

20.05.2020

Здравствуйте!

*Сегодня мы с вами опять
вернулись к изучению
английского языка, нас с вами
ждет много интересного,
поэтому давайте начнем!*

**Урок «открытия нового
знания»**

- На предыдущем уроке, мы с вами выучили новую фразу, которая позволяет нам спросить «Который час?» и научились отвечать на нее.
- Давайте прежде чем начнем наш урок, вспомним, как звучат эти фразы и выполним задание на следующем слайде

Напишите словами , сколько времени

- 4:00 _____
- 12:00 _____
- 6:00 _____
- 3:00 _____
- 5:00 _____
- 2:00 _____
- 9:00 _____

- Повторите пожалуйста изученные на прошлом уроке слова:
- Room
- Moon
- Roof
- School
- Boot
- Spoon
- Afternoon
- (аудио 248)

Посмотрите на картинку и скажите, что мальчик делает?



Надеюсь, вы догадались, что на картинке, изображен мальчик, который бежит(что делает?)

Тогда как вы думаете, какова тема нашего урока?

Тема : Глаголы

Цель: изучить глаголы движения

Урок «открытия нового знания»

План

1. Задания на повторения предыдущего материала
2. работа с новым материалом
3. Физкульт минутка
4. Работа с учебником
5. Домашнее задание и инструкция по его выполнению
6. Рефлексия

Подготовьте словарики и ручки и запишите пожалуйста следующие глаголы (стр. 96, упр 4) (аудио 251):

- Run[rʌn] - бегать
- Jump [dʒʌmp]- прыгать
- Swim[swɪm]- плавать
- Ride[raɪd]- ездить(на велосипеде, на лошади)
- Help[help]- помогать
- Play [pleɪ]- играть

Запишите так же эти глаголы:

- Feed[fi:d]- кормить (питомца)
- Sleep[sli:p]- спать
- cook[kʊk]- готовить

- Стр 97, упр 6(что любят делать дети)
- Стр 99, упр 6(составьте предложения , используя таблицу)

Физкультминутка

- Up, down, up, down. (*руки вверх, вниз*)
- Which is the way to London Town? (*шагаем на месте*)
- Where?
Where? (*руку к глазам, повороты влево, вправо*)
- Up in the air, (*смотрим вверх*)
- Close your eyes (*закрываем глаза*)
- And you are there! (*разводим руки в стороны*)

- Стр.101, упр. 4(прочитайте текст и выполните задание после него)
- Стр 102, упр 4(расскажите о себе по примеру эльфа Эмили)(**прислать аудио\видео**)

Домашнее задание

Это не сколько домашнее задание,
сколько закрепление изученного сегодня!

Р.т. Стр 106, упр 2-3

Рефлексия

Урок закончился.

**Какое впечатление у вас сложилось о
вашей работе на уроке?**

Закончи фразу:

- На уроке мне было ...
- Я узнал, что ...
- Было трудно ...
- Теперь я могу ...