

«ЖИЗНЬ БЕЗ НАСИЛИЯ»

Посвящено
профилактике
жестокости обращения и
насилия над
несовершеннолетними в
семье





УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

Данная информация – не попытка обвинить кого-либо из Вас в жестокости и насилии по отношению к собственному ребёнку. Мы понимаем, что воспитание детей очень сложная жизненная задача каждого, кто стал мамой или папой. И именно поэтому, подходя к решению этой важной задачи, каждому из нас, родителей, необходимо в первую очередь, приложить своё терпение, любовь, и, конечно же, уважение к хрупкой жизни ребёнка, которая долгое время находится в наших руках и зависит от нас





ДЕТИ, ЛИШЕННЫЕ ЛЮБВИ? ДЕТИ, ЛИШЕННЫЕ ДЕТСТВА?

«Школа стала для меня настоящим убежищем. Я с радостью проводил время вдали от мамы. На переменах превращался в маленького дикаря и носился по игровой площадке. Я легко заводил друзей и был очень счастлив вдали от мамы.»

Дэвид Пельцер



ЧТО ПОНИМАЮТ ПОД ЖЕСТОКИМ ОБРАЩЕНИЕМ И ДОМАШНИМ НАСИЛИЕМ В ОТНОШЕНИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО?

- ▶ Любое действие или бездействие по отношению к ребенку со стороны родителей или лиц, их заменяющих, в результате которого причиняется вред его физическому или психическому здоровью, создаются условия, мешающие его оптимальному развитию

