческая душа начинает обретать лишь там, где связь между людьми строится по законам любви, добра, благородства, справедливости. (11) Он рассказал нам о том, что только на этом пути свобода воли, самостоятельность решений, обретенная человеком, осознавшим свою суверенность, раскрывает свою цену и может надеяться стать наконец-то сосудом действительной истины. (12) Так же, как и трезвость мысли, реалистичность взгляда на мир, глубинное знание человеческого сердца.**

## **Задание 23**

Среди предложений 11–13 укажите предложение, в котором есть производный предлог.

- **11) Он рассказал нам о том, что только на этом пути свобода воли, самостоятельность решений, обретенная человеком, осознавшим свою суверенность, раскрывает свою цену и может надеяться стать наконец-то сосудом действительной истины. (12) Так же, как и трезвость мысли, реалистичность взгляда на мир, глубинное знание человеческого сердца. (13) Благодаря Лермонтову, мы лучше стали понимать самих себя, вглядываясь в собственную душу.**

## **Задание 24**

**Из предложений 10–13 выпишите наречие в сравнительной степени.**

- (10) Он, одним из первых в русской литературе поднявший эту тему, которая стала потом существеннейшей для всего XIX века, показал нам, что подлинные и высшие радости, подлинную полноту жизни живая человеческая душа начинает обретать лишь там, где связь между людьми строится по законам любви, добра, благородства, справедливости. (11) Он рассказал нам о том, что только на этом пути свобода воли, самостоятельность решений, обретенная человеком, осознавшим свою суверенность, раскрывает свою цену и может надеяться стать наконец-то сосудом действительной истины. (12) Так же, как и трезвость мысли, реалистичность взгляда на мир, глубинное знание человеческого сердца. (13) Благодаря Лермонтову, мы лучше стали понимать самих себя, вглядываясь в собственную душу.**

## **Задание 25**

**Из предложений 10–13 выпишите деепричастие.**

- (10) Он, одним из первых в русской литературе поднявший эту тему, которая стала потом существеннейшей для всего XIX века, показал нам, что подлинные и высшие радости, подлинную полноту жизни живая человеческая душа начинает обретать лишь там, где связь между людьми строится по законам любви, добра, благородства, справедливости. (11) Он рассказал нам о том, что только на этом пути свобода воли, самостоятельность решений, обретенная человеком, осознавшим свою суверенность, раскрывает свою цену и может надеяться стать наконец-то сосудом действительной истины. (12) Так же, как и трезвость мысли, реалистичность взгляда на мир, глубинное знание человеческого сердца. (13) Благодаря Лермонтову, мы лучше стали понимать самих себя, вглядываясь в собственную душу.**

## **Задание 26**

**Какой частью речи является слово  
ОБРЕТЕННАЯ (предложение 11)?**

- (11) Он рассказал нам о том, что только на этом пути свобода воли, самостоятельность решений, обретённая человеком, осознавшим свою суверенность, раскрывает свою цену и может надеяться стать наконец-то сосудом действительной истины.**