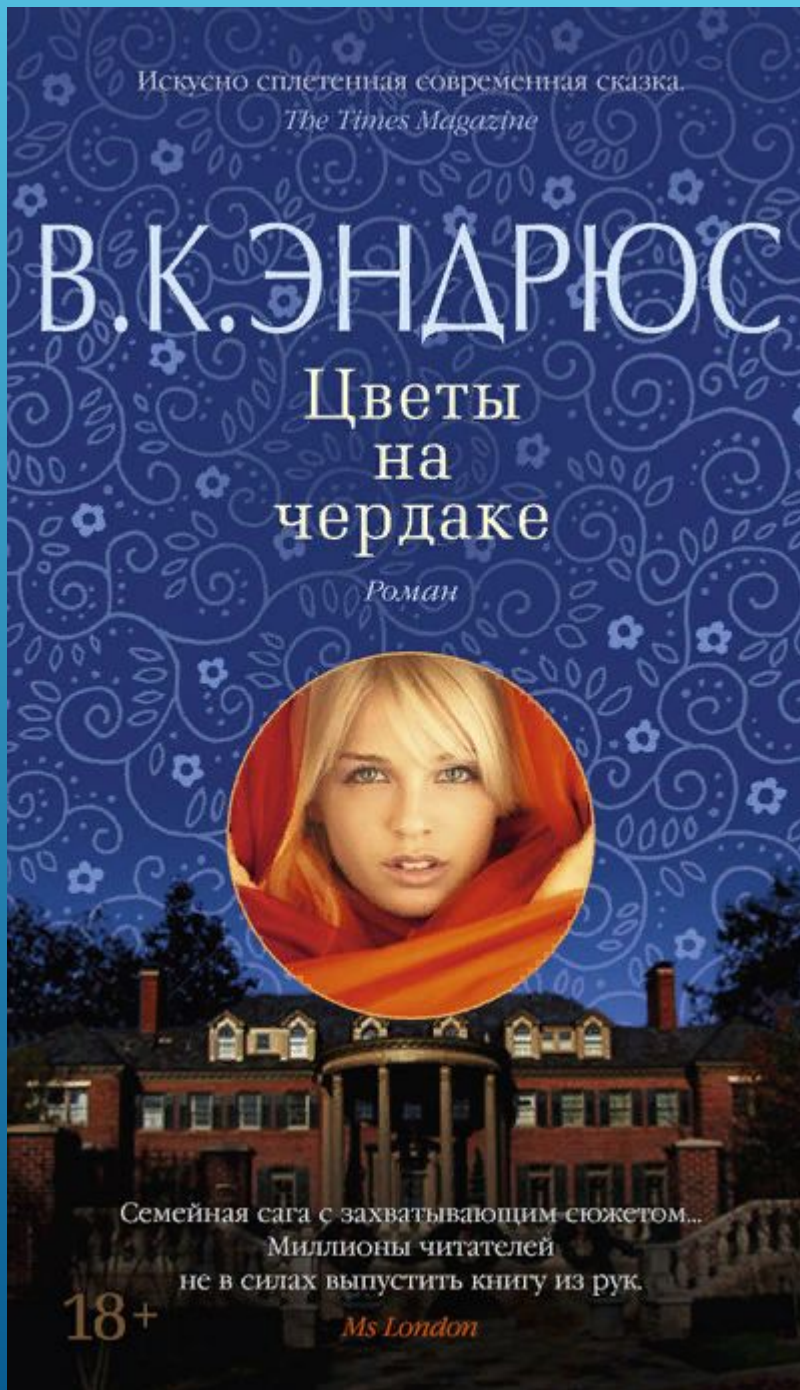




НАУЧНЫМИ ИССЛЕДОВАНИЯМИ УСТАНОВЛЕНО, ЧТО:

- **насилие в той или иной форме совершается в каждой четвертой российской семье;**
- **ежегодно около 2 млн. детей в возрасте до 14 лет избиваются родителями;**
- **для 10% этих детей исходом становится смерть, а для 2 тыс. - самоубийство;**
- **более 50 тыс. детей в течение года уходят из дома, спасаясь от собственных родителей, а 25 тыс. несовершеннолетних находятся в розыске.**





ИНОГДА ЖИЗНЬ РЕБЕНКА В СЕМЬЕ ПРЕВРАЩАЕТСЯ В БОРЬБУ ЗА ВЫЖИВАНИЕ

«Я подняла глаза на небо. Оно напоминало глубокую миску бархатистого темно-синего цвета, перевернутую вверх дном и украшенную напоминающими снежинки кристаллами звёзд. А, может, это мои замёрзшие слёзы, которые мне предстоит выплакать в будущем? Почему-то мне показалось, что со своей высоты они смотрят на меня с сожалением, и я чувствовала себя подавленным, совершенно ничего не значащим существом размером с муравья.»

В.К. Эндрюс. Цветы на чердаке





НАСИЛИЕ ПО ОТНОШЕНИЮ К ДЕТЯМ В СЕМЬЕ – КАК ЕГО ПРЕДОТВРАТИТЬ?

«Открыв глаза, я ужаснулся своему пробуждению и всеми силами старался поспать ещё, чтобы как можно дольше не начинать этот день, который весь придется прожить только для того, чтобы завтра наступил ещё один точно такой же.»

«Я с ужасом почувствовал, что счастья нет тоже. Я убежал от жизни, но она осталась внутри меня и не давала счастью занять своё место. А прежнего места у счастья уже не было.»

П. Санаев. Похороните меня за плинтусом



ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ С ДЕТЬМИ

- ❑ Физическое насилие – преднамеренное нанесение физических повреждений.
- ❑ Сексуальное насилие (или развращение) - вовлечение ребёнка с его согласия и без такого в сексуальные действия со взрослыми с целью получения последними удовлетворения или выгоды.
- ❑ Психическое (эмоциональное) насилие - периодическое, длительное или постоянное психическое воздействие на ребёнка, тормозящее развитие личности и приводящее к формированию патологических черт характера.



— У МОЕЙ ДОЧЕРИ ЕСТЬ ПОДРУГА, ОНИ УЧАТСЯ В ПЯТОМ КЛАССЕ, ОНА ЧАСТО ПРИХОДИТ В ШКОЛУ В СИНЯКАХ, СЕГОДНЯ ОНА ОТКАЗАЛАСЬ ИДТИ ДОМОЙ, ГОВОРIT, ЧТО ЕЕ УБЬЮТ, ЕСЛИ ОНА СКАЖЕТ, ЧТО ПОЛУЧИЛА ДВОЙКУ.

— ПОДРУГА МОЕЙ ДОЧЕРИ РАССКАЗАЛА, ЧТО ЕЕ И СЕСТРУ ИЗНАСИЛОВАЛ ОТЕЦ, МЫ ХОДИЛИ В ПОЛИЦИЮ, НО ТАМ ДЕВОЧЕК ТОЛЬКО УСТЫДИЛИ ЗА ТО, ЧТО ОНИ НАГОВАРИВАЮТ НА ОТЦА, А Я ИМ ВЕРЮ.

— НЕ ЗНАЮ, КАК СКАЗАТЬ, Я НИКОМУ ОБ ЭТОМ НЕ МОГУ СКАЗАТЬ, ВЧЕРА МЕНЯ ИЗНАСИЛОВАЛИ.

— Я НЕНАВИЖУ СВОЕГО ОТЦА, ОН ПОСТОЯННО ИЗДЕВАЕТСЯ НАДО МНОЙ, УНИЖАЕТ, ГОВОРIT, ЧТО Я КАК ДЕВЧОНКА, ЧТО НИ СДЕЛАЮ, ВСЕ ДЛЯ НЕГО ПЛОХО...

- СКАЖИТЕ МОЙ РЕБЕНОК БОЛЬНОЙ ИЛИ ЛЕНТЯЙ? ЕСЛИ БОЛЬНОЙ — ЛЕЧИТЕ, ЕСЛИ НЕТ — Я ЕГО УБЬЮ...

МАЛЬЧИК СТОЯЛ НА УЛИЦЕ И РОБКО СПРОСИЛ, СКОЛЬКО ВРЕМЕНИ. А ПОТОМ ДОБАВИЛ, ЧТО НЕ СКОРО ЕЩЕ СМОЖЕТ ЗАЙТИ ДОМОЙ. КОГДА Я СПРОСИЛА, ПОЧЕМУ ОН НЕ МОЖЕТ ПОПАСТЬ ДОМОЙ, СКАЗАЛ, ЧТО РОДИТЕЛИ РАЗРЕШАЮТ ВЫХОДИТЬ И ЗАХОДИТЬ ТОЛЬКО В ОПРЕДЕЛЕННОЕ ВРЕМЯ.

В ПОДЪЕЗДЕ БЫЛИ СЛЫШНЫ КРИКИ. ОКАЗАЛОСЬ, МАТЬ ВОСПИТЫВАЛА РЕБЕНКА, ПРИ ЭТОМ ТРЕБУЯ ЗАЙТИ В КВАРТИРУ. ОН ПЛАКАЛ И ГОВОРIT, ЧТО НЕ ПОЙДЕТ, ПОТОМУ ЧТО ОНА ОПЯТЬ БУДЕТ ЕГО БИТЬ. НА УЛИЦЕ ПЛАКАЛ МАЛЫШ 2-3 ЛЕТ. РОДИТЕЛЕЙ РЯДОМ НЕ БЫЛО. ДЕВУШКА ПОПЫТАЛАСЬ УЗНАТЬ, ГДЕ МАМА ИЛИ ПАПА. ОН НЕ МОГ ОТВЕТИТЬ ВНЯТНО. ЛИШЬ ПЛАКАЛ. ЧЕРЕЗ НЕСКОЛЬКО МИНУТ ИЗ-ЗА ДЕРЕВА ВЫШЕЛ ОТЕЦ И СКАЗАЛ: «Я ЖЕ ТЕБЕ СКАЗАЛ, ЕСЛИ БУДЕШЬ РЕВЕТЬ, БРОШУ ТЕБЯ И УИДУ!»

Это лишь некоторые из примеров жестокого обращения с детьми



ПОСЛЕДСТВИЯ ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ, ПЕРЕЖИТОГО РЕБЕНКОМ, УЧИТЫВАЯ ЕГО ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ

Возраст	Реакция на психологическую травму
Дети от 0 до 3-х лет	Характерны страхи, спутанность чувств. В поведении отмечаются нарушения сна, потеря аппетита, агрессия, страх перед чужими людьми.
Дошкольники (3-6 лет)	Тревога, боязливость, спутанность чувств, чувство вины, стыд, отвращение, чувство беспомощности. Пассивная реакция на боль, болезненное отношение к критике, замечаниям, негативизм, лживость, воровство, агрессия.
Дети младшего школьного возраста (7-11 лет)	Страхи, чувство стыда, недоверие к миру. Стремление скрыть причину повреждений и травм, ощущение одиночества, отстраненность от людей, нарушения сна, аппетита, агрессивное поведение.



ПОСЛЕДСТВИЯ ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ, ПЕРЕЖИТОГО РЕБЕНКОМ, УЧИТЫВАЯ ЕГО ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ

Возраст	Реакция на психологическую травму
Средний школьный возраст (11 – 15 лет)	суицидальные попытки; сбежавшие из дома дети умирают от голода и холода, становятся жертвами других детей, также сбежавших от домашнего насилия
Подростки (15-18 лет)	побеги из дома; суицидальные попытки; употребления алкоголя, наркотиков; низкая самооценка, депрессии; нарушение межличностных отношений уход в религиозные секты, неформальные группы с криминальной направленностью; агрессивное, преступное поведение детей Проституция, нарушение половой ориентации. Впоследствии – трудности в создании своей семьи





КАКОЙ УРОК ВЫНОСИТ РЕБЕНОК ИЗ ЖЕСТОКОСТИ?

- Ребенок не заслуживает уважения.
- От взрослых нет защиты.
- Хорошему можно научиться посредством наказания (оно обычно научает ребенка желанию наказывать, в свою очередь других).
- Страдание не нужно принимать близко к сердцу, его следует игнорировать.
- Насилие - это проявление любви (на этой почве вырастают многие извращения).
- Отрицание чувств - нормальное здоровое явление.





КАКИМ ОБРАЗОМ ПРОЯВЛЯЕТСЯ ВЫТЕСНЕННЫЙ ГНЕВ У ДЕТЕЙ?

1. Насмешками над слабыми и беззащитными.
2. Драками с одноклассниками.
3. Унижением девочек, символизирующих мать.
4. Плохим отношением к учителю.
5. Выбором телепередач и видеоигр, дающих возможность заново испытать вытесненные чувства ярости и гнева.
6. Суицидальные попытки.





СПЕЦИАЛИСТЫ УТВЕРЖДАЮТ, ЧТО ФИЗИЧЕСКИЕ НАКАЗАНИЯ:

- Преподают ребенку урок насилия.
- Они нарушают безусловную уверенность, в которой нуждается каждый ребенок - что он любим.
- Притворяясь, будто решают педагогические задачи, родители, таким образом, срывают на ребенке свой гнев. Взрослый бьет ребенка только потому, что его самого били в детстве.



Разберем несколько примеров, как лучше поступить родителям в той или иной ситуации

«Сын в 10 лет взял без спросу у бабушки 300 рублей, купил на них игрушки и раздал друзьям.

Узнав обо всем, папа посадил сына в машину и повез его собирать игрушки у друзей. Собрав игрушки, они отнесли их обратно в магазин. Папа попросил продавщицу больше ничего не продавать этому мальчику. Дома провели беседу о бабушкиной пенсии. На сына воздействовали воспитательные действия папы. Сейчас ему 18 лет и он никогда не возьмет без спросу ни рубля.

Да., последствия проступка, безусловно, оставили след в душе ребенка. Но, боюсь, не только позитивный. Ведь забирать у друзей подарки, возвращать их в магазин – для ребенка это было унижительно и тяжело. Да, папа проявил свою порядочность, логичность, ответственное отношение к воспитанию сына. Но сможет ли за этот проступок когда-то простить себя ребенок? Учел ли папа, почему ребенок повел себя так? Не было ли одной из причин проступка у ребенка комплексов, из-за которых он так хотел угодить друзьям? Не появились ли эти комплексы из опыта похожих способов реагирования папы на действия сына в прошлом?

На мой взгляд, разобравшись в ситуации, родители должны были вернуть 300 рублей бабушке и показать сыну, как им пришлось в связи с этим урезать свой семейный бюджет, т.е. взять на себя часть вины за проступок. Ребенок должен видеть, что родители огорчены из-за его поведения, но что они верят, что это больше не повторится. Кроме того, важно было помочь сыну понять себя, разобраться, зачем он это сделал...»

С.М. Платонова. Родительская азбука взаимодействия с ребенком

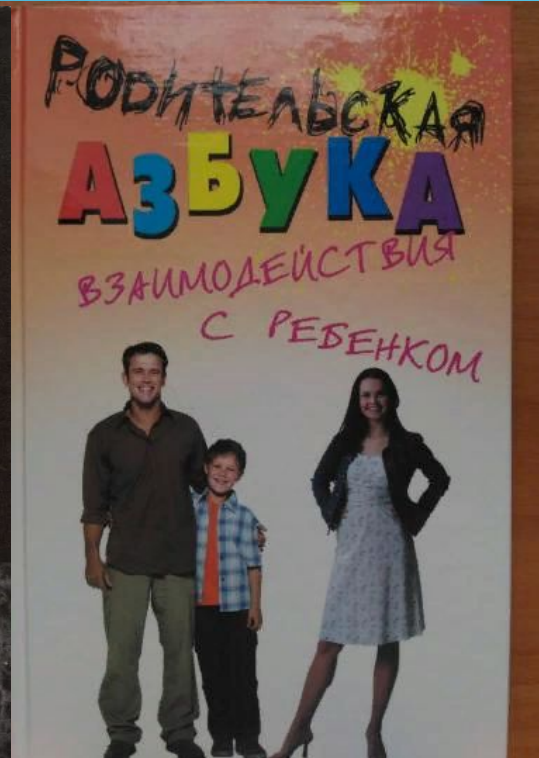


- ▶ «В Кировоградский детский приемник милиции доставили 14-летнего подростка. Подвижный, смывленный, он, как выяснилось, учился в 5 классе третий год. Теперь вот сбежал из дому... Твердит одно: «Ни за что не вернусь домой. Не пойду в школу!» Детприемник затребовал характеристику на мальчишку. Директор тотчас же ответил примерно следующее: ученик Федор С. – неисправимый, законченный хулиган, бездельник, издевается над учителями, к тому же шалопай и тупица... Выяснилось, что жизнь и в школе, и в семье стала для мальчишки настоящим адом. Не мог осилить учебных заданий, ему было трудно заниматься, а учителя без конца писали в дневнике родителям... Отец и мать били мальчишку...
- ▶ Всем надо помнить: если ребенок познал потрясение, связанное с наказанием, в его душе ослабляются внутренние силы, самой человеческой природой предназначенные для самовоспитания. Чем больше наказаний и чем они жестче, тем меньше самовоспитания.»

**В. СУХОМЛИНСКИЙ.
МУДРОСТЬ РОДИТЕЛЬСКОЙ ЛЮБВИ**



РЕКОМЕНДУЕМ ПРОЧИТАТЬ





«ТАК ЧТО ЖЕ ВСЕ ТАКИ ДЕЛАТЬ?» - СПРОСИТЕ ВЫ. ЕСЛИ ВЫ ВСЕ ЖЕ РЕШИЛИ НАКАЗАТЬ РЕБЕНКА:

- При любом наказании ребенок должен быть уверен, что наказание справедливо, и даже будучи наказанным, он не остается без родительской любви.
- При любом наказании ребенок не должен быть лишен возможности удовлетворения физиологических потребностей.
- Ребенок должен знать за какие проступки последует наказание и в какой форме.
- Наказание должно носить временный характер. («Ты лишаешься возможности играть в компьютер ровно на три дня»).
- При наказании следует избегать оскорблений и приклеивания «ярлыков». Осуждается только поведение или конкретный поступок ребенка, а не его личность.
- При наказании исключено припоминание прежних проступков, Вы говорите с ними только о том, за что он наказывается именно сейчас.
- Наказание должно быть последовательным, а не от случая к случаю.





**«ДЕТИ – ВО ВСЕХ СМЫСЛАХ – НАШЕ БУДУЩЕЕ. ЕСЛИ
МЫ НЕ ХОТИМ ИМЕТЬ ЖЕСТОКОЕ БУДУЩЕЕ, МЫ
ОБЯЗАНЫ ПРОТИВОСТОЯТЬ ЖЕСТОКОСТИ И НАСИЛИЮ
В НАСТОЯЩЕМ.»**

ТАТЬЯНА ГОЛИКОВА,
МИНИСТР ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ РФ

**Ребенок больше всего
нуждается в вашей любви
как раз тогда, когда
он меньше всего
ее заслуживает.**

Эрма Бомбек,
детская писательница